



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601

tel., +420 (311) 623435, +420 (311) 621232, fax: +420 (311) 623435 [www.gymberoun.cz](http://www.gymberoun.cz)

[lidinsky@gymberoun.cz](mailto:lidinsky@gymberoun.cz), IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

## Průvodní metodický list pro DUM VY\_32\_INOVACE\_2501 – Prvoci systém\_1

Vytvořen v rámci šablony III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT v souladu s RVPg, ŠVP Joachim č. j. GJB 149/2012 a ŠVP Trilobit č. j. GJB 148/2012

**Autor/autoři:** Ivan Hynek

**Určeno pro předmět/oblast (popř. klíčová slova určující oblast využití):** člověk a příroda (Eukaryota, živočišná buňka, konjugace, brvy, cytoplazmatická membrána, plankton, Pelikula, chitin, osmotrofie, límečkovité buňky, kinetoplast )

**Určeno pro věkovou skupinu:** 15-19 let

**Anotace:** Pomocný materiál při studiu prvoků

**Cíl užití vzdělávacího materiálu, resp. požadovaný výstup:** Studenti lépe a názorněji pochopí základní znaky prvoků a jejich obecné vlastnosti

**Vzdělávací materiál byl vytvořen:** březen - srpen 2012

---

**Seznam souborů vzdělávacího materiálu:**

VY\_32\_INOVACE\_2501.pptx

---

**Seznam informačních zdrojů použitých při tvorbě vzdělávacího materiálu, pokud byly použity:**

Jelínek, J. a Zicháček, V. Biologie pro gymnázia. Nakladatelství Olomouc, Olomouc 2007

Rozsypal, S. Fylogeneze, systém a biologie organismů. Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1992

Dostupný pod licencí Public domain na

WWW:<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cb/Paramecium.jpg>

Dostupný pod licencí Public domain na

WWW:[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/65/Haeckel\\_Ciliata.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/65/Haeckel_Ciliata.jpg)

Dostupný pod licencí Public domain na

WWW:<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c1/Radiolaria3434.JPG>

[online]:[http://www.guh.cz/edu/bi/biologie\\_bezobratli/html01/foto\\_006.html](http://www.guh.cz/edu/bi/biologie_bezobratli/html01/foto_006.html)