Za co, panebože, za co? aneb Děkujeme, odcházíme....

Zabere to celé 4 roky, než se z nevyzrálých, nezkušených a nepřipravených dětí s bláznivými ideály stanou nevyzrálé, nezkušené a nepřipravené děti s maturitou.

Na gymnázium, jsme nastoupili naivní. Ať už měl každý z nás očekávání jakákoliv, nejspíš všichni se shodneme na tom, že každý z nás se svými představami tvrdě narazil. Není to ale nutné zlo?

Ohlédnutí za těmito omílanými 4 roky nepřináší velkou útěchu.

Máme tu prvák, kdy jsme s nejistými kroky kráčeli po zcela nové budově a s nesmělými úsměvy potkávali zcela nové lidi. Osahávali jsme si školu, kolektiv, ale nakonec i půdu pod vlastníma nohama. Vytvářeli jsme přátelství, ale i nepřátelství se spolužáky, žáky jiných tříd a nakonec i učiteli. Tápali jsme, ale cestu jsme našli.

V druháku jsme se cítili již ve vlastních botách, avšak zem pod nimi byla stále stejně křehká. S pohodlím bot správné velikosti jsme po tomto terénu začali chodit zbaveni puchýřů a tedy i zábran pohybovat se volně. V nestabilní půdě jsme při tom vyšlapali kopce i údolí. Vyhloubili jsme jámy a do jiných jsme zase spadli. Postupně jsme vytvořili terén, jenž se měl stát trvalou půdou našeho dalšího soužití.

S již plně ustanoveným kolektivem a zvyky jsme začali plně využívat potenciálu našeho malého uskupení a začali jsme si skutečně užívat. Spolu s požitkem přišla zřetelná pachuť z blížícího se čtvrťáku a maturity. Netušíc, že tato jedna rozinka v jinak lahodném jablečném štrúdlu brzy nahradí všechna jablka, jsme se bavili a problém vypustili.

A nyní ve čtvrťáku stojíme před dveřmi. Dveře leží na zemi. Život přestal klepat a dveře vykopnul a stojí před každým z nás, aby nás vyprovodil do toho, čemu každý dospělý doposud říkal pochmurným nebo výhružným hlasem "skutečný svět". Zrovna, když jsme byli v tom nejlepším, vše se narušilo. A nám nezbývá než nad těmi čtyřmi lety reflektovat a zamyslet se nad tím, co jsme od ní čekali a co se nám dostalo. A spousta toho co nám gymnázium dalo nám možná došlo až právě nyní.

Pravý účel této školy není totiž pouze formovat nás akademicky, ale utvářet nás též jako člověka. Pravdou totiž je, že skutečným darem, která nám tato škola dala je pochopení, že v životě budeme muset dělat i věci, které nás nebaví. Že se budeme muset smířit s tím, že lidé jsou chytřejší i hloupější než my a my s nimi musíme vyjít. Naučila nás, že diplomy za účast se v životě nedostávají a ne všechna dobrá práce bude doceněna.

A ačkoliv se za nejnáročnější zkoušku na gymplu považuje maturita, ve skutečnosti pro nás bude nejtěžší odejít. Odejít z prostředí, které známe, ve kterém jsme dospívali, od lidí, které známe a s kterými jsme dospívali. 4 roky jsme se na odchod těšili, 4 roky uběhly a před náma je jen velká neznámá. Pravdou totiž je, že ty 4 roky nejsou dost krátká doba, ale nejsou ani dost dlouhá.