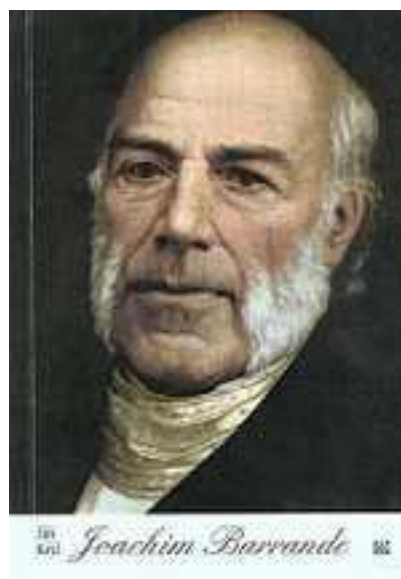




Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., 311 623435, 311 621232, fax: 311 623435
e-mail: lidinsky@gymberoun.cz, www.gymberoun.cz

Gymnázium Joachima Barranda
Beroun
Talichova 824
26601 Beroun
IČ: 047558407

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2010-2011





Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., 311 623435, 311 621232, fax: 311 623435
e-mail: lidinsky@gymberoun.cz, www.gymberoun.cz

č.j. GJB 336 / 2011

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2010-2011

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2010/2011

podle §10 odst. 3) z. č. 561/2004 Sb. a vyhl. MŠMT ČR č. 15/ 2005 Sb. ve
znění pozdějších novel

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824,
se sídlem Talichova 824, 26601 Beroun

Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO, IZO : IČ: 47558407, IZO: 047558407, REDIZO: 600 006 808

Kontakty:

telefon: 311 623 435, 311 621 232

fax: 311 623 435

adresa pro dálkový přístup: lidinsky@gymberoun.cz

webové stránky školy: www.gymberoun.cz

ředitel školy: Mgr. Stanislav Lidinský,
jmenován 13.5.1992 - MŠMT ČR pod č.j. 17 377/92-240, potvrzen ve funkci ředitele školy
16.5.2005 - Středočeský kraj pod č.j. 9324/2005/ŠKO, e-mail: lidinsky@gymberoun.cz

zástupce ředitele - statutární zástupce: RNDr. Marie Štulíková,
e-mail: stulikova@gymberoun.cz

zástupce ředitele : PhDr. Marie Poledníková , e-mail: polednikova@gymberoun.cz

seznam členů školské rady :

RNDr. Marie Štulíková, bytem: Košťálkova 1538, Beroun 26601

e-mail:stulikova@gymberoun.cz,

tel: 311 623 435, -zástupce pedagogického sboru - předseda školské rady

RNDr. Stanislava Pojerová, bytem: Zahořany 77, Králův Dvůr 267 01, zástupce
pedagogického sboru

MUDr. Monika Jahnlová, bytem: Pelclova 1630, Beroun 266 01, zástupce nezletilých i
zletilých studentů

Blanka Krejčová, bytem: Tyršova 76, 266 01 Beroun, zástupce nezletilých i zletilých studentů

Richard Dolejš, bytem: Zdice, Družstevní 741, zástupce zřizovatele

Mgr. Lenka Šmídová, bytem: Tyršova 76, 266 01 Beroun, zástupce zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je státní, střední, všeobecně vzdělávací škola se stoletou tradicí. Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j. OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1. července 2001 v novém znění vydaná 30. listopadu 2009.

Tato nově vydaná zřizovací listina ruší dosavadní zřizovací listinu s dodatky (dodatkem č.j. OŠMS /19729 /2003/ŠKO s platností od 1. září 2003, dodatkem č.2 Středočeského kraje č.j. 8773/2004/ŠKO, dodatkem č.3 Středočeského kraje pod č.j. 9194/2005/ŠKO s platností od 1. ledna 2005).

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2) a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. pod č.j. 8934/06-21 s účinností od 1. 9. 2006.

Další změny jsou vedené pod č.j. 20529/2007-21 ze dne 31.8.2007 (zavedení oboru 79-41-K/81 Gymnázium, kapacita oboru 270) a pod č.j. 138939/2007/KUSK ze dne 15.11.2007 (stanovení nové kapacity oboru 79-41-K/401 Gymnázium na 272 studentů od 1.9.2008). Podle rozhodnutí č.j. 007794/2009/KUSK byla od 1.9. 2009 zahájena výuka v oboru K KOV: 79-41-K/41 - Gymnázium s nejvyšším povoleným počtem studentů 272.

Celková kapacita školy je 510 studentů.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Doplňkovou činnost škola neprovádí.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 26601 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 80 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy využívá školní výdejnu obědů v budově školy, kterou provozuje Eurest spol.s r.o zařízení školního stravování.

Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech

K KOV: 79-41-K/401 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium (III. a IV.roč.)

K KOV: 79-41-K/801 - gymnázium všeobecné osmileté studium (Septima a Oktáva)

K KOV: 79-41-K/81 - gymnázium všeobecné osmileté studium - od šk. roku 2007-2008

K KOV: 79-41-K/41 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium - od šk. roku 2009-2010

Používané učební plány:

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20594/99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tento učební plán byl používán od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia. Pro čtyřleté studium ve šk. roce 2010/2011 pro III. a IV.roč. čtyřletého a pro 7.- 8. ročník osmiletého studijního cyklu.

Generalizovaný plán byl upraven pod č.j. 18961/2006-23 – na vyšším gymnáziu byly navýšeny 2 vyučovací hodiny týdně.

Změna učebních dokumentů – Dokument MŠMT č.j. 8 413/2007-23 – upravuje učební plány gymnázia se čtyřletým a osmiletým studijním cyklem od 1. září 2007.

Počty disponibilních vyučovacích hodin a jejich rozdělení pro jednotlivé předměty jsou zřejmé z tabulky.

Ve čtvrtém ročníku a v oktávě byl zaveden v rámci navýšené hodinové dotace nový volitelný předmět Mediální výchova. Tento předmět škola chápe jako jeden z praktických nástrojů pro realizaci ŠVP ve čtyřletém a vyšším stupni osmiletého studia.

Ve školním roce 2010/2011 se prima až kvarta osmiletého studia (KKOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle Školního vzdělávací programu (ŠVP) TRILOBIT č.j. 202/2007, který je vydán na základě § 5 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zpracován byl v souladu RVP ZV vydaným Opatřením ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 31504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 207002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 a Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 24653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007.

Ve školním roce 2010/2011 se I.A, B a II.A, B čtyřletého studia (KKOV: 41-79-K/41) a kvinta i sexta osmiletého studia (KKOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle Školního vzdělávací programu (ŠVP) JOACHIM č.j. 356/2009, který je vydán na základě § 5 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s RVP-G.

Učební plány pro školní rok 2010-2011

Ředitel školy rozhodl, že ve šk. roce 2010/2011 budou disponibilní hodiny dle učebního plánu č.j. 20594/99-22 platného od 1.9.2004 rozděleny ve III. a IV.ročníku takto:

Třída	poč. hodin	přiděleno	nový plán
1 PA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
2 SA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
3 TA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
4 KVA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
5 I.A		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
6 I.B		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
7 KTA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
8 Sxa		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
9 II.A		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
10 II.B		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
11 III.A	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Zsv-1
12 III.B	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Zsv-1
13 SPTA	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Zsv-1
14 IV.A	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med - 2
15 IV.B	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med - 2
16 OKTA	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med - 2

Používané učební osnovy :

Učební osnovy gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydané MŠMT ČR pod č.j. 20596 / 99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tyto učební osnovy jsou používány od 1.9.2010 pro poslední dva ročníky čtyřletého i osmiletého studia.

Italský jazyk - Učební osnovy pro gymnázia vydané MŠMT č.j.19539/95-21 ze dne 21.července 1995.

Vzhledem k charakteru učebních osnov pro gymnázia byly zpracovány předmětovými komisemi rámcové závazné roční plány pro jednotlivé předměty.

Učební plán (4-leté a 8 leté)

platný ve šk. roce 2010-2011

Vzdělávací oblasti, vzdělávací obory	prima podle ŠVP	sekunda podle ŠVP	tercie podle ŠVP	kvarta podle ŠVP	1. roč. podle ŠVP	2. roč. podle ŠVP	3. roč.	4. roč.
Jazyk a jazyková komunikace								
Český jazyk a literatury	5	5	3	3	3	3	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	4	3	4
Cizí jazyk 2			4	3	3	4	3	4
Matematika a její aplikace								
	5	5	3	3	4	3	4	4
Člověk a příroda								
Fyzika	2	2	2	2	3	3	3	2
Chemie			2	3	2	2	2	
Biologie	3	3	2	2	3	3	2	2
Geografie	2	2	2	3	2	2		
Člověk a společnost								
Občan. a společensk. zákł.		2	2	2	2	2	3	3
Historie	2	2	2	2	3	2	3	
Člověk a zdraví								
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Umění a kultura								
Hudební/ výtvarný obor	3	2	2	2	2	2		
Inform. a komun. technologie								
	1	1	1	2	2	2		
Mediální výchova								2
Další vzdělávací aktivity							4	6
Celkem předeepsaných hodin								
	29	30	31	32	34	34	33	33

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou dány §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Škola připravuje studenty ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol. Pro absolventy, kteří nebudou pokračovat ve studiu na vysokých školách, vytváří potřebný základ ke studiu na vyšších odborných školách nebo pro vstup přímo do praxe.

Další informace o škole

Gymnázium Joachima Barranda Beroun je státní, střední všeobecně vzdělávací škola, která letos slaví 100 let od svého založení. V čtyřletém i v osmiletém studiu připravuje své studenty ke studiu na všech typech vysokých škol.

Od roku 2003 sídlí škola v nově zrekonstruované budově. Škola je slušně vybavena moderní audiovizuální a zejména výpočetní technikou s přístupem na Internet. Studenti vyšších ročníků mají možnost si podle svého zájmu vybrat volitelné předměty ze široké nabídky. V oblasti studia jazyků nabízí studentům studium anglického, francouzského, německého, španělského, italského a ruského jazyka s možností si své jazykové znalosti ověřit v komunikaci se zahraničními přáteli při výměnných zájezdech do francouzského města Vizille blízko Grenoble a italského Schia v benátském regionu. Každoročně se studenti gymnázia umísťují na předních místech regionálních i celorepublikových soutěží a olympiád. Dlouholetou tradici mají studentské akademie, kde studenti a jejich učitelé společně „na prknech, která znamenají svět“, hrají na hudební nástroje, tančí, zpívají..... Snažíme se, aby nám ve škole bylo příjemně a aby se k nám studenti – ať už v roli rodičů nebo učitelů – rádi vraceli.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
047558407 Gymnázium	510	475	475	33,7	14,09

Škola neposkytuje stravování ani ubytování.

4. Údaje o žácích v oborech vzdělávání

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
KKOV: 79-41-K/401	122	4	30,5
KKOV: 79-41-K/41	117	4	29,2
KKOV: 79-41-K/801	111	4	27,8
KKOV: 79-41-K/81	125	4	31,3
Celkem	475	16	29,69

Škola vzdělává studenty pouze v denním studiu.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2010/2011 do denního studia (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli, apod.).

V průběhu školního roku 2010/2011 přestoupilo ve smyslu § 66 odst. 4) z. č. 561/2004 Sb. do školy 7 žáků z rodinných důvodů, z důvodu stěhování apod. (konkrétně do primy –1, sekundy – 2, kvinty – 2, sexta – 1, III.B – 1).

5 žáků přerušilo studium z důvodu studia v zahraničí (septima – 4, III.B -1), jeden se ze zahraničí vrátil (oktáva), ze školy odešlo, přestoupilo, ukončilo studium - celkem 8 studentů.

Ročník opakovala 1 studentka v I.A.

Cizí státní příslušníci

Na naší škole k 30. 9. 2010 studuje celkem 9 cizích státních příslušníků s trvalým pobytem. Ze zemí EU celkem 3 (Slovensko -2, Německo-1) a z ostatních zemí 6 (Vietnam -1, Ukrajina -3, Kazachstán - 1, Moldavsko -1).

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

Z jiných krajů v denním studiu dojíždělo 13 studentů. Z Prahy 12, Ústeckého kraje -1. Tento podíl činil 3% z celkového počtu studentů školy.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků a studentů nadaných

Ve školním roce 2010/2011 ve škole studoval jeden student se speciálními potřebami. Péče o studenta byla řešena výbornou spoluprací s rodinou. Žádný ze studentů se nevzdělával podle individuálních vzdělávacích plánů.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Ve školním roce 2010/2011 si uchazeči mohli v prvním kole přijímacího řízení podat až 3 přihlášky ke studiu. Potvrzení zájmu o studium na střední škole vyjádřili odevzdáním zápisového lístku.

Informace o kritériích a podmínkách pro přijímání uchazečů ve školním roce 2010/2011 v plném znění tak, jak byly zveřejněny.

Ředitel školy vyhláší I. kolo přijímacího řízení a stanovuje jednotná kritéria pro I. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2010/2011

(podle §60, §60a, §60b, §61 z.č. 561/2004 Sb. a vyhl. č. 671/ 2004 Sb. ve znění pozdějších novel)

■ Do oboru vzdělávání KKOV 79-41-K/ 81 budou všichni uchazeči konat písemné přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů formou testů, které pro školu zajišťuje společnost SCIO o.p.s. (pokyny k průběhu testů jsou součástí pozvánky, další informace na www.scio.cz).

Povolený počet přijímaných uchazečů: 30

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání na Gymnáziu Joachima Barranda Beroun do oboru vzdělávání KKOV 79-41-K/ 81:

O přijetí bude rozhodnuto na základě:

- za známky na vysvědčení v pololetí 5. ročníku z českého jazyka a matematiky. Za dvě výborné (jedničky) v obou předmětech – 10 bodů, za jednu výbornou a jednu chvalitebnou 8 bodů, jinak nula bodů,
- celkový součet získaných bodů ze všech tří testů (OSP, ČJ, MAT) při přijímací zkoušce (předpoklad OSP – 60, ČJ – 40, MAT- 30, celkem maximálně 130bodů),
- v případě stejného součtu bodů více uchazečů budou dále rozhodovat lepší výsledky uchazeče v soutěžích (matematická olympiáda Z5, matematický klokan) - výsledky v soutěži je třeba doložit diplomem nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzeném ředitelem ZŠ.

O přijetí bude rozhodnuto podle výše celkového součtu získaných bodů v bodě a) a b), případně c).

Společně se budou hodnotit výsledky v prvním i druhém termínu prvního kola přijímacího řízení.

Výsledky přijímacích zkoušek zveřejní ředitel školy ve smyslu §4 vyhl. MŠMT ČR č.671/2004 Sb. ve znění pozdějších novel v budově školy a na adrese www.gymlberoun.cz a zašle uchazeči rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ve smyslu §60 odst. 16) z. č. 561/2004 Sb. Výsledky přijímacích zkoušek nebudou sdělovány telefonicky ani e-mailem.

■ Obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) pro žáky s ukončeným 9. ročníkem ZŠ

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 60 (2 studijní třídy)

Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů:

I. Kritéria pro přijetí: Uchazeči nebudou konat přijímací zkoušky

Uchazeči se hodnotí takto:

- přijetí ke studiu budou všichni vítězové okresních kol olympiád (ČJL, MAT, ANJ, NEJ, FRJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, ZMP) v 8. nebo 9. ročníku ZŠ bez ohledu na studijní průměr (výsledky v soutěži je třeba doložit diplomem nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzeném ředitelem ZŠ),

b) další uchazeči seřazení za přijatými podle bodu a) podle součtu studijních průměrů ze známek z předmětů (český jazyk, cizí jazyk - který se žák učí na ZŠ déle, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie a přírodopis) na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy do předpokládaného počtu 60 přijatých.

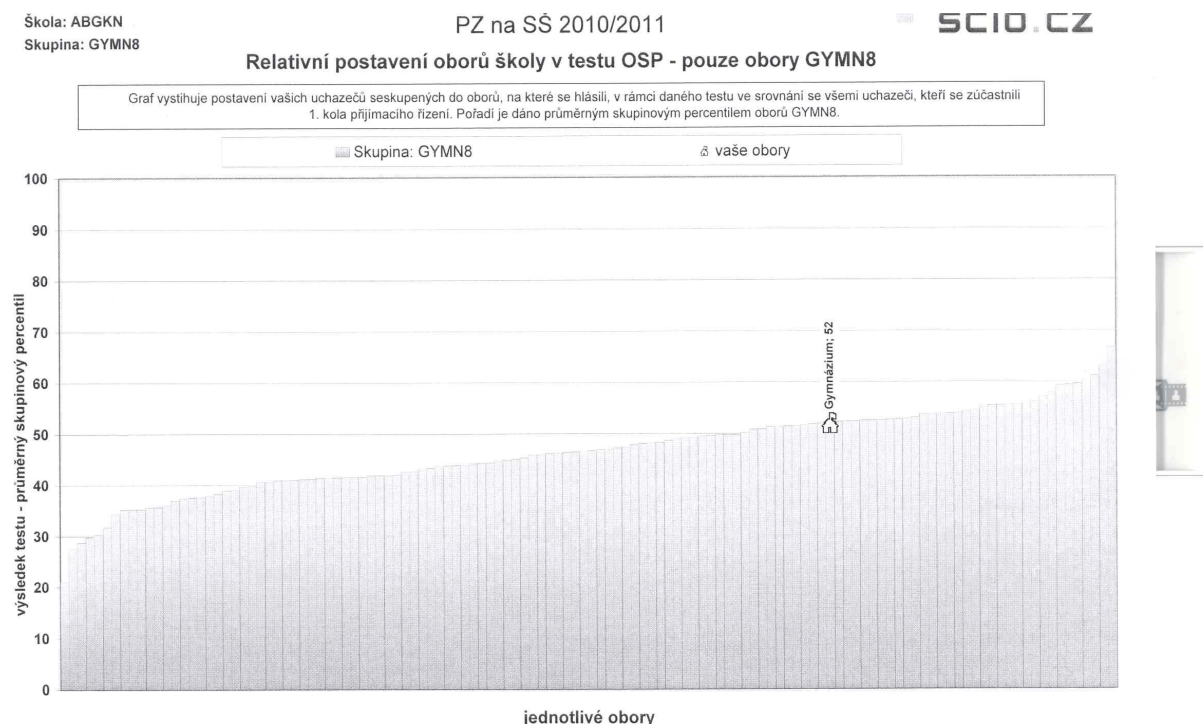
V případě stejných součtů studijních průměrů u více uchazečů bude dále rozhodovat lepší součet studijních průměrů z vybraných předmětů (český jazyk, matematika a cizí jazyk – který se žák učí více let na ZŠ) na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet
	– počet		– počet		– počet		tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
KKOV: 79-41-K/41	111	60			0	0	2
KKOV: 79-41-K/81	99	30			2	0	1
Celkem	210	90			2	0	3

Z jiných krajů (Praha) byl přijat 1 student do oboru K KOV: 79-41-K/41. Zbývajících 89 přijatých je ze Středočeského kraje.

Přijímacích zkoušek do primy se zúčastnilo 142 škol, celkem 10 137 uchazečů. Graf ukazuje postavení skupiny uchazečů o studium na naší škole. Jako příklad uvádíme výsledek testu OSP. Z grafu je vidět, že uchazeči na naší škole jsou velmi kvalitní.



7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	479
Prospěli s vyznamenáním	104
Prospěli	365
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,03
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79,13/ 0,267

Škola neprovádí slovní hodnocení.

Komisionální zkoušky se konaly jako zkoušky opravné. Komisionální zkoušky z důvodu přezkoušení se nekonaly.

Přehled opravných komisionálních zkoušek a jejich výsledek je zřejmý z tabulky. Celkem konalo opravné komisionální zkoušky 10 studentů, t.j. 2% z celkového počtu studentů. Zkoušku nevykonal 1 student (opakuje III.ročník), jedna studentka zkoušku nekonala - přestoupila na jinou SŠ.

Přehled opravných komisionálních zkoušek, jejich výsledky v roce 2010/2011

	předmět	počet žáků	výsledek
prima			
sekunda			
tercie			
kvarta			
kvinta	Mat/Fyz	5	dostatečný – všichni
I.A			
I.B	Mat	1	dostatečný
II.A			
II.B	Mat	1	dostatečný
sexta			
III.A			
III.B	Bio, Mat	2	dobry, nedostatečný
septima			
oktáva			
IV.A			
IV.B			

II. Výsledky maturitních zkoušek 2010 / 2011

Maturitní zkoušky se ve školním roce 2010/2011 konaly podle z.č. 563/ 2004 Sb. Konaly se jako zkoušky společné a profilové části.

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti konající zkoušky v opravném / náhradním termínu celkem	po opravných termínech odmaturovalo
Maturitní zkouška:						
KKOV: 41-79-K/401	61	23	36	2	2	61
KKOV: 41-79-K/801	30	18	12	0	0	30
Celkem	91	41	49	2	2	91

Z 92 studentů maturitních tříd splnilo podmínku úspěšného ukončení 4. ročníku 91. Jedna studentka ze zdravotních důvodů bude konat zkoušky v náhradním termínu na podzim 2011. 91 studentů tedy konalo ústní maturitní zkoušky v řádném termínu. Neprospěly 2 studentky (1 ze 4.A. ze ZSV, jedna ze 4.B ze ZSV. Obě v profilové části maturitních zkoušek. V termínu pro opravné zkoušky (1.9.2010) konaly opravnou zkoušku 2 studentky. Obě opravnou maturitní zkoušku vykonaly.

Celkové výsledky společné části MZ 2011 – jarní termín. V tabulce je uveden počet předmětů, které si maturanti zvolili v základní i vyšší variantě MZ v povinné i nepovinné části a průměrné známky, které celkově obdrželi v jednotlivých studijních třídách jako hodnocení na vysvědčení.

Celkové průměry známek z maturit 2011 - jaro - společná část

		povinné							nepovinné				
		ČJZ	ČJV	AJZ	AJV	MAZ	MAV	NJZ	ČJV	AJZ	AJV	MAZ	MAV
IV.A	počet maturantů	30		15	2	13				3	7	2	4
	průměr	1,73		1,73	1,00	1,69				2,33	2,00	2,50	2,50
IV.B	počet	31		20	1	7		3	2		3	3	2
	průměr	1,71		1,80	1,00	1,57		2,00	1,00		1,33	3,00	2,50
OKT	počet	27	3	17	4	5	4				9	3	3
	průměr	1,63	1,33	1,29	1,00	1,40	1,25				1,59	1,33	2,00
škola	celá škola prům.	1,69	1,33	1,62	1,00	1,60	1,25	2,00	1,00	2,33	1,68	2,25	2,33

Povinné předměty SČMZ - počty známek

známky	počet známek	%
1 – výborný	94	51,6
2 - chvalitebný	67	36,8
3 - dobrý	17	9,34
4 - dostatečný	4	2,2

Počty známek (počet výborných, chvalitebných, ...) na vysvědčení ve společné části MZ za všechny maturanty v povinných předmětech jsou uvedeny v následující tabulce. Výsledek je velmi pozitivní, ale neznáme srovnání v souboru obdobných SŠ.

Výsledky profilové (školní) části MZK, kde si maturanti volili 2 předměty z nabídky a maturovali formou ústní zkoušky, jsou uvedeny v následujících tabulkách. V první celkové výsledky, ve druhé počet maturujících v jednotlivých předmětech a celková procenta za celou

školu. Ve třetí tabulce jsou uvedeny průměrné známky u profilové části MZ v porovnání s průměrným prospěchem na závěrečném vysvědčení.

Profilová část MZ 2010-2011 (student si volil 2 profilové předměty)

Celkový prospěch v jednotlivých třídách

třída	IV.A		IV.B		OKTA		celkem	celkem v %
	poč.	%	poč.	%	poč.	%		
celkem maturantů	30		31		31		92	
prospělo	29	96,67	30	96,77	30	96,77	89	96,74
neprospělo	1	3,45	1	3,23		0,00	2	2,17
nematurovalo					1	3,23	1	1,09
prům. známka z prof. před.	2,03		2,39		1,95		2,13	
prům. prospěch třídy na konci roku	2,00		2,04		1,79			

Přehled počtu maturujících studentů v jednotlivých předmětech ve šk. roce 2010/2011

počty	IV.A	ČJ	AJ	NJ	FJ	Ma	Che	Bi	Ivt	De	Ze	Zsv
		IV.B	1	11		5	5	4	7		9	4
OKT	8	16			5	2	1	1	10	8	11	
celkem	4	18	2	1	9	2	5	3	4	2	12	
celk.počet maturujících v %	13	45	2	6	19	8	13	4	23	14	37	
	14,1	48,9	2,2	6,5	20,7	8,7	14,1	4,3	25,0	15,2	40,2	

Průměrné známky u maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech ve šk. roce 2010-2011 ve srovnání s průměrným prospěchem ve třídách na konci studia

	ČJ	AJ	NJ	FJ	Zsv	Dě	Ze	Bi	Ma	Ch	Ivt
IV.A maturita	3,00	1,73		1,60	2,93	2,00	2,00	2,00	1,20	1,25	
konec roku 2010/11	2,70	2,20		2,43	1,50				2,80		
IV.B maturita	2,00	2,44			2,36	2,10	3,38	2,00	1,60	3,00	2,00
konec roku 2010/11	2,19	2,51			1,74				2,90		
OKT maturita	3,25	1,72	2,00	1,00	1,82	2,00	4,00	2,20	1,11	3,50	2,00
konec roku 2010/11	1,96	1,83	2,78	1,93	1,56				2,43		
prům. známky u maturity za školu	2,46	1,98	2,00	1,50	2,42	1,96	3,07	2,08	1,26	2,25	2,00

Společná část MZ 2010-2011

Na začátku měsíce září 2011 jsme obdrželi od Cermatu předběžné výsledky SČMZ 2011 – jarní termín. Z těchto výsledků lze částečně vyčíst srovnání (jenom pořadí) mezi SŠ v kraji a v ČR. Hodnoty jsou uvedeny v dalších 3 tabulkách. Jsou uvedeny v příloze č.1 výroční zprávy.

Maturitní zkoušky byly organizačně i časově velmi náročné. Všichni učitelé, kteří zadávají a hodnotí písemné i ústní zkoušky společné části MZ, prošli e-learningovým i prezenčním školením zakončeným zkouškou pro funkce zadavatele, hodnotitele a maturitního komisaře. Celkem bylo vyškoleno 29 vyučujících. Vedle toho byli proškoleni ještě zadavatelé a hodnotitelé žáků s PUP.

ŠMK, zadavatelé a hodnotitelé pro maturitu 2011

 jméno
pracovníka

	zadavatel	zadav. PUP	hodnotitel PP	hodnotitel UZ	hodn PUP PP	hodn PUP UZ	ŠMK
J.Balašová			ZH 025992 - Aj	ZH 025993 - Aj			
D.Benešová	ZZ 000483		ZH 008625 - ČJ	ZH 008626 - ČJ			
E. Dobešová	ZZ 006079	DZ 001969					
M.Dvořáková	ZZ 014348		ZH 008629 - AJ	ZH 008630 - AJ			
E. Filipová	ZZ 000330		ZH 016905 - FJ	ZH 016906 - FJ			
J. Gabrielová			ZH 025994 - AJ	ZH 028105 - AJ			
Z. Hamerník	pracovník pověřený správou DDT						
M. Horná			ZH 025995 - Nj	ZH -025996 - Nj			
J. Hronková	ZZ 001501	DZ 001608					
I. Hynek	ZZ 006072						ZK002169
O. Chocová	ZZ 004096		ZH 008627 - ČJ	ZH 008628 - ČJ			
H..Jungmanová	ZZ 011121						ZK001007
K. Karásková	ZZ 005813		ZH 008631 - NJ	ZH 008632 - NJ			
H. Klimentová	ZZ 000397		ZH 008633 - NJ, ZH 008634 - ČJ	ZH 008635 - ČJ, ZH 008636 - NJ			
A.Kokinová	ZZ 005745		ZH 008639 - FJ, ZH 008637 - ČJ	ZH -016907 - FJ, ZH 008638 - ČJ			
S. Lidinský	řídící pracovník MZK						
S. Malá	ZZ 006851		ZH 008640 - AJ	ZH 008641 - AJ			
M. Moravanská	ZZ 000111		ZH 008642 - NJ	ZH 021473- NJ			
O. Novák	ZZ 006296						
S. Pojerová	ZZ 014552						
M. Poledníková			ZH 016908 - FJ, ZH 008643 - ČJ	ZH 008685 - FJ, ZH 008684 - ČJ	DH 001935 -FJ DH 002009 -ČJ	DH 001820-Čj DH 001542-FJ	
H. Revínová	ZZ 000109	DH 001589	ZH 008646 - ČJ	ZH 008647 - ČJ	DH 001589 - Čj	DH 000739-Čj	
J. Schröpfer							
M. Schröpferová	ZZ 004095						
P. Skálová			ZH 025997 - Aj	ZH 025998 - Aj	DH 006797 AJ	DH 006801 AJ	
V. Šimonová	ZZ 014721						
M. Štěpničková	ZZ 000011						
M. Štulíková	řídící pracovník MZK						
P. Veverková			ZH 008649 - AJ	ZH 016910 - AJ	DH 006323 AJ	DH 006321 AJ	

Ústní zkoušky společné části i profilové části se konaly:
Oktáva – 9.-12.5.2011, předsedkyně MK Mgr. Hana Indráková (Gymnázium J. Heyrovského, Nové Butovice)

IV.A a IV.B – 16.-19.5.2011, (předsedkyně MK Mgr. Irena Suttrová a Mgr. Ivana Vítková (Gymnázium V. Hraběte Hořovice)

Písemná část společné části MZK se konala od 30.5. do 3. 6.2011. Komisařem byl Ing. Jindřich Bašek z SOŠ Hlinky Beroun. Maturitní vysvědčení a Protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky byly studentům předány 20. 6. 2011. Funkci předsedy MK vykonávaly Mgr. Dana Benešová (Gymnázium J. Heyrovského N. Butovice) a RNDr. Hana Jungmanová a Mgr. Marie Schröpferová (Gymnázium V. Hraběte Hořovice). RNDr. Hana Jungmanová vykonávala funkci maturitního komisaře na SSOŠCR v Berouně.

III. Informace o testování studentů v roce 2010/2011

Ve školním roce 2010-2011 proběhla tato testování studentů:

a) MAG –maturitní generálka organizovaná Cermatem – 11. - 14.října 2010 – zúčastnilo se všech 92 maturantů

b) SCIO – Vektor 4. ročník, oktáva - výsledky v tabulce

c) SCIO - eskalátor - prima – kvarta - on-line testy Aj, čtenářská gramotnost

d) PISA – 29.března 2011 - skupina studentů - 1. ročník (mezinárodní testování patnáctiletých studentů)

e) PIDOP – projekt ve spolupráci s MUNI Brno

a) Výsledky MAG 2010

MAG 2010 se skládala z didaktických testů a písemných prací. Písemné práce se opravovaly ve škole, DT se skenovaly a odesílaly do Cermatu. Hlavním cílem MAG 2010 bylo ověřit logistiku, ne výkony maturantů.

Výsledky maturitní generálky byly prezentovány jako počet správně zodpovězených otázek z celkového počtu otázek v testu v procentech. Nebyly stanoveny hodnoty, kdy je didaktický test a písemná práce úspěšně vykonána, nebyly zveřejněny výsledky tříd či škol.

Maturanti z jednotlivých tříd si volili v rozdílných počtech základní a vyšší úroveň povinných i nepovinných testů, mezi kterými není znám žádný koeficient pro přepočítání. Proto se nedají porovnat ani výsledky mezi třídami ve škole.

Průměrné hodnoty získaných správných odpovědí v procentech jsou podle tříd uvedeny v tabulce. V tabulce jsou uvedeny výsledky tříd v procentech úspěšnosti dohromady v povinných i nepovinných předmětech.

MAG 2010 - hodnocení tříd

Úspěšnost v procentech v didaktických testech a písemných pracích

	IV. A		počet studentů	IV.B		počet studentů	Okt		počet studentů
	DT	PP		DT	PP		DT	PP	
ČJ-Z	76,5	76,3	29	70,5	67,9	27	70,1	53	4
ČJ-V	91	100	1	80	93,3	3	64,6	71,2	27
AJ-Z	74,2	73	20	74,5	78	26	74,8	84,8	2
AJ-V	81	87	6	98,1	100	1	77,7	84,6	22
NJ-Z				67,2	72,2	5	92	93	1
NJ-V				53,8	61,1	3	42	57	1
FJ-Z	70	64	1				82	83	1
FJ-V							68	72	1
MAT-Z	60,8		16	77		2	62		2
MAT-V	56		4	52,8		5	66,2		10

Testování MAG 2010 proběhlo díky zodpovědnému přístupu zadavatelů, hodnotitelů, školní maturitní komisaře a zejména maturantů bezproblémovým způsobem. Průběh zadávání testů sledovala pracovnice ČŠI.

b) SCIO – Vektor 4. ročník, oktáva

Ve školním roce 2010-2011 jsme v projektu Vektor společnosti SCIO testovali již jenom studenty maturitních tříd 4.A,B a oktávy. Bohužel zapojení naší školy v projektu končí.

O projekt, kterému jsme věnovali poměrně velké úsilí, nemá zřizovatel zájem a škola si nemůže dovolit dále testování hradit ze svého rozpočtu.

V tabulce jsou uvedeny percentily jednotlivých tříd ve srovnání s výsledky v ČR.

Výsledky testování 4.A a 4.B ve srovnání s republikovým průměrem čtyřletých gymnázií jsou lepší v ČJL, OSP a MAT horší v AJ a NJ.

Výsledky oktávy osmiletého studia převyšují republikový průměr v ČJL,OSP, MAT, AJ, i NJ.

Výsledky oktávy převyšují výrazně ve všech parametrech průměry 4.A,B.

Relativní posun tříd v období 2007-2010 je nevyrovnaný, k velkému kladnému posunu došlo v předmětech ČJL.

TESTY SCIO - VEKTOR pro 4. A, B a Oktávu - 2010/11

Percentil tříd v jednotlivých testech

	ČJL	OSP	MAT	ANJ	NEJ
Výsledky v rámci celé republiky					
Celá ČR - všechny školy	49,1	49,8	48,2	49,4	49,6
ČR / gym 8 letá	73,7	75,6	68,3	77,8	70,6
ČR / gym 4 letá	64,1	63,8	56,8	62,7	58
Výsledky našich studentů					
Oktáva -8 leté studium	78	81	81	80	71
4. A - 4leté studium	75	63	70	65	
4. B - 4leté studium	68	65	48	54	45
4 leté – studium	71	64	59	59	
Relativní posun tříd od 2007 do 2010					
Oktáva -8 leté studium	22	26	4	15	
4. A - 4leté studium	24	-2	8	-1	
4. B - 4leté studium	24	4	-13	-3	-15

Relativní posun počtu studentů od 2007 do 2010, kteří se zlepšili	ČJL	OSP	MAT	ANJ	NEJ
Oktáva -8 leté studium	12	12	8	12	
4. A - 4leté studium	16	9	13	11	
4. B - 4leté studium	14	10	7	6	2

Testy SCIO Vektor 2010/2011

Studenti, kteří v jednotlivých třídách dosáhli nejvyššího percentilu v jednotlivých testech

	ČJL	Obecní studijní předpoklady	MAT	ANJ	NEJ
4.A	Hrabětová 100	Vicková 98	Vicková 98	Hrabětová 98	
	Pokorný 98	Veverková 97	Matyášová 97	Sliwka 97	
	Stuchlík 96	Stuchlík 96	Metzner 96	Veverková 95	
	Matyášová 96	Matyášová 96	Pokorný 95	Vicková 90	
	Veverková 96	Hrabětová 94	Vořechová 95		

4. B	Berušková 99	Mazúrová 98	Jindra 92	Straškrábová 98	Bláhová 95
	Bláhová 98	Holá 97	Bouček 90	Micková 95	Lapourová 92
	Mazúrová 98	Berušková 96	Jiránek 90	Berušková 90	Berušková 97
	Macourková 97	Bouček 93	Straškrábová 90	Bouček 98	
	Holá 96	Lapourová 93		Holá 87	
Oktáva	Hrbek T. 98	Fiala 100	Fiala 100	Záleská 98	
	Macháčová 96	Hlaváček 100	Podoljak 99	Piklová 98	
	Kopecká 94	Vopařilová 100	Švejkar 98	El Bournová 95	
	Záleská 92	Kopecká 99		Kadlecová 95	
	Kadlecová 92	Oukropcová 98		Nekulová 95	
	Bobák 91	Hrbek J. 98			

c) SCIO-Eskalátor

Projekt ESKALÁTOR III zpracovávali žáci primy až kvarty formou on-line testů. Mgr. Štěpničková zajistila vykonání všech testů u všech žáků jednotlivých tříd. Testy proběhly z angličtiny a čtenářské gramotnosti. Výsledky obdržel individuálně každý student. Projekt podporuje u žáků schopnost zpracování on-line testových úloh a výsledky jsou jedním ze zdrojů sebehodnocení studentů.

d) Testy PISA 2012

Škola se zapojila do testování mezinárodního projektu PISA 2012. Testování proběhlo v termínu 28.3. až 1.4. 2011. Testy zpracovávalo 25 patnáctiletých žáků ze tříd I.A a I.B. Testy se psaly z matematiky a finanční gramotnosti. Testy zadával pracovník společnosti PISA s dohledem pracovníka ČŠI. Výsledky šetření dosud nejsou známé.

e) PIDOP

Ve třech třídách (2. A,B a sexta) proběhla pilotáž dotazníku ohledně politických a občanských názorů mladých lidí. Výsledky poslouží k průzkumu, který zpracovává Fakulta sociálních studií MUNI Brno v rámci projektu Partnerství ve vzdělání.

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
KKOV: 79-41-K/401	238	0	1
KKOV: 79-41-K/801	236	0	0

Výchovná opatření (k 30. 6. 2011)

	pochvala	pochvala	důtka	důtka
	třídního uč.	řed. školy	třídního uč.	řed. školy
prima				
sekunda		2		
tercie		9		
kvarta		17		
kvinta		15	3	
I. A		10		
I. B		5	1	

II. A		12		
II. B		9		
sexta		21		
III. A		9	1	5
III. B		12	2	
septima		17		
oktáva		10		
IV. A	1	16		
IV. B		9		

V průběhu hodnoceného školního roku nebyl nikdo vyloučen ze studia.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
KKOV: 79-41-K/401	61	61	15	0	0
KKOV: 79-41-K/801	30	30	8	1	0

Přehled přijatých uchazečů na VŠ podle jednotlivých tříd:

Úspěšnost přijetí na VŠ u maturantů ve šk. roce 2010/2011

	4.A	4.B	Oktáva	Celkem 2009/10
Ekonomické obory	6	10	4	20
Pedagogické fakulty		1		1
Právnícké fakulty		1	3	4
Přírodovědecké fakulty	1			1
Zemědělské fakulty	3	9	6	18
Lékařské fakulty	3	1	2	6
Policejní akademie			1	1
Filozofická fakulta a humanitní	1	3	3	7
Technické fakulty	3		5	8
MFF UK	1		2	3
Metropolitní univerzita		2		2
FSV UK	5	3	1	9
Bankovní institut			2	2
VOŠ a jazyk. školy	4	1	1	6
Praxe	3		1	4
celkem	30	31	30	91
na VŠ se hlásilo	30	31	30	91
na VŠ přijato	23 t.j.77%	30 t.j.97%	28 t.j.93%	81 t.j.89%

Úspěšnost v přijetí studentů na VŠ je odrazem především volby oboru a samotné VŠ, ne tolik studijních výsledků při studiu na gymnáziu. Nabídka možností studia na VŠ v mnoha případech převyšuje poptávku.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Podle zdroje na <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> byli ve II. pololetí 2010 evidováni 2 studenti 4-letého studia, v I. pololetí 2011 žádný student z maturujících v roce 2010.

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných duben 2011
KKOV: 79-41-K/401, 79-41-K/801	87 (59+28)	0
Celkem	87	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	475	39	14	19	16
FRJ	176	13	12	17	15
NEJ	203	13	13	17	15
ŠPJ	22	1	22	22	22
RJ	1				
ITJ	11	1	11	11	11

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	8	5	3		
FRJ	3	3			
NEJ	4	3			
ŠpJ	1	1			
RJ	1	1			
ITJ	1		1		

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období byla velmi dobrá. Učitelé se v tomto období vzdělávali na jednotlivých seminářích (viz přehled DVPP). V rámci národního projektu NIDV Brána jazyků se nikdo nevzdělával.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi považujeme za standardní. Škola trvale podporuje nákup vybavení v oblasti ICT. Soustavně se podle možností snaží o inovaci softwaru i hardwaru. V současném období se zaměřuje na vybavení učeben audiovizuální technikou, zejména dataprojektory. Škola je připojena na internetové připojení ve všech učebnách a kabinetech. Všichni studenti a učitelé mají svoji školní e-mailovou schránku. Počítačové učebny jsou pro studenty otevřené volně před vyučováním. Počítačové učebny jsou využívány zejména v hodinách IVT, v ostatních předmětech podle možností rozvrhu učeben. Vyučující se pravidelně vzdělávají v oblasti ICT v době vyhrazené pro sebevzdělávání. Nedostatek finančních prostředků v posledních letech neumožňuje inovaci softwaru ani hardwaru.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
44 / 40,78	8 / 7,187	36 / 33,879	36	14,02

Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2010)

	Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení,	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
1	Jitka Balašová	učitel	mat.dov.	odb/ ped/ AJ-ZSV	Mgr.	11
2	Hana Blachutová	učitel	6	odb/HV	Bc.	9
3	Dana Benešová	učitel, TU, vedoucí PK	23	odb/ ped/ ČJL-DEJ	Mgr.	28
4	Eva Dobešová	učitel, TU	23	odb/ ped/MAT-ZT	Mgr.	28
5	Marie Dvořáková	učitel	23	odb/ ped/ Aj	Ing.	22
6	Eliška Filipová	učitel	23	odb/ ped/ FJ-DEJ	Mgr.	4
7	Vladimír Gavriněv	učitel	6	odb/ ped/ AJ-TEV	Mgr.	26
8	Zbyněk Hamerník	učitel, ICT koordinátor, ved. PK	20	odb/ ped/ MAT-DG	Mgr.	11
9	Jana Gabrielová	učitel	15	odb/ ped/ AJ-NJ	Mgr. Ph.D.	12
10	Jana Havlíčková	učitel	mat.dov	odb/ ped/ AJ- DEJ	Mgr.	9
11	Monika Horná	učitel	13	odb/ ped/ ZSV, NEJ	Ing.	8
12	Jana Hronková	učitel, TU	16	odb/ ped/ MA-FY	RNDr. Ph.D.	16
13	Ivan Hynek	učitel, TU, vedoucí PK	23	odb/ ped/ BIO-TEV	Mgr.	24

14	Olga Chocová	učitel, TU	24	odb/ ped/ ČJL-ZSV	Mgr.	32
15	Oldřich Ježek	učitel, TU	22	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	35
16	Hana Jungmanová	učitel, TU	23	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	31
17	Kamila Karásková	učitel, TU, poradce protidrog.	22	odb/ ped/ NEJ-ZSV-RJ	PaedDr.	22
18	Hana Klimentová	učitel	13	odb/ ped/ NEJ-ČJL	Mgr.	6
19	Anna Kokinová	učitel, vedoucí PK	25	odb/ ped/ ČJL-FRJ	Mgr.	36
20	Martin Kučera	učitel, TU, vedoucí PK	24	odb/ ped/ DEJ-VV	Mgr.	7
21	Martina Kykalová	učitel	12	odb/ ped/ ŠJ- ZSV	Mgr.	16
22	Stanislav Lidinský	ředitel	4	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	27
23	Sandra Malá	učitel	17	odb AJ, HV, ped. studuje	Mgr.	8
24	Marie Moravanská	učitel, TU	23	odb/ ped/ NEJ-RJ	Mgr.	30
25	Antonín Novák	učitel	21	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	37
26	Ondřej Novák	učitel, vedoucí PK	23	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	19
27	Šárka Pekárková	učitel	15	odb/ Eko	Bc.	3
28	Kateřina Perková	učitel	22	odb/ ped/ ČJL-DEJ	Mgr.	4
29	Stanislava Pojerová	učitel, vých. poradce	20	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	31
30	Marie Poledníková	zást. ředitele, vedoucí PK	15	odb/ ped/ ČJL-FRJ	PhDr.	29
31	Hana Revinová	učitel, TU	23	odb/ ped/ ČJL-RJ	Mgr.	32
32	Jaroslav Schröpfer	učitel, TU	24	odb/ ped/ TEV- BV	Mgr.	34
33	Marie Schröpferová	učitel, TU	25	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	30
34	Petra Skálová	učitel	16	odb/ ped/ AJ-ČJ	Mgr.	15
35	Martina Smolová	učitel	mat.dov	odb/ ped/ AJ-HV	Mgr.	14
36	Věra Šimonová	učitel, TU	17	odb/ ped/ ZEM-MAT	RNDr.	26
37	Marie Štěpničková	učitel, TU, poradce environmentál.	23	odb/ ped/ BIO-MAT	Mgr.	21
38	Marie Štulíková	zást. ředitele, vedoucí PK	14	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	34
39	Petra Veverková	učitel, TU	25	odb/ ped/ AJ-DEJ-RJ	Mgr.	20
40	Pavla Žufničková	učitel	23	odb/ ped/ MA-HV-Př	Mgr.	4

Ve školním roce 2010/2011 ve škole nepůsobili osobní asistenti ani asistenti pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	9	6	16	2	1	45,6
z toho žen	4	2	2	12	1	1	46,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	2	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	5	6	13	9

V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ČJL	58	58
AJN	109	95
NEJ	49	49
FRJ	43	43
ITJ	3	3
ŠpJ	3	3
VO	6	6
ZSV	30	26
DEJ	32	30
ZEM	21	21
MAT	61	61
FYZ	41	41
CHE	23	23
BIO	41	41
IVT	34	14
ESV	42	32
TEV	50	50
MED	6	6
Konverzace v ANJ	14	14
Konverzace v NEJ	4	4
Konverzace v FRJ	4	4
Základy španělštiny	2	2
Seminář a cvičení z MAT	8	8

Seminář a cvičení z CHE	2	2
Seminář a cvičení z BIO	4	4
Seminář ze ZEM	2	2
Seminář z DEJ	6	6
Seminář ze ZSV	4	4
Seminář z IVT	8	8
Dějiny umění	2	2
Sportovní hry nepovinné	4	4
Ruský jazyk nepovinný	2	2
Celkem	718	668

Personální změny ve školním roce 2010/2011:

Mgr. Renata Benová ukončila termínovaný prac.poměr, Mgr. Josef Belfin ukončil pracovní poměr z důvodu odchodu do starobního důchodu. Na školu na zkrácený pracovní úvazek nově nastoupila Mgr. Kateřina Perková, Mgr. Petra Skálová, Bc. Hana Blachutová, Mgr. Jana Gabrielová Ph.D. Na mateřské dovolené zůstávají Mgr. Jana Havlíčková, Mgr. Jitka Balašová a Mgr. Pavla Šimonová. V průběhu školního roku dále odešly na mateřskou dovolenou Mgr. Martina Smolová, Mgr. Pavla Žufníčková a Mgr. Hana Klimentová.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků jsou zřejmé z příložené tabulky na následujících stranách.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Celkem studovali 3 pedagogičtí pracovníci Mgr. Hamerník – MFF UK Praha – IVT - další aprobační předmět, Mgr. Malá – ukončila studium pedagogické způsobilosti FF UK Praha, pokračuje v doktorandském studiu, Mgr. Klimentová studuje doktorandské studium. Ing. Dvořáková studuje studium pedagogické způsobilosti a Bc. Pekárková pokračuje v magisterském studiu na VŠE, Mgr. Žufníčková studuje specializaci – protidrogový koordinátor)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Vyučující se školili k realizaci nové maturitní zkoušky na funkce zadavatelů, hodnotitelů, zkušebních komisařů.

b) počet vícedenních akcí

Vyučující se nezúčastnili vícedenních akcí.

c) samostudium

Samostudium je individuálně popsáno v tabulce u jednotlivých pedagogických pracovníků. Finanční náklady vynaložené na DVPP v roce 2010 činily 5 445,-Kč.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010 – 2011

			Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	"Nová maturita"	Studium k prohloubení odborné kvalifikace	
				Účast na seminářích	semináře, kurzy, školení	1- 2 - vícedenní, INSTITUTE samostudium
				Práce zadavatele/hodnotitele, příprava pracovních listů		
1	Benešová	Dana		Příprava zadavatele a hodnotitele NM		Studium odborných knih
2	Dobešová	Eva		Školení zadavatele PUP MZ, Příprava - zadavatel MZ		Matematická olympiáda a soutěže pro nižší gymnázium, Odborná literatura
3	Dvořáková	Marie	CŽS - učitelství pro SŠ ukončení DPS - plná kvalifikace učitelství	příprava pracovních listů MZ - Z,V ANJ	Oxford - the Key to Perfection,	Dvořáček - Pedagogika, Čáp, Řičan - Psychologie, Holada - Didaktika. English Grammar
4	Filipová	Eliška		Příprava zadavatele NM		Historické časopisy - Živá historie, History revue, Dějiny a současnost, Příprava testů, Hendrich - Francouzská mluvnice, Mandelová - nové učebnice
5	Hamerník	Zbyněk		Pracovník DDT NM	UIV školení k testování PISA	Výukové vývojové prostředí Scratch. Technologie tvorby webu
6	Havličková	Jana	MATEŘSKÁ DOVOLENÁ			
7	Hronková	Jana		Školení zadavatele PUP MZ, Příprava - zadavatel MZ	EU peníze středním školám - školení	odborné mat.-fyz. časopisy
8	Hynek	Ivan		Školení školního maturitního komisaře - NM		IVT video, stříh a úpravy videa
9	Chocová	Olga		Příprava zadavatele a hodnotitele NM	Čtenářská gramotnost - G J.Keplera Praha	odborné časopisy a publikace na ZSV, divadelní představení (inspirace na ČJL), beletrie – četba
10	Ježek	Oldřich				Richard Feynman - O povaze fyzikálních zákonů, Andrew Robinson - Jak se měří svět
11	Jungmanová	Hana		Práce školního maturitního komisaře	Týden vědy a techniky AV ČR Praha, Týden mozku	Odborná literatura Bio, ekologie, Che, odborné časopisy Vesmír, Živa, Nika, Bulletin, školský zákon, Maturitní vyhláška
12	Karásková	Kamila		Školení hodnotitele MZ NEJ/PP, ÚZ, příprava pracovních listů MZ - Z,V NEJ	Goethe-institut - seminář NJ	NEJ - literatura, reálie, ZSV - změny z pracovního, rodinného, občanského a trestního práva
13	Klimentová	Hana	Doktoradské studium - bohemistika - Jihočeská univerzita Č.Budějovice	MATEŘSKÁ DOVOLENÁ		Odborná periodika, literatura v češtině, němčině

14	Kokinová	Anna			Seminář SUF Poděbrady - nová učebnice Quartie libre, Seminář výuka it. Literatury	odborná literatura k výuce italštiny a k maturitě z ITJ a FRJ
15	Kučera	Martin				Hamanová - Hitlerova líheň, kol. - České země v evropských souvislostech, E.H.Gombrich - Příběh umění
16	Lidinský	Stanislav		Nová maturita - práce a povinnosti ředitele školy	Školení ředitelů - průběžně	odborná literatura IVT, FYZ, právní dokumenty a předpisy týkající se provozu školy
17	Moravanská	Marie		Školení hodnotitele MZ NEJ/PP, ÚZ, příprava pracovních listů MZ - Z,V NEJ		Obdobná literatura NEJ. RUJ, studium nových učebnic
18	Novák	Antonín	DLOUHODOBÁ NEMOC			
19	Novák	Ondřej		Příprava zadavatel		Nové trendy v TEV, nová maturita, geografická odborná literatura
20	Pojerová	Stanislava		Příprava - NM zadavatel		Knihy, časopisy, TV pořady o přírodě
21	Poledníková	Marie		Příprava zadavatele a hodnotitele NM	EU peníze středním školám - školení	Metodika výuky ČJ pro cizince - FF UK Praha, technika mluvených projevů a metody komunikace a prezentace, průběžně FRJ
22	Revinová	Hana		Příprava zadavatele a hodnotitele NM	Čtenářská gramotnost - G J.Keplera Praha	Státní maturita, četba beletrie, filmy, výstavy
23	Schropfer	Jaroslav				IVT - odborná lit. Novinky, web.stránky, čsp. Computer, Počítač pro každého, program NVU, DEJ - Dějiny českého národa, TEV - netradiční druhy sportů
24	Schropferová	Marie		Příprava zadavatele		ZEM čsp - Lidé a země, Geografické rozhledy, Dnešní svět, Koktejl, odb. literatura, web - Geografická společnost, PřF UK, Stč.kraj - životní prostředí, TEV - cvičení na balančních čočkách, zumba
25	Skálová	Petra		Školení hodnotitele MZ ANJ/PP, ÚZ, příprava pracovních listů MZ - Z,V ANJ	PF UK Legal English - 2 semestry	Metodické příručky, Healthy EL, PE, Intenes-Oxford Uni Press
26	Smolová	Martina	MATEŘSKÁ DOVOLENÁ			
27	Šimonová	Věra		Příprava zadavatel	PřF UK - geografický seminář	Angličtina, odb. čsp geografické a matematické
28	Štěpničková	Marie			Školení Ekopilis, čsp. Geo, Moje země, National geografic, IVT - grafické alikace Flash, o	Čsp. Geo, Moje země, National geografic, IVT - grafické alikace Flash, Nová maturita
29	Štulíková	Marie		Nová maturita - práce a povinnosti ředitele školy	Školení ředitelů - průběžně	Odborná literatura MAT, FYZ

30	Veverková	Petra		příprava pracovních listů MZ - Z,V ANJ	Oxford - the Key to Perfection,	Studium metodol.materiálů - tisk, internet, četba literatury anglicky píšících autorů, příprava testů
31	Žufníčková	Pavla	MŠP - PedF UK Praha	MATEŘSKÁ DOVOLENÁ		

Pracovníci na částečný pracovní úvazek:

32	Blachutová	Hana				Odborná literatura a notové materiály
33	Bostlová	Karolina	ZČU Plzeň - ANJ, HV, FRJ - učitelství pro ZŠ ukončeno, studuje ANJ pro SŠ			Studium literatury ANJ, HV
34	Gabrielová	Jana		Školení hodnotitele MZ ANJ/PP, ÚZ, příprava pracovních listů MZ - Z,V ANJ	Vocabulary Developement, Cambridgeské zkoušky	
35	Gavriněv	Vladimír				Studium lit. v angl. originále, sportovní terminologie v ANJ
36	Horná	Monika		Školení hodnotitele MZ NEJ/PP, ÚZ, příprava pracovních listů MZ - Z,V NEJ		odborné časopisy - Ekonom, Učitelské noviny, odborné publikace z práva, politologie, ekonomie
37	Králová	Jana	PedF UK Praha ČJL - NEJ - ukončila studium			
38	Kykalová	Martina		Příprava ŠVP - Španělština		Hoskovec - Psychologie hypnózy a sugesce, Kern a spol. - Přehled psychologie, Kafka - Nové základy exper.psychologie
39	Malá	Sandra	Disertační práce FF UK obhajoba disertační práce	příprava pracovních listů MZ - Z,V ANJ		Etomuzikologie, hudební analýza
40	Pekárková	Šárka	VŠE - Mgr., CŽS - učitelství pro SŠ - státní zkoušky (ukončila), příprava dipl. práce			četba angl.psané literatury, Hewrigs - Advanced grammar in use, pedagogika, psychologie, didaktika
41	Perková	Kateřina	FF UK Praha ČJ - HIST ukončila studium			Literatura ZSV

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zahraniční spolupráce a zájezdy

V roce 2011 se uskutečnil výměnný zájezd do Vizille (měnilo se 35 studentů, francouzští studenti v Berouně – 16. dubna – 21.dubna , naši studenti ve Francii – 20. května – 27. května, PhDr. Poledníková , Mgr. Kokinová)

V roce 2011 se uskutečnil výměnný zájezd do Schia (měnilo se 20 studentů, italské studenti v Berouně – 3. – 7. května, naši studenti v Itálii 11. – 15. dubna, Mgr. Veverková, Ing. Dvořáková)

Dále se realizovaly **poznávací zájezdy:**

Francie: Paříž – 40 studentů - PhDr. Poledníková, Mgr. Filipová

Německo: Norimberk - 40 studentů – Mgr. Moravanská, Mgr. Štěpničková
Berlín – 40 studentů - PaedDr. Karásková, Ing. Horná,

Studenti se ve školním roce 2010/2011 účastnili těchto exkurzí:

historické

Praha - Židovské město –1.B - PaedDr. Karásková

Muzeum hudby – prima , 2.B - Mgr. Žufníčková, Perková, Mgr. Štěpničková

Národní muzeum – Česká mytologie – tercie - Mgr. Štěpničková, Perková

Karlštejn – 1.A – Mgr. Revinová

Nižbor – Keltské centrum – prima, sekunda - Mgr. Chocová

Jihozápadní Čechy – 40 studentů - Mgr. Kučera, Mgr. Perková

Český Krumlov – oktáva - RNDr. Pojerová, PhDr. Poledníková

Terezín – kvinta – Mgr. Benešová, Mgr. Chocová

výtvarné

Praha - Národní galerie - 1.A - Ing. Horná, Mgr. Filipová

DEKADENCE NOW - 4.A - Mgr. Kučera

Fotografická – kvinta - Mgr. Kučera

přírodovědné

Praha –Troja - Botanická zahrada - 1.B – RNDr. Pojerová

Akademie věd - přednášky - Týden mozku - 15 studentů - RNDr. Jungmanová

Národní muzeum – Geologie – 1.A - Mgr. Štěpničková

Podolská vodárna – tercie - Mgr. Štěpničková

Planetárium – Astrofyzika - 4.roč. – 40 studentů – RNDr. Hronková Ph.D.

Vesmír blízký a daleký - kvarta - Mgr. Štěpničková, Mgr. Schröpferová

Plzeň – ZOO – tercie, kvarta - Mgr. Štěpničková

Český kras - tercie - Mgr. Štěpničková

Tmaň – vápenka – 2.B , 1.A - Mgr. Moravanská, Mgr. Štěpničková

JE Temelín – sexta - - RNDr. Pojerová

Malá Amerika - geologická exkurze – 1.B – Mgr. Žufníčková

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

100. výročí založení školy



Oslavy 100. výročí založení školy proběhly v sobotu 25. září 2010.

Předcházela jim příprava Almanachu ve spolupráci se všemi žáky a učiteli, za finanční podpory SRPŠ, výzdoba školy historickými i současnými materiály za pomoci Okresního archivu Beroun.

Oslavy byly avizovány nejen na webových stránkách školy, ale i v regionálním tisku a v osobní korespondenci s řadou absolventů. Studenti a učitelé připravili také kulturní a sportovní program. V rámci oslav školu navštívilo přes 1200 abiturientů, nejstarší maturanti i z válečných let. Prohlédli si novou budovu školy, ZŠ Wagnerovo náměstí umožnila abiturientům i prohlídku bývalé budovy gymnázia.

Studentská akademie - 26 a 27. listopadu 2010



Byla motivována oslavami 100 let školy jako „Narozeninová party“. Všechny třídy si připravily vlastní vystoupení, celkem se aktivně zúčastnilo přes 200 studentů. Oběma večerům ve společenském domě Plzeňka přihlíželo 900 diváků.

Den otevřených dveří - 1. prosince 2010

DOD je určen pro zájemce o studium v osmiletém a ve čtyřletém cyklu. Poskytujeme informace o přijímacím řízení, studiu, jazycích, aktivitách školy a o ukončování studia na gymnáziu i o dalších studijních možnostech po maturitě. Zúčastnilo se asi 176 zájemců, které informovali pracovníci školy a budovou je provázeli studenti sexty.

Maturitní ples – 29. ledna 2011

Ples se uskutečnil v kulturním domě Kladno – Sítná za spoluúčasti SRPŠ. Byly představeny všechny tři maturitní třídy a jejich třídní učitelé Mgr. Martin Kučera, RNDr. Věra Šimonová a

Mgr. Ivan Hynek. Maturitní třídy si připravily předtančení a půlnoční překvapení. K tanci i poslechu hrál orchestr Studio B, ples uváděl Petr Vágner.

Další akce nebo činnosti

Den uživatelských dovedností - kvarta, Mgr. Marie Štěpničková - pro primu a sekundu
16. června 2011 se uskutečnil 5. ročník Dne uživatelských dovedností. Studenti kvarty představili své práce vytvořené v hodinách Informatiky a výpočetní techniky spolužákům z primy, sekundy a prvních ročníků. Nosným tématem DUD2011 byl projekt Ekopolis, projekt podpořený ESF, MŠMT a firmou SCIO. Ekopolis je hra, která atraktivním způsobem podporuje výuku průřezového tématu environmentální výchova a rozvíjí celou řadu klíčových kompetencí. Přivádí studenty k zamyšlení nad základními principy fungování konkrétního území se všemi jeho prvky.

The action – BESIP TOUR 2011 – 7 tříd

Jde o výchovný pořad na téma bezpečnost silničního provozu.

Kouzelná fyzika – MFF UK – kvinta , tercie

Katedra didaktiky fyziky MFF UK představila zábavnou formou soubor jednoduchých pokusů z fyziky pro studenty nižšího gymnázia.

Festival STRANOU - Evropsští básníci naživo - beseda studentů sexty a kvinty s básníky. V sále naší školy uvítaly naše dvě třídy překladatelku Lenku Daňhelovou, která uvedla hodinové autorské čtení Kateřiny Bolechové, Eriky Crosary, Genowefy Jakubowské-Fijakowské, Malgorzaty Lebdy a Tomáše Weisse. Recitovalo se česky, ale také polsky a italsky.

Dále studenti navštívili koncerty, filmová a divadelní představení, besedy, přednášky, koncerty, aktivně se zapojili do sportovních turnajů.

Praha - Rudolfinum - cyklus koncertů – 25 studentů

RAK – taneční vystoupení – 340 studentů

besedy

Lomikámen – Jiná káva – 2 třídy

Prof. RNDr. Václav Pačes, DrSc.-Co nás činí lidskými ? – 2 třídy

Doc. MUDr. Jaroslav Feyreisl, CSc., - Antikoncepce – 3. ročník

JUDr. Miloslav Dočekal – Xenofobie– 12 tříd

Ing. Arch. Michal Kovařík - Čína - 6 tříd

přednášky ČEZ - energie - 3 třídy

Planeta Země – Česká republika - 270 studentů

EUROSOLAR - Obnovitelné zdroje – 3 třídy

České zdravotnické fórum – Seminář o financování zdravotnictví – 9 tříd

Lékařská fakulta Plzeň – Zubní hygiena – prima - kvarta

Euro Space Center (Evropské Vesmírné Centrum – ESC) - David Novotný –

prima , sekunda

Čas proměn – přednáška pro dívky 1. roč.

divadla Obchodník s deštěm – 250 studentů

sportovní - mezitřídní turnaj v kopané, volejbale, florbale

oblastní turnaj – florbal, volejbal, basketbal

Plavecko – běžecký pohár

lyžařský kurz – 1.A, 1.B – Krkonoše - 20 studentů

sekunda – Železná Ruda

kvinta - Krkonoše

vodácký kurz – 4.A – Berounka

4.B - Vltava

úvodní seznamovací kurz : 1.B – Krkonoše – PaedDr.Karásková, Mgr. Veverková

prima – Šlovice – Mgr. Chocová, Perková

PIŠQWORKY – studenti uspořádali již tradičně oblastní kolo v této populární hře 11.11. 2010 v sále školy

Dárcovství krve - 4. 11. 2010 a 25. února 2011 – Nemocnice Hořovice - studenti a studentky 3. a 4. ročníků našeho gymnázia a Mgr. M. Štěpničková darovali v letošním školním roce to nejcennější – svoji krev – na transfuzním oddělení Nemocnice Hořovice. Celkem jim bylo odebráno téměř 2krát 7 l krve.

Ekopolis – přemýšlíme o městě - projekt spol. SCIO - stolní didaktická hra EKOPOLIS slouží pro oblast ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY.

Mgr. Marie Štěpničková – se vyškolila pro výuku této deskové stolní hry a také jako školitel hry pro ostatní pedagogy tak, aby umožnila hru účinným a pedagogicky efektivním způsobem využít ve výuce. Hru prakticky zavádí do výuky v hodinách v primě až kvartě.

Programy a projekty:

- a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)

Škola nebyla v zapojena v těchto projektech.

- b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko

Škola nepředkládala projekty v těchto programech.

- c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena v těchto projektech.

- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola nebyla v zapojena v těchto projektech.

- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola v letošním roce nežádala Středočeský kraj o podporu v oblasti zahraniční spolupráce z důvodu složité finanční situace.

- f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Škola není zapojena do jiných projektů.

Výměna s Lycée Polyvalent A. Briand ve Vizille /dép. Isère/ ve Francii se uskutečňuje pravidelně od roku 1990.

Obsahem je každoroční výměna 35 studentů a 2 - 3 pedagogů. Čeští studenti se ve Francii soustředí na zdokonalení francouzštiny, na poznání země, jejíž jazyk studují, na seznámení se s departementem Isère, Grenoble a jeho okolím. Zaměřujeme se však také na poznání způsobu života francouzských rodin, na poznání systému francouzského školství, na návštěvy místa zajímavých z hlediska geografického i historického. Francouzští studenti k nám přijíždějí poznat naši kulturu a historii (Praha, Terezín, ND, StD, Opera) a seznámit se s životem naší školy i českých rodin.

Přínosem jsou jednoznačně navázané osobní kontakty, které v mnoha případech pokračují

i řadu let. Pro české studenty je zásadní praktické užívání francouzštiny, ale také znalost prostředí a země, jejíž jazyk se učí. Francouzští studenti poznávají Českou republiku jako zemi Evropské unie.

Výsledky vzájemné výměny se projevují v trvalém zájmu studentů o francouzský jazyk. Rozšiřují se tak jejich možnosti studia na vysokých školách v ČR i v EU, ale zejména se rozšiřuje možnost jejich uplatnění na trhu práce v celé EU.

Výměna s Lyceo di Schio v Itálii byla obnovena na základě kontaktů Středočeského kraje s krajem Veneto a osobních kontaktů pana Antonia Cassuttiho v roce 2006 a navázala na pobyt českých studentů ve Schiu v roce 1996.

Obsahem je každoroční výměna 25-35 studentů a 2 - 3 pedagogů z obou škol.

Komunikačním jazykem je angličtina. Studenti se seznamují s geografii, historií i současností partnerských krajů, s životem českých i italských rodin a škol. Připravují si vzájemně společenská setkání a kulturní programy.

Přínosem jsou navázané osobní kontakty, vzájemné poznávání obou zemí, komunikace ve zprostředkující angličtině i v italštině, která se na naší škole také vyučuje.

Výsledky vzájemné výměny se projevují v navázání osobních přátelství. Na společenské úrovni se projevují ve schopnosti připravovat a realizovat programy pro zahraniční přátele, v dovednosti prezentovat je v angličtině. To vše jsou důležité kompetence, které v budoucnu pomohou studentům uspět ve vysokoškolském studiu i na trhu práce kdekoli v EU.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Mgr. Štěpničková se podílela na organizaci krajského a celostátního kola SOČ.

Úspěchy studentů ve šk. roce 2010/2011

prima	Veverková Tereza	1.místo okresní kolo MO
	Pekárek Pavel	4.místo okresní kolo MO
	Mutombo Judith	6.místo okresní kolo MO
	Koníř David	1.místo okresní kolo ZeO
		17.místo krajské kolo ZeO
		5.místo okresní kolo Pythagoriada
	Holobrada Dominik	5.místo okresní kolo AjO
sekunda	Hron Petr	1.místo okresní kolo ZeO
		10.místo krajské kolo ZeO
		2.místo Matem. Klokan
		1.místo v okresní kolo Pythagoriada
		1.místo okresní kolo MO
	Pavel Šimon	2.místo okresní kolo MO
		1.místo Matem. Klokan
	Navrátil Ondřej	1.místo okresní kolo AjO
	Hubičková Kristýna	3.místo okresní kolo AjO
	tercie	Gartner Jan
		1.místo okresní kolo MO
Steiger Richard		1.místo okresní kolo Pythagoriada
		5.místo okresní kolo MO
Blín Ondřej		4.místo okresní kolo Pythagoriada
		4.místo okresní kolo MO
		1.místo okresní kolo ZeO
Ruffer Matěj		2.místo Matem. Klokan
Šafránková Johanka		2. místo okresní kolo MO

		5.místo okresní kolo Pythagoriada
	Chalupník Alexej	1.místo okresní kolo Pythagoriada
	Sebera Martin	11.místo okresní kolo Pythagoriada
kvarta	Pelikánová Markéta	4.místo okresní kolo ČjO
	Mottl Jiří	1. místo okresní kolo ZeO
		9. místo krajské kolo ZeO
	Trögler Šimon	1.místo okresní kolo AjO
		7. místo krajské kolo AjO
	Ira Vojtěch	1.místo okresní kolo MO
		3.místo okresní kolo AjO
	Svoboda Viktor	4.místo okresní kolo AjO
	Tschamler Dennis	3.místo okresní kolo MO
kvinta	Hanzalová Barbora	10. místo v krajském kole FO
		účast v krajském kole MO
	Vilhelmová Kateřina	účast v krajském kole MO
	Porsch Jakub	3.místo okresní kolo ZeO
	Bouček Antonín	2. místo okresní kolo ZeO
		17. místo krajské kolo ZeO
1.B	Alferyová Zuzana	4. místo okresní kolo NjO
	Maličká Martina	6. místo okresní kolo NjO
sexta	Procházka Matěj	1.místo okresní kolo ČjO
	Havlíček Vít	3.místo okresní kolo AjO
	Hrášková Jana	3. místo krajské kolo Konverzace ve Frj
3.B	Straka Jiří	5.místo okresní kolo ČjO
septima	Bělohávek Petr	1.místo krajské kolo MO-P
		účast v celostátním kole MO-P
	Buchar Jan	1.místo okresní kolo AjO
		5.místo krajské kolo AjO
oktáva	Hlaváček Jan	1.místo okresní kolo ZeO
		15. místo krajské kolo ZeO
	Podoljak David	účast v krajském kole MO
	Taranu Catalina	účast v krajském kole MO
	Oukropcová Kateřina	účast v krajském kole MO

Soutěž Cestou do parlamentu

Naše škola se zúčastnila dalšího kola soutěže „**Cestou do parlamentu**“. V letošním roce naše družstvo **zvítězilo v celostátním kole** a obhájilo vítězství z roku 2009.

3. června 2011 v prostorách Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky jsme porazili družstvo gymnázia z Chomutova a ve finále Gymnázium Sázavská z Prahy. Soutěže se zúčastnili Marta Petrášová, Kamila Procházková, Jana Hrášková, Alžběta Široká, Viktorie Šimůnková, Jan Pešta, Tomáš Matějka, Jaroslav Staněk ze sexty, Josef Přib ze 2.A a Matyáš Borovský z kvinty. Za přípravu i morální a psychickou podporu děkují Mgr. Martině Kykalové, ale také řadě studentů, kteří se zúčastnili minulých ročníků.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a studenty, neformálními mimoškolními kontakty mladších a starších studentů, studentů a učitelů i učitelů mezi sebou. Konkrétní akce v této oblasti koordinuje zejména protidrogový (PaedDr. Karásková), výchovný poradce a třídní učitelé.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Multikulturní a environmentální výchova a výchova k humanismu je začleňována do všech vzdělávacích oborů. Na škole pracuje poradce pro environmentální výchovu (Mgr. Marie Štěpničková), zpracovává roční plán práce pro environmentální výchovu pro celou školu. Plán environmentálního vzdělávání byl ve školním roce 2010/2011 zaměřen na oblasti:

1) Daruj krev, daruješ život, 2) Jsme nedílnou součástí Evropy a jejího kulturního dědictví, 3) Kde domov můj...4) Nejčistší energie je energie ušetřená, 5) Škola veřejnost

Z konkrétních akcí můžeme uvést :

Dvou až třídní **Projektové dny** proběhly na konci školního roku téměř ve všech třídách, jsou zaměřeny na prolínání sportovně turistických, naukových a kulturních aktivit studentů společně s jejich učiteli. Naplňují myšlenku průřezových témat RVP, rozvíjejí všechny klíčové kompetence. Projektové dny jsou zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, směřují k výchově k humanismu, k osvojování základních sociálních dovedností.

Projektové dny 2010/2011

třída	termín	učitelé	lokalita
prima	27. - 28.6.	Cho, Mejt	okolí Berouna-pěší turistika
sekunda	20. - 22.6.	Schá, Sch	Český Štemberk
tercie	27. - 29.6.	Mo, Šč	České Švýcarsko
kvarta	27. - 29.6.	Schá, Sch	Český Štemberk
kvinta	16.6.	Cho, Bš	Terezín
sexta	13.-15.6.	Bš, Ve	Kokořínsko
septima	21. -25.5.	Ku, Pk	Jihozápadní Čechy
	5.- 9. 9.2011	Nv	Otava – lodě
1.A			
1.B	27. - 29.6.	Ka, Ve	Březová
2.A	15. - 17.6	Do, Pe	Sušice
2.B	27. - 29.6.	Mo, Šč	České Švýcarsko
3.A	21. -25.5.	Ku, Pk	Jihozápadní Čechy
	6. – 10. 6.	Nv	Otava – lodě
3.B	21. -25.5.	Ku, Pk	Jihozápadní Čechy

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími partnery

Škola se zapojuje do akcí Středočeského kraje, města Beroun i městských a okresních organizací, zejména Státního okresního archivu Beroun, Úřadu práce Beroun, Městské knihovny Beroun, Muzeum Českého krasu Beroun.

Škola spolupracuje s MUNI Brno - projekt Partnerství ve vzdělání (vzájemná spolupráce v oblasti prezentace možností studia na MUNI Brno, nabídka přednášek, DOD, apod.). MUNI Brno informuje naši školu o možnostech studia i o akcích pořádaných pro středoškoláky a učitele. Jednou ročně zavítá do školy zástupce MUNI Vladimír Tůma, bývalý absolvent GJB.

Publikační činnost vyučujících a studentů do místního tisku (Berounský deník, Echo, Mladá fronta Dnes). V rámci literární soutěže "Studenti čtou a píšou noviny" pořádané deníkem Mladá fronta. Publikované texty jsou zároveň zveřejňovány na školním webu.

Studenti navštěvují Parlament ČR - Poslaneckou sněmovnu v rámci výuky základů společenských věd.

Od školního roku 2010 – 2011 škola spolupracuje se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. V budově je kancelář a zároveň poskytujeme prostory pro DVPP. V tomto školním roce proběhlo 15 školicích akcí pro učitele a zaměstnance státní správy.

Charitativní činnost:

Studenti a učitelé školy pokračují v „**Adopci na dálku**“ pro indického chlapce Ghaneshe Naika. Propagaci akce, výběr finančních prostředků a komunikaci s Arcidiecézní charitou Praha (www.charita-adopce.cz) zajišťuje Mgr. Olga Chocová. Finanční podpora umožňuje indickému chlapci chodit do školy. Informace o průběhu aktivity, vzájemná korespondence apod. je na www.gyamberoun.cz.

Studenti školy se zapojili do další **charitativních akcí**, které organizačně zajišťovala hospodářka školy pí Alice Hošková. Byly to:

- Život dětem - Srdíčkový den - 2 dvojice
- Liga proti rakovině - Květinový den - 1.A
- Svátek s Emilem - 12 studentů
- Světlušky – 10 studentů
- Projekt Šance
- Pastelka

Ve školním roce 2010-2011 pokračovala tradiční dlouholetá činnost **Klubu mladého diváka** (zajišťují Mgr. D. Benešová, Mgr. O. Chocová), zapojilo se zhruba 129 studentů školy. Studenti zhlédli 11 divadelních představení ve třech skupinách, navštívili velká i malá pražská divadla a měli příležitost porovnat jednotlivé divadelní žánry. Vyučující vybírají divadelní představení s ohledem na věk studentů, studijní program výuky českého jazyka a literatury i na žánrovou pestrost.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádala kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů.

Škola neorganizovala rekvalifikační studium v oborech KKOV.

Škola neorganizovala krátkodobé rekvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala kvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z plánu školy na školní rok a plánu výchovného poradce. Činnost výchovný poradce provádí na základě §121 z.č. 561/ 2004 Sb. a zejména podle § 7 vyhl. MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplň činnosti vychází z obsahu přílohy č. 3 k vyhláše MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb.

Informace o odborných pracovnících

Práci výchovného poradce vykonává RNDr. S. Pojerová (absolvovala postgraduální studium pro VP v roce 1988. Práci VP vykonává od 1.9 1988). Pravidelně se účastní odborných seminářů pro a celostátních konferencí pro výchovné poradce.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výchovný poradce pravidelně dlouhodobě spolupracuje s IPPP v Praze, s konzultantkou PhDr. Ivanou Slavíkovou. Dále s psychologkou Mgr. Ludmilou Donátovou. V loňském školním roce prováděla výchovná poradkyně individuální konzultace s těmito pracovníky v případě 3 studentů. Spolupracovala s rodiči a v naléhavých případech s lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči formou individuálních konzultací, informovala v rámci Dne otevřených dveří a pravidelných schůzek SRPŠ.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Kontrola ČŠI neproběhla. Pracovníci ČŠI byli ve škole přítomni při zadávání testů MAG 2010 a při zadávání testů PISA 2012. Neprováděli zápis ze své kontrolní činnosti.

19. Další činnost školy

Školská rada:

Složení Školské rady je uvedeno na straně 1 a 2 této zprávy. Školská rada byla zvolena na období od 1. 1.2009 do 31.12.2011. Jednání Školské rady se konalo dne 5. října 2010 a 29. března 2011. Zápisy z jednání školské rady jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

Studentská rada:

Ve škole pracuje Studentská rada jako samostatný sbor demokraticky zvolených zástupců studentů. Studentská rada se schází pravidelně 1krát měsíčně, zvala na svá jednání zástupce vedení školy. Z jednání studentské rady byly provedeny zápisy, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce Studentské rady v budově školy. Studentskou radu vedl Vincenc Bouček (IV.B) a Martin Bureš (sexta).

Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Beroun:

Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ při Gymnáziu Beroun (Občanské sdružení – registrováno podle z.č. 83/1990 Sb. u MV ČR 9/11/1993 pod VS/1-22295/93-R) IČO: 47514124, č.a.: 0361335359 / 0800 u České spořitelny v Berouně). Předsedou byla paní Martina Berušková a hospodářkou paní Alice Hošková.

Zástupci rodičů jednotlivých tříd, kteří reprezentují toto občanské sdružení, se s vedením školy ve šk. roce 2010/ 2011 sešli třikrát.

Na těchto schůzkách vedení školy informovalo zástupce rodičů o celkovém chodu školy jak v oblasti pedagogické činnosti, tak o ekonomické situaci školy. SRPŠ při Gymnáziu Beroun se podílelo zejména na finančním a organizačním zabezpečení oslav 100. výročí gymnázia, maturitního plesu. Zprostředkovávalo výměnu informací mezi rodičovskou veřejností a školou.

Dvakrát ročně se konaly třídní schůzky rodičů, kde byli rodiče všemi pedagogy informováni o prospěchu, chování studentů a důležitých akcích školy. V naléhavých případech byli rodiče informováni písemně nebo konzultovali problémy osobně s jednotlivými učiteli i vedením školy.

Pro rodiče a studenty budoucí primy a I. ročníku se uskutečnila dne 15. června 2011 informační schůzka.

Zápisy o konání schůzek výboru SRPŠ jsou na webových stránkách školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč.

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2010		k 30. 6. 2011	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20956	0	10193	
2.	Výnosy celkem	21074	0	10207	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (ač. 691)	2518	0	1072	
	ostatní výnosy	119	0	1	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	117	0	14	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2010
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		18437
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18437
	z toho	mzdové výdaje	13410
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		
	z toho		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2518
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2518
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		0
	z toho	003 mezinárodní spolupráce	0
		014 vrácené příjmy z pronájmu	0
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření organizace skončilo kladným hospodářským výsledkem 117 000,-Kč

Organizace pokryla nutné provozní výdaje, na rozvoj vybavenosti školy v rozpočtu finanční ani běžné opravy a údržbu prostředky nebyly.

Ze strany zřizovatele byla v roce 2010 finančně podpořena oblast ICT formou prostředků z projektu „Modernizace škol ...“. Vybaveny PC, projektorem a interaktivní tabulí byly tři učebny.

Finanční prostředky na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců v celkovém ročním objemu klesly proti roku 2009 o 2,8%. Poklesl průměrný plat proti roku 2009 o 5% . V roce 2010 činil průměrný plat 27 119,-Kč.

V oblasti provozních nákladů došlo k poklesu nákladů o 22 % oproti roku 2009.

Celková situace financí v oblasti provozních prostředků je napjatá. Obtížně se zajišťuje obnova školního nábytku, učebnic, didaktické techniky i spotřebního hygienického materiálu. DVPP se nedá realizovat.

Škola nerealizovala investiční akci.

21. Závěr

Obsah hlavní činnosti školy ve školním roce 2010/2011 byl naplněn v souladu s §57 z. č. 561/2004 Sb. Ve škole nedošlo k závažným událostem. Škola má předpoklady pro další kvalitní práci a další rozvoj.

Datum zpracování zprávy: 20. září 2011

Datum schválení v školské radě: 5. října 2011

Podpis ředitele a razítko školy: Stanislav Lidinský, v.r.