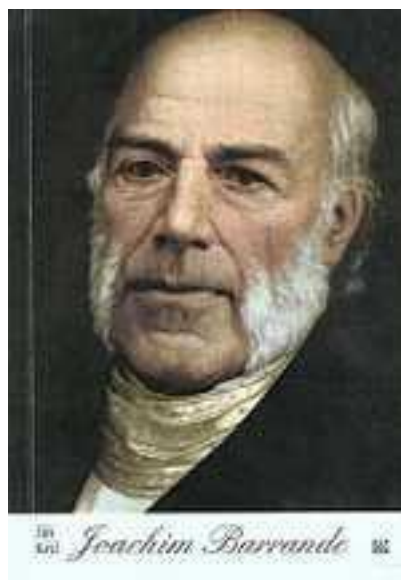




Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., 311 623435, 311 621232, fax: 311 623435
e-mail: lidinsky@gymberoun.cz, www.gymberoun.cz

Gymnázium Joachima Barranda
Beroun
Talichova 824
26601 Beroun
IČ: 047558407

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2009-2010





č.j. GJB 378 /2010

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2009-2010

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2009/2010

podle §10 odst. 3) z. č. 561/2004 Sb. a vyhl. MŠMT ČR č. 15/ 2005 Sb. ve
znění pozdějších novel

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824,
se sídlem Talichova 824, 26601 Beroun

Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO, IZO : IČ: 47558407, IZO: 047558407, REDIZO: 600 006 808

Kontakty:

telefon: 311 623 435, 311 621 232

fax: 311 623 435

adresa pro dálkový přístup: lidinsky@gymberoun.cz

webové stránky školy: www.gymberoun.cz

ředitel školy: Mgr. Stanislav Lidinský,
jmenován 13.5.1992 - MŠMT ČR pod č.j. 17 377/92-240, potvrzen ve funkci ředitele školy
16.5.2005 - Středočeský kraj pod č.j. 9324/2005/ŠKO, e-mail: lidinsky@gymberoun.cz

zástupce ředitele - statutární zástupce: RNDr. Marie Štulíková,
e-mail: stulikova@gymberoun.cz

zástupce ředitele : PhDr. Marie Poledníková , e-mail: polednikova@gymberoun.cz

seznam členů školské rady :

RNDr. Marie Štulíková, bytem: Košťálkova 1538, Beroun 26601 e-
mail:stulikova@gymberoun.cz,

tel: 311 623 435, -zástupce pedagogického sboru - předseda školské rady

RNDr. Stanislava Pojerová, bytem: Zahořany 77, Králův Dvůr 267 01, zástupce
pedagogického sboru

MUDr. Monika Jahnlová, bytem: Pelclova 1630, Beroun 266 01, zástupce nezletilých i
zletilých studentů

Blanka Krejčová, bytem: Tyršova 76, 266 01 Beroun, zástupce nezletilých i zletilých studentů

Richard Dolejš, bytem: Zdice, Družstevní 741, zástupce zřizovatele

Mgr. Lenka Šmídová, bytem: Tyršova 76, 266 01 Beroun, zástupce zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je státní, střední, všeobecně vzdělávací školou se stoletou tradicí. Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j. OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1. července 2001 – v novém znění vydaná 30. listopadu 2009.

Tato nově vydaná zřizovací listina ruší dosavadní zřizovací listinu s dodatky (dodatkem č.j. OŠMS /19729 /2003/ŠKO s platností od 1. září 2003, dodatkem č.2 Středočeského kraje č.j. 8773/2004/ŠKO, dodatkem č.3 Středočeského kraje pod č.j. 9194/2005/ŠKO s platností od 1. ledna 2005).

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2) a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. pod č.j. 8934/06-21 s účinností od 1. 9. 2006.

Další změny jsou vedené pod č.j. 20529/2007-21 ze dne 31.8.2007 (zavedení oboru 79-41-K/81 Gymnázium, kapacita oboru 270) a pod č.j. 138939/2007/KUSK ze dne 15.11.2007 (stanovení nové kapacity oboru 79-41-K/401 Gymnázium na 272 studentů od 1.9.2008). Podle rozhodnutí č.j. 007794/2009/KUSK byla od 1.9. 2009 zahájena výuka v oboru K KOV: 79-41-K/41 - Gymnázium s nejvyšším povoleným počtem studentů 272.

Celková kapacita školy je 510 studentů.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Doplňkovou činnost škola neprovádí.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 26601 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 80 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy využívá školní výdejnu obědů v budově školy, kterou provozuje Eurest spol.s r.o zařízení školního stravování.

Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech

K KOV: 79-41-K/401 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium

K KOV: 79-41-K/801 - gymnázium všeobecné osmileté studium

K KOV: 79-41-K/81 - gymnázium všeobecné osmileté studium - od šk. roku 2007-2008

K KOV: 79-41-K/41 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium - od šk. roku 2009-2010

Používané učební plány:

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20594/99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tento učební plán byl používán od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia. Pro čtyřleté studium se

používá plán pro 6.- 8. ročník osmiletého studijního cyklu. Generalizovaný plán byl upraven pod č.j. 18961/2006-23 – na vyšším gymnáziu byly navýšeny 2 vyučovací hodiny týdně. Změna učebních dokumentů – Dokument MŠMT č.j. 8 413/2007-23 – upravuje učební plány gymnázia se čtyřletým a osmiletým studijním cyklem od 1. září 2007.

Počty disponibilních vyučovacích hodin a jejich rozdělení pro jednotlivé předměty jsou zřejmé z tabulky.

Ve čtvrtém ročníku a v oktávě byl zaveden v rámci navýšené hodinové dotace nový předmět (jako volitelný) Mediální výchova. Tento předmět škola chápe jako jeden z praktických nástrojů pro realizaci ŠVP ve čtyřletém a vyšším stupni osmiletého studia.

Ve školním roce 2009/2010 se prima a sekunda a tercie osmiletého studia (KKOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) TRILOBIT č.j. 202/2007, který je vydán na základě § 5 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zpracován byl v souladu RVP ZV vydaným Opatřením ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 31504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 207002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 a Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 24653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007.

Ve školním roce 2009/2010 se I.A, B čtyřletého studia (KKOV: 41-79-K/41) a Kvinta osmiletého studia (KKOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) JOACHIM č.j. 356/2009, který je vydán na základě § 5 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s RVP-G.

Učební plány pro školní rok 2009-2010

č.j. 365 /2009

Ředitel školy rozhodl, že ve šk. roce 2009/2010 budou disponibilní hodiny dle učebního plánu č.j. 20594/99-22 platného od 1.9.2004 rozděleny takto :

Generalizovaný plán č.j. 18961/2006-23

Změna učebních dokumentů č.j. 8413/2007-23 - 2 vyuč. navíc v uč. plánu

Podle výše uvedených dokumentů se vyučuje ve: II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B sexta, septima, oktáva, kvarta

Ve třídě I. A, B a kvintě se vyučuje podle ŠVP JOACHIM

Ve třídě prima, sekunda, tercie se vyučuje podle ŠVP TRILOBIT

Třída	poč. hodin	přiděleno	nový plán
1 PA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
2 SA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
3 TA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
4 KVA	6	Fy-1, IVT-1, CJ-1, CJ-3,	
5 I.A		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
6 I.B		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
7 KTA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 356 /2009	
8 Sxa	6	Ma-1, Bi-1, IVT-2	Ze-1, Zsv-1
9 II.A	6	Ma-1, Bi-1, IVT-2	Ze-1, Zsv-1
10 II.B	6	Ma-1, Bi-1, IVT-2	Ze-1, Zsv-1
11 III.A	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Zsv-1

12	III.B	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Zsv-1
13	SPTA	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Zsv-1
14	IV.A	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med – 2
15	IV.B	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med – 2
16	OKTA	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med – 2

Používané učební osnovy :

Učební osnovy gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20596 / 99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tyto učební osnovy jsou používány od 1.9.1999 pro poslední ročník nižšího osmiletého a poslední tři ročníky čtyřletého studia.

Italský jazyk - Učební osnovy pro gymnázia vydané MŠMT č.j.19539/95-21 ze dne 21.července 1995.

Vzhledem k charakteru učebních osnov pro gymnázia byly zpracovány předmětovými komisemi rámcové závazné roční plány pro jednotlivé předměty.

Škola v roce 2006-2007 zpracovala ŠVP TRILOBIT pro nižší stupeň osmiletého gymnázia podle RVZ pro ZV schváleného pod č. j. 25 846/ 2005-2, který se začal v roce 2007/2008 realizovat v primě. V roce 2009-2010 se podle tohoto ŠVP vyučovalo v primě až tercii.

V roce 2009-2010 se začalo v I.A, I.B a Kvintě vyučovat podle ŠVP Joachim zpracovaného podle RVP pro gymnázia. č.j. 356/2009.

Učební plán (4-leté a 8 leté)

platný ve šk. roce 2009-2010

Vzdělávací oblasti, vzdělávací obory	prima podle ŠVP	sekunda podle ŠVP	tercie podle ŠVP	kvarta	1. roč. podle ŠVP	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Jazyk a jazyková komunikace								
Český jazyk a literatury	5	5	3	4	3	3	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	4	3	3	3	4
Cizí jazyk 2			4	3	3	3	3	4

Matematika a její aplikace	5	5	3	4	4	4	4	4
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Člověk a příroda								
Fyzika	2	2	2	3	3	2	3	2
Chemie			2		2	2	2	
Biologie	3	3	2	2	3	3	2	2
Geografie	2	2	2	2	2	3		

Člověk a společnost								
Občan. a společensk. zákl.		2	2	1	2	2	3	3
Historie	2	2	2	2	3	2	3	

Člověk a zdraví								
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2

Umění a kultura									
Hudební/ výtvarný obor	3	2	2	2	2	2			
Inform. a komun. technologie	1	1	1	2	2	2			
Mediální výchova								2	
Další vzdělávací aktivity							4	6	
Celkem předepsaných hodin	29	30	31	31	34	33	33	33	

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou dány §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Škola připravuje studenty ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol. Pro absolventy, kteří nebudou pokračovat ve studiu na vysokých školách, vytváří potřebný základ ke studiu na vyšších odborných školách nebo pro vstup přímo do praxe.

Další informace o škole

Gymnázium Joachima Barranda Beroun je státní, střední všeobecně vzdělávací školou, která letos slaví 100 let od svého založení. V čtyřletém i v osmiletém studiu připravuje své studenty ke studiu na všech typech vysokých škol.

Sedm let je škola přestěhována v nově zrekonstruované budově. Škola je slušně vybavena moderní audiovizuální a zejména výpočetní technikou s přístupem na Internet. Studenti vyšších ročníků mají možnosti si podle svého zájmu vybrat volitelné předměty ze široké nabídky.

V oblasti studia jazyků nabízí studentům studium anglického, francouzského, německého, italského a ruského jazyka s možností si své jazykové znalosti ověřit v komunikaci se zahraničními přáteli při výměnných zájezdech do francouzského města Vizille blízko Grenoblu a italského Schia v benátském regionu. Každoročně se studenti gymnázia umísťují na předních místech regionálních i celorepublikových soutěží a olympiád.

Dlouholetou tradice mají studentské akademie, kde studenti a jejich učitelé společně „na prknech, která znamenají svět“ hrají na hudební nástroje, tančí, zpívají.....

Snažíme se, aby nám ve škole bylo příjemně a aby se k nám studenti – ať už v roli rodičů nebo učitelů – rádi vraceli.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2008)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
047558407 Gymnázium	510	476	476	32,9	14,46

Škola neposkytuje stravování ani ubytování.

4. Údaje o žácích v oborech vzdelávani

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdelání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdelání poskytující střední vzdelání s maturitní zkouškou			
KKOV: 79-41-K/401	185	6	30,8
KKOV: 79-41-K/41	54	2	27,0
KKOV: 79-41-K/801	146	5	29,2
KKOV: 79-41-K/81	91	3	30,3
Celkem	476	16	29,75

Škola vzdelává studenty pouze v denním studiu.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2009/2010 do denního studia (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli, apod.).

V průběhu školního roku 2009/2010 přestoupili ve smyslu § 66 odst. 4) z. č. 561/2004 Sb. do školy 5 žáci z rodinných důvodů, z důvodu stěhování apod. (konkrétně do Sekunda –1, Kvarta –1, I.A – 1, III.B – 1, Oktáva - 1).

1 žák přerušil studium z důvodu studia v zahraničí (Septima), jeden se ze zahraničí vrátil(4.A), ze školy odešlo, přestoupilo, ukončilo studium - celkem 14 studentů. Ročník opakovali 4 studenti.

Cizí státní příslušníci

Na naší škole studuje celkem k 30. 9. 2009 9 cizích státních příslušníků s trvalým pobytem. Ze zemí EU celkem 2 (Slovensko, Německo) a z ostatních zemí 5.

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů .

Z jiných krajů v denním studiu dojíždělo 14 studentů. Všichni z Prahy. Tento podíl činil 3% z celkového počtu studentů školy.

5. Vzdelávání žáků a studentů se speciálními vzdelávacími potřebami a vzdelávání žáků a studentů nadaných

Ve školním roce 2009/2010 ve škole studoval jeden student se speciálními potřebami. Péče o studenta je řešena výbornou spoluprací s rodinou. Žádný ze studentů se nevzdelával podle individuálních vzdelávacích plánů.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Ve školním roce 2009/2010 se přijímalo ke studiu podle nového modelu. Uchazeči mohli v prvním kole přijímacího řízení podat až 3 přihlášky ke studiu. Potvrzení zájmu o studium na střední škole vyjádřili odevzdáním zápisového lístku.

Informace o kritériích a podmínkách pro přijímání uchazečů ve školním roce 2009/2010 v plném znění, tak jak byly zveřejněny.

Ředitel školy vyhláší I. kolo přijímacího řízení a stanovuje jednotná kritéria pro I. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2009/2010

(podle §60, §60a, §60b, §61 z.č. 561/2004 Sb. a vyhl. č. 671/ 2004 Sb. ve znění pozdějších novel)

■ Obor vzdelávání: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) pro žáky s ukončeným 9. ročníkem ZŠ

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 60 (2 studijní třídy)

Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů:

1) Uchazeči nekonají přijímací zkoušky**2) Uchazeči se hodnotí takto:**

a) přijati ke studiu budou všichni vítězové okresních kol olympiád (ČJL, MAT, ANJ, NEJ, FRJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, ZMP) v 8. nebo 9. ročníku ZŠ bez ohledu na studijní průměr (výsledky v soutěži je třeba doložit diplomem, nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzeném ředitelem ZŠ),

b) další uchazeči seřazení za přijatými podle bodu a) podle součtu studijních průměrů ze známek z předmětů (český jazyk, cizí jazyk - který se žák učí na ZŠ děle, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie a přírodopis) na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy do předpokládaného počtu 60 přijatých.

V případě stejných součtů studijních průměrů u více uchazečů bude dále rozhodovat lepší součet studijních průměrů z vybraných předmětů (český jazyk, matematika a cizí jazyk – který se žák učí více let na ZŠ) na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy.

Dle § 36 odst.3) a § 38 z.č.500/2004 Sb., správní řád, má účastník řízení možnost vyjádřit se před vydáním rozhodnutí k podkladům rozhodnutí ve věci přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle ustanovení § 59, § 60, § 60a, § 60b, § 165 odst. 2 písm. f) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a právo nahlížet do spisu. Této možnosti lze využít dne 24. března 2009 v ředitelně Gymnázia Joachima Barranda v Berouně, Talichova 824 od 8,00 do 10,00 hodin.

■ Obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) pro žáky s ukončeným 5. ročníkem ZŠ

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 30 (1 studijní třída)

Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů:

1) Uchazeči konají přijímací zkoušku

I. kolo přijímacího řízení:

I. termín pro konání přijímací zkoušky: čtvrtek 22. 4. 2010

Termín pro konání přijímací zkoušky : pátek 23. 4. 2010

Všichni uchazeči budou konat písemnou zkoušku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Testy dodá a vyhodnotí společnost SCIO o.p.s. (www.SCIO.cz).

2) Uchazeči se hodnotí takto:

a) za známky na vysvědčení v pololetí 5. ročníku z českého jazyka a matematiky. Za dvě výborné (jedničky) v obou předmětech – 10 bodů, za jednu výbornou a jednu chvalitebnou 8 bodů, jinak nula bodů,

b) celkový součet získaných bodů ze všech tří testů (OSP, ČJ, MAT) při přijímací zkoušce (předpoklad OSP – 60, ČJ – 40, MAT- 30, celkem maximálně 130bodů),

c) v případě stejného součtu bodů více uchazečů budou dále rozhodovat lepší výsledky uchazeče v soutěžích (matematická olympiáda ZŠ, matematický klokan) - výsledky v soutěži je třeba doložit diplomem, nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzeném ředitelem ZŠ.

O přijetí bude rozhodnuto podle výše celkového součtu získaných bodů v bodě a) a b), případně c).

Společně se budou hodnotit výsledky v prvním i druhém termínu prvního kola přijímacího řízení.

Dle § 36 odst.3) a § 38 z.č.500/2004 Sb., správní řád, má účastník řízení možnost vyjádřit se před vydáním rozhodnutí k podkladům rozhodnutí ve věci přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle ustanovení § 59, § 60, § 60a, § 60b, § 61, § 165 odst. 2 písm. f) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a právo nahlížet do spisu. Této možnosti lze využít dne 27. dubna 2009 v ředitelně Gymnázia Joachima Barranda v Berouně, Talichova 824 od 8,00 do 10,00 hodin.

Formulář přihlášky ke studiu a informace o přijímání ke studiu v letošním roce najdete na adrese MŠMT ČR:

www.msmt.cz/vzdelavani/prijimaci-rizeni-2009-krok-za-krokem a

www.msmt.cz/uploads/VKav_200/Prijimacky_150708/Prihlaska_SS_0107_08_denni_9_10.xls

V Berouně dne 23. ledna 2009

Mgr.Stanislav Lidinský, ředitel školy

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2009)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet tříd ¹
	– počet		– počet		– počet		
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
KKOV: 79-41-K/41	126	60			0	0	2
KKOV: 79-41-K/81	103	30			14	0	1
Celkem	229	90			14	0	3

Z jiných krajů (Praha) byly přijati 2 studenti do oboru K KOV: 79-41-K/41. Zbývajících 88 přijatých je ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2009

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	476
Prospěli s vyznamenáním	105
Prospěli	365
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,00
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	74,8/ 0,016

Škola neprovádí slovní hodnocení.

Komisionální zkoušky se konaly jako zkoušky opravné. Komisionální zkoušky z důvodu přezkoušení se nekonaly.

Přehled opravných komisionálních zkoušek a jejich výsledek je zřejmý z tabulky. Celkem konalo opravné komisionální zkoušky 10 studentů t.j. 1,68% z celkového počtu studentů. Zkoušku nevykonaly 2 studentky (opakují ročník v jiné střední škole).

Přehled opravných komisionálních zkoušek, jejich výsledky v roce 2009/2010

	předmět	počet žáků	výsledek
prima			
sekunda			
tercie			
kvarta			
kvinta	Mat	2	dobry, dostatecny
I.A			
I.B	Mat	1	dostatecny
II.A			
II.B	Fyz/ Mat/Aj	3/1/1	dostatecny 2x, dobry 1x/ nedostatecny, dostatecny
sexta			
III.A	Mat	1	dobry
III.B			
septima			
oktava	Che	1	
IV.A			
IV.B			

II. Výsledky maturitních zkoušek 2009/2010

Kód a název oboru	Žáci/studenti		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti	
	konající zkoušky celkem					konající zkoušky v opravném / náhradním termínu celkem	po opravných termínech odmaturovalo
Maturitní zkouška:							
KKOV: 41-79-K/401	59	18	37	4	4	59	
KKOV: 41-79-K/801	28	15	12	1	1	28	
Celkem	87	33	49	5	5	87	

Z 87 studentů maturitních tříd splnili všichni podmínku úspěšného ukončení 4. ročníku.

87 studentů tedy konalo ústní maturitní zkoušky v řádném termínu. Neprospělo 5 studentů (4 ve 4. B. ze Nj-1, Fyz -1, Dej -1, Bio-1, 1 student v Oktávě z Mat).

V termínu pro opravné zkoušky (1.9.2010) konalo opravnou zkoušku 5 studentů. Všichni opravnou maturitní zkoušku vykonali.

III. Informace o testování studentů v roce 2009/2010

Ve školním roce 2009-2010 proběhla tato testování studentů:

- SCIO – Vektor 4. ročník, oktáva - výsledky v tabulce
- SCIO- eskalátor -prima –kvarta- on-line testy Aj, čtenářská gramotnost
- Cermat – pilotáž FJ, Bio 4. ročník

Výsledky pilotování b) a c) nejsou uvedeny, protože se jedná o zkoušení nových testů, které nemají standardizované výsledky.

a) Výsledkem testování VEKTOR 4 bylo měření přidané hodnoty za období 2006-2007 až 2008-2009. V tabulce uvádíme percentil jednotlivých zkoušek.

Výsledky testování 4.A, B ve srovnání s republikovým průměrem čtyřletých gymnázií jsou lepší v MAT, AJ, IVT, FYZ, DEJ, ZE, horší v NJ, BIO, CHE v ČJ a OSP korespondují s republikovým průměrem příslušných gymnázií.

Výsledky oktávy osmiletého studia převyšují republikový průměr v OSP, MAT, AJ, IVT, DEJ a ZSV. Srovnatelné jsou v ČJ, FYZ, BIO a ZE. Výsledky oktávy převyšují ve všech parametrech průměry 4.A,B.

Relativní posun tříd v období 2006-2009 je nevyrovnaný, k velkému kladnému posunu došlo v předmětech MAT, BIO a DEJ.

Testy SCIO VEKTOR4 pro 4. ročník a oktávu ve šk. roce 2009/2010

	IV.A	IV.B	OKT	GYM4	GYM8	všechny školy
OSP	55	60	84	61,4	73	50
ČJ	60	59	70	60	69,2	49
MAT	62	73	78	53,1	62,1	48,5
AJ	64	51	80	58,4	76,1	49,6
NJ		34	46	56,2	72,2	49,5
IVT	48	58	69	47,4	59,8	49,5
FYZ	37	57	58	47,9	58,6	48,6
BIO	49	39	53	49,6	54,3	48,4

CHE	28	42	49	50,8	59,6	48,7
DE	62	54	68	51,6	57,9	48,8
ZE	56	52	55	49,6	56	48,4
ZSV	39	58	81	50,4	60	48,6

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
KKOV: 79-41-K/401	239	0	0
KKOV: 79-41-K/801	236	1	0

Výchovná opatření (k 30. 6. 2010)

	pochvala		důtka	
	třídního uč.	řed. školy	třídního uč.	řed. školy
prima		4		
sekunda	6	6		
tercie	4	5	2	
kvarta	1	7	2	1
kvinta	13	4	4	
I. A	1			
I. B	5	1	1	
II. A	1		4	
II. B	2	1	4	
sexta	4	4		
III. A		1	1	
III. B		2	1	
septima		2		
oktáva	1	2		
IV. A		1	1	
IV. B			4	
celkem	38	40	24	1

Nikdo nebyl vyloučen ze studia v průběhu hodnoceného školního roku.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
KKOV: 79-41-K/401	59	52	3	0	4
KKOV: 79-41-K/801	28	25	1	0	2

Přehled přijatých uchazečů na VŠ podle jednotlivých tříd:

Úspěšnost přijetí na VŠ u maturantů ve šk. roce 2009/2010

	4.A	4.B	Oktáva	Celkem 2009/10
Ekonomické obory	4	8	5	17
Pedagogické fakulty	3	1		4
Právnické fakulty	2		1	3
Přírodovědecké fakulty	3	1	1	5
Zemědělské fakulty	1	1	3	5
Lékařské fakulty	3		2	5
Policejní akademie		1	2	3
Filozofická fakulta	2	2	2	6
Technické fakulty		5	1	6
Architektura	1		3	4
Univerzita obrany			1	1
Humanitní obory	8	2	1	10
JAMU	1			1
FTVS	1			1
Farmaceutická fakulta	2		2	4
VOŠ a jazyk. školy		2	1	3
Praxe	2	3	2	7
celkem	33	26	28	87
na VŠ se hlásilo	31	21	25	77
na VŠ přijato	29 t.j.90%	21 t.j.81%	25 t.j.89%	76 t.j.88%

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Podle zdroje na <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> byl ve II.pololetí 2009 evidován 1 student 4-letého studia, v I. pololetí 2010 jedna studentka.

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných duben 2010
KKOV: 79-41-K/401, 79-41-K/801	85	1
Celkem	85	1

1. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	476	39	14	19	16
FRJ	194	13	12	17	15
NEJ	208	13	13	17	15
ITJ	13	1	13	13	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	8	4	4		
FRJ	3	3			
NEJ	4	3	1		
ITJ	1		1		

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období byla velmi dobrá. Učitelé se v tomto období vzdělávali na jednotlivých seminářích (viz přehled DVPP). V rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků se nikdo nevzdělával.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi považujeme za mírně nadstandardní. Škola trvale podporuje nákup vybavení v oblasti ICT. Soustavně se podle možností snaží o inovaci softwaru i hardwaru. V současném období se zaměřuje na vybavení učeben audiovizuální technikou, zejména dataprojektory. Škola je připojena na internetové připojení ve všech učebnách a kabinetech. Všichni studenti a učitelé mají svoji školní e-mailovou schránku. Počítačové učebny jsou pro studenty otevřené volně před vyučováním. Počítačové učebny jsou využívány zejména v hodinách IVT, v ostatních předmětech podle možností rozvrhu učeben.

Vyučující se pravidelně vzdělávají v oblasti ICT v době vyhrazené pro sebevzdělávání. Nedostatek finančních prostředků neumožňuje v poslední době inovaci softwaru ani hardwaru.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
45 / 39,64	8 / 6,97	37 / 32,67	37	14,57

Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2009)

	Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
1	Josef Belfin	učitel	22	odb/ ped/ CHE-TEV	Mgr.	39
2	Jitka Balašová	učitel	mat.dov.	odb/ ped/ AJ-ZSV	Mgr.	10

3	Renata Benová	učitel	4	odb/estetika	Mgr.	2
4	Dana Benešová	učitel, TU, vedoucí PK	24	odb/ ped/ ČJL-DEJ	Mgr.	27
5	Eva Dobešová	učitel, TU	23	odb/ ped/MAT-ZT	Mgr.	27
6	Marie Dvořáková	učitel, TU	24	odb/ ped/ Aj	Ing.	21
7	Eliška Filipová	učitel	23	odb/ ped/ FJ-DEJ	Mgr.	3
8	Vladimír Gavríněv	učitel	6	odb/ ped/ AJ-TEV	Mgr.	25
9	Zbyněk Hamerník	učitel, ICT koordinátor, ved. PK	20	odb/ ped/ MAT-DG	Mgr.	10
10	Jana Havlíčková	učitel	21	odb/ ped/ AJ-DEJ	Mgr.	8
11	Monika Horná	učitel	18	odb/ ped/ ZSV, NEJ	Ing.	7
12	Jana Hronková	učitel	22	odb/ ped/ MA-FY	RNDr. Ph.D.	15
13	Ivan Hynek	učitel, TU, vedoucí PK	23	odb/ ped/ BIO-TEV	Mgr.	23
14	Olga Chocová	učitel, TU	23	odb/ ped/ ČJL-ZSV	Mgr.	31
15	Oldřich Ježek	učitel, TU	23	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	34
16	Hana Jungmanová	učitel, TU	24	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	30
17	Kamila Karásková	učitel, TU, poradce protidrog.	25	odb/ ped/ NEJ-ZSV-RJ	PaedDr.	21
18	Hana Klimentová	učitel	21	odb/ ped/ NEJ-ČJL	Mgr.	5
19	Anna Kokinová	učitel, TU, vedoucí PK	24	odb/ ped/ ČJL-FRJ	Mgr.	36
20	Martin Kučera	učitel, TU, vedoucí PK	24	odb/ ped/ DEJ-VV	Mgr.	6
21	Martina Kykalová	učitel	11	odb/ ped/ ŠJ-ZSV	Mgr.	15
22	Stanislav Lidinský	ředitel	4	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	26
23	Sandra Malá	učitel	15	odb AJ, HV, ped. studuje	Mgr.	7
24	Marie Moravanská	učitel, TU	22	odb/ ped/ NEJ-RJ	Mgr.	29
25	Antonín Novák	učitel	21	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	36
26	Ondřej Novák	učitel, TU, vedoucí PK	22	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	18
27	Šárka Pekárková	učitel	12	odb/ Eko	Bc.	2
28	Stanislava Pojerová	učitel, vých. poradce	19	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	30
29	Marie Poledníková	zást. ředitele, vedoucí PK	15	odb/ ped/ ČJL-FRJ	PhDr.	28
30	Hana Revinová	učitel, TU	21	odb/ ped/ ČJL-RJ	Mgr.	31

31	Jaroslav Schröpfer	učitel, TU	22	odb/ ped/ TEV-BV	Mgr.	33
32	Marie Schröpferová	učitel, TU	25	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	29
33	Martina Smolová	učitel	22	odb/ ped/ AJ-HV	Mgr.	13
34	Věra Šimonová	učitel, TU	17	odb/ ped/ ZEM-MAT	RNDr.	26
35	Marie Štěpničková	učitel, TU, poradce environmentál.	23	odb/ ped/ BIO-MAT	Mgr.	20
36	Marie Štulíková	zást. ředitele, vedoucí PK	14	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	33
37	Petra Veverková	učitel, TU	24	odb/ ped/ AJ-DEJ-RJ	Mgr.	19
38	Pavla Žufníčková	učitel	22	odb/ ped/ MA-HV-Př	Mgr.	3

Ve školním roce 2009/2010 ve škole nepůsobili osobní asistenti ani asistenti pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	9	6	16	0	0	44,8
z toho žen	6	7	4	12	0	0	45,7

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
36	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	5	5	13	10

V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ČJL	58	58
AJN	108	65
NEJ	46	46
FRJ	43	43
ITJ	3	3
VO	5	5
ZSV	27	25

DEJ	31	27
ZEM	23	23
MAT	64	64
FYZ	40	40
CHE	22	22
BIO	41	41
IVT	34	12
ESV	42	34
TEV	52	52
MED	6	6
Konverzace v ANJ	16	16
Konverzace v NEJ	2	2
Konverzace v FRJ	4	4
Seminář a cvičení z MAT	6	6
Seminář a cvičení z CHE	2	2
Seminář a cvičení z BIO	4	4
Seminář ze ZEM	4	4
Seminář z DEJ	6	6
Seminář DG	2	2
Seminář ze ZSV	4	4
Seminář z FYZ	2	2
Seminář z IVT	8	8
Nepovinné před. (SH-4, RJ-2, LAT-1)	4	4
Celkem	709	630

Personální změny ve školním roce 2009/2010:

Na školu na zkrácený pracovní úvazek nově nastoupila Mgr. Martina Kykalová a Mgr. Renata Benová. Na plný pracovní úvazek nastoupila Mgr. Jana Havlíčková a na jaře opět odešla na mateřskou dovolenou. Mgr. Jitka Balašová a Mgr. Pavla Šimonová. zůstaly na mateřské dovolené. Na mateřskou dovolenou dále odešla Mgr. Martina Smolová.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků jsou zřejmé z příložené tabulky na následujících stranách.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Celkem studovali 3 pedagogičtí pracovníci Mgr. Hamerník – MFF UK Praha – IVT - další aprobační předmět, Mgr. Malá – ukončila studium pedagogické způsobilosti FF UK Praha, pokračuje v doktorandském studiu, Mgr. Klimentová studuje doktorandské studium. Ing. Dvořáková studuje studium pedagogické způsobilosti a Bc. Pekárková pokračuje v magisterském studiu na VŠE, Mgr. Žufníčková studuje specializaci – protidrogový koordinátor)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Vyučující se školili k realizaci nové maturitní zkoušky na funkce zadavatelů, hodnotitelů, zkušebních komisařů.

b) počet vícedenních akcí
Vyučující se nezúčastnili vícedenních akcí.

c) samostudium
Samostudium je individuálně popsáno v tabulce u jednotlivých pedagogických pracovníků.
Finanční náklady vynaložené na DVPP v roce 2009 činily 21 280,-Kč.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009 - 2010

			Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů INSTITUTE !!	Školení v rámci přípravy "Nová maturita"	Studium k prohloubení odborné kvalifikace	
					semináře, kurzy, školení	
					1- 2 - vícedenní, INSTITUTE !! samostudium	
1.	Belfín	Josef			Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Organická a anorganická chemie v příkladech, metody TEV
2.	Benešová	Dana		Hodnotitel písemných prací ČJL Hodnotitel ústních zkoušek ČJL Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	četba odborných knih, příprava na Cheb.soutěž, beletrie
3.	Dobešová	Eva		Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Matematická olympiáda a soutěže pro nižší gymnázium
4.	Dvořáková	Marie	CŽS - učitelství pro SŠ	Hodnotitel písemných prací ANJ Hodnotitel ústních zkoušek ANJ Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Skalková - Pedagogika a didaktika, Čáp - Základy psychologie
5.	Filipová	Eliška		Hodnotitel písemných prací FRJ Hodnotitel ústních zkoušek FRJ Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Historické časopisy - Živá historie, History revue, Dějiny a současnost, Frankofonní literatura - příprava testů, odborná příprava
6.	Hamerník	Zbyněk	Dokončení studia ICT koordinátora a metodika	LTP	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Programování webu, výukové metody
7.	Havlíčková	Jana		Hodnotitel písemných prací ANJ Hodnotitel ústních zkoušek ANJ		MATEŘSKÁ DOVOLENÁ

8.	Hronková	Jana		Zadavatel PUP	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", tvorba úloh - projekt PISA	odborné mat.-fyz. časopisy
9.	Hynek	Ivan		Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	odborná literatura
10.	Chocová	Olga		Hodnotitel písemných prací ČJL Hodnotitel ústních zkoušek ČJL Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	odborné časopisy - Mezinárodní politika, Psychologie, Ekonom, pořady TV, beletrie - četba
11.	Ježek	Oldřich		Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", MFF UK Cyklus demonstračních pokusů z FYZ,	Vesmír - z angl. originálu Jiří Grygar
12.	Jungmanová	Hana		Školní komisař Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", Týden vědy a techniky AV ČR Praha, Týden mozku, Botanický kurz s akreditací - JU Čes. Budějovice	Tématy k nové maturitě, odborná literatura Bio, ekologie
13.	Karásková	Kamila		Hodnotitel písemných prací NEJ Hodnotitel ústních zkoušek NEJ Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", Prevence kouření, Komunikační techniky, Agrese, agresivní chování, EU hrou - Ped.UK Praha, hry v NEJ	NEJ - témata - rozběr, ZSV - novela Trestního zákona, Nonverbální komunikace
14.	Kokinová	Anna		Hodnotitel písemných prací ČJL Hodnotitel ústních zkoušek ČJL Hodnotitel písemných prací FRJ Hodnotitel ústních zkoušek FRJ Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Průběžně - FRJ + ITJ
15.	Kučera	Martin		Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	

16.	Klimentová	Hana	Doktoradské studium - bohemistika - Jihočeská univerzita Č.Budějovice	Hodnotitel písemných prací ČJL Hodnotitel ústních zkoušek ČJL Hodnotitel písemných prací NEJ Hodnotitel ústních zkoušek NEJ Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", NEJ - Příběh jako motivační prostředek, ČJL - Slovník současných slovanských jazyků (AV ČR), Regionální den učitelů,, Česko.německé školní projekty	Odborná periodika, literatura v češtině, němčině
17.	Lidinský	Stanislav		Ředitel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	NEMOC
18.	Moravanská	Marie		Hodnotitel písemných prací NEJ Hodnotitel ústních zkoušek NEJ Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Digitální fotografie, cizojazyčná literatura
19.	Novák	Antonín			Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Matematika - studium diferenciálního počtu, optimalizace procesů, Fyzika - akustika, digitální zpracování signálu, Grafologie a psychologie
20.	Novák	Ondřej		Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Nové trendy v TEV
21.	Pojerová	Stanislava		Školní komisař Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", Celorepublikový projekt Spirála, Ochrana reprodukč.zdraví a prevence HIV/AIDS	Knihy, časopisy, TV pořady o přírodě
22.	Poledníková	Marie		Hodnotitel písemných prací ČJL Hodnotitel ústních zkoušek ČJL Hodnotitel písemných prací FRJ Hodnotitel ústních zkoušek FRJ PUP	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", organizace MAG - školení CERMAT pro vedení škol	Metodika výuky ČJ pro cizince - FF UK Praha, technika mluvených projevů a metody komunikace a prezentace, průběžně FRJ
23.	Revinová	Hana		Hodnotitel písemných prací ČJL Hodnotitel ústních zkoušek ČJL Zadavatel PUP	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Četba beletrie, filmy, výstavy

24.	Schropfer	Jaroslav			Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", tvorba didaktických pomůcek	Studium Chipcomputer, odborná literatura - Zdravotní TV, cvičení na velkém míči, novinky IVT
25.	Schropferová	Marie		Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	GIS, odborná literatura - ZEM, TEV, časopisy - Lidé a země, Geografické rozhledy, Vesmír,, PUILATES, Geographic, Koktejl
26.	Smolová	Martina		Hodnotitel písemných prací ANJ Hodnotitel ústních zkoušek ANJ PUP		NEMOC
27.	Šimonová	Věra		Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Práce na maturitních otázkách, studium GIS - geografický informační systém, angličtina
28.	Štěpničková	Marie		Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", PřF JU České Budějovice - Botanický kurz, Středisko ekologické výchovy a etika - Rýchory, DVPP EVVO (42 hodin)	Časopisy - Příroda, Moje země, Geo, odborné přírodovědné filmy ČT2 - průběžně
29.	Štulíková	Marie		Zástupce ředitele	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", Fakta - seminář novela zákona 563	Marcus Chown - Kvantová teorie nikoho nezabije, Štoll -Dějiny Fyziky
30.	Veverková	Petra		Hodnotitel písemných prací ANJ Hodnotitel ústních zkoušek ANJ	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", Oxford methodology day Praha,	Studium metodol.materiálů - tisk, internet, četba literatury anglicky píšících autorů, příprava testů
31.	Žufníčková	Pavla	MŠP - PedF UK Praha		Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem", Intenzivní kurz ANJ - Akcent, Př.F UK Praha - fluorescenční mikroskop, Sociální dovednosti - Velký vůz, Práce s interaktivní tabulí	Tanec - taneční škola Romany Chvátalové, Odborná literatura - Vesmír, Živa, Sborový zpěv, Četba v ANJ, Návštěvy koncertů

Pracovníci na částečný pracovní úvazek:

32.	Gavriněv	Vladimír				
33.	Horná	Monika			Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	odborné časopisy - Ekonom, Učitelské noviny, odborné publikace z práva, politologie, ekonomie
34.	Malá	Sandra	SZZK - CŽS - učitelství pro SŠ	Hodnotitel písemných prací ANJ Hodnotitel ústních zkoušek ANJ Zadavatel	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	pedagogika, psychologie, didaktika, témata - šikana, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, multikulturní výchova, sociální skupiny a komunikace
35.	Kykalová	Martina		Příprava ŠVP - Španělština	Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Haeri - Základy islámu, Snelling - Budhismus, Fletchner - Situační etika, Ferry - Rozumět životu, Sartori - Pluralismus, multikulturalismus, přistěhovalci
36.	Klán	Martin	PedF UK Praha - ANJ		Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Výukové materiály, High: Outline of Am.lit. High: Outline of Brit.lit. Hilský : Modernisté
37.	Pekárková	Šárka	VŠE - Mgr., CŽS - učitelství pro SŠ		Práce s interaktivní tabulí - projekt "Modernizace škol zřizovaných Stč.krajem"	Výukové materiály pro ANJ, příprava testů, četba angl.odborné literatury, studium NEJ

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zahraniční spolupráce a zájezdy

V roce 2010 se uskutečnil výměnný zájezd do Vizille (měnilo se 35 studentů, francouzští studenti v Berouně – 27. března – 1.dubna , naši studenti ve Francii – 30.dubna – 7. května, PhDr. Poledníková , Mgr. Filipová)

V roce 2010 se uskutečnil výměnný zájezd do Schia (měnilo se 21 studentů, italsí studenti v Berouně – 4. – 8. května , naši studenti v Itálii 19. – 23. dubna, Mgr. Zufníčková, Ing. Dvořáková)

Dále se realizovaly poznávací zájezdy

Anglie - Londýn – 44 studentů - Mgr. Smolová, Mgr. Veverková, Ing. Dvořáková
Německo - Norimberk - 70 studentů – Paed.Dr. Karásková , Ing. Horná, Mgr. Klimentová,
Mgr. Žufníčková
Drážďany – 35 studentů - Mgr. Moravanská, Mgr. Štěpničková
Francie – Štrasburk - Evropský parlament – 40 studentů – PhDr. Poledníková, Ing. Horná

Studenti se ve školním roce 2009/2010 účastnili těchto exkurzí:

- historické

Praha - Hrad - 1.B, sekunda - Mgr. Moravanská, Mgr. Štěpničková
Královská cesta – septima - Mgr. Veverková, Mgr. Filipová
Štemberský palác – 2.A – Mgr. Benová
Židovské město –1.B - Mgr. Moravanská
Národní divadlo –tercie- Mgr. Benová, Mgr. Klimentová
Národní knihovna - kvarta - Mgr. Moravanská, Mgr. Revinová
Karlštejn - 3.B – RNDr. Šimonová
tercie - Mgr. Schröpfer
Nižbor – sekunda - Mgr. Štěpničková
Zemská brána – 40 studentů Mgr. Kučera, Mgr. Žufníčková

- výtvarné

Praha - Národní galerie - 2.B, - Ing. Horná, PaedDr. Karásková
Galerie Švestka - výstava - Krištof Kintera - kvinta Mgr. Kučera

- přírodovědné

Praha – Troja - Botanická zahrada - 1.B – Mgr. Žufníčková
Akademie věd - přednášky - Týden mozku - 15 studentů - RNDr. Pojerová,
Týden vědy – 15 studentů – RNDr. Jungmanová
Planetárium – Astrofyzika - 4.roč. – 40 studentů – RNDr. Štulíková
Vesmír blízký a daleký - kvarta ,1.A – Mgr. Dobešová, RNDr. Ježek
MFF UK – fyzikální pokusy – 1.A, sexta – RNDr. Ježek
ZOO – 2.A, 2.B – RNDr. Pojerová
Nižbor – Sklárna – 2.A , sexta – RNDr. Pojerová
Plzeň – Výstava pavouků – septima - Mgr. Hynek
Jižní Čechy – Hluboká, ZOO, Budvar – oktáva RNDr. Pojerová, PhDr. Poledníková
Český Kras – geologická exkurze – 1.A, 1.B – RNDr. Jungmanová, Mgr. Žufníčková
Beroun – nemocnice – maketa střeva - prima, tercie - Mgr. Štěpničková
Křivoklátsko – kvinta – Mgr. Kykalová

Programy a projekty:

a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)

Škola nebyla v zapojena v těchto projektech.

b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SRP, FM EHP/Norsko

Škola nepředkládala projekty v těchto programech.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena v těchto projektech.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola nebyla v zapojena v těchto projektech.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
Škola žádala Středočeský kraj o podporu v oblasti zahraniční spolupráce (výměnné výjezdy studentů do Francie a Itálie). Škola získala příspěvek 19 200,-Kč na dopravu na výměnný zájezd do Itálie a příspěvek na dopravu pro studenty do Francie ve výši 24 500,-Kč.

Škola získala v rámci projektů FM EHP/Norsko ve dvou programech:

1) *Moderní technologie ve výuce*

V rámci tohoto projektu byly ve škole vybaveny dvě učebny č. 215 a 306 interaktivní tabulí včetně ozvučení, PC včetně softwaru, data-video projektorem a 10ks notebooků pro pedagogické pracovníky.

2) *Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem*

V rámci projektu byla škola vybavena, interaktivní tabulí včetně ozvučení, počítačem včetně softwaru, data-video projektorem digitálním vizualizérem, videorekordérem a uzamykatelnou skříňkou na techniku. technikou byla vybavena učebna č. 217 v prvním podlaží.

Do projektu je zapojeno 90 škol zřizovaných Středočeským krajem (54 středních škol a 36 základních škol).

Celkový rozpočet projektu činí 429 923 EUR, z toho 85 % (tj. 365 435 EUR) bude pokryto grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu EHP a 15 % (tj. 64 488 EUR) z povinné finanční spoluúčasti Středočeského kraje

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
Škola není zapojena do jiných projektů.

Výměna s Lycée Polyvalent A. Briand ve Vizille /départ. Isère/ ve Francii se uskutečňuje pravidelně od roku 1990.

Obsahem je každoroční výměna 35 studentů a 2 - 3 pedagogů. Čeští studenti se ve Francii soustředí na zdokonalení francouzštiny, na poznání země, jejíž jazyk studují, na seznámení se s departementem Isère, Grenoblem a jeho okolím. Zaměřujeme se však také na poznání způsobu života francouzských rodin, na poznání systému francouzského školství, na návštěvy místa zajímavých z hlediska geografického i historického. Francouzští studenti k nám přijíždějí poznat naši kulturu a historii (Praha, Terezín, ND, StD, Opera) a seznámit se s životem naší školy i českých rodin.

Přínosem jsou jednoznačně navázané osobní kontakty, které v mnoha případech pokračují i řadu let. Pro české studenty je zásadní praktické užívání francouzštiny, ale také znalost prostředí a země, jejíž jazyk se učí. Francouzští studenti poznávají Českou republiku jako zemi Evropské unie.

Výsledky vzájemné výměny se projevují v trvalém zájmu studentů o francouzský jazyk. Rozšiřují se tak jejich možnosti studia na vysokých školách v ČR i v EU, ale zejména se rozšiřuje možnost jejich uplatnění na trhu práce v celé EU.

Výměna s Lyceo di Schio v Itálii byla obnovena na základě kontaktů Středočeského kraje s krajem Venezia a osobních kontaktů pana Antonia Cassuttiho v roce 2006 a navázala na pobyt českých studentů ve Schiu v roce 1996.

Obsahem je každoroční výměna 25-35 studentů a 2 - 3 pedagogů z obou škol. Komunikačním jazykem je angličtina. Studenti se seznamují s geografii, historií i současností partnerských krajů, s životem českých i italských rodin a škol. Připravují si vzájemně společenská setkání a kulturní programy.

Přínosem jsou navázané osobní kontakty, vzájemné poznávání obou zemí, komunikace ve zprostředkující angličtině i v italštině, která se na naší škole také vyučuje.

Výsledky vzájemné výměny se projevují v navázání osobních přátelství. Na společenské úrovni se projevují ve schopnosti připravovat a realizovat programy pro zahraniční přátele, v dovednosti prezentovat je v angličtině. To vše jsou důležité kompetence, které v budoucnu pomohou studentům uspět ve vysokoškolském studiu i na trhu práce kdekoliv v EU.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Mgr. Štěpničková se podílela na organizaci krajského a celostátního kola SOČ.

Úspěchy studentů ve šk. roce 2009/2010

prima	Hron Petr	1.místo okresní kolo ZeO
		1.místo krajské kolo ZeO
		10.místo v celostátním kole ZO
		1.místo okresní kolo MO
	Břížďalová Daniela	2.místo okresní kolo MO
	Pavel Šimon	1.místo Matem. klokan
		2.místo okresní kolo Pythagoriada
	Resl Jan	1.místo v okresní kolo Pythagoriada
sekunda	Gartner Jan	1.místo okresní kolo MO
		2.místo okresní kolo Pythagoriada
	Steiger Richard	2.místo okresní kolo MO
		3.místo okresní kolo Pythagoriada
	Blín Ondřej	4.místo okresní kolo MO
		1.místo okresní kolo ZeO
		2.místo Matem. klokan
	Šafránková Johanka	3. místo okresní kolo MO
		1. místo kraj plavecko-běžecský pohár
	Chalupník Alexej	3.místo okresní kolo Pythagoriada
	Kohout Petr	2. místo kraj plavecko-běžecský pohár
tercie	Kropáčová Iveta	1.místo okresní kolo MO
	Pelikánová Markéta	2.místo okresní kolo ČJO
		3.místo Matem. klokan
	Kilingerová Bára	3.místo kraj plavecko-běžecský pohár
kvarta	Hanzalová Barbora	3.místo okresní kolo ČJO
		1.místo okresní kolo FO
		4. místo okresní kolo MO
	Vilhelmová Kateřina	2. místo okr.kolo MO
		1.místo Matem. klokan
	Borovský Matyáš	3.místo okresní kolo DĚO
		2.místo okresní kolo AJO
	Porsch Jakub	8.místo okresní kolo MO
		2.místo okresní kolo FO
	Kabát Vladimír	1.místo okresní kolo AJO
		2.místo okresní kolo ČJO
	Bouček Antonín	1. místo okresní kolo ZeO
		4. místo krajské kolo ZeO

	Deák Jan	3.místo okresní kolo AjO
kvinta	Procházka Matěj	1.místo okresní kolo ČjO účast v celostátním projektu Krajina domova
	Havlíček Vít	1.místo okresní kolo AjO 4.místo krajské kolo AjO
	Hrášková Jana	účast v celostátním projektu Krajina domova
1.B	Ragauer Christián	1. místo krajské kolo NjO 5.místo v celostátním kole NjO
sexta	Bělohlávek Petr	3.místo krajské kolo MO finále TV soutěže "Za školu" úspěšný řešitel krajského kola FO
	Maivald Matěj	3.místo krajské kolo MO finále TV soutěže "Za školu"
	Zýková Joyce	finále TV soutěže "Za školu"
	Buchar Jan	úspěšný řešitel krajského kola FO
septima	Hlaváček Jan	2.místo okresní kolo ZeO 8.místo krajské kolo ZeO
	Nekulová Kateřina	2.místo okresní kolo AjO
3.B	Berušková Kateřina	2.místo okresní kolo NjO
	Bláhová Michaela	1.místo okresní kolo NjO účast v krajském kole NjO
oktáva	Turčín Petr	6.místo krajské kolo MO-P

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a studenty, neformálními mimoškolními kontakty mladších a starších studentů, studentů a učitelů i učitelů mezi sebou. Konkrétní akce v této oblasti koordinuje zejména protidrogový (PaedDr. Karásková), výchovný poradce a třídní učitelé.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Multikulturní a environmentální výchova a výchova k humanismu je začleňována do všech vzdělávacích oborů. Na škole pracuje poradce pro environmentální výchovu (Mgr. Marie Štěpničková), zpracovává roční plán práce pro environmentální výchovu pro celou školu. Plán environmentálního vzdělávání byl ve školním roce 2009/2010 zaměřen na oblasti:

- 1) Daruj krev, daruješ život, 2) Jsme nedílnou součástí Evropy a jejího kulturního dědictví, 3) Kde domov můj...4) Nejčistší energie je energie ušetřená, 5) Škola veřejnost

Z konkrétních akcí můžeme uvést :

Dvou až třídní **Projektové dny** proběhly na konci školního roku téměř ve všech třídách, jsou zaměřeny na prolínání sportovně turistických, naukových a kulturních aktivit studentů společně s jejich učiteli. Naplňují myšlenku průřezových témat RVP, rozvíjejí všechny klíčové kompetence. Projektové dny jsou zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, směřují k výchově k humanismu, k osvojování základních sociálních dovedností.

Projektové dny - šk. rok 2009 - 2010

Třída	Termín	Učitelé	Lokalita
prima	24.- 25. 6.	Sch, Schá	Křivoklát - Kolečko
sekunda	24.- 25. 6.	Šč, Mo	Bechyně, Temelín
tercie	7. - 9. 6.	Sch, Schá	Křivoklát - Kolečko
kvarta	23.- 25. 6.	Žu, Ms	Zbiroh
kvinta	24.- 25. 6.	Bš, Ve	Staré Splavy - Máchovo jezero
sexta	24.- 26. 6.	Dv, Hm	Mělnicko, Kokořínsko
septima	vodácký kurz		
1.A	15. - 18. 6.	Do, Cho, Bš	Habr u Volduch
1.B	24.- 25. 6.	Šč, Mo	Bechyně, Temelín
2.A	7. - 9. 6.	Ve, Ka	Třebíč
2.B	20.- 23. 6.	Jg, Ho	Krkonoše
3.A	28. - 29.6	Ku, Žu	Nová Živohošť - Slapy
3.B	24.- 25. 6.	Ši, Fe	Pikovice

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími partnery

Škola se zapojuje do akcí Středočeského kraje, města Beroun i městských a okresních organizací, zejména Státního okresního archivu Beroun, Úřadu práce Beroun, Městské knihovny Beroun, Muzeum Českého krasu Beroun.

Škola spolupracuje s MUNI Brno - projekt Partnerství ve vzdělání (vzájemná spolupráce v oblasti prezentace možností studia na MUNI Brno, nabídka přednášek, DOD, apod.). MUNI Brno informuje naši školu o možnostech studia i o akcích pořádaných pro středoškoláky a učitele. Jednou ročně zavítá do školy zástupce MUNI Vladimír Tůma, bývalý absolvent GJB.

Publikační činnost vyučujících a studentů do místního tisku (Berounský deník, Echo, Mladá fronta Dnes). V rámci literární soutěže "Studenti čtou a píší noviny" pořádané deníkem Mladá fronta. Publikované texty jsou zároveň zveřejňovány na školním webu.

Studenti navštěvují Parlament ČR - Poslaneckou sněmovnu v rámci výuky základů společenských věd.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Hudební vystoupení pěveckého sboru - Penzion pro seniory

Putovní výstava - Krajina domova

Divadelní představení Staré pověsti české – studenti primy

Turnaj „PIŠQWORKY“ – oblastní kolo – organizuje Studentská rada

Charitativní činnost:

Studenti a učitelé školy pokračují v „**Adopci na dálku**“ pro indického chlapce Ghaneshe Naika. Propagaci akce, výběr finančních prostředků a komunikaci s Arcidiecézní charitou Praha (www.charita-adopce.cz) zajišťuje Mgr. Olga Chocová. Finanční podpora umožňuje indickému chlapci chodit do školy. Informace o průběhu aktivity, vzájemná korespondence apod. je na www.gyamberoun.cz.

Studenti školy se zapojili do další **charitativních akcí**, které organizačně zajišťovala hospodářka školy pí Alice Hošková. Byly to:

- Život dětem - Srdíčkový den - 2 dvojice
- Červené stužky - Světový den boje proti AIDS - 2. B
- Liga proti rakovině - Květinový den - 1.A
- Svátek s Emilem - 12 studentů
- Světlušky – 10 studentů

Studenti se zapojili do projektu „**Hrou proti AIDS**“. Prováděli lektorskou činnost pro žáky základních škol. Projekt organizoval ODDM Příbram pracoviště Hořovice.

Další akce nebo činnosti

Den uživatelských dovedností - kvarta - Mgr. Štěpničková

V pátek 22. 5. 2009 na naší škole proběhl 3. ročník Dne uživatelských dovedností neboli DUD2009. Jednotlivci i týmy studentů letošní kvarty představili studentům primy a sekundy své seminární práce z předmětu Informatika a výpočetní technika ve dvou dopoledních dvouhodinových blocích. Tématicky práce zahrnovaly problematiku historie školy, statistiku absolventů, sportovce a umělce školy.

Environmentální projektový den - Krajina domova – 9 tříd

Brazilci a malá násobilka v notách – prezentace výukového programu – 3 třídy

koncerty

Luboš Pospíšil – 5. tříd

Praha - Rudolfinum - cyklus koncertů – 25 studentů

Saga Afrika – bubny – 9 tříd

Jazz – 2 třídy

Kytarový koncert – 3 třídy

besedy

Fedor Gall - Krátká dlouhá cesta - beseda o filmu

Ing. Švihla – T. G. Masaryk – 4 třídy

senátoři Tomáš Töppfer, Jiří Oberfalzer, místostarosta Berouna Tomáš Havel – vzpomínka na 17. listopad

Dr. Douda – Život s drogou – 11 tříd

Ing. Miroslav Kalousek – Tvorba státního rozpočtu - 4 třídy

přednášky

ČEZ - jaderná fyzika - 3 třídy

Planeta Země - Indie - 270 studentů

Transfúzní stanice Hořovice – 6 tříd

Ústav fyziky plazmatu – ing. M. Řípa – Plazma – 2 třídy

ITER – 3 třídy

Slavní dirigenti – Česká filharmonie - kvinta, 1.A

Finanční trh – 2 třídy

divadla The Bear - anglické - 3.A, 3.B, 4.A
Vít Marčík - Robinson - 9 tříd

sportovní turnaje a aktivity

mezitřídní turnaj v kopané, ve stolním tenise, volejbale, florbale
oblastní turnaj – florbal, volejbal, ping pong, basketbal
krajský turnaj – basketbal – hoši
fotbal - Středočeský pohár 2010 - finále
Marathon Poděbrady

lyžařský kurz - kvinta, sekunda, 1.A, 1. B
kurz bruslení 4 tříd
vodácký kurz – 4.B

Úvodní seznamovací kurz 1.A - Rakovice – Mgr.Veverková, Mgr.Benešová
1.B - Šlovice – RNDr. Jungmanová,
prima – Skryje – Mgr., Schröpferová, Mgr. Schröpfer

Ve školním roce 2009-2010 pokračovala tradiční dlouholetá činnost **Klubu mladého diváka** (zajišťují Mgr. D. Benešová, Mgr. O. Chocová), zapojilo se zhruba 138 studentů školy. Studenti zhlédli 12 divadelních představení ve třech skupinách, navštívili velká i malá pražská divadla a měli příležitost porovnat jednotlivé divadelní žánry. Vyučující vybírají divadelní představení s ohledem na věk studentů, studijní program výuky českého jazyka a literatury i na žánrovou pestrost.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádala kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů.

Škola neorganizovala rekvalifikační studium v oborech KKOV.

Škola neorganizovala krátkodobé rekvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala kvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z plánu školy na školní rok a plánu výchovného poradce. Činnost výchovný poradce provádí na základě §121 z.č. 561/ 2004 Sb. a zejména podle § 7 vyhl. MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplň činnosti vychází z obsahu přílohy č. 3 k vyhláše MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb.

Informace o odborných pracovnících

Práci výchovného poradce vykonává RNDr. S. Pojerová (absolvovala postgraduální studium pro VP v roce 1988. Práci VP vykonává od 1.9 1988). Pravidelně se účastní odborných seminářů pro a celostátních konferencí pro výchovné poradce.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výchovný poradce pravidelně dlouhodobě spolupracuje s IPPP v Praze, s konzultantkou PhDr. Ivanou Slavíkovou. Dále s psychologkou Mgr. Ludmilou Donátovou. V loňském školním roce prováděla výchovná poradkyně individuální konzultace s těmito pracovníky v případě 2 studentů. Spolupracovala s rodiči a v naléhavých případech s lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči formou individuálních konzultací, informovala v rámci Dne otevřených dveří a pravidelných schůzek SRPŠ.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Kontrola ČŠI proběhla v termínu 21. – 24. září 2009 - čj.: ČŠI 1486/09-S,
Předmět: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnáziem Joachima Barranda podle §174 odst.2) písm.b), odst. 3) a odst.4) z. č. 561/2004 Sb. Výsledek kontroly je zřejmý z celkového hodnocení

Celkové hodnocení školy

Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je poskytováno podle platných učebních dokumentů.

Škola zajišťuje pro žáky i zaměstnance bezpečné prostředí, důraz je kladen na předcházení sociálně patologickým jevům.

Při realizaci ŠVP škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, zejména v oblasti rovného přístupu ke vzdělávání, využívá zdroje a prostředky. Pedagogičtí pracovníci respektují a zohledňují vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Strategie školy stanovuje priority vedoucí ke zlepšení průběhu a výsledků vzdělávání s orientací na dodržování řádně stanovených pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Podpora rozvoje osobnosti žáků v průběhu vzdělávání a úroveň výsledků vzdělávání má velmi dobrou úroveň.

19. Další činnost školy

Školská rada:

Složení Školské rady je uvedeno na straně 1 a 2 této zprávy. Školská rada byla zvolena na období od 1. 1.2009 do 31.12.2011. První jednání Školské rady se konalo dne 7. dubna 2009. Zápis z jednání školské rady jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

Studentská rada:

Ve škole pracuje Studentská rada jako samostatný sbor demokraticky zvolených zástupců studentů. Studentská rada se schází pravidelně 1krát měsíčně, zvala na svá jednání zástupce vedení školy. Z jednání studentské rady byly provedeny zápisy, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce Studentské rady v budově školy. Studentskou radu vedl Jan Dvořák (oktáva).

Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Beroun:

Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ při Gymnáziu Beroun (Občanské sdružení – registrováno podle z.č. 83/1990 Sb. u MV ČR 9/11/1993 pod VS/1-22295/93-R) IČO:

47514124, č.a.: 0361335359 / 0800 u České spořitelny v Berouně). Předsedou byla paní Martina Berušková a hospodářkou paní Alice Hošková.

Zástupci rodičů jednotlivých tříd, kteří reprezentují toto občanské sdružení, se s vedením školy ve šk. roce 2009/ 2010 sešli 3krát.

Na těchto schůzkách vedení školy informovalo zástupce rodičů o celkovém chodu školy jak v oblasti pedagogické činnosti, tak o ekonomické situaci školy. SRPŠ při Gymnáziu Beroun se podílelo zejména na finančním a organizačním zabezpečení maturitního plesu, výměnných zájezdů, lyžařských kurzů. Zprostředkovávalo výměnu informací mezi rodičovskou veřejností a školou.

Dvakrát ročně se konaly třídní schůzky rodičů, kde byli rodiče všemi pedagogy informováni o prospěchu, chování studentů a důležitých akcích školy. V naléhavých případech byli rodiče informováni písemně nebo konzultovali problémy osobně s jednotlivými učiteli i vedením školy.

Pro rodiče a studenty budoucí primy a I. ročníku se uskutečnila dne 9. června 2010 informační schůzka.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč.

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2009		k 30. 6. 2010	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	22180	0	9990	0
2.	Výnosy celkem	22203	0	9872	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (ač. 691)	22200	0	9871	0
	ostatní výnosy	3	0	1	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	23	0	-118	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2010
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	

3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		22200
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22000
	z toho	mzdové výdaje	13802
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3134
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3134
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		0
	z toho	003 mezinárodní spolupráce	0
		014 vrácené příjmy z pronájmu	0
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření organizace skončilo kladným hospodářským výsledkem 23 180,-Kč
Organizace pokryla nutné provozní výdaje, na rozvoj vybavenosti školy v rozpočtu finanční prostředky nebyly.

Ze strany MŠMT ani zřizovatele nebyla v roce 2009 finančně podpořena oblast ICT.

Škole se v závěru roku podařilo zakoupit 20ks PC s monitory a operačním systémem

Windows 7 a notebook pro potřeby koordinátora ICT. Celková cena nákupu byla zhruba 200,- tis. Kč. Tyto PC nahradí zastaralé počítače v učebně IVT č. 313.

Inovace hardware i software pro výuku i provoz školy probíhá obtížně a do budoucích let při stejném objemu finančních prostředků dojde nutně k ztrátě kontaktu s aktuálním stavem v IT oblasti.

Dále s rámci plynulé obnovy zařízení školy podařilo zakoupit nový školní nábytek do dvou učeben v celkové ceně 140,-tis.Kč.

Finanční prostředky na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců v celkovém ročním objemu vzrostly proti roku 2008 o 6,3%. Růst průměrného platu proti roku 2008 byl také 6,3 %.

V roce 2009 činil průměrný plat 28 474,-Kč.

V oblasti provozních nákladů došlo k nárůstu nákladů o 13% oproti roku 2008.

Celková situace financí v oblasti provozních prostředků je napjatá. Obtížně se zajišťuje obnova školního nábytku, učebnic, didaktické techniky i spotřebního hygienického materiálu. Omezeně se dá financovat DVPP.

Škola realizovala investiční akci **Zateplení gymnázia ev. č. 105 341 1002 – 2009 / 5011431** (ev.č. akce podle evidence OŠMS Krajského úřadu Středočeského kraje)

Stavební úpravy proběhly v prostorách ve 3. NZP, kde bylo potřeba odstranit tepelné ztráty. Jednalo se o 12 učeben a 3 kabinety pro pedagogické pracovníky (na plánech budovy označené č. 301 až č.315) o celkové rozloze 722,2 m². Zbývající prostory ve 3.NZP (chodby, umývárny a WC) o celkové rozloze cca 400 m² zůstaly bez zateplení.

Ve čtyřech „rohových“ učebnách (na plánu budovy označených č.301, 304, 312 a 315) bylo provedeno vnitřní zateplení obvodových stěn (kromě stěn s okny).

Stavební práce proběhly pouze v těchto uvedených prostorách. Přesun materiálu -tepelné izolace stropu a příček, pomocného lešení, stavební a nátěrové hmoty – byly provedeny přímo ze dvora školy do upravovaných prostor.

Stavební práce probíhaly od 18.září 2009. Firma STESO s.r.o. pracovala o sobotách a nedělích, od 21.10.2009 i během týdne.

Stavební práce neomezily ani nerušily výuku. Zateplení stropů v učebnách a kabinetech, stěn ve čtyřech „rohových“ učebnách, penetrace a malby zateplených prostor primalexem, úklidové práce po stavebních pracích, malování v zateplených prostorách, chodbách a vně budovy byly dokončeny 4.11.2009.

Dne 10.11.2009 převzal ředitel školy od společnosti Steso s.r.o. stavbu. Na provedených pracích nebyly shledány závady, vady ani nedodělky. Provedená stavba začala sloužit svému účelu. Celkem bylo za investiční akci zhotoviteli uhrazeno: 1 978 256,-Kč s DPH z investičních prostředků zřizovatele.

21. Závěr

Obsah hlavní činnosti školy ve školním roce 2009/2010 byl naplněn v souladu s §57 z. č. 561/2004 Sb. Ve škole nedošlo k závažným událostem. Škola má předpoklady pro další kvalitní práci a další rozvoj.

Datum zpracování zprávy: 1. října 2010

Datum schválení v školské radě: 5. října 2010

Podpis ředitele a razítko školy: Stanislav Lidinský,v.r.