# Co mi dala a vzala střední škola

Střední škola je místem, které je pro mnohé poslední zastávkou, kde se mohou projevovat zbytky pubertálního, tedy nedospělého chování. Přesně to mi střední škola symbolizuje. Poslední milník na mé cestě od dítěte k mladému dospělému. Konec střední školy v sobě skrývá i nový začátek a důležité rozhodnutí, které čeká všechny, jež tuto cestu absolvují. Totiž pustit se na dlouhou dráhu vysokoškoláka, anebo se začlenit do světa dospělých pracujících lidí.

Z výše uvedených důvodů se proto domnívám, že je střední škola možná ještě důležitější než škola základní. Moje pravá osobnost se začala vytvářet právě až v tomto období. Na druhou stranu mám kolem sebe spoustu lidí, kteří si myslí opak. Otázkou je, co je vede k takovým závěrům. Je to snad vlivem všudypřítomného školního stresu, únavou, nedostatkem času na osobní život?

Ať už si to uvědomujeme , nebo ne, střední škola nám má primárně předat znalosti a připravit na samostatný život. Při krátkém zamyšlení jsem objevila mnoho nesporných kladů, které mi přineslo středoškolské studium, a k mému údivu jsem přišla pouze na pár záporů.

Co považuji za největší přínos, je zbavení se strachu vyjádřit vlastní názor před větší skupinou lidí. Znám spoustu lidí, kteří s tím mají problém dodnes a nepomohl jim ani „školní trénink“. Je to tím, že určité typy studentů pokládají školu za svého nepřítele a mluvený výstup před spolužáky vnímají jako nejhorší věc, která se jim může přihodit. Proč podobné situace neobrátit ve svůj prospěch a posílit se díky nim? Kde jinde budeme mít možnost tohle nacvičit, než teď před svými spolužáky, kteří jsou ve stejné situaci jako my sami?

Škola mě také naučila jedné nesporně důležité dovednosti, a to je umět hospodařit s časem. Pokud se mi v týdnu nahromadí sedm testů naráz, musím umět rozlišit, čemu přisoudit největší důležitost, a tedy čím začít nejdříve. Opět mě ale napadá, že bohužel nemohu mluvit za všechny mé spolužáky. Některým povahám nepomůže ani střední škola a věci budou stále odkládat na poslední chvíli a až pozdě zjistí, že vlastně nic nestíhají.

Další, pro mě velmi důležitý klad, je nové spektrum lidí a přátel, jež jsem na střední škole poznala. Najde se v něm dostatek osob, které bych ze svého života nechtěla ztratit. Samozřejmě je tu i druhá stránka věci, a to poznání lidí, kteří mi povahově nesedí. Nicméně to není problém střední školy, protože život je o setkávání s novými lidmi a ne vždy s těmi, kteří člověku, jak se říká, sednou.

Jak jsem již zmínila, záporů jsem našla podstatně méně. Ovšem jako největší problém vnímám nedostatek času na osobní život – respektive učení se předmětům, které v budoucnosti pravděpodobně již nevyužiji. Deset hodin strávených nad matematikou nebo fyzikou, to byl častý obrázek mého učení, jelikož postrádám smysl pro jakékoli počítání. Během těchto úmorných hodin jsem doopravdy přemýšlela nad tím, k čemu to vlastně dělám, jelikož jsem mohla tento čas strávit nad nějakou zajímavou knížkou anebo psaním vlastních příběhů. Když se nad tím zamyslíme, kousek pravdy na tom určitě bude. Nic z toho, co jsem se tehdy učila, si nyní již nepamatuji, a hodiny strávené nad matematikou vyšly vniveč. Závěr toho všeho byla sice lepší známka než pětka, ale i tak jsem drahocenný čas věnovala něčemu, co z dlouhodobého hlediska nemá pro mě samotnou velký smysl a k osobnímu rozvoji mi to nepřispělo prakticky ničím. Možná by bylo dobré, aby si podobnou otázku položili někteří profesoři považující svůj předmět za nejdůležitější . Na druhou stranu by bylo špatné vrhat negativní světlo na naše kantory. Musím říct, že velké procento z nich si je vědomo toho, že každý student má jiné dispozice, a také tak přizpůsobují výuku.

Škola mi více dala než vzala a myslím si, že tak by to také mělo být. Mnoho mých vrstevníků se nedokáže na tuto věc podívat z dlouhodobějšího hlediska. Soudí dle toho, jak se cítí teď – tudíž často vystresovaní, unavení. Potom je velmi jednoduché odsoudit celé středoškolské studium jako naprosto zbytečné, vyčerpávající. Vždycky, když slyším podobné hodnocení, mě napadá otázka: „A kde bychom všichni byli bez tohoto mezičlánku, který propojuje základní vzdělání s přípravou na dospělý a zodpovědný život?“ Stále více uvažuji nad tím, zda si tak prostý fakt někdo uvědomuje.

Střední škola je a bude důležitá, záleží jen na tom, jak se ke studiu postaví každý z nás a co si případně „nechá vzít“.