

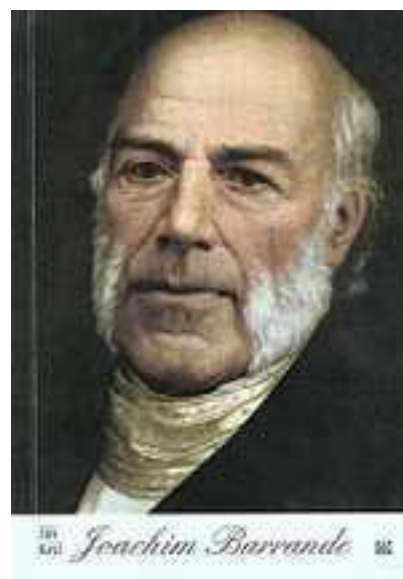


Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601  
tel., 311 623435, 311 621232, fax: 311 623435  
e-mail: [lidinsky@gymberoun.cz](mailto:lidinsky@gymberoun.cz), [www.gymberoun.cz](http://www.gymberoun.cz)

---

Gymnázium Joachima Barranda  
Beroun  
Talichova 824  
26601 Beroun  
IČ: 047558407

# Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2011-2012





---

Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601  
tel., 311 623435, 311 621232, fax: 311 623435  
e-mail: lidinsky@gymlberoun.cz, [www.gymlberoun.cz](http://www.gymlberoun.cz)

---

č.j. GJB 202/ 2012

# Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2011-2012

# Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2011/2012

podle §10 odst. 3) z. č. 561/2004 Sb. a vyhl. MŠMT ČR č. 15/ 2005 Sb.  
ve znění pozdějších novel

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

---

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy, adresa:** Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824,  
se sídlem Talichova 824, 26601 Beroun

**Zřizovatel:** Středočeský kraj

**IČO, IZO :** IČ: 47558407, IZO: 047558407, REDIZO: 600 006 808

**Kontakty:**

**telefon:** 311 623 435, 311 621 232

**fax:** 311 623 435

**adresa pro dálkový přístup:** lidinsky@gymberoun.cz

**webové stránky školy:** [www.gymberoun.cz](http://www.gymberoun.cz)

**ředitel školy:** Mgr. Stanislav Lidinský,

jmenován 13.5.1992 - MŠMT ČR pod č.j. 17 377/92-240, potvrzen ve funkci ředitele školy

16.5.2005 - Středočeský kraj pod č.j. 9324/2005/ŠKO, e-mail: lidinsky@gymberoun.cz

**V roce 2012 se zúčastnil výběrového řízení na ředitele školy vypsaného Středočeským krajem. Jmenován byl dne 25.6.2012 č.j. 095667/2012KUSK na období od 1.8. 2012 do 31.7. 2018.**

**zástupce ředitele - statutární zástupce:** RNDr. Marie Štulíková,

e-mail: stulikova@gymberoun.cz

**zástupce ředitele :** PhDr. Marie Poledníková , e-mail: polednikova@gymberoun.cz

**Školská rada:**

Na jaře 2012 proběhly volby školské rady podle §167 z. č. 561/2004 Sb.

S platností od 17.3. 2012 do 17.3.2015 byli nově jmenováni:

za zřizovatele školy:

**Richard Dolejš**

**Mgr. Ivan Kůs**

za zástupce nezletilých studentů a zletilé studenty byli zvoleni:

**Ing. Kateřina Špetová**

**Ing. Petr Pekárek**

za pedagogické pracovníky školy byly zvoleny:

**RNDr. Stanislava Pojerová**

**PhDr. Marie Poledníková** (dne 20. dubna 2012 byla zvolena předsedou školské rady)

## **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je státní, střední, všeobecně vzdělávací škola se stoletou tradicí. Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j. OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1. července 2001 v novém znění vydaná 30. listopadu 2009.

Tato nově vydaná zřizovací listina ruší dosavadní zřizovací listinu s dodatky (dodatkem č.j. OŠMS /19729 /2003/ŠKO s platností od 1. září 2003, dodatkem č.2 Středočeského kraje č.j. 8773/2004/ŠKO, dodatkem č.3 Středočeského kraje pod č.j. 9194/2005/ŠKO s platností od 1. ledna 2005).

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2) a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. pod č.j. 8934/06-21 s účinností od 1. 9. 2006.

Další změny jsou vedené pod č.j. 20529/2007-21 ze dne 31.8.2007 (zavedení oboru 79-41-K/81 Gymnázium, kapacita oboru 270) a pod č.j. 138939/2007/KUSK ze dne 15.11.2007 (stanovení nové kapacity oboru 79-41-K/401 Gymnázium na 272 studentů od 1.9.2008).

Podle rozhodnutí č.j. 007794/2009/KUSK byla od 1.9. 2009 zahájena výuka v oboru KKOV: 79-41-K/41 - Gymnázium s nejvyšším povoleným počtem studentů 272.

Celková kapacita školy je 510 studentů.

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Doplňkovou činnost škola neprovádí.

### **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 26601 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 80 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy využívá školní výdejnu obědů v budově školy, kterou provozuje Scholarest spol.s r.o. zařízení školního stravování.

### **Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech KKOV: 79-41-K/401 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium (IV.roč.)

KKOV: 79-41-K/801 - gymnázium všeobecné osmileté studium (Oktáva)

KKOV: 79-41-K/81 - gymnázium všeobecné osmileté studium - od šk. roku 2007-2008

KKOV: 79-41-K/41 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium - od šk. roku 2009-2010

### **Používané učební plány:**

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20594/99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tento učební plán byl používán od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia. Pro čtyřleté studium ve šk.

roce 2011/2012 pro IV.roč. čtyřletého a pro 8. ročník osmiletého studijního cyklu. Generalizovaný plán byl upraven pod č.j. 18961/2006-23 – na vyšším gymnáziu byly navýšeny 2 vyučovací hodiny týdně.

#### Změna učebních dokumentů

Dokument MŠMT č.j. 8 413/2007-23 – upravuje učební plány gymnázia se čtyřletým a osmiletým studijním cyklem od 1. září 2007.

Počty disponibilních vyučovacích hodin a jejich rozdělení pro jednotlivé předměty jsou zřejmé z tabulky.

#### Učební plány pro školní rok 2011-2012 (disponibilní hodiny)

Ředitel školy rozhodl, že ve šk. roce 2011/2012 budou disponibilní hodiny dle učebního plánu č.j. 20594/99-22 platného od 1.9.2004 rozděleny ve IV.ročníku takto:

Třída	poč. hodin	přiděleno	nový plán
1 PA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
2 SA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
3 TA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
4 KVA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
5 I.A		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
6 I.B		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
7 KTA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
8 Sxa		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
9 II.A		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
10 II.B		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
11 III.A		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
12 III.B		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
13 SPTA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
14 IV.A	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med – 2
15 IV.B	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med – 2
16 OKTA	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med – 2

Ve čtvrtém ročníku a v oktávě byl zaveden v rámci navýšené hodinové dotace nový volitelný předmět Mediální výchova. Tento předmět škola chápe jako jeden z praktických nástrojů pro realizaci ŠVP ve čtyřletém a vyšším stupni osmiletého studia.

Ve školním roce 2011/2012 se prima až kvarta osmiletého studia (KKOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle **Školního vzdělávacího programu (ŠVP) TRILOBIT** č.j. 202/2007, který je vydán na základě § 5 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zpracován byl v souladu RVP ZV vydaným Opatřením ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 31504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 207002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 a Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 24653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007.

Ve školním roce 2011/2012 se I.A, B a II.A, B i III.A,B čtyřletého studia (KKOV: 41-79-K/41) a kvinta, sexta a septima osmiletého studia (KKOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle **Školního vzdělávacího programu (ŠVP) JOACHIM** č.j. 356/2009, který je vydán na základě § 5 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s RVP-G.

#### Používané učební osnovy :

Učební osnovy gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydané MŠMT ČR pod č.j. 20596 / 99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tyto učební osnovy jsou používány od 1.9.2010 pro poslední ročník čtyřletého i osmiletého studia.

Předmět Italský jazyk vyučujeme podle Učebních osnov pro gymnázia vydané MŠMT č.j.19539/95-21 ze dne 21.července 1995.

***Učební plán (4-leté a 8 leté)-  
předměty a počty vyučovaných  
hodin***                      platný ve šk. roce 2011-2012

Vzdělávací oblasti, vzdělávací obory	prima podle ŠVP	sekunda podle ŠVP	tercie podle ŠVP	kvarta podle ŠVP	1. roč. podle ŠVP	2. roč. podle ŠVP	3. roč. podle ŠVP	4. roč.
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>								
Český jazyk a literatury	5	5	3	3	3	3	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	4	3	4
Cizí jazyk 2			4	3	3	4	3	4
<b>Matematika a její aplikace</b>								
	5	5	3	3	4	3	4	4
<b>Člověk a příroda</b>								
Fyzika	2	2	2	2	3	3	3	2
Chemie			2	3	2	2	2	
Biologie	3	3	2	2	3	3	3	2
Geografie	2	2	2	3	2	2	2	
<b>Člověk a společnost</b>								
Občan. a společensk. zákł.		2	2	2	2	2	2	3
Historie	2	2	2	2	3	2	2	
<b>Člověk a zdraví</b>								
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Umění a kultura</b>								
Hudební/ výtvarný obor	3	2	2	2	2	2		
<b>Inform. a komun. technologie</b>								
Mediální výchova								2
Další vzdělávací aktivity							4	6
<b>Celkem předeepsaných hodin</b>								
	29	30	31	32	34	34	34	33

**Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou dány §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Škola připravuje studenty ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol. Pro absolventy, kteří nebudou pokračovat ve studiu na vysokých školách, vytváří potřebný základ ke studiu na vyšších odborných školách nebo pro vstup přímo do praxe.

### Další informace o škole

Gymnázium Joachima Barranda Beroun je státní, střední všeobecně vzdělávací škola, která byla založena 1910. V čtyřletém i v osmiletém studiu připravuje své studenty ke studiu na všech typech vysokých škol.

Od roku 2003 sídlí škola v nově zrekonstruované budově. Škola je dobře vybavena moderní audiovizuální a zejména výpočetní technikou s přístupem na Internet. Studenti vyšších ročníků mají možnost si podle svého zájmu vybrat volitelné předměty ze široké nabídky. V oblasti studia jazyků nabízí studentům studium anglického, francouzského, německého, španělského, italského a ruského jazyka s možností si své jazykové znalosti ověřit v komunikaci se zahraničními přáteli při výměnných zájezdech do francouzského města Vizille blízko Grenoble a italského Schia v benátském regionu. Každoročně se studenti gymnázia umísťují na předních místech regionálních i celorepublikových soutěží a olympiád. Dlouholetou tradici mají studentské akademie, kde studenti a jejich učitelé společně „na prknech, která znamenají svět“, hrají na hudební nástroje, tančí, zpívají..... Snažíme se, aby nám ve škole bylo příjemně a aby se k nám studenti – ať už v roli rodičů nebo učitelů – rádi vraceli.

### 3. Součásti školy

#### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
047558407 Gymnázium	510	469	469	33,4	14,04

Škola neposkytuje stravování ani ubytování.

### 4. Údaje o žácích v oborech vzdělávání

#### I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
KKOV: 79-41-K/401	62	2	31
KKOV: 79-41-K/41	175	6	29,2
KKOV: 79-41-K/801	80	3	26,7
KKOV: 79-41-K/81	152	5	30,4
<b>Celkem</b>	<b>469</b>	<b>16</b>	<b>29,31</b>

Škola vzdělává studenty pouze v denním studiu.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2011/2012 do denního studia (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli, apod.).

V průběhu školního roku 2011/2012 přestoupilo ve smyslu § 66 odst. 4) z. č. 561/2004 Sb. do školy 8 žáků z rodinných důvodů, z důvodu stěhování apod. (konkrétně do primy –1, sekundy – 1, tercie -2, kvarta -1, I.A -2, I.B – 1).

Tři žáci přerušili studium z důvodu studia v zahraničí (Oktáva -1, Septima -1, Sexta-1), ze školy odešlo, přestoupilo, ukončilo studium - celkem 5 studentů (I.A-1, III.A-1, Kvarta – 2, Sexta – 1).

Ročník opakuje 1 student v III.B.

## Cizí státní příslušníci

Na naší škole k 30. 9. 2011 studuje celkem 8 cizích státních příslušníků s trvalým pobytem. Ze zemí EU celkem 3 (Slovensko -2, Německo-1) a z ostatních zemí 5 (Vietnam -1, Ukrajina -2, Kazachstán - 1, Rusko -1).

## Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

Z jiných krajů v denním studiu dojíždělo 13 studentů, všichni z Prahy. Tento podíl činil 3% z celkového počtu studentů školy.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků a studentů nadaných

Ve školním roce 2011/2012 ve škole nestudoval žádný student se speciálními potřebami. Žádný ze studentů se nevzdělával podle individuálních vzdělávacích plánů.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### 6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Ve školním roce 2011/2012 si uchazeči mohli v prvním kole přijímacího řízení podat 2 přihlášky ke studiu. Potvrzení zájmu o studium na střední škole vyjádřili odevzdáním zápisového lístku.

Informace o kritériích a podmínkách pro přijímání uchazečů ve školním roce 2011/2012 jsou uvedeny v plném znění tak, jak byly zveřejněny.

---

**Ředitel školy vyhláší I. kolo přijímacího řízení a stanovuje jednotná kritéria pro I. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2010/2011**

(podle §60, §60a, §60b, §61 z.č. 561/2004 Sb. a vyhl. č. 671/ 2004 Sb. ve znění pozdějších novel)

■ Do oboru vzdělávání KKOV 79-41-K/ 81 budou všichni uchazeči konat písemné přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů formou testů, které pro školu zajišťuje společnost SCIO o.p.s. (pokyny k průběhu testů jsou součástí pozvánky, další informace na [www.scio.cz](http://www.scio.cz)).

Povolený počet přijímaných uchazečů: 30

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání na Gymnáziu Joachima Barranda Beroun do oboru vzdělávání KKOV 79-41-K/ 81:

O přijetí bude rozhodnuto na základě:

- za známky na vysvědčení v pololetí 5. ročníku z českého jazyka a matematiky. Za dvě výborné (jedničky) v obou předmětech – 10 bodů, za jednu výbornou a jednu chvalitebnou 8 bodů, jinak nula bodů,
- celkový součet získaných bodů ze všech tří testů (OSP, ČJ, MAT) při přijímací zkoušce (předpoklad OSP – 60, ČJ – 40, MAT- 30, celkem maximálně 130bodů),
- v případě stejného součtu bodů více uchazečů budou dále rozhodovat lepší výsledky uchazeče v soutěžích (matematická olympiáda Z5, matematický klokan) - výsledky v soutěži je třeba doložit diplomem nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzeném ředitelem ZŠ.

O přijetí bude rozhodnuto podle výše celkového součtu získaných bodů v bodě a) a b), případně c).

Společně se budou hodnotit výsledky v prvním i druhém termínu prvního kola přijímacího řízení.

---

Výsledky přijímacích zkoušek zveřejní ředitel školy ve smyslu §4 vyhl. MŠMT ČR č.671/2004 Sb. ve znění pozdějších novel v budově školy a na adrese [www.gymlberoun.cz](http://www.gymlberoun.cz) a zašle uchazeči rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ve smyslu §60 odst. 16) z. č. 561/2004 Sb. Výsledky přijímacích zkoušek nebudou sdělovány telefonicky ani e-mailem.

■ Obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) pro žáky s ukončeným 9. ročníkem ZŠ

**Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 60** (2 studijní třídy)

**Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů:**

**I. Kritéria pro přijetí: Uchazeči nebudou konat přijímací zkoušky**

**Uchazeči se hodnotí takto:**

- přijetí ke studiu budou všichni vítězové okresních kol olympiád (ČJL, MAT, ANJ, NEJ, FRJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, ZMP) v 8. nebo 9. ročníku ZŠ bez ohledu na studijní průměr (výsledky v soutěži je třeba doložit diplomem nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzeném ředitelem ZŠ),



b) další uchazeči seřazení za přijatými podle bodu a) podle součtu studijních průměrů ze známek z předmětů (český jazyk, cizí jazyk - který se žák učí na ZŠ déle, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie a přírodopis) na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy do předpokládaného počtu 60 přijatých.

V případě stejných součtů studijních průměrů u více uchazečů bude dále rozhodovat lepší součet studijních průměrů z vybraných předmětů (český jazyk, matematika a cizí jazyk – který se žák učí více let na ZŠ) na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy

#### I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet
	– počet		– počet		– počet		tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
KKOV: 79-41-K/41	104	60			6	0	2
KKOV: 79-41-K/81	113	30			5	0	1
<b>Celkem</b>	<b>217</b>	<b>90</b>			<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Z jiných krajů (Praha-2, Jihočeský -1) byli přijati 3 studenti do oboru K KOV: 79-41-K/81. Zbývajících 87 přijatých je ze Středočeského kraje.

#### 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

##### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	469
Prospěli s vyznamenáním	102
Prospěli	365
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,04
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79,55/ 1,33

Škola neprovádí slovní hodnocení.

Komisionální zkoušky se konaly jednak jako zkoušky opravné a jedna z důvodu přezkoušení z matematiky v septimě .

Přehled opravných komisionálních zkoušek a jejich výsledek je zřejmý z tabulky. Celkem konalo opravné komisionální zkoušky 10 studentů, t.j. 2,1% z celkového počtu studentů. Zkoušku nevykonaly 2 studentky (obě opakují II.ročník).

## Přehled opravných komisionálních zkoušek, jejich výsledky v roce 2011/2012

	předmět	počet žáků	výsledek
prima			
sekunda			
tercie			
kvarta			
kvinta	Mat	1	dostatečný
I.A			
I.B			
II.A	Mat	3	dobry, dostatečný, nedostatečný
II.B	Mat	1	nedostatečný
sexta	Mat, Fyz	2	oba dostatečný
III.A			
III.B			
septima	Mat	2	oba dostatečný
oktáva	Mat	1	dostatečný
IV.A			
IV.B			

## II. Výsledky maturitních zkoušek 2011 / 2012

Opravné zkoušky v podzimním termínu (12.9.2012) vykonali všichni úspěšně.  
Maturitní zkoušky se ve školním roce 2011/2012 konaly podle z.č. 563/ 2004 Sb.  
Maturitní zkoušky se **skládají ze společné a profilové části.**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti konající zkoušky v opravném / náhradním termínu celkem	po opravných termínech odmaturovalo
<b>Maturitní zkouška:</b>						
KKOV: 41-79-K/401	61	21(15+6)	37	3(1+2)	0	61
KKOV: 41-79-K/801	24	9	13	2	1	25
<b>Celkem</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>86</b>

Z 85 studentů maturitních tříd splnilo podmínku úspěšného ukončení 4. ročníku všech 85.  
Takže **85 studentů tedy konalo ústní maturitní zkoušky** v řádném termínu. Jedna studentka, maturantka z loňského školního roku, konala zkoušku v náhradním termínu.  
U maturit celkem neprospělo 5 studentů (1 ze 4.A ve společné části z PPČJ, ze 4.B neprospěli 2 v profilové části - Zem, ZSV, v oktávě 1 student ve společné části z PPČJ a jeden student ve společné části z ÚČČJ a profilové části z IVT).

### Celkové výsledky společné části MZ 2012 – jarní termín.

V tabulce je uveden počet předmětů, které si maturanti zvolili v základní i vyšší variantě MZ v povinné i nepovinné části a průměrné známky, které celkově obdrželi v jednotlivých studijních třídách jako hodnocení na vysvědčení.

## Celkové průměry známek z maturit 2012 - jaro - společná část

		povinné					nepovinné	
		ČJZ	AJZ	AJV	MAZ	MAV	NJZ	MAZ
IV.A	počet maturantů	32	24		8			
	průměr	2,23	1,46		2			
IV.B	počet	29	22	1	4	1	1	
	průměr	2,14	1,61	1,00	3	2	1	
OKT	počet	24	10		8	5		1
	průměr	2,48	1,33		1,75	1,8		2
škola	celá škola prům.	2,27	1,5	1,00	2,1	1,83	1,00	2,0

Výsledky **profilové** (školní) části MZK, kde si maturanti volili 2 předměty z nabídky a maturovali formou ústní zkoušky, jsou uvedeny v následujících tabulkách.

V první tabulce jsou uvedeny celkové výsledky, ve druhé počet maturujících v jednotlivých předmětech a celková procenta za celou školu. Ve třetí tabulce jsou uvedeny průměrné známky u profilové části MZ.

### Profilová část MZ 2011-2012

(student si volil 2 profilové předměty)

#### Celkový prospěch v jednotlivých třídách

třída	IV.A	IV.B	OKTA	celkem	
	poč.	poč.	poč.	celkem	v %
celkem maturantů	32	29	25	86	
prospělo	32	27	24	89	96,74
neprospělo	0	2	1	3	2,17
prům. známka z prof. před.	1,81	2,36	1,8	1,99	

#### Přehled počtu maturujících studentů v jednotlivých předmětech ve šk. roce 2011/2012

	ČJ	AJ	NJ	FJ	IJ	Ma	Fyz	Che	Bi	Ivt	De	Ze	Zsv	
počty	IV.A	0	15		3		7		6	7	2	8	0	16
	IV.B	0	18	6			5	1	1	3	5	12	6	4
	OKT	0	11	0		3	8	1	3	4	5	5	5	5
celkem		0	44	6	3	3	20	2	10	14	12	25	11	25
celk. počet maturujících v %		0	51,1	7	3,5	3,5	23,3	2,23	11,6	16,3	14	29	12,8	29

#### Průměrné známky u maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech ve šk. roce 2011-2012

##### ve srovnání s průměrným prospěchem ve třídách na konci studia

	ČJ	AJ	NJ	FRJ	ITJ	MAT	CHE	BI	IVT	DEJ	ZEM	ZSV	Fyz
4A maturita		2,00		1,00		1,71	1,50	1,57	1,50	2,32		1,81	
konec roku 20011/12	2,12	1,94		2,31		3,0		2,34				1,78	2,28
4B maturita		2,22	2,00			1,80	2,00	1,33	2,80	2,50	3,83	2,00	1,00
konec roku 20011/12	3,38	2,48	2,72			3,62		2,38				2,0	3,45
OKT maturita		1,64			1,33	1,38	1,67	1,75	1,80	1,80	2,20	2,60	3,00
konec roku 20011/12	2,62	1,79	2,63		2,23	2,58		1,92				1,70	2,25
průměrná známka všech tříd u maturity		2,00	2,00	1,00	1,33	1,60	1,60	1,57	2,17	2,30	3,09	2,00	2,00

## Společná část MZ 2011-2012

Na začátku měsíce září 2012 jsme obdrželi od Cermatu předběžné výsledky SČMZ 2012 – jarní termín. Z těchto výsledků lze částečně vyčíst srovnání mezi SŠ a gymnázii v ČR. Hodnoty jsou uvedeny ve zkrácené podobě v tabulce *v příloze č. 1* i s popisem ukazatelů.



Oktáva odmaturovala – jaro 2012.

Výsledky jsou Cermatem prezentovány v jiné podobě než v roce 2011, takže se nedá výsledek porovnat. Pokud budeme posuzovat průměrnou úspěšnost (tj. průměrný výsledek žáků, kteří zkoušku dokončili, vyjádřený v procentech z maximálního dosažitelného počtu bodů), která asi bude zajímat většinu čtenářů, tak za celou školu (4leté i osmileté studium) a gymnázii v ČR:

### Výsledky společné MZK - jaro 2012

průměrná úspěšnost	ČJZ	AJZ	MAZ	MAV
průměr SŠ v ČR	70,3	74,9	56,3	63,5
gymnázia v ČR	78,3	84,9	73,8	64,9
GJB	78	87,4	76,9	79

Z tabulky je zřejmé, že v předmětech anglický jazyk a matematika naše škola má vyšší průměrnou úspěšnost než je průměr gymnází v ČR. V českém jazyce náš výsledek koresponduje s průměrem gymnází v ČR. Neuvádím zde výsledky NJV a AJV, protože tyto testy psal vždy jen jeden student.

Maturitní zkoušky byly organizačně i časově velmi náročné. Všichni učitelé, kteří zadávají a hodnotí písemné i ústní zkoušky společné části MZ, prošli e-learningovým i prezenčním školením zakončeným zkouškou pro funkce zadavatele, hodnotitele a maturitního komisaře. Celkem bylo vyškoleno 29 vyučujících. Vedle toho byli proškoleni ještě zadavatelé a

hodnotitelé žáků s PUP. V letošním roce byly vyškoleny podle nových pokynů pro opravování PPČJ PhDr. Marie Poledníková, Mgr. Anna Kokinová a Mgr. Dana Benešová, na PPAJ Mgr. Petra Skálová.

Ústní zkoušky společné i profilové části se konaly:

Oktáva – 16.-18.5.2012, předseda MK RNDr. Vilém Bauer (Gymnázium J. Heyrovského, Nové Butovice)

IV.A a IV.B – 21.-24.5.2012, (předsedkyně MK Mgr. Lenka Hlavačková a Mgr. Václava Jedličková (Gymnázium V. Hraběte Hořovice).

Písemná část společné části MZK se konala od 2.5. do 11. 5.2012. Komisařem byl Mgr. Jiří Perlinger ze SSŠCR Beroun.

Maturitní vysvědčení a Protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky byly studentům předány 4. 6. 2012.

Funkci předsedy MK vykonávali Mgr. Ondřej Novák (Gymnázium J. Heyrovského N. Butovice) a Mgr. Marie Štěpničková a Mgr. Jitka Balašová (Gymnázium V. Hraběte Hořovice). RNDr. Hana Jungmanová vykonávala funkci maturitního komisaře na SOŠ Hlinky v Berouně.

### III. Informace o testování studentů v roce 2011/2012

**Ve školním roce 2011-2012 proběhla tato testování studentů:**

a) **SCIO - ESKALÁTOR** – test čtenářské gramotnosti v ČJ a AJ

Testování proběhlo ve třídách prima – kvarta formou on-line testů a realizovala ho Mgr. Štěpničková

b) **SCIO – Gepard** – test ICT znalosti -1.6.2012

Testování proběhlo v kvartě formou on-line testů a realizovala ho Mgr. Štěpničková.

c) Test **Společnosti pro kvalitu školy**, o.s.; Zeyerova 12, Moravská Ostrava (www.DIAGNOSTIC.CZ)

Testy z MAT, ČJ,AJ, BIO, CHE, FYZ

Testování proběhlo v kvartě a realizovala ho Mgr. Kateřina Perková.

d) **Cermat – BETA 12** – 28. února 2012

Testování proběhlo v primě a sekundě z předmětů MAT, ČJ a OSP formou on-line.

e) **SCIO - PRO 23** –

Testování proběhlo z předmětů NJ a FJ ve II. ročníku.

f) **ČŠI – testování „standardů ZV“ v kvartě** – realizovala společnost Niqes

Testovalo se on line z předmětů ČJ, AJ a MAT.

g) V několika třídách se prováděly pilotáže testů SCIO

### Výsledky:

a) ESKALÁTOR - výsledky našich studentů

V termínu od 21. 11. do 2. 12. 2011 měli studenti a studentky primy, sekundy, tercie a kvarty našeho gymnázia stejně jako loni možnost otestovat své dovednosti v českém a anglickém jazyce v rámci projektu ESKALÁTOR. Projekt připravila pro studenty víceletých gymnázií a pro paralelní ročníky základních škol společnost SCIO. ESKALÁTOR je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Každý student má možnost ověřit své dovednosti v českém jazyce v testu, který je nazýván

testem čtenářské gramotnosti, a v testu z anglického jazyka, který má poslechovou a čtenářskou část. Výsledky obdrží okamžitě po ukončení práce, je vyhodnocen počet správných a nesprávných odpovědí spolu s úspěšností vyjádřenou v procentech. SCIO umožňuje v rámci tohoto projektu procvičovat a studovat i z domova. e-learningové testy jsou přístupné pro všechny studenty. Je možné je využít individuálně doma nebo v hodinách anglického či českého jazyka na stránkách projektu ESKALÁTOR.

Většina našich studentů pracuje s nejnáročnější variantou obou testů. Po skončení plošného testování škola získala výsledky svých studentů v jednotlivých třídách včetně porovnání s ostatními zúčastněnými školami.

Podrobné informace o všech možnostech tohoto projektu najdete na stránkách [www.eskalator.scio.cz](http://www.eskalator.scio.cz)

Podrobné grafy a výsledky najdete na [www.gymlberoun.cz](http://www.gymlberoun.cz), ve všech testech naši studenti dosáhli nadprůměrných výsledků.

#### b) SCIO – Gepard

Poprvé v historii si studenti měli možnost formou testu vyzkoušet, jak najít, využít, roztrždit, hodnotit a předávat konkrétní informace. Testování se zúčastnilo 1010 tříd tj. 9. ročníku ZŠ a gymnaziální kvarty. A naši kvartáni obsadili první příčku v celkovém hodnocení! Podrobné grafy a výsledky najdete na [www.gymlberoun.cz](http://www.gymlberoun.cz).

#### c) Testy DIAGNOSTIC Ostrava

Testování s touto společností jsme prováděli poprvé. Testy byly poskytnuté zdarma v projektu EU. Testování proběhlo v Kvartě z MAT, ČJ,AJ, BIO, CHE, FYZ.

Každý ze studentů obdržel rozsáhlý rozbor vlastních výsledků ze všech předmětů zpracovaný podle různých kritérií hodnocení (cca 50 stran). Všichni studenti kvarty podali nadprůměrné výkony.

#### d) Cermat – BETA 12

V primě a sekundě proběhlo testování společnosti CERMAT projekt "BETA 12". Souhrnné výsledky (i pořadí v rámci třídy) jsme předali jednotlivým studentům v obou předmětových testech (ČJ, Mat) i v testu studijních předpokladů. Srovnání s jinými školami Cermat nezpracoval.

#### e) SCIO - PRO 23

Testování těchto znalostí společnost SCIO realizovala poprvé. Testů se zúčastnilo velmi málo pisatelů v rámci ČR, a proto lze výsledky jen těžko objektivně vyhodnocovat.. Tyto testy zjišťovaly základní jazykové znalosti a dovednosti a obtížnost jednotlivých úloh se pohybuje na úrovni A1 až A2. Z výsledků testů jsme mohli porovnat pouze výsledky v podobě percentilu jednotlivých tříd ve škole.

#### **Celkové výsledky PRO 23 v roce 2012**

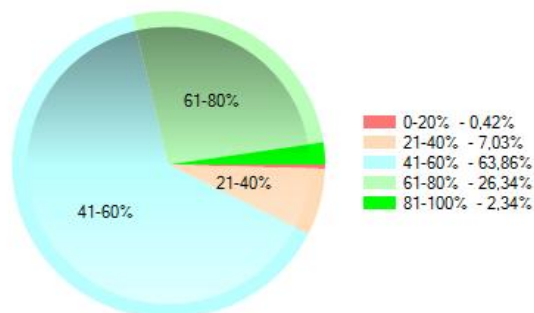
##### **Testy ve třídách 2.A, 2.B, Sexta se psaly z NJ a FJ**

třída	německý jazyk		francouzský jazyk	
	počet žáků		percentil	
	percentil	percentil	percentil	percentil
<b>2.A</b>	11	30	17	35
<b>2.B</b>	7	39		
<b>Sexta</b>	13	66	13	57
<b>průměr za školu</b>	31	47	30	44
<b>průměr v ČR</b>	162	49,4	145	49,4

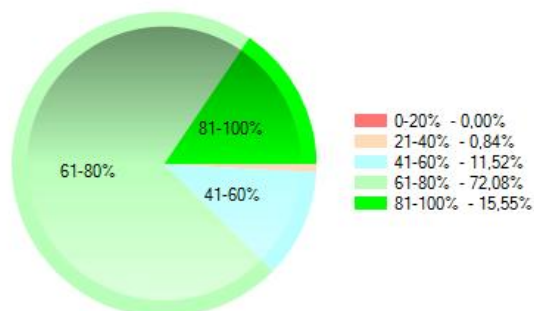
f) ČŠI – testování standardů v kvartě – testovalo se on line, ČJ, AJ a MAT

Výsledek testování v každém předmětu získali jednotliví studenti. Informace o výsledcích za školu byly publikovány na webových stránkách [www.niqes.cz](http://www.niqes.cz) v podobě procentuálního vyjádření pomocí koláčových grafů. Výsledky našich kvartánů jsou logicky výborné ve srovnání. Pohybují se v intervalu prvních 5% ze všech účastníků testů. Grafické i číselné vyjádření je zřejmé z grafů.

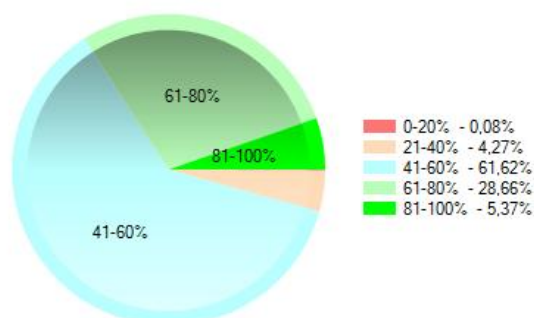
**Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824**  
**Hodnocení školy: 73,96 % - MATEMATIKA**



**Hodnocení školy: 88,67 % - ČESKÝ JAZYK**



**Hodnocení školy: 83,43 % - ANGLICKÝ JAZYK**



## 8. Chování žáků

Ve škole jsme ve školním roce 2011/2012 řešili minimální počet přestupků.

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2012)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
KKOV: 79-41-K/401(41)	235	0	2
KKOV: 79-41-K/801(81)	228	0	4

Výchovná opatření (k 30. 6. 2012)

	pochvala třídního uč.	pochvala řed. školy	důtka třídního uč.	důtka řed. školy
prima		7		
sekunda		7	1	
tercie		17		
kvarta		14	1	
kvinta		3		
I. A		3		
I. B		8		
II. A		1	1	
II. B		5	2	
sexta		6		
III. A		2		
III. B		7		
septima		6		
oktáva		10	1	
IV. A				2
IV. B		5		

V průběhu hodnoceného školního roku nebyl nikdo vyloučen ze studia.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
KKOV: 79-41-K/401(41)	61	59	0	0	2
KKOV: 79-41-K/801(81)	24	24	0	0	0

Přehled přijatých uchazečů na VŠ podle jednotlivých tříd:

Úspěšnost přijetí na VŠ u maturantů ve šk. roce 2011/2012

	4.A	4.B	Oktáva	Celkem 2011/12
Ekonomické obory	5		7	12
Pedagogické fakulty	3	3		6
Právnícké fakulty			2	2
Přírodovědecké fakulty	1	2	2	5
Zemědělské fakulty	7	14	1	22



Lékařské fakulty		1	1	2
Policejní akademie	1			1
Filozofická fakulta a humanitní	6	1	2	9
Technické fakulty	4	6	7	17
MFF UK			2	2
VOŠ a jazyk. školy	2			2
Praxe	3	2		5
celkem přijato na VŠ	27	27	24	78
na VŠ se hlásilo	30	29	24	83
na VŠ přijato v procentech z počtu maturantů	84%	93%	.100%	78 t.j.92%

Úspěšnost v přijetí studentů na VŠ je odrazem především volby oboru a samotné VŠ, ne tolik studijních výsledků při studiu na gymnáziu. Nabídka možnosti studia na VŠ v mnoha případech převyšuje poptávku.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Podle zdroje na <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> byli ve II. pololetí 2011 evidováni 2 studenti 4-letého studia.

### **Počet nezaměstnaných absolventů do dvou let po ukončení studia po pololetích**

Podle statistiky MPSV ČR (<http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>)  
(vždy 1.pololetí 1.10. do 30.4. a 2. pololetí od 1.5. do 30.9.)

rok	počet	
	nezaměstnaných	z toho
	do 2 let po ukončení celkem	poslední absolventi
1.pol. 2010	0	1
2.pol. 2010	2	1
1.pol. 2011	6	0
2.pol. 2011	2	2

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných duben 2012
KKOV: 79-41-K/401, 79-41-K/801	91 (61+30)	0
<b>Celkem</b>	91	0

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	469	38	14	19	16
FRJ	148	13	12	17	15
NEJ	189	13	13	17	15
ŠPJ	53	3	22	22	22
ITJ	14	1	11	11	11

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	8	5	3		
FRJ	3	3			
NEJ	4	3			
ŠPJ	1	1			
RJ	1	1			
ITJ	1		1		

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období byla velmi dobrá. Učitelé se v tomto období vzdělávali na jednotlivých seminářích (viz přehled DVPP). V rámci národního projektu NIDV Brána jazyků se nikdo nevzdělával.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi považujeme za standardní. Škola trvale podporuje nákup vybavení v oblasti ICT. Soustavně se podle možností snaží o inovaci softwaru i hardwaru. V současném období se zaměřuje na vybavení učeben audiovizuální technikou, zejména dataprojektory. Škola je připojena na internetové připojení ve všech učebnách a kabinetech. Všichni studenti a učitelé mají svoji školní e-mailovou schránku. Počítačové učebny jsou pro studenty otevřené volně před vyučováním. Počítačové učebny jsou využívány zejména v hodinách IVT, v ostatních předmětech podle možností rozvrhu učeben. Vyučující se pravidelně vzdělávají v oblasti ICT v době vyhrazené pro sebevzdělávání. Nedostatek finančních prostředků v posledních letech neumožňuje inovaci softwaru ani hardwaru.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
44 / 39,75	7 / 6,36	37 / 33,38	37	14,05

#### Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2011)

	Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení,	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
1	Jitka Balašová	učitel	12	odb/ ped/ AJ-ZSV	Mgr.	12
2	Hana Blachutová	učitel	6	odb/HV	Bc.	10
3	Dana Benešová	učitel, TU, vedoucí PK	23	odb/ ped/ ČJL-DEJ	Mgr.	29
4	Eva Dobešová	učitel, TU	22	odb/ ped/MAT-ZT	Mgr.	29
5	Marie Dvořáková	učitel	22	odb/ ped/ Aj	Ing.	23
6	Eliška Filipová	učitel	21	odb/ ped/ FJ-DEJ	Mgr.	5
7	Vladimír Gavriněv	učitel	6	odb/ ped/ AJ-TEV	Mgr.	26
8	Zbyněk Hamerník	učitel, ICT koordinátor, ved. PK	22	odb/ ped/ MAT-DG	Mgr.	12
9	Jana Gabrielová	učitel	22	odb/ ped/ AJ-NJ	Mgr. Ph.D.	13
10	Jana Havlíčková	učitel	mat.dov	odb/ ped/ AJ- DEJ	Mgr.	10
11	Jana Hronková	učitel, TU	25	odb/ ped/ MA-FY	RNDr. Ph.D.	17
12	Ivan Hynek	učitel, TU, vedoucí PK	22	odb/ ped/ BIO-TEV	Mgr.	25
13	Olga Chocová	učitel, TU	23	odb/ ped/ ČJL-ZSV	Mgr.	33
14	Oldřich Ježek	učitel, TU	22	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	36
15	Hana Jungmanová	učitel, TU	25	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	31
16	Kamila Karásková	učitel, TU, školní metodik prevence	21	odb/ ped/ NEJ-ZSV-RJ	PaedDr.	23
17	Hana Klimentová	učitel	10	odb/ ped/ NEJ-ČJL	Mgr.	7
18	Anna Kokinová	učitel,vedoucí PK	21	odb/ ped/ ČJL-FRJ	Mgr.	36
19	Martin Kučera	učitel, TU, vedoucí PK	23	odb/ ped/ DEJ-VV	Mgr.	8

20	Martina Kykalová	učitel	15	odb/ ped/ ŠJ- ZSV	Mgr.	17
21	Stanislav Lidinský	ředitel	4	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	28
22	Sandra Malá	učitel, TU	19	odb AJ, HV, ped. studuje	Mgr., Ph.D.	9
23	Marie Moravanská	učitel, TU, vedoucí PK	22	odb/ ped/ NEJ-RJ	Mgr.	31
24	Antonín Novák	učitel	21	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	38
25	Ondřej Novák	učitel, TU, vedoucí PK	22	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	20
26	Šárka Pekárková	učitel	16	odb/ Eko	Ing.	4
27	Kateřina Perková	učitel	22	odb/ ped/ ČJL-DEJ	Mgr.	5
28	Stanislava Pojerová	učitel, vých. poradce	18	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	32
29	Marie Poledníková	zást. ředitele, vedoucí PK	15	odb/ ped/ ČJL-FRJ	PhDr.	30
30	Hana Revinová	učitel, TU	21	odb/ ped/ ČJL-RJ	Mgr.	33
31	Jaroslav Schröpfer	učitel	22	odb/ ped/ TEV- BV	Mgr.	35
32	Marie Schröpferová	učitel, TU	22	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	31
33	Petra Skálová	učitel	16	odb/ ped/ AJ-ČJ	Mgr.	16
34	Pavla Šimonová	učitel, TU	21	odb/ ped/ ČJ-NJ	Mgr.	7
35	Věra Šimonová	učitel	19	odb/ ped/ ZEM-MAT	RNDr.	27
36	Marie Štěpničková	učitel, TU, poradce environmentál.	24	odb/ ped/ BIO-MAT	Mgr.	22
37	Marie Štulíková	zást. ředitele, vedoucí PK	14	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	35
38	Petra Veverková	učitel, TU, vedoucí PK	23	odb/ ped/ AJ-DEJ-RJ	Mgr.	21
39	Pavla Žufníčková	učitel	6	odb/ ped/ MA-HV-Př	Mgr.	5

Ve školním roce 2011/2012 ve škole nepůsobili osobní asistenti ani asistenti pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Pedagogický sbor školy se ke 3.9.2012 skládá z 37 učitelů, 29 žen a 8 mužů. Na zkrácený pracovní úvazek pracuje 10 vyučujících. Tři vyučující jsou na mateřské dovolené.

Věkový průměr pedagogické sboru je 45,3 roku, mužů 44,5 a žen 46,4 roku.

Věkové složení pedagogického sboru					
věk v letech	do 30	31-40	41-50	51-60	nad 60
počet vyučujících	8	4	4	19	2

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
36	1	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	4	6	11	12

### V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ČJL	58	58
AJN	107	95
NEJ	49	49
FRJ	43	43
ITJ	3	3
ŠpJ	3	3
VO	6	6
ZSV	30	26
DEJ	32	30
ZEM	21	21
MAT	61	61
FYZ	41	41
CHE	23	23
BIO	41	41
IVT	34	14
ESV	42	32
TEV	50	50
MED	6	6
Konverze v ANJ	14	14
Konverze v NEJ	4	4
Konverze v FRJ	4	4
Základy španělštiny	2	2
Seminář a cvičení z MAT	8	8
Seminář a cvičení z CHE	2	2
Seminář a cvičení z BIO	4	4
Seminář ze ZEM	2	2
Dějiny a současnost	4	4
Seminář ze ZSV	4	4
Seminář z IVT	8	8
Sportovní hry nepovinné	4	4
Ruský jazyk nepovinný	2	2
<b>Celkem</b>	<b>710</b>	<b>662</b>

### Personální změny ve školním roce 2011/2012:

Bc. Hana Blachutová ukončila prac.poměr k 31.1. 2012, Ing. Šárka Pekárková ukončila pracovní poměr k 31.12.2011, Mgr. Vladimír Gavriněv ukončil termínovaný pracovní poměr k 30.6.2012, RNDr. Marie Štulíková a Mgr. Antonín Novák ukončili pracovní poměr k 31.8.2012 z důvodu odchodu do starobního důchodu.

Na školu na zkrácený pracovní úvazek v průběhu školního roku 2011/2012 nově nastoupila Bc. Dominika Benešová a Tereza Rajnincová.

Na mateřské dovolené zůstávají Mgr. Jana Havlíčková, Mgr. Martina Smolová, Mgr. Pavla Žufníčková.

### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků jsou zřejmé z příložené tabulky na následujících stranách.

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Mgr.Malá ukončila doktorandské studium na FF UK Praha, Mgr. Klimentová studuje doktorandské studium.

#### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Vyučující se školili k realizaci nové maturitní zkoušky na funkce zadavatelů, hodnotitelů, zkušebních komisařů.

b) počet vícedenních akcí

Vyučující se nezúčastnili vícedenních akcí.

c) samostudium

Samostudium je individuálně popsáno v tabulce u jednotlivých pedagogických pracovníků. Finanční náklady vynaložené na DVPP v roce 2011 činily 5 805,-Kč.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011 – 2012

			Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů <b>INSTITUCE !!</b>	"Nová maturita" + účast na projektu OPVK "Šablony"	Studium k prohloubení odborné kvalifikace	
				Účast na seminářích	semináře, kurzy, školení	
				Práce zadavatele/hodnotitele, příprava pracovních listů	1- 2 - vícedenní, INSTITUCE !!	samostudium
1.	Benešová	Dana		HOPP - český jazyk	CERMAT	Návštěva muzeí: Metropolitní muzeum New York, Muzeum moderního umění New York, Radnice a muzeum ve Philadelphii, Muzeum amerických dějin,Knihy: baroko a 30letá válka - příprava na soutěž historiků v Chebu, beletrie, Prohlídky: Slavonice, Telč, Landštejn, Chýše, Židovské muzeum v Praze

2.	Dobešová	Eva		Účast na projektu OPVK "Šablony"	Národní ústav pro vzdělávání - "Průřezová témata ve vzdělávání"	Literatura a wwwstránky pro tvorbu DUMů - <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a> , <a href="http://www.aristoteles.cz">www.aristoteles.cz</a> , "Výpočty a geometrie pro žáky a učitele ZŠ a SŠ"
3.	Dvořáková	Marie			OUP "Culture Vulture" Praha Kurzy AJ pro učitele AKCENT Praha	<a href="http://www.flo-joe.com">www.flo-joe.com</a> , <a href="http://www.helpforenglish.czu">www.helpforenglish.czu</a> , <a href="http://www.examenenglish.com">www.examenenglish.com</a> , čsp. Bridge a <a href="http://www.bridge.cz">www.bridge.cz</a>
4.	Filipová	Eliška				čsp. Živá historie, Dějiny a současnost, Glancey J., Architektura - historie a styly, kol. autorů, Gotika - architektura, malířství, sochařství, Románský styl - architektura, malířství, sochařství, Hanák J, Orwellovo století, <a href="http://www.geomagazine.fr">www.geomagazine.fr</a> , <a href="http://www.moderni-dejiny.cz">www.moderni-dejiny.cz</a> , <a href="http://special-novinky.cz">http://special-novinky.cz</a>
5.	Hamerník	Zbyněk		Příprava MZI - 19.6.2012 - 1. setkání vyučujících, účast na projektu OPVK "Šablony"	Školení k realizaci testování PISA - VUP	Výukové metody - Maňák, Švec, <a href="http://www.root.cz">www.root.cz</a> , literatura a wwwstránky pro tvorbu DUMů - <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
6.	Havlíčková	Jana	MATEŘSKÁ DOVOLENÁ			MATEŘSKÁ DOVOLENÁ
7.	Hronková	Jana		Účast na projektu OPVK "Šablony"	OP VK - MŠMT - Výzva pro SŠ: září 2011 a NIVD - červen 2012, Vernier - Fraus	JČMF - čsp "Pokroky", čsp. "Matematika, fyzika, informatika", <a href="http://www.mffcuni.cz">www.mffcuni.cz</a> , <a href="http://www.novamaturita.cz">www.novamaturita.cz</a> , <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a> , <a href="http://www.msmt.cz">www.msmt.cz</a>
8.	Hynek	Ivan		Účast na projektu OPVK "Šablony"		Studium odborné literatury a odborných webových stránek - Biologie, informatika
9.	Chocová	Olga				Studium: Mezinárodní politika, 21. století, odborné ekonomické čsp. Ekonom, Psychologie, současné politické dění, kulturní akce - rozšíření obzoru, četba současné české a světové literatury
10.	Ježek	Oldřich			Jaderná elektrárna Temelín - ČEZ	J.Grygar Vesmír, jaký je, R.P. Feynman, O povaze fyzikálních zákonů, Svět čísel, atomů a molekul, samostudium - Vyhláška o "Nové maturitě" - pro fci místopředsedy MK
11.	Jungmanová	Hana		Seminář Školní maturitní komisař - duben 2012, AV ČR Praha - seminář, Kurz předsedů maturitních komisí	CERMAT	Odborná literatura - Vesmír, Živa, Nika, National geography, učebnice BIO, CHE, Maturitní vyhláška, <a href="http://www.novamaturita.cz">www.novamaturita.cz</a>
12.	Karášková	Kamila		Účast na projektu OPVK "Šablony"	Základy finanční gramotnosti - e-learningový kurz - Národní ústav pro vzdělávání-VÚZ, Ekonomická témata na G - EDUKO nakladatelství, Motivace v NJ - Hueber	FG - Skořepa - "Finanční a ekonomická gramotnost," ČS - Dnešní finanční svět, EDUKO - Ekonomika pro G, Obnovitelné zdroje - <a href="http://www.enviweb.cz">www.enviweb.cz</a> , <a href="http://www.den.kreferendum.cz">www.den.kreferendum.cz</a> , <a href="http://www.tretiruka.cz">www.tretiruka.cz</a> , NEJ - reálie - <a href="http://www.nemecko.cz">www.nemecko.cz</a>

13.	Klimentová	Hana	Doktoradské studium - bohemistika - Jihočeská univerzita Č.Budějovice	MATEŘSKÁ DOVOLENÁ - zkácený úvazek		čsp. Český jazyk a literatura, Naše řeč, Cizí jazyky
14.	Kokinová	Anna		HOPP - český jazyk	CERMAT	učebnice: Histoire pour les 1e, Géographie pour les sec., Français pour les 1e
15.	Kučera	Martin		zadavatel MZ, Účast na projektu OPVK "Šablony"		Kroupa, Osvícenství na Moravě
16.	Lidinský	Stanislav		Nová maturita - práce a povinnosti ředitele školy	Školení ředitelů - průběžně	odborná literatura IVT, FYZ, právní dokumenty a předpisy týkající se provozu školy, www.novamaturita.cz, www.rvp.cz, www.msmt.cz
17.	Moravanská	Marie			-	ruský jazyk, kynologie, fotografie, cizojazyčné texty NEJ, RUJ, <a href="http://www.novamaturita.cz">www.novamaturita.cz</a>
18.	Novák	Antonín				
19.	Novák	Ondřej		Kurz předsedů maturitních komisí		Nové trendy v TEV, Ročenka FTVS
20.	Perková	Kateřina		zadavatel MZ, účast na projektu OPVK - "Šablony"	CERMAT	Literatura ZSV, <a href="http://www.novamaturita.cz">www.novamaturita.cz</a> , <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>
21.	Pojerová	Stanislava				čsp: Vesmír, Živa, Naše příroda, odb. knihy, odb. filmy - Spektrum, ČT2, oborové <a href="http://www.wstranky">www.wstranky</a>
22.	Poledníková	Marie		HOPP - český jazyk, účast na projektu OPVK - "Šablony"	CERMAT, MŠMT a NIVD - školení k OPVK, Nový "Skolský zákon" - NiVD, Mediální výchova - Descartes	Metodika výuky ČJ pro cizince - FF UK Praha, technika mluvených projevů a metody komunikace a prezentace, průběžně FRJ, <a href="http://www.novamaturita.cz">www.novamaturita.cz</a>
23.	Revinová	Hana			VÚP - Kých a umění	Četba české a světové literatury, filmy, <a href="http://www.novamaturita.cz">www.novamaturita.cz</a>
24.	Schropfer	Jaroslav				Nové aplikace v IVT, Chip, Počítač pro každého, Computer
25.	Schropferová	Marie				Aktuální dění ve světě, Geografické čsp. - Koktejl, Lidé a země, Geografické rozhledy, Dnešní svět... <a href="http://www.novamaturita.cz">www.novamaturita.cz</a> , <a href="http://www.czsc.cz">www.czsc.cz</a>
26.	Skálová	Petra		HOPP - anglický jazyk, účast na projektu OPVK - "Šablony"	CERMAT, JŠ Praha - překladatelský seminář (září 2011 - červen 2012)	Oxford - Word Skills - Adv.Gairnst Redma, <a href="http://www.oup-dictionaries">www.oup-dictionaries</a> , Oxford Pr.Grammar - J. Earhrood
27.	Smolová	Martina	MATEŘSKÁ DOVOLENÁ			
28.	Šimonová	Pavla		hodnotitel ÚZ NEJ - CERMAT	Národní ústav pro vzdělávání - seminář Kých a polykultura	
29.	Šimonová	Věra			PřF UK - katedra geografie v praxi, 2x jednodenní seminář	Odb. čsp: Geografické rozhledy, Vesmír



30.	Štěpničková	Marie	Školní program EVVO - 7.2.2012 III.setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje Praha 25. - 26. 5 2012 Litoměřice	Účast na projektu OPVK - Šablony"	3.-4.12.2012 - Jihočeská univerzita ČB - přír.fak.	Přírodovědecké pořady na ČT2, čsp. Živa, Geo, nat.Geographic, Příroda
31.	Štulíková	Marie			Školení Fakta - Nový zák.práce, Vernier - Fraus	Odborná literatura MAT, FYZ - JČMF - časopis, Pokroky, čsp.MF www.mffuni.cz, <a href="http://www.novamaturita.cz">www.novamaturita.cz</a>
32.	Veverková	Petra			OUP - "Culture Vulture" Plzeň	Literatura: G Steinbeck, Hamingway, čsp. National Geographic, <a href="http://www.novamaturita.cz">www.novamaturita.cz</a> , <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>
33.	Žufníčková	Pavla	MŠP - PedF UK Praha	MATEŘSKÁ DOVOLENÁ, Účast na projektu OPVK - Šablony"		

#### **Pracovníci na částečný pracovní úvazek:**

33.	Balašová	Jitka	Rozšiřující studium učitelství psychologie pro SŠ	zadavatel - CERMAT	OUP - "Culture Vulture" školení pro předsedy maturitních komisí	ZSV - Proč je vzduch zadarmo a panenství drahé (Ekonomie), informace k připravovanému novému obč.zák., <a href="http://www.cestakekvalite.cz">www.cestakekvalite.cz</a> , Výkonová motivace (Hrabal, Pavelková)
34.	Benešová	Dominika	Studium učitelství na Ped.fakultě UK Praha			
35.	Gabrielová	Jana		školení zadavatel CERMAT, Účast na projektu OPVK - Šablony"	B1 or hot B1, Culture Vulture, Oxford Professional Dedvelopment	youtube - videa (New Y. Washington, Amish), Wikipedia.org (Engl.speak.countries) W.Golding Lord of the Flies (analýza textu)
36.	Gavriněv	Vladimír				Studium lit. v angl. originále, sportovní terminologie v ANJ
37.	Kykalová	Martina		Účast na projektu OPVK - Šablony"	Pražská psychoterapeutická fakulta - 9x2denní seminář s akreditací MŠMT, 1/ Fenomentologie, 2/ Rogers.rozhovor, 3/ Kreativní neverbální techniky	Vágnerová, Dětská psychologie
38.	Malá	Sandra		konference a seminář OUP Praha	konference a seminář OUP Praha - nakl. Oxford Uni) čsp. Bridge, společnost Educaion First	<a href="http://www.learnenglish.de">www.learnenglish.de</a> , <a href="http://www.english-hilfen.de">www.english-hilfen.de</a> , <a href="http://www.heplforenglish">www.heplforenglish</a> . Četba v originále - shakespeare. Styron, Pratchet
39.	Rajncinová	Tereza				Historie hudby, studium notových materiálů

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### zahraniční spolupráce a zájezdy

V roce 2012 se uskutečnil výměnný zájezd do Vizille (zúčastnilo se po 35 studentech z obou škol). Francouzští studenti strávili v Berouně týden od 31. března do 5. dubna 2012. Navštívili Prahu, představení baletu v Národním divadle, pražská muzea podle výběru francouzských pedagogů, dále Terezín, Karlovy Vary, jeden den strávili v Berouně, ve škole byl pro ně připraven kulturní program. Naši studenti odjeli do Francie 24. května, vrátili se 1. června, kromě partnerské školy ve Vizille navštívili Grenoble a okolí a strávili dva dny na jihu Francie chráněné přírodní rezervaci Camargue. Vedoucí výměnného pobytu byla Mgr. Anna Kokinová, pedagogický doprovod PhDr. Marie Poledníková. Prezentováno na webu školy a v regionálním tisku.



Dále se realizovaly následující poznávací zájezdy:

V rámci studia angličtiny odjelo 45 studentů do Anglie (11.- 16. září 2011), s programem: Londýn a jihozápadní Anglie. Pedagogický doprovod tvořily Mgr. Petra Veverková, Mgr. Petra Skálová, Ing. Marie Dvořáková a Mgr. Jana Gabrielová, Ph.D.

Studium historie 20. století podpořil zájezd do Krakova a Osvětimi, zúčastnilo se 40 studentů, s pedagogickým doprovodem: Mgr. Kateřina Perková, Mgr. Eliška Filipová a Ing. Marie Dvořáková.

V rámci projektových dnů se 2. B zúčastnila týdenního pobytu v Itálii, v Caorle s pedagogickým doprovodem: PaedDr. Kamila Karásková, Mgr. Petra Veverková. Pobyt byl zaměřen na sportovní aktivity a na komunikaci v cizích jazycích.

Studenti se zúčastnili také krátkodobých poznávacích zájezdů (1 nebo 2 dny):

Německo:

Drážďany – 80 studentů - PaedDr. Kamila Karásková, Mgr. Petra Skálová, Mgr. Marie Moravanská, Mgr. Marie Štěpničková

Mnichov – 46 studentů - PaedDr. Kamila Karásková, Mgr. Pavla Šimonová

Rakousko:

Vídeň – 43 studentů – Mgr. Marie Moravanská, Mgr. Marie Štěpničková

## **Studenti se ve školním roce 2011/2012 účastnili těchto exkurzí:**

historické (v rámci dějepisu, hudební výchovy, literatury, biologie, angličtiny...)

Praha - Židovské město – sexta, septima 3.A,B – Mgr. Olga Chocová, Mgr. Dana Benešová, Mgr. Martina Kykalová

Muzeum hudby – 1.A - Mgr. Pavla Žufníčková

Ambasáda USA – 3.B, septima - Mgr. Jana Gabrielová, Ph.D., Mgr. Petra Skálová,

Nížbor – Keltské centrum – 1.B - Mgr. Sandra Malá , Ph.D.

Jižní Morava – 40 studentů - Mgr. Martin Kučera, Mgr. Sandra Malá, Ph.D.

Strž Muzeum Karla Čapka – sekunda - Mgr. Olga Chocová, Mgr. Hana Klimentová

Komárov – Muzeum hutnictví – kvarta - Mgr. Marie Štěpničková

výtvarné (v rámci výtvarné výchovy, základů společenských věd, literatury)

Praha - Obecní dům – 1.A – RNDr. Věra Šimonová

Fotografická – 2.B - Mgr. Martin Kučera

Neviditelná výstava – 2.B - PaedDr. Kamila Karásková

La Chapelle – 2. A - Mgr. Martin Kučera

Human Body – 2.B, 2.A,1.A,B, kvarta – Mgr. Marie Štěpničková, Mgr. Marie Moravanská septima- PaedDr.Kamila Karásková, RNDr. Hana Jungmanová

Slovanská epopěj – septima – Mgr. Dana Benešová, Mgr. Hana Klimentová

přírodovědné (v rámci biologie, základů společenských věd...)

Praha – ZOO – 3.A, sexta, prima, 1.B - RNDr. Hana Jungmanová, Mgr. Marie Štěpničková, Mgr. Pavla Šimonová , Mgr. Sandra Malá Ph.D.

Hrdličkovo muzeum – sexta - Mgr. Marie Štěpničková

Akademie věd - přednášky „Týden mozku“ - 22 studentů - RNDr. Hana Jungmanová

Planetárium – Astrofyzika - 4.roč. – 25 studentů – RNDr.Jana Hronková Ph.D.

Vesmírný ostrov Země - kvarta - RNDr.Jana Hronková Ph.D., RNDr. Stanislava Pojerová

DOX – Luciferův efekt ( psychologická tematika) – sem. KSP – Mgr. Martina Kykalová

Plzeň –Techmánie – tercié, kvarta - RNDr. Jana Hronková Ph.D., RNDr. Marie Štulíková

JE Temelín – sexta, oktáva - RNDr. Stanislava Pojerová, RNDr.Jana Hronková Ph.D., RNDr.

Oldřich Ježek

Nížbor – sklárna –2.B, sexta - RNDr. Stanislava Pojerová

Kounovské řady – kvarta - Mgr. Marie Štěpničková, Mgr. Kateřina Perková

## **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími partnery**

Během školního roku škola spolupracovala s Okresním Archívem v Berouně, Úřadem práce Beroun, Městskou knihovnou Beroun, Okresním muzeem v Berouně, DDM Příbram, Okresním soudem Beroun.

Jednotlivé třídy realizovaly exkurze (podle ŠVP i aktuální nabídky), studenti se zúčastňovali soutěží, organizovaných těmito institucemi.

## **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

Škola tradičně připravila **Den otevřených dveří** (30. listopadu 2011) pro budoucí uchazeče o studium. Vedení školy informovalo zájemce studium nejen o ŠVP (Školním vzdělávacím programu), ale i o aktivitách, které škola připravuje pro všechny studenty.

**Prima** v rámci výuky českého jazyka připravila divadelní představení hry Zdeňka Svěráka a Ladislava Smoljaka „**Záskok**“ pod vedením Mgr. Pavly Šimonové. Představení se uskutečnilo (20. června 2012) v sále školy za velkého zájmu rodičů i starších spolužáků.

**Maturitní ples** se uskutečnil 28. ledna 2012 v KD Kladno Sítňá, maturitní třídy - Oktáva (TU RNDr. Jana Hronková, Ph.D.), 4.A (TU Mgr. Petra Veverková), 4.B (TU RNDr. Hana Jungmanová).

#### **Další akce nebo činnosti:**

**Den uživatelských dovedností** tradičně připravila Mgr. Marie Štěpničková s kvartou v hodinách IVT. Studenti představují Power Pointové prezentace svým mladším spolužákům z primy a sekundy. DUD proběhl v sále 12. června 2012.

**Hrou proti AIDS** je aktivita, které se zúčastnila septima a 3.B. Naši studenti pracovali jako školitelé žáků základních škol (organizoval DDM).

**Revolution train** byl netradiční preventivní program pro drogám, vlak na nádraží v Berouně navštívily sekunda, tercie, kvarta s třídními učiteli.

#### **Spolupráce s vysokými školami:**

Prezentace ČVUT – FEL Praha – nabídka možností studia na VŠ

Masarykova Univerzita – Brno – prezentace - nabídka možností studia na VŠ

VŠE Praha – prezentace - nabídka možností studia na VŠ

#### **Účast studentů na koncertech**

Praha - Rudolfinum - cyklus koncertů – 25 studentů (organizovala Mgr. Sandra Malá, Ph.D.)

RAK – taneční vystoupení – 30 studentů

Tomáš Kočko – Koledy pohanské i křesťanské - 250 studentů

Vánoční hudební matiné – prima – 2.roč.

Cimbálová kapela – 270 studentů

#### **Studenti besedovali s významnými představiteli vědy, politiky, kultur:y.**

Prof. Zdeněk Opatrný – přednáška s besedou: Geneticky modifikované rostliny – v rámci projektu Česká hlava – 150 studentů (sál školy)

Policie ČR – Mgr. Petr Boubín – 3.ročníky - zorganizovala Mgr. Jitka Balašová (sál školy)

Doc. RNDr. Oldřich Fatka, CSc. a starostka Berouna ing. Šárka Enderlová – přednáška s besedou: Těžba břidlicových plynů (sál školy)

JUDr. Miloslav Dočekal – přednáška s besedou: Kriminalita mládeže – 12 tříd (sál školy)

Mgr. Tomáš Kudrna (absolvent Gymnázia Beroun) – režiser – film „Wichterle“ a beseda s tvůrcem – pro 100 studentů.- zorganizovala Mgr. Jitka Balašová

MUDr. Jindřiška Masnerová – přednáška z oboru Psychiatrie – seminář KSP - zorganizovala Mgr. Martina Kykalová

Helena Langšádlová, poslankyně PČR – beseda o státním rozpočtu a jeho tvorbě – 150 studentů

Jiří Šlégr, Jiří Paroubek – beseda o sportu – 150 studentů

Festival Stranou - prezentace současné evropské poezie za účasti českých a slovinských básníků – autorské čtení - 4 třídy (sál školy)



Josef Veselý ze Septimy debatuje se starostkou Berouna Šárkou Endrlovou o břidlicových plynech.

#### Další přednášky:

ČEZ - energie - 5 tříd  
 Planeta Země – Čína - 270 studentů  
 Sex, AIDS, vztahy – kvarta, kvinta, 2.roč., 1. r.  
 Šikana – tercie, kvarta, sekunda  
 Čas proměn – přednáška pro dívky 1. roč.,  
 prima  
 Seminář o zdravotnictví – 3. roč. – Mgr. Jitka  
 Balašová  
 Finanční gramotnost – 80 studentů, 8  
 vyučujících  
 Škodlivost kouření – 150 studentů  
 První pomoc – nemocnice Hořovice – 6 tříd



#### Filmová představení (kino Beroun)

Síla lidskosti – N. Winton – 170 studentů

#### Divadelní představení

Vít Marčík – Mysteria – 300 studentů (pojišťovna)

Anglické divadlo – History of England – 90 studentů (Reduta Praha)

#### Sportovní utkání a soutěže:

mezitřídní turnaj v kopané, volejbale, florbale  
 oblastní turnaj – florbale, volejbal, basketbal, přespolní běh  
 Plavecko – běžecký pohár  
 Pohár rozhlasu

### Lyžařský výcvikový kurzy v délce 1 týdne:

1.A, 1.B – Krkonoše – 14.- 21. ledna 2012 - 27 studentů, sekunda – Krkonoše - 24 studentů (vedení kurzu Mgr. Marie Schröpferová, Mgr. Jaroslav Schröpfer)

Kvinta – Krkonoše - 20 studentů 3. – 10 března 2012 – (vedení kurzu Mgr. Ondřej Novák)

### Vodácké kurzy v délce 5 dnů :

Oktáva – Vltava 5. – 10. září 2011 - (vedení kurzu Mgr. Ondřej Novák)

3.A – Vltava – 11. – 16.června 2012 - (vedení kurzu Mgr. Ondřej Novák a Mgr. Ivan Hynek)

Septima – Otava – 13. – 18.5. 2012 - (vedení kurzu Mgr. Ondřej Novák)



### Úvodní seznamovací kurzy :

1.B – Čistá – Mgr. Sandra Malá Ph.D., Mgr. Pavla Žufníčková

prima – Šlovice – Mgr. Pavla Šimonová , Mgr. Kateřina Perková

### Zahraniční návštěva:

V rámci Projektu Studentská agora - studentská **debatní soutěž Cestou do parlamentu** navštívila naši školu **skupina učitelů z Gruzie**. Seznámili se s projektem a na příkladu debatních skupin našich žáků se učili, jak zapojit i své studenty do podobných projektů. Naši školu vybralo centrum Agora Central Europe jako ukázkou úspěšného zapojení do jejich aktivit.

### Další aktivity:

Studentská rada školy je již tradičním organizátorem okresního kola středních škol „**PIŠQWORKY**“. Soutěž se uskutečnila 11. listopadu 2011 v sále školy.

Česká televize natáčela se studenty tercie a kvarty pořad pro děti a mládež **Tykadlo**. Témata: Mindráky –náctiletých a Smrt - jak se s ní vyrovnat? Studenti měli příležitost se setkat s psychologkou Lucií Pacherovou a s předním českým kardiologem prof. Janem Pirkem.



Studentky tercie debatují s prof. Janem Pirkem

Tradičně se tříčlenné družstvo našich studentů pod vedením Mgr. Dany Benešové zúčastnilo **Soutěže historiků v Chebu** 24. listopadu 2011. 20. ročník soutěže se uskutečnil v prostorách velkého sálu Ekonomické fakulty Západočeské univerzity. Naši studenti, Marta Petrášová (septima), Mariana Brousková (3.B) a Tomáš Zach (3.A), se umístili na 28. místě ze 75 gymnaziálních družstev z celé republiky.

Středočeský kraj určuje naši školu jako jedno z míst k realizaci nostrifikačních zkoušek zahraničních studentů.

### **Programy a projekty:**

- a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)

Škola nebyla v zapojena v těchto projektech.

- b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko

Škola nepředkládala projekty v těchto programech.

- c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena v těchto projektech.

- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

### **Škola se zapojila do projektu:**

**Číslo jednací:** Projekt EU OPVK 1.5. MSMT 2492/2012469 ze dne 2.3. 2012

**Číslo výzvy:** 34 Žádost o finanční podporu z OPVK – IP oblasti podpory 1.5. – unit costs

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.5.00/34.0675

**Název projektu:** „Joachim ve světě ICT“, projektový záměr č.j. GJB 12/2012

**Výše přidělených prostředků na projekt:** 1 439 266,-Kč

**Doba realizace:** 1.5.2012-30.4.2014

**Cíl projektu:** Projektový záměr vychází z RVP pro ZV, RVP pro gymnázia a ŠVP č.j. 202/2007 Trilobit pro nižší stupeň osmiletého studia KKOV 79-41-K/81 a ŠVP č.j. 356 / 2009

Joachim pro vyšší stupeň osmiletého studia KKOV 79-41-K/81 a čtyřleté studium KKOV 79-41-K/41, z Vlastního hodnocení školy č.j. GJB 376 /2010 a Dlouhodobého záměru rozvoje školy č.j. GJB 377/2010.

Cílem projektu je zlepšení stavu vzdělávání studentů školy a získání většiny učitelů pro využívání ICT technologií ve vyučování.

K dosažení tohoto cíle vytvoříme nové vzdělávací materiály prostřednictvím ICT, podpoříme individualizaci výuky cizího jazyka a rozvoj matematické gramotnosti studentů.

---

### **Podpořená témata:**

#### **I. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (šablona III/2)**

Cílem aktivity „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“ je:

1. Pravidelné vzdělávání vyučujících v oblasti ICT se zaměřením na jinou kvalitu zapojení ICT do výuky - od prezentací a promítání ke komplexnějšímu začlenění ICT do výuky. V rámci DVPP motivovat učitele k práci:
  - a) s novými výukovými SW
  - b) s hotovými učebními materiály na www. stránkách jiných subjektů
  - c) s profilem e-twenning
  - d) s materiály vytvořenými kolegy na naší škole
2. Doplnování a pravidelná inovace ICT techniky tak, aby byla postupně dostupná pro všechny vyučující v případě jejich zájmu.
3. Pravidelná inovace ŠVP Trilobit a Joachim na základě ICT plánu školy.
4. Škola bude usilovat o vzdálený přístup do školní sítě "pro všechny".
5. Posílení individualizace výuky pomocí ICT technologií (zejména v případech mimořádně nadaných studentů a například v případě dlouhodobě nepřítomných studentů).
6. Soustavně zvyšovat povědomí žáků o bezpečnosti sdílení informací na internetu a možnosti jejich zneužití. Upozorňovat žáky na problematiku ochrany osobních údajů v elektronické komunikaci a vést je k respektování autorských práv.

#### **II. Individualizace výuky cizích jazyků (šablona II/1)**

Cílem aktivity „Individualizace výuky cizích jazyků“ je:

1. Rozvoj individuálních schopností žáků vytvořením semináře cizího jazyka podle zájmu studentů (latina, španělština, ruština, němčina, italština, francouzština)
2. Zvýšení předpokladů uchazečů o úspěšné vysokoškolské studium ekonomických, učitelských, společenskovedních oborů (VŠE, FFUK FSVUK, PedUK,..).

#### **III. Individualizace výuky pro rozvoj matematické gramotnosti žáků středních škol (šablona IV/1)**

Cílem aktivity „Individualizace výuky pro rozvoj matematické gramotnosti žáků středních škol“ je:

1. Rozvoj individuálních schopností žáků vytvořením semináře deskriptivní geometrie pro studenty 3. a 4. ročníku.
2. Zvýšení předpokladů uchazečů o úspěšné vysokoškolské studium technických oborů (stavební, strojírenské, elektrotechnické, výpočetní techniky, přírodních věd, apod.).

#### **IV. Očekávaným výstupem projektu je:**

- 1) Vytvoření nových moderních výukových materiálů v tištěné i digitální podobě
- 2) Zlepšení materiálního vybavení školy
- 3) Zkvalitnění výuky formou individualizace
- 4) Zkvalitnění vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti ICT.
- 5) Vytvoření nabídky pro rozvoj individuálních jazykových a matematických schopností.

V rámci tohoto projektu škola 2. července 2012 vyhlásila **Výzvu pro zadání veřejné zakázky malého rozsahu** (podle §12 odst. 6) z. č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů /poslední novela z.č. 55/2012 Sb./ v souladu s článkem 10 Směrnice č. 69 o zadávání veřejných zakázek příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje ve znění opatření č. 19/2009 a opatření č. 2/2010 a v souladu s Příručkou pro



střední školy (EU peníze středním školám - příručka pro žadatele a příjemce v oblasti podpory 1.5 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost- kapitola 7.5.3. Veřejné zakázky)

Předmětem plnění zakázky malého rozsahu je pořízení techniky k realizaci **projektu**

**„Joachim ve světě ICT“**

1. Notebook - 13 ks
2. PC - žákovské – 30 ks
3. Server
4. Měřicí technika -Vernier
5. Bezdrátová Wi-Fi síť pro pokrytí kabinetů vyučujících
6. Bezdrátová Wi-Fi síť pro připojení studentů k Internetu ve školním areálu

Ředitel školy podepsal smlouvu o dodávce ICT techniky se společností Kinet s. r.o. dne 27. července 2012. Cena zakázky je 646 042,00 Kč s DPH.

Informace o průběhu projektu jsou na [www.gyberoun.cz](http://www.gyberoun.cz)

---

Do projektu se zapojilo 13 vyučujících, pracují na tvorbě DUMů (digitálních učebních materiálů) a PhDr. M. Poledníková zpracovala osnovy nového volitelného předmětu Komunikujeme francouzsky (3. roč.) a Mgr. Z. Hamerník připravil osnovy nového předmětu Geometrické projekční metody (4. roč.). Oba budou tyto předměty ve školním roce 2012 - 2013 vyučovat. Za realizaci projektu zodpovídá ředitel školy.

Projekt řídí: Manažer projektu – vedení projektu, kontrola realizace DUM, evidence - RNDr. Jana Hronková Ph.D.

Manažer projektu – metodik - administrator - PhDr. Marie Poledníková

Manažer IT – řízení, zpracování a prezentace DUM vytvořených v rámci projektu - Mgr. Zbyněk Hamerník

Ekonom projektu – evidence finančních prostředků, dokladování výdajů, evidence DHM, platová evidence - Jana Mejstříková

---

**Vyučující, kteří se zapojili do projektu a zpracovávají DUMy.**

Šablona		Realizuje	Sada vzdělávacích materiálů
I. Deskriptivní geometrie	1.	Mgr. Hamerník	Geometrické projekční metody
	2.	Mgr. Hamerník	Geometrické projekční metody
	3.	Mgr. Hamerník	Geometrické projekční metody
II. Finanční a ekonomická gramotnost	1.	PaedDr.Karášková	Finanční a ekonomická gramotnost
	2.	PaedDr.Karášková	Finanční a ekonomická gramotnost
	3.	PaedDr.Karášková	Finanční a ekonomická gramotnost
III. Dějiny v obrazech	1.	Mgr.Kučera	Vybrané kapitoly z dějin

	2.	Mgr.Kučera, Mgr. Malá, Ph.D.	Vybrané kapitoly z dějin umění
	3.	Mgr.Kučera, Mgr. Malá, Ph.D.	Dějiny umění v praxi 1
<b>IV. Dějepis, dějiny umění v kontextu</b>	1.	Mgr.Kučera, Mgr. Malá, Ph.D.	Dějiny umění v praxi 2
	2.	Mgr.Kučera, Mgr. Malá, Ph.D.	Moderní technologie v estetické výchově
	3.	Mgr.Budínová	Testovací materiál dějepis a dějiny umění
<b>V. Přírodní vědy</b>	1.	Mgr.Štěpničková	Ekologie
	2.	Mgr. Dobešová	Matematika pro primu - tercii
	3.	RNDr.Hronková Ph.D.	Praktická měření v hodinách fyziky
<b>VI. Angličtina</b>	1.	Mgr. Skálová	Writing successfully
	2.	Mgr. Gabrielová Ph.D.	Kapitoly z reálií anglicky mluvících zemí
	3.	Mgr. Gabrielová Ph.D.	Gramatické minimum k maturitě
<b>VII. Německý jazyk</b>	1.	PaedDr.Karásková	Konverzační témata pro 3. ročník
	2.	PaedDr.Karásková, Mgr. Gabrielová Ph.D.	Kapitoly z reálií německy mluvících zemí
	3.	Mgr. Kykalová	Španělština k maturitě
<b>VIII. Společenské vědy</b>	1.	Mgr. Budínová	Náboženství v současnosti i minulosti
	2.	PhDr.Poledníková	Mediální výchova
	3.	PaedDr.Karásková	Politologie 4.ročník
<b>IX. Biologie člověka</b>	1.	Mgr.Hynek	Biologie člověka
	2.	Mgr.Hynek	Biologie člověka
	3.	Mgr.Hynek	Biologie člověka

e) vyhlášeného Středočeským krajem

Škola v letošním školním roce žádala Středočeský kraj o podporu v oblasti zahraniční spolupráce na úhradu části nákladů na dopravu při výměnném pobytu ve francouzském Vizille. Škola obdržela pro každého z **35 zúčastněných studentů** na dopravu **700,-Kč** (vzdálenost Beroun -Vizille je 1092 km), celkem **částku 24 500,-Kč**.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty  
Škola není zapojena do jiných projektů.

**Výměna s Lycée Polyvalent A. Briand ve Vizille /dép. Isère/ ve Francii** se uskutečňuje pravidelně od roku 1990.

**Obsahem** je každoroční výměna 35 studentů a 2 - 3 pedagogů. Čeští studenti se ve Francii soustřeďují na zdokonalení francouzštiny, na poznání země, jejíž jazyk studují, na seznámení se s departementem Isère, Grenoblem a jeho okolím. Zaměřujeme se však také na poznání způsobu života francouzských rodin, na poznání systému francouzského školství, na návštěvy místa zajímavých z hlediska geografického i historického. Francouzští studenti k nám přijíždějí poznat naši kulturu a historii (Praha, Terezín, ND, StD, Opera) a seznámit se s životem naší školy i českých rodin.

**Přínosem** jsou jednoznačně navázané osobní kontakty, které v mnoha případech pokračují i řadu let. Pro české studenty je zásadní praktické užívání francouzštiny, ale také znalost prostředí a země, jejíž jazyk se učí. Francouzští studenti poznávají Českou republiku jako zemi Evropské unie.

**Výsledky** vzájemné výměny se projevují v trvalém zájmu studentů o francouzský jazyk. Rozšiřují se tak jejich možnosti studia na vysokých školách v ČR i v EU, ale zejména se rozšiřuje možnost jejich uplatnění na trhu práce v celé EU.

**S Lyceem di Schio v Itálii** udržujeme i nadále kontakty, přestože se výměna studentů v roce 2012 neuskutečnila.

**Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.**

Mgr. Štěpničková se podílela na organizaci krajského a celostátního kola SOČ.

### **Úspěchy v soutěžích a olympiádách ve šk.roce 2011/2012**

<b>prima</b>	Justiz Daniel	2.místo okresní kolo Pythagoriada
		1.místo okresní kolo ZeO
		<b>2.místo v krajském kolo ZeO</b>
		<b><u>EUROREBUS - celostátní kolo</u></b>
		4.místo okresní kolo MO
	Kubišta Daniel	3.místo okresní kolo Pythagoriada
		3.místo okresní kolo MO
	Roztočilová Tereza	5.místo okresní kolo MO
	Prokešová Tereza	3.místo okresní kolo Pythagoriada
	Váňová Denisa	3.místo okresní kolo Pythagoriada
	Blín Matěj	6.místo okresní kolo Pythagoriada
<b>sekunda</b>	Veverková Tereza	4.místo okresní kolo MO
	Pekárek Pavel	1.místo okresní kolo MO
		5.místo okresní kolo Pythagoriada
		2.místo okresní kolo Matematický klokan
	Mutombo Judith	6.místo okresní kolo MO
	Olyšarová Radka	3.místo okresní kolo MO
	Šejdlová Markéta	6.místo okresní kolo MO
		3.místo okresní kolo ZeO
	Hierschová Barbora	2.místo okresní kolo AJO
	Bláha Jakub	2.místo v okresním kole Plavecko-běžecský pohár
		7.místo v krajském kole Plavecko-běžecský pohár
<b>tercie</b>	Hron Petr	1.místo okresní kolo Matematický klokan
		1.místo okresní kolo Pythagoriada
		1.místo okresní kolo FO
	Pavel Šimon	1.místo okresní kolo MO
		2.místo okresní kolo FO
	Adamcová Markéta	2.místo okresní kolo Matematický klokan

		4.místo okresní kolo Pohár rozhlasu
		7.místo okresní kolo FO
	Břízďalová Daniela	5.místo okresní kolo FO
		3.místo okresní kolo DĚO
		4. místo okresní kolo Pohár rozhlasu
	Mrvíková Marie	5. místo okresní kolo Pohár rozhlasu
	Řimnáčová Anna	6. místo okresní kolo Pohár rozhlasu
	Dušková Petra	7. místo okresní kolo Pohár rozhlasu
	Hubičková Kristýna	8. místo okresní kolo Pohár rozhlasu
	Hendrychová Simona	9. místo okresní kolo Pohár rozhlasu
<b>kvarta</b>	Gartner Jan	1.místo okresní kolo MO
		<b>8.místo krajské kolo MO</b>
		1.místo okresní kolo FO
		3.místo okresní kolo ČjO
	Steiger Richard	2.místo okresní kolo FO
		1.místo okresní kolo Finanční gramotnost
	Chalupník Alexej	2.místo okresní kolo Ajo
	Blín Ondřej	2.místo okresní kolo ZeO
		<b>18. místo krajské kolo ZeO</b>
		2.místo okresní kolo FO
		1.místo okresní kolo Finanční gramotnost
	Kulhan Tomáš	3. místo okresní kolo MO
	Šafránková Johanka	2. místo okresní kolo MO
		15.místo krajské kolo MO
		4. místo okresní kolo Pohár rozhlasu
		<b>1.místo krajské kolo Plavecko-běžecský pohár</b>
	Mistrová Lucie	1.místo okresní kolo Finanční gramotnost
		4. místo okresní kolo MO
		4. místo okresní kolo Pohár rozhlasu
	Strnadová Michaela	4. místo okresní kolo Pohár rozhlasu
	Kohout Petr	<b>3. místo krajské kolo Plavecko-běžecský pohár</b>
	Krejčí Štěpán	1.místo okresní kolo Ajo
		<b>8. místo v krajském kolo Ajo</b>
<b>kvinta</b>	Ira Vojtěch	<b>5. místo krajské kolo FO</b>
	Mottl Jiří	<b>21. místo krajské kolo FO</b>
<b>sexta</b>	Vilhelmová Kateřina	účast v krajském kole MO
	Porsch Jakub	účast v krajském kole MO
	Bouček Antonín	3. místo okresní kolo ZeO
<b>septima</b>	Procházka Matěj	1.místo okresní kolo ČjO
	Havlíček Vít	2. místo okresní kolo Ajo
<b>septima</b>	Petrášová Marta	<b>1. místo krajské kolo konverzace ve Frj</b>
		<b>3. místo v celostátním kole konverzace ve Frj</b>
	Bittmann Marek	3. místo okresní kolo Ajo
<b>4.A</b>	Pecka Ondřej	2. místo okresní kolo ZeO
<b>4.B</b>	Straka Jiří	3.místo okresní kolo ČjO
<b>oktáva</b>	Bělohávek Petr	<b>1. místo krajské kolo MO-P</b>
	Maivald Matěj	2.místo okresní kolo Matematický klokan
	Macík Ondřej	1. místo okresní kolo ZeO
		<b>1.místo krajské kolo ZeO</b>

### Soutěž Cestou do parlamentu

Naše škola se již tradičně zúčastnila dalšího kola soutěže „Cestou do parlamentu“. V letošním roce naše družstvo ukončilo své působení v krajském kole.

Družstvo připravovala Mgr. Martina Kykalová a studenti, kteří se zúčastnili minulých ročníků.

### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení**

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a studenty, neformálními mimoškolními kontakty mladších a starších studentů, studentů a učitelů i učitelů mezi sebou. Konkrétní akce v této oblasti koordinuje zejména školní metodik prevence (PaedDr. Karásková), výchovný poradce (RNDr. Stanislava Pojerová) a třídní učitelé.



Teciánky na Poháru rozhlasu

### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Multikulturní a environmentální výchova a výchova k humanismu je začleňována do všech vzdělávacích oborů. Na škole pracuje poradce pro environmentální výchovu (Mgr. Marie Štěpničková), zpracovává roční plán práce pro environmentální výchovu pro celou školu. Plán environmentálního vzdělávání byl ve školním roce 2011/2012 zaměřen na oblasti:

1) Daruj krev, daruješ život, 2) Jsme nedílnou součástí Evropy a jejího kulturního dědictví, 3) Kde domov můj...4) Nejčistší energie je energie ušetřená, 5) Škola veřejnost

Z konkrétních akcí můžeme uvést :

Dvou až třídní **Projektové dny** proběhly na konci školního roku téměř ve všech třídách, jsou zaměřeny na prolínání sportovně turistických, naukových a kulturních aktivit studentů společně s jejich učiteli. Naplňují myšlenku průřezových témat RVP, rozvíjejí všechny klíčové kompetence. Projektové dny jsou zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, směřují k výchově k humanismu, k osvojování základních sociálních dovedností.

## Projektové dny 2011/2012

třída	termín	učitelé	lokality
prima	31.5.	Šimonová P., Štěpničková	ZOO Praha
sekunda	27.6.	Chocová, Mejstříková, Malá	Ostrá u Lysé nad Labem
tercie	25.6. - 27.6.	Schröpfer, Schröpferová	Habr - Volduchy
kvarta	26.6.-28.6.	Moravanská, Štěpničková	Krušné hory
kvinta	25.6. -27.6.	Novák O.	Šlovice
sexta	6.6.	Ježek	Temelín
septima	14.5. - 18. 5.	Novák O.	Otava
1.A	9.6. - 13. 6.	Kučera, Malá	Jižní Morava
1.B	26.6.	Malá	Stradonice
1.B	9.6. - 13. 6.	Kučera, Malá	Jižní Morava
2.A	6.6 - -8.6	Perková, Filipová	Máchovo jezero
2.B	8.6. večer - 16.6.	Karásková, Veverková	Itálie
3.A	11. 6. - 15. 6.	Novák O., Hynek	Otava
3.B	26.6.-28.6.	Moravanská, Štěpničková	Krušné hory

### **Škola pravidelně provádí vnitřní dotazníková šetření mezi studenty, která slouží učitelům i vedení školy k vlastnímu hodnocení školy.**

Ve školní roce 2011/2012 jsme se ptali studentů 1. A, B a primy a dále také u studentů nižšího gymnázia sekundy, tercie, kvarty a kvinty (jako paralelní třídy prvních ročníků).

Celkem se zúčastnilo 175 studentů. *(Jejich počet nevyplyvá logicky z tabulek, neboť studenti měli možnost odpovídat na jednu otázku více variantami.)*

V červnu 2012 jsme sledovali následující témata:

1/ Při domácí přípravě - kterému předmětu věnuješ:

<u>nejvíce času</u>		<u>žádný čas (nepřipravuji se)</u>	
dějepis	74	angličtina	28
český jazyk	31	matematika	28
matematika	29	fyzika	21
angličtina	20	ZSV	20
biologie	19	český jazyk	17
zeměpis	19	chemie, IVT	10

Ukázalo se, že nejdelší přípravu věnují studenti těm předmětům, kde je třeba pracovat s učebnicemi, se souvislými učebními texty. Pro mnohé z nich to není samozřejmostí a učitelé by se tímto směrem měli zaměřit. Četba souvislých odborných textů a porozumění jim je jedním z předpokladů úspěšného středoškolského i posléze vysokoškolského studia.

2/ Gymnázium JB v Berouně navštěvuješ protože *(vyber všechny možnosti, které ti vyhovují)*

a/ je to škola, kterou navštěvuje nejvíc dětí - studentů z okolí	31 odpovědí
b/ je to škola lepší než ostatní školy v okolí	130
c/ učíš se tu předmětům, o které máš zájem	31
d/ tuto školu navštěvovali i jiní členové rodiny /sourozenci, rodiče.../	41
e/ jiný důvod - jaký .....	31

Z odpovědí, které studenti uvedli: škola poskytuje všeobecné vzdělání  
 chtěli to rodiče  
 nechtěl/a jsme zůstat na ZŠ  
 neměl/a jsem na ZŠ kamarády  
 znal jsem některé učitele  
 škola poskytuje nejlepší přípravu na ZŠ  
 nechtěl/a jsem dojíždět do Prahy  
 chci být v kolektivu chytrých lidí

Jsme rádi, že studenti vyhodnocují naše gymnázium jako jednu z nejlepších škol v okolí. Ještě víc je potěšující informace, že si ji volí proto, že zde studovali jejich rodiče, prarodiče nebo sourozenci. Tuto tradici považujeme za jednu ze silných stránek školy.

3/

### Škola je pro tebe místo

	určitě ano	ano	ne	určitě ne
a/ kde nezapadáš do kolektivu	4	22	97	59
b/ kde si nacházíš nejlepší přátele	45	110	26	2
c/ kde se cítíš dobře	11	115	43	11
d / kde si připadáš trapně a nevhodně	1	13	112	59
e/ kde se často nudíš	25	88	63	6
f/ kam nechceš chodit	15	33	101	33

Studenti ocenili školu jako přátelské a vstřícné prostředí pro vzdělávání i pro nacházení nových přátel a kamarádů. Z dopovědí je vidět, že studenti jsou ve škole spokojeni, ale dále zůstává i malé procento těch, kvůli kterým je třeba atmosféru ve škole dále zlepšovat.

4/ Otázky na práci učitele:

Učitel projevuje zájem o studijní pokroky každého žáka

**každou hodinu** 8  
**ve většině hodin** 59  
**v některých hodinách** 89  
**téměř nikdy** 26

Žáci pracují s učebnicemi nebo jinými materiály

**každou hodinu** 15  
**ve většině hodin** 71  
**v některých hodinách** 77  
**téměř nikdy** 24

Z otázek na práci učitele jsme statisticky vyhodnotili „zájem o studijní pokroky každého žáka“ – do budoucna by každý učitel měl více individuálně pracovat s jednotlivými žáky a ukazovat jim nejen jejich slabé, ale zejména silné stránky.

Z bodu 1/ vyplývá, že studenti věnují mnoho času předmětům, vyžadujícím práci se souvislými texty. Uvádějí, že ne ve všech předmětech se tímto způsobem pracuje. Učitelé budou v budoucím školním roce posilovat tuto stránku jejich pedagogické činnosti.

5/ Zvolil/a bys znovu berounské gymnázium?

**Ano** 164  
**Ne** 22

Nevím 12

Zejména u mladších studentů se ptáme, zda by zvolili opět gymnázium – velmi často srovnávají studium na gymnáziu s předchozí zkušeností se základní školou. O to více je potěšitelné, že převážná většina (jak vyplývá z dotazníků) je na naši školu spokojena.

Dotazníky budou uloženy ve škole a poslouží ke srovnávacímu evaluačnímu šetření i v příštích letech.

Na přelomu dubna a května 2012 provedla vyučující **Mgr. Jitka Balašová dotazníkové šetření** v rámci své diplomové práce (studium psychologie) na téma „**Motivace žáků a tříd k učení**“ a druhý dotazník „**Školní výkonová motivace žáků**“ ve třídách 1A, 2B, 3A, 3B, kvinta a septima. Anonymně zadala celkem 129 dotazníků, které zjišťovaly motivaci žáků k učení. Současně byli žáci požádáni o uvedení identifikačních údajů (třída, věk, pohlaví) a dalších informací (přání pokračovat po maturitě ve studiu, nejvyšší dosažené vzdělání matky a otce a žákův průměrný prospěch na posledním vysvědčení tj. v lednu 2012), které byly využity k analýze některých vlivů na motivaci.

Uvádíme zestručněné výsledky zadaných dotazníků. **Dotazník učební motivace** (pro žáky) sledoval strukturu učební motivace. V dotazníku bylo osm položek, každá se týkala jedné z oblastí učební motivace. Žáci k jednotlivým položkám volili jednu z nabízených možností na pětistupňové škále od zcela nesouhlasí (1) po souhlasí (5). Výsledky jednotlivých tříd jsou shrnuty v následující tabulce.

Tabulka 1 Dotazník učební motivace – aritmetické průměry jednotlivých tříd

	Aritmetický průměr							
	1A	2B	3A	3B	Kvinta	Septima	Ref. normy pro gymnázia	
1. Chci, aby mě učitelé měli rádi <b>(Potřeba pozitivních vztahů)</b>	4,13	3,67	3,43	3,44	3,26	2,86	3,10	
2. Chci být lepší než ostatní <b>(Touha po vyniknutí, prestiži)</b>	3,53	3,22	3,26	3,44	2,82	3,23	2,90	
3. To, co se učím, mě zajímá <b>(Poznávací motivace)</b>	3,06	2,81	2,91	2,94	3,00	3,18	3,50	
4. Víím, že učení je má povinnost <b>(Morální motivace)</b>	4,53	3,63	3,47	3,56	3,78	3,27	4,10	
5. Mám dobrý pocit, když se něčemu dobře naučím <b>(Výkonová motivace – dobrý pocit z dobrého výkonu)</b>	4,46	4,26	3,22	4,06	3,35	3,40	4,30	
6. Obávám se, že nic nebudu umět <b>(Strachová motivace)</b>	3,86	3,19	3,04	2,94	3,13	2,45	2,70	
7. Chci mít později dobrou práci (povolání) <b>(Perspektivní orientace)</b>	5,00	4,93	4,70	4,56	4,17	4,36	4,80	
8. Moji rodiče chtějí, abych byl ve škole dobrý <b>(Přání dobrých školních výkonů)</b>	4,86	4,78	3,82	4,44	4,30	3,64	4,30	

Zdroj: vlastní šetření a Hrabal, Pavelková, 2010, s.239 (referenční normy)

Porovnáme-li výsledky referenčních norem pro gymnázia s výsledky jednotlivých tříd, zjistíme poměrně nízkou poznávací motivaci téměř ve všech třídách, v některých i nízkou výkonovou motivaci. Významný vliv v motivaci k učení má perspektivní orientace (vidina dobré práce v budoucnosti) a stále ještě je patrný poměrně velký vliv rodičů. U některých tříd dosahuje vysokých hodnot i motivace sociální (potřeba pozitivních vztahů případně touha po vyniknutí, prestiži).

Nebyly zjištěny statisticky významné rozdíly mezi žáky čtyřletého a osmiletého typu studia.

Druhý dotazník **Školní výkonová motivace žáků** (Dotazník pro žáky) byl převzatý z informačního portálu Cesta ke kvalitě. Jedná se o dvanáctipoložkový dotazník, přičemž prvních šest otázek se vztahuje k potřebě úspěšného výkonu (PÚV), dalších šest k potřebě vyhnout se neúspěchu (PVN). Sledována byla jednak typologie jednotlivých žáků z hlediska výkonových potřeb, jednak výkonová motivace jednotlivých tříd jako celku. Respondenti volili jednu z pěti nabízených možností, kterým bylo přiřazeno bodové ohodnocení 1-5. Poměr těchto potřeb ovlivňuje přístup a chování žáků ve školních výkonových situacích následujícím způsobem:

- Typ 1: Žáci s vysokou PÚV a současně nízkou PVN
- Typ 2: Žáci s nízkou PÚV a současně vysokou PVN
- Typ 3: Žáci s vysokou PÚV a současně vysokou PVN
- Typ 4: Žáci s nízkou PÚV a současně nízkou PVN
- Typ 5: Žáci nevyhranění

Zastoupení typů žáků v jednotlivých třídách z hlediska výkonových potřeb shrnuje následující tabulka:



Tabulka 2 Typologie žáků z hlediska výkonových potřeb

	Typ 1	Typ 2	Typ 3	Typ 4	Typ 5
<b>1A</b>	13	43	13	0	31
<b>2B</b>	4	33	4	11	48
<b>3A</b>	9	48	0	9	34
<b>3B</b>	6	39	0	6	50
<b>Kvinta</b>	4	26	9	30	30
<b>Septima</b>	18	5	14	36	27

Žádná třída ze zkoumaného vzorku nemohla být označena jako třída silně výkonově orientována (Typ A), jen 12 procent žáků ze sledovaného vzorku by patřilo mezi typ žáka s vysokou potřebou úspěšného výkonu a současně nízkou potřebou vyhnout se neúspěchu (Typ 1) – tedy typy žáků a tříd, se kterými by se učitelé zřejmě pracovalo nejnázne a kde by jeho práce byla nejefektivnější.

Výsledky tohoto průzkumu dále ukazují na souvislost vysoké potřeby úspěšného výkonu a dobrého studijního prospěchu. Samotné zvyšování potřeby úspěšného výkonu pro zlepšení prospěchu však nestačí. Pokud je i úroveň potřeby vyhnout se neúspěchu vysoká, je třeba snižovat obavu z neúspěchu. Žáci pak přestávají úzkostně prožívat výkonové situace, zlepši se jejich koncentrace, odrazí se to např. na kvalitě kognitivní práce, na snížení únikových tendencí při plnění úkolů.

### **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími partnery**

Škola se zapojuje do akcí Středočeského kraje, města Beroun i městských a okresních organizací, zejména Státního okresního archivu Beroun, Úřadu práce Beroun, Městské knihovny Beroun, Muzeum Českého krasu Beroun.

Škola spolupracuje s MUNI Brno - projekt Partnerství ve vzdělání (vzájemná spolupráce v oblasti prezentace možností studia na MUNI Brno, nabídka přednášek, DOD, apod.). MUNI Brno informuje naši školu o možnostech studia i o akcích pořádaných pro středoškoláky a učitele. Jednou ročně zavítá do školy zástupce MUNI..

Publikační činnost vyučujících a studentů do místního tisku (Berounský deník, Echo, Mladá fronta Dnes). V rámci literární soutěže "Studenti čtou a píší noviny" pořádané deníkem Mladá fronta. Publikované texty jsou zároveň zveřejňovány na školním webu. Studenti navštěvují Parlament ČR - Poslaneckou sněmovnu v rámci výuky základů společenských věd.

Od školního roku 2010 – 2011 škola spolupracuje se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. V budově je kancelář a zároveň poskytujeme prostory pro DVPP. V tomto školním roce proběhlo 15 školicích akcí pro učitele a zaměstnance státní správy. Spolupráce trvala i v roce 2011 – 2012.

### **Charitativní činnost:**

Studenti a učitelé školy pokračují v „Adopci na dálku“ pro indického chlapce Ghaneshe Naika. Propagaci akce, výběr finančních prostředků a komunikaci s Arcidiecézní charitou Praha ([www.charita-adopce.cz](http://www.charita-adopce.cz)) zajišťuje Mgr. Olga Chocová. Finanční podpora umožňuje indickému chlapci chodit do školy. Informace o průběhu aktivity, vzájemná korespondence apod. je na [www.gymlberoun.cz](http://www.gymlberoun.cz).

Studenti školy se zapojili do další **charitativních akcí**, které organizačně zajišťovala hospodářka školy pí Alice Hošková. Byly to:

Život dětem - Srdíčkový den - 2 dvojice  
Liga proti rakovině - Květinový den - 1.A  
Svátek s Emilem - 12 studentů  
Světlušky – 10 studentů  
Projekt Šance  
Pastelka

Ve školním roce 2011-2012 pokračovala tradiční dlouholetá činnost **Klubu mladého diváka** (zajišťují Mgr. D. Benešová, Mgr. O. Chocová), zapojilo se zhruba 138 studentů školy. Studenti zhlédli 11 divadelních představení ve třech skupinách, navštívili velká i malá pražská divadla a měli příležitost porovnat jednotlivé divadelní žánry. Vyučující vybírají divadelní představení s ohledem na věk studentů, studijní program výuky českého jazyka a literatury i na žánrovou pestrost.

### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola nepořádala kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů.

Škola neorganizovala rekvalifikační studium v oborech KKOV.

Škola neorganizovala krátkodobé rekvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala kvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z plánu školy na školní rok a plánu výchovného poradce. Činnost výchovný poradce provádí na základě §121 z.č. 561/ 2004 Sb. a zejména podle § 7 vyhl. MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplň činnosti vychází z obsahu přílohy č. 3 k vyhláše MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb.

Informace o odborných pracovnících

Práci výchovného poradce vykonává RNDr. S. Pojerová (absolvovala postgraduální studium pro VP v roce 1988. Práci VP vykonává od 1.9 1988). Pravidelně se účastní odborných seminářů pro a celostátních konferencí pro výchovné poradce.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výchovný poradce pravidelně dlouhodobě spolupracuje pedagogicko-psychologickými pracovišti. Spolupracovala s rodiči a v naléhavých případech s lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči formou individuálních konzultací, informovala v rámci Dne otevřených dveří a pravidelných schůzek SRPŠ.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Kontrola ČŠI ve školním roce 2011/2012 neproběhla..

## 19. Další činnost školy

### **Školská rada:**

Jednání Školské rady se konalo dne 5. října 2011 a 15. února 2012. Zápisy z jednání školské rady jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

Složení nové Školské rady je uvedeno na straně 1 a 2 této zprávy. Zástupci do Školské rady byli zvoleni a nově jmenováni na období od 17.3. 2012 do 17.3.2015. První schůze se konala 10. května 2012. Zápis je na

[http://www.gyberoun.cz/showpage.php?name=zapis\\_rady\\_120510](http://www.gyberoun.cz/showpage.php?name=zapis_rady_120510)

### **Studentská rada:**

Ve škole pracuje Studentská rada jako samostatný sbor demokraticky zvolených zástupců studentů. Studentská rada se schází pravidelně 1krát měsíčně, zvala na svá jednání zástupce vedení školy. Z jednání studentské rady byly provedeny zápisy, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce Studentské rady v budově školy. Studentskou radu vedl Marek Večeřa (II.B) a Martin Bureš (septima).

### **Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Beroun:**

Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ při Gymnáziu Beroun (Občanské sdružení – registrováno podle z.č. 83/1990 Sb. u MV ČR 9/11/1993 pod VS/1-22295/93-R) IČO: 47514124, č.a.: 0361335359 / 0800 u České spořitelny v Berouně ). Předsedou byla paní Martina Berušková a hospodářkou paní Alice Hošková.

Zástupci rodičů jednotlivých tříd, kteří reprezentují toto občanské sdružení, se s vedením školy ve šk. roce 2011/ 2012 sešli třikrát.

Na těchto schůzkách vedení školy informovalo zástupce rodičů o celkovém chodu školy jak v oblasti pedagogické činnosti, tak o ekonomické situaci školy. SRPŠ při Gymnáziu Beroun se podílelo zejména na finančním a organizačním zabezpečení maturitního plesu. Z prostředků SRPŠ byly za 134 000,-Kč zakoupeny cvičební stroje pro výuky tělesné výchovy, byl zaplacen koncert a pořad Planeta země. SRPŠ také zprostředkovalo výměnu informací mezi rodičovskou veřejností a školou.

Dvakrát ročně se konaly třídní schůzky rodičů, kde byli rodiče všemi pedagogy informováni o prospěchu, chování studentů a důležitých akcích školy. V naléhavých případech byli rodiče informováni písemně nebo konzultovali problémy osobně s jednotlivými učiteli i vedením školy.

Pro rodiče a studenty budoucí primy a I. ročníku se uskutečnila dne 11. června 2012 informační schůzka.

Zápisy o konání schůzek výboru SRPŠ jsou na webových stránkách školy.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### **I. Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč.**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2011		k 30. 6. 2012	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21058	0	10105	

2.	<b>Výnosy celkem</b>	21058	0	10105	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (ač. 691)	2259	0	1075	
	ostatní výnosy	0	0	0	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0 (+264Kč)	0	0	

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2011
1.	<b>Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	0
2.	<b>Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)</b>	
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)</b>	18586
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	18586
	z toho mzdové výdaje	13576
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	
	z toho	
	z toho	
	z toho	
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	2259
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2259
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	0
	z toho 003 mezinárodní spolupráce	0
	z toho 014 vrácené příjmy z pronájmu	0
	z toho	
	z toho	
5.	<b>Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	0

### Komentář k ekonomické části:

Hospodaření organizace v roce 2011 skončilo **kladným hospodářským výsledkem 264,-Kč.**

Příjmy vzrostly celkově proti roku 2010 - dotace škoře o 112 tis.,- Kč (ze strany MŠMT vzrostly o 371 tis.,-Kč ze strany zřizovatele byly sníženy o 259 tis.,-Kč)

Organizace pokryla nutné provozní výdaje, na rozvoj vybavenosti školy v rozpočtu finanční ani běžné opravy a údržbu prostředky nebyly.

Nebyly naplněny odpisy do investičního fondu.

Finanční prostředky na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců v celkovém ročním objemu 2011 vzrostly proti roku 2010 o 1,2%. Průměrný plat proti roku 2010 vzrostl o 4%.

V roce 2011 činil průměrný plat 28 235,-Kč. Nárůst je způsoben navýšením tarifních platů začínajících učitelů. Snížil se průměrný plat nepedagogických zaměstnanců.

Celková situace financí v oblasti provozních prostředků je napjatá. Obtížně se zajišťuje obnova školního nábytku, učebnic, didaktické techniky i spotřebního hygienického materiálu. Omezeně se dá financovat DVPP.

Škola nerealizovala investiční akci.

**Pololetí 2012** skončilo hospodaření organizace s hospodářským výsledkem 0,-tis.Kč (nová pravidla pro účtování od 1.ledna 2012).

Čerpání prostředků na platy za 1. pololetí je 47,5% ročního rozpočtu. Škola má v této kapitole malou rezervu na druhou polovinu roku 2012.

V oblasti ONIV je situace jak v přímých, tak v provozních velmi napjatá. Ve škole nebyla provedena ani základní údržba. Nemalovaly se učebny, nekoupil se žádný školní nábytek. Neinovuje se technické vybavení školy pro výuku ani pro provoz.

Není možné vysílat učitele na vzdělávací akce v rámci plánu DVPP, nenakupují se učebnice pro žáky v primě až kvartě osmiletého studia, není možné nakoupit ani učence a odbornou literaturu pro vyučující, škola odhlásila veškerá periodika.

Vedení školy nevidí možnost dalších úspor v provozní oblasti.

Pololetní provozní ztrátu 162,-tis. Kč (čerpalo se více než 50% rozpočtu v oblasti provozních výdajů) se škola bude snažit vyrovnat ve druhém pololetí.

## **21. Závěr**

Obsah hlavní činnosti školy ve školním roce 2011/2012 byl naplněn v souladu s §57 z. č. 561/2004 Sb. Ve škole nedošlo k závažným událostem. Škola má předpoklady pro další kvalitní práci a další rozvoj.

Datum zpracování zprávy: 26. září 2012

Datum schválení školskou radou: 4. října 2012

Podpis ředitele a razítko školy: Stanislav Lidinský,v.r.