



č.j. 391 /2009

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2008-2009

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2008/2009

podle §10 odst. 3) z. č. 561/2004 Sb. a vyhl. MŠMT ČR č. 15/ 2005 Sb. ve
znění pozdějších novel

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824,
se sídlem Talichova 824, 26601 Beroun

Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO, IZO : IČ: 47558407, IZO: 047558407, REDIZO: 600 006 808

Kontakty:

telefon: 311 623 435, 311 621 232

fax: 311 623 435

adresa pro dálkový přístup: lidinsky@gymberoun.cz

webové stránky školy: www.gymberoun.cz

ředitel školy: Mgr. Stanislav Lidinský,
jmenován 13.5.1992 - MŠMT ČR pod č.j. 17 377/92-240, potvrzen ve funkci ředitele školy
16.5.2005 - Středočeský kraj pod č.j. 9324/2005/ŠKO, e-mail: lidinsky@gymberoun.cz

zástupce ředitele - statutární zástupce: RNDr. Marie Štulíková,
e-mail: stulikova@gymberoun.cz

zástupce ředitele : PhDr. Marie Poledníková , e-mail: polednikova@gymberoun.cz

seznam členů školské rady :

RNDr. Marie Štulíková, bytem: Košťálkova 1538, Beroun 26601 e-mail:stulikova@gymberoun.cz,
tel: 311 623 435 -zástupce pedagogického sboru - předseda školské rady

RNDr. Stanislava Pojerová, bytem: Zahořany 77, Králův Dvůr 267 01, zástupce
pedagogického sboru

MUDr. Monika Jahnlová, bytem: Pelclova 1630, Beroun 266 01, zástupce nezletilých i
zletilých studentů

Blanka Krejčová, bytem: Tyršova 76, 266 01 Beroun, zástupce nezletilých i zletilých studentů

Richard Dolejš, bytem: Zdice, Družstevní 741, zástupce zřizovatele

Mgr. Lenka Šmídová, bytem: Tyršova 76, 266 01 Beroun, zástupce zřizovatele

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je státní, střední, všeobecně vzdělávací školou s dlouholetou tradicí. Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j. OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1. července 2001, změněnou dodatkem č.j. OŠMS/19729/2003/ŠKO s platností od 1. září 2003, dodatkem č.2 Středočeského kraje č.j. 8773/2004/ŠKO a dodatkem č.3 Středočeského kraje pod č.j. 9194/2005/ŠKO s platností od 1. ledna 2005.

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2) a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. pod č.j. 8934/06-21 s účinností od 1. 9. 2006.

Další změny jsou vedené pod č.j. 20529/2007-21 ze dne 31.8.2007 (zavedení oboru 79-41-K/81 Gymnázium, kapacita oboru 270) a pod č.j. 138939/2007/KUSK ze dne 15.11.2007 (stanovení nové kapacity oboru 79-41-K/401 Gymnázium na 272 studentů od 1.9.2008). Podle rozhodnutí č.j. 007794/2009/KUSK byla od 1.9. 2009 zahájena výuka v oboru KKOV: 79-41-K/41 - Gymnázium (I.A,B od 1.9.2009) s nejvyšším povoleným počtem studentů 272. Celková kapacita školy je 510 studentů.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Doplňkovou činnost škola neprovádí.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 26601 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 80 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy využívá školní výdejnu obědů v budově školy, kterou provozuje Eurest spol.s r.o zařízení školního stravování.

Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech

KKOV: 79-41-K/401 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium

KKOV: 79-41-K/801 - gymnázium všeobecné osmileté studium

KKOV: 79-41-K/81 - gymnázium všeobecné osmileté studium – od šk. roku 2007-2008

Používané učební plány:

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20594/99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tento učební plán je používán od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia. Pro čtyřleté studium se

používá plán pro 5.- 8. ročník osmiletého studijního cyklu. Generalizovaný plán byl upraven pod č.j. 18961/2006-23 – na vyšším gymnáziu byly navýšené 2 vyučovací hodiny týdně. Změna učebních dokumentů – Dokument MŠMT č.j. 8 413/2007-23 – upravuje učební plány gymnázia se čtyřletým a osmiletým studijním cyklem od 1. září 2007.

Počty disponibilních vyučovacích hodin a jejich rozdělení pro jednotlivé předměty jsou zřejmé z tabulky. Ve čtvrtém ročníku a v oktávě byl zaveden v rámci navýšené hodinové dotace nový předmět (jako volitelný) Mediální výchova. Tento předmět škola chápe jako jeden z praktických nástrojů pro realizaci ŠVP ve čtyřletém a vyšším stupni osmiletého studia.

Ve školním roce 2008/2009 se prima a sekunda osmiletého studia (KKOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle Školního vzdělávací programu (ŠVP) TRILOBIT č.j. 202/2007, který je vydán na základě § 5 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zpracován byl v souladu RVP ZV vydaným Opatřením ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 31504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 207002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 a Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 24653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007. Přidělení disponibilních hodin v učebním plánu na školní rok 2008/2009 a celý učební plán pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia je zřejmý z následujících tabulek.

Přidělení disponibilních hodin v učebním plánu pro školní rok 2008-2009

Ředitel školy rozhodl, že ve šk. roce 2008/2009 budou disponibilní hodiny dle učebního plánu č.j. 20594/99-22 platného od 1.9.2004 rozděleny takto :

Generalizovaný plán č. j. 18961/2006-23

Změna učebních dokumentů MŠMT č. j. 8413/2007-23 - 2 vyuč. navíc v uč. plánu

Třída	poč. hodin	přiděleno	nový plán
1PA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
2SA		vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007	
3TA	3	Ma-1, IVT-1, Aj-1	
4KVA	6	Fy-1, IVT-1, CJ-1, CJ-3,	
5I.A	6	Ma-1, Fy-1, IVT-2	ČJ-1, Ma-1
6I.B	6	Ma-1, Fy-1, IVT-2	ČJ-1, Ma-1
7KTA	6	Ma-1, Fy-1, IVT-2	ČJ-1, Ma-1
8Sxa	6	Ma-1, Bi-1, IVT-2	Ze-1, Zp-1
9II.A	6	Ma-1, Bi-1, IVT-2	Ze-1, Zp-1
10II.B	6	Ma-1, Bi-1, IVT-2	Ze-1, Zp-1
11III.A	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Zp-1
12III.B	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Zp-1
13SPTA	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Zp-1
14IV.A	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med - 2
15IV.B	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med - 2
16OKTA	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med - 2

Používané učební osnovy :

Učební osnovy gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20596 / 99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tyto učební osnovy jsou používány od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia.

Italský jazyk - Učební osnovy pro gymnázia vydané MŠMT č.j.19539/95-21 ze dne 21.července 1995.

Vzhledem k charakteru učebních osnov pro gymnázia byly zpracovány předmětovými komisemi rámcové závazné roční plány pro jednotlivé předměty.

Škola v roce 2006-2007 zpracovala ŠVP TRILOBIT pro nižší stupeň osmiletého gymnázia podle RVZ pro ZV schváleného pod č. j. 25 846/ 2005-2, který se začal v roce 2007/2008 realizovat v primě. V roce 2008-2009 se podle tohoto ŠVP vyučovalo v sekundě.

Učební plán (4-leté a 8 leté)

platný ve šk. roce 2008-2009

Vzdělávací oblasti, vzdělávací obory	prima podle ŠVP	sekunda podle ŠVP	tercie	kvarta	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	časová dotace celkem
Jazyk a jazyková komunikace									
Český jazyk a literatury	5	5	4	4	4	3	4	4	15
Cizí jazyk 1	4	4	4	4	3	3	3	4	13
Cizí jazyk 2				3	3	3	3	4	13
Matematika a její aplikace									
	5	5	5	4	5	4	4	4	17
Člověk a příroda									
Fyzika	2	2	2	3	3	2	3	2	10
Chemie			2		2	2	2		6
Biologie	3	3	2	2	2	3	2	2	9
Geografie	2	2	2	2	2	3			5
Člověk a společnost									
Občan. a společensk. zákl.		2	1	1	1	2	3	3	9
Historie	2	2	2	2	2	2	3		7
Člověk a zdraví									
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura									
Hudební/ výtvarný obor	3	2	2	2	2	2			4
Inform. a komun. technologie									
	1	1	3	2	2	2			4
Mediální výchova								2	
Další vzdělávací aktivity							4	6	10
Celkem předeepsaných hodin									
	29	30	31	31	33	33	33	33	132

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou dány §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Škola připravuje studenty ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol. Pro absolventy, kteří nebudou pokračovat ve studiu na vysokých školách, vytváří potřebný základ ke studiu na vyšších odborných školách nebo pro vstup přímo do praxe.

Další informace o škole

Gymnázium Joachima Barranda Beroun je státní, střední všeobecně vzdělávací školou, která v příštím roce oslaví 100 let od svého založení. V čtyřletém i v osmiletém studiu připravuje své studenty ke studiu na všech typech vysokých škol.

Šest let je škola přestěhována v nově zrekonstruované budově. Škola je slušně vybavena moderní audiovizuální a zejména výpočetní technikou s přístupem na Internet. Studenti vyšších ročníků mají možnosti si podle svého zájmu vybrat volitelné předměty ze široké nabídky.

V oblasti studia jazyků nabízí studentům studium anglického, francouzského, německého, italského a ruského jazyka s možností si své jazykové znalosti ověřit v komunikaci se zahraničními přáteli při výměnných zájezdech do francouzského města Vizille blízko Grenoblu a italského Schia v benátském regionu. Každoročně se studenti gymnázia umísťují na předních místech regionálních i celorepublikových soutěží a olympiád.

Dlouholetou tradice mají studentské akademie, kde studenti a jejich učitelé společně „na prknech, která znamenají svět“ hrají na hudební nástroje, tančí, zpívají.....

Snažíme se, aby nám ve škole bylo příjemné a aby se k nám studenti – ať už v roli rodičů nebo učitelů – rádi vraceli.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2008)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
047558407 Gymnázium	510	488	488	32,5	15,01

Škola neposkytuje stravování ani ubytování.

4. Údaje o žácích v oborech vzdělávání

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
KKOV: 79-41-K/401	244	8	30,5
KKOV: 79-41-K/801	181	6	30,2
KKOV: 79-41-K/81	63	2	31,5
Celkem	488	16	30,5

Škola vzdělává studenty pouze v denním studiu.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2008/2009 do denního studia (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli, apod.).

V průběhu školního roku 2008/2009 přestoupili ve smyslu § 66 odst. 4) z. č. 561/2004 Sb. do školy 4 žáci z rodinných důvodů, z důvodu stěhování apod. (konkrétně do I.B – 1, III.B – 2., Septima - 1). 1 žák přerušil studium z důvodu studia v zahraničí a vrátil se k 1.7.09 (3.A), ze školy odešlo, přestoupilo, ukončilo studium - celkem 17 studentů.

Cizí státní příslušníci

Na naší škole studuje celkem k 30. 9. 2008 8 cizích státních příslušníků s trvalým pobytem. Ze zemí EU celkem 2 (Slovensko, Německo) a z ostatních zemí 6.

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů .

Z jiných krajů v denním studiu dojíždělo 10 studentů. Všichni z Prahy. Tento podíl činil 2% z celkového počtu studentů školy.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků a studentů nadaných

Ve školním roce 2008/2009 ve škole studoval jeden student se speciálními potřebami. Péče o studenta je řešena výbornou spoluprací s rodinou. Žádný ze studentů se nevzdělával podle individuálních vzdělávacích plánů.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Ve školním roce 2008/2009 se přijímalo ke studiu podle nového modelu. Uchazeči mohli v prvním kole přijímacího řízení podat až 3 přihlášky ke studiu. Potvrzení zájmu o studium na střední škole vyjádřili odevzdáním zápisového lístku.

Informace o kritériích a podmínkách pro přijímání uchazečů ve školním roce 2008/2009 v plném znění, tak jak byly zveřejněny.

Ředitel školy vyhlašuje I. kolo přijímacího řízení a stanovuje jednotná kritéria pro I. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2008/2009

(podle §60, §60a, §60b, §61 z.č. 561/2004 Sb. a vyhl. č. 671/ 2004 Sb. ve znění pozdějších novel)

■ Obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) pro žáky s ukončeným 9. ročníkem ZŠ
Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 60 (2 studijní třídy)

Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů:

1) Uchazeči nekonají přijímací zkoušky

2) Uchazeči se hodnotí takto:

a) přijati ke studiu budou všichni vítězové okresních kol olympiád (ČJL, MAT, ANJ, NEJ, FRJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, ZMP) v 8. nebo 9. ročníku ZŠ bez ohledu na studijní průměr (výsledky v soutěži je třeba doložit diplomem, nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzeném ředitelem ZŠ),

b) další uchazeči seřazení za přijatými podle bodu a) podle součtu studijních průměrů ze známek z předmětů (český jazyk, cizí jazyk - který se žák učí na ZŠ déle, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie a přírodopis)

na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy do předpokládaného počtu 60 přijatých.

V případě stejných součtů studijních průměrů u více uchazečů bude dále rozhodovat lepší součet studijních průměrů z vybraných předmětů (český jazyk, matematika a cizí jazyk – který se žák učí více let na ZŠ) na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy.

Dle § 36 odst.3) a § 38 z.č.500/2004 Sb., správní řád, má účastník řízení možnost vyjádřit se před vydáním rozhodnutí k podkladům rozhodnutí ve věci přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle ustanovení § 59, § 60, § 60a, § 60b, § 165 odst. 2 písm. f) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a právo nahlížet do spisu. Této možnosti lze využít dne 24. března 2009 v ředitelně Gymnázia Joachima Barranda v Berouně, Talichova 824 od 8,00 do 10,00 hodin.

■ Obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) pro žáky s ukončeným 5. ročníkem ZŠ
Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 30 (1 studijní třída)

Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů:

1) Uchazeči konají přijímací zkoušku

I. kolo přijímacího řízení:

I. termín pro konání přijímací zkoušky: **22. duben 2009**

II. termín pro konání přijímací zkoušky : **24. duben 2009**

Všichni uchazeči budou konat písemnou zkoušku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Testy dodá a vyhodnotí společnost SCIO o.p.s. (www.SCIO.cz).

2) Uchazeči se hodnotí takto:

a) za známky na vysvědčení v pololetí 5. ročníku z českého jazyka a matematiky. Za dvě výborné (jedničky) v obou předmětech – 10 bodů, za jednu výbornou a jednu chvalitebnou 8 bodů, jinak nula bodů,

b) celkový součet získaných bodů ze všech tří testů (OSP, ČJ, MAT) při přijímací zkoušce (předpoklad OSP – 60, ČJ – 40, MAT- 30, celkem maximálně 130bodů),

c) v případě stejného součtu bodů více uchazečů budou dále rozhodovat lepší výsledky uchazeče v soutěžích (matematická olympiáda Z5, matematický klokan) - výsledky v soutěži je třeba doložit diplomem, nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzeném ředitelem ZŠ.

O přijetí bude rozhodnuto podle výše celkového součtu získaných bodů v bodě a) a b), případně c).

Společně se budou hodnotit výsledky v prvním i druhém termínu prvního kola přijímacího řízení.

Dle § 36 odst.3) a § 38 z.č.500/2004 Sb., správní řád, má účastník řízení možnost vyjádřit se před vydáním rozhodnutí k podkladům rozhodnutí ve věci přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle ustanovení § 59, § 60, § 60a, § 60b, § 61, § 165 odst. 2 písm. f) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a právo nahlížet do spisu. Této možnosti lze využít dne 27. dubna 2009 v ředitelně Gymnázia Joachima Barranda v Berouně, Talichova 824 od 8,00 do 10,00 hodin.

Formulář přihlášky ke studiu a informace o přijímání ke studiu v letošním roce najdete na adrese MŠMT ČR: www.msmt.cz/vzdelavani/prijimaci-rizeni-2009-krok-za-krokem a www.msmt.cz/uploads/VKav_200/Prijimacky_150708/Prihlaska_SS_0107_08_denni_9_10.xls

V Berouně dne 23. ledna 2009

Mgr. Stanislav Lidinský, ředitel školy

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2008/2009 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2009)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet tříd ¹
	– počet		– počet		– počet		
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
KKOV: 79-41-K/41	113	54			0	0	2
KKOV: 79-41-K/81	99	30			16	0	1
Celkem	212	84			16	0	3

Z jiných krajů (Praha) byly přijati 3 studenti do oboru KKOV: 79-41-K/41. Zbývajících 87 přijatých je ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2009

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	487
Prospěli s vyznamenáním	103
Prospěli	367
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,01
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,2/0,014

Škola neprovádí slovní hodnocení.

Komisionální zkoušky se konaly jako zkoušky opravné. Komisionální zkoušky z důvodu přezkoušení se nekonaly.

Přehled opravných komisionálních zkoušek a jejich výsledek je zřejmý z tabulky. Celkem konalo opravné komisionální zkoušky 18 studentů t.j. 3,68% z celkového počtu studentů. Zkoušku nevykonaly 2 studentky, 2 studenti se ke zkoušce nedostavili (všichni opakují ročník v jiné střední škole).

Přehled opravných komisionálních zkoušek, jejich výsledky

	předmět	počet žáků	výsledek
prima			
sekunda			
tercie	BIO	1	dobry,
kvarta			
kvinta	MAT, DEJ, FYZ	4	dostatečný, dostatečný, (dostatečný, dobrý-FYZ)
I.A			
I.B	MAT, FYZ	4	(dostatečný –MAT2x), (dostatečný,- FYZ2x)
II.A	AJ		dostatečný,
II.B	BIO	1	
sexta	MAT	1	dostatečný,
III.A	BIO		dobry,
III.B	ČJL, MAT	3	nekonal,(dobry, nedostatečný –MAT)
septima	ČJL,BIO, MAT, FYZ	3	nekonal, dostatečný, dostatečný, (dostatečný,2x)
oktáva			
IV.A	FYZ	1	nedostatečný
IV.B			

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti konající zkoušky v opravném / náhradním termínu celkem	po opravných termínech odmaturovalo
Maturitní zkouška:						
KKOV: 79-41-K/401	57	13	41	3	3	57
KKOV: 79-41-K/801	28	16	12	0	0	28
Celkem	85	29	53	3	3	85

Z 86 studentů maturitních tříd nesplnila podmínku úspěšného ukončení 4. ročníku (4.A) 1 studentka.

85 studentů tedy konalo ústní maturitní zkoušky v řádném termínu. Neprospěli 3 studenti (3 ve 4. B. ze ZSV 2, z ČJL 1 student).

V termínu pro opravné zkoušky (1.9.2008) konali opravnou zkoušku 3 studenti. Všichni maturitní zkoušku vykonali.

III. Informace o testování studentů v roce 2008/2009

Ve školním roce 2008-2009 proběhla tato testování studentů:

- SCIO – Vektor 1. ročník, kvinta – výsledky v tabulce
- SCIO – Vektor 4. ročník, oktáva - výsledky v tabulce
- SCIO- pilotáž – OSP – 3. ročník , AJ – 1.ročník
- Kalibro – prima, sekunda – občanská výchova - výsledky v tabulce
- Cermat – pilotáž BIO 4. ročník

U výsledků pilotování nejsou c) a e) uvedeny, protože se jedná o zkoušení nových testů, které nemají standardizované výsledky.

- Výsledky testování nastupujících studentů do I. ročníku (I.A a I.B) v součtu obou tříd převyšují průměr v ČR v ČJ, MAT, ANJ, korespondují s průměrem v OSP a jsou podprůměrné v NEJ.

Výsledky testování kvintánů v porovnání s výsledky v ČR převyšují průměr v ČR v OSP, a výrazně v MAT, v ANJ a ČJ korespondují s průměrem a jsou podprůměrné v NEJ.

TESTY SCIO - VEKTOR pro 1. ročníky a kvintu 08/09

	počet studentů	ČJL	počet studentů	Obecné stud. předpokl.	počet studentů	MAT	počet studentů	ANJ	počet studentů	NEJ
Výsledky v rámci celé republiky										
Celá ČR - všechny školy	16045	49,2	15787	49,88	15852	49,13	13552	49,47	4224	49,42
ČR / gym 8 letá	2753	70,32	2755	76,03	2802	70,32	2548	79,04	820	70,39
ČR / gym 4 letá	4700	62,67	4528	62,37	4678	62,67	4121	57,67	1109	49,93
Výsledky našich studentů										
1. A - 4leté studium	30	75	30	62	31	69	30	67		

1. B - 4leté studium	31	57	32	58	30	59	26	64	13	42
Kvinta -8 leté studium	28	69	28	81	27	87	24	82	13	55
Průměr za Gymn. J.B.Beroun	89	67	90	67	88	71	80	71	26	48

b) Výsledky testování 4.A, B ve srovnání s republikovým průměrem čtyřletých gymnázií jsou lepší v českém jazyce, OSP a NEJ, horší v matematice, v ANJ korespondují s republikovým průměrem.

Výsledky oktávy osmiletého studia převyšují republikový průměr ve všech předmětech i v OSP. Nejvýraznější rozdíl je v matematice (13%). Výsledky oktávy převyšují ve všech parametrech průměry 4.A,B, nejvýrazněji v matematice (30%) a v ANJ (30%).

Relativní posun tříd v období 2005-2008 je nevyrovnaný, oktáva vykazuje lepší skóre ve všech sledovaných předmětech, 4.B ve všech předmětech kromě matematiky a 4.A má horší skóre ve všech předmětech, nejhorší v českém jazyce (-24%). Pokles skóre ve třídě 4.A neumíme objektivně vysvětlit, nabízí se jediný možná výklad – nezáměr studentů o testování v maturitním ročníku.

Relativní posun počtu studentů, kteří se zlepšili v období 2005-2008, je zřejmý z poslední části tabulky. Ve všech třídách bylo přibližně 30 žáků.

TESTY SCIO - VEKTOR pro 4. ročníky a oktávu 08/09

	ČJL	Obecní studijní předpoklady	MAT	ANJ	NEJ
Výsledky v rámci celé republiky					
Celá ČR - všechny školy	49,3	49,9	48,7	49,5	49,5
ČR / gym 8 letá	69,7	70,4	63,4	73,6	70,3
ČR / gym 4 letá	56,7	55,8	47,6	54,1	54,1
Výsledky našich studentů					
Oktáva -8 leté studium	70	82	77	80	73
4. A - 4leté studium	50	56	42	53	
4. B - 4leté studium	70	65	35	50	69
4 leté - studium	60	60,5	38,5	51,5	
Průměr za Gymnázium J.B.Beroun	64	68	52	61	70
Relativní posun tříd od 2005 do 2008					
	ČJL	Obecní studijní předpoklady	MAT	ANJ	NEJ
Oktáva -8 leté studium	11	7,9	27,6	17,6	
4. A - 4leté studium	-26,4	-7,9	-17,7	-8	
4. B - 4leté studium	20,9	14,7	-25,6	19,2	28,2
Relativní posun počtu studentů od 2005 do 2008, kteří se zlepšili					
	ČJL	Obecní studijní předpoklady	MAT	ANJ	NEJ
Oktáva -8 leté studium	11	7	14	13	
4. A - 4leté studium	5	9	10	8	
4. B - 4leté studium	15	18	8	9	12

d) Pro primu a sekundu byly objednány testy Kalibro – Občanská výchova. Studenti dosáhli přibližně o 10 % lepších výsledků, než je republikový průměr. Tomuto hodnocení však nepřikládáme velký význam, protože v celé republice se uvedeného testování zúčastnilo jen 380 studentů.

Výsledky testů Kalibro 2009 prima, sekunda

Občanská výchova

Úspěšnost v % - počet správně zodpovězených otázek

	úsp.%	v ČR
	OV	OV
Prima	72,9	60,5
Sekunda	73,5	64,3
za školu	73,2	62,4
počet žáků	54	380

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2009)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
KKOV: 79-41-K/401	244	0	0
KKOV: 79-41-K/801	244	0	0

Výchovná opatření (k 30. 6. 2009)

	pochvala	pochvala	důtka	důtka
	třídního uč.	řed. školy	třídního uč.	řed. školy
prima		5		
sekunda		4		
tercie	2	16	1	
kvarta		8	1	1
kvinta		1		
I. A	2	3		
I. B		12		
II. A		10		
II. B			1	
sexta		14		
III. A		7	1	
III. B			3	
septima		9		
oktáva	4	18		
IV. A				
IV. B				
celkem	8	107	7	1

Nikdo nebyl vyloučen ze studia v průběhu hodnoceného školního roku.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
KKOV: 79-41-K/401	57	53	9	0	1
KKOV: 79-41-K/801	28	28	4	0	0

Přehled přijatých uchazečů na VŠ podle jednotlivých tříd:

Úspěšnost přijetí na VŠ u maturantů ve šk. roce 2008/2009

	4.A	4.B	Oktáva	Celkem 2008/09
Ekonomické obory	3	1	7	11
Pedagogické fakulty	3	4	2	9
Právnícké fakulty	1	1	1	3
Přírodovědecké fakulty		2	1	3
Zemědělské fakulty	2	6	1	9
Lékařské fakulty	1	3	5	9
Policejní akademie		1	1	2
Filozofická fakulta	3	1	1	5
Technické fakulty	4	1	1	6
Architektura	3		1	4
Matemat.fyzikální fakulta	1		2	3
Jazyky pro komerční praxi	1	1		2
Fakulta humanitní studií		2		2
Literární akademie		1		1
FTVS			2	2
Farmaceutická fakulta			1	1
VOŠ a jazyk. školy	4	6	2	12
Praxe	1(modeling)			1
celkem	27	30	28	85
na VŠ se hlásilo	80			
na VŠ přijato	72			

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Podle zdroje na <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> jsou ve II.pololetí 2008 evidováni 2 studenti 4-letého studia a jedna studentka 8-letého, v I.pololetí 2009 není evidován žádný absolvent.

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
KKOV: 79-41-K/401, 79-41-K/801	89	0
Celkem	89	0

1. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	488	39	14	19	16
FRJ	183	13	13	16	15
NEJ	194	13	14	17	15
ITJ	17	1	17	17	17

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	10	4	6		
FRJ	3	3			
NEJ	4	3	1		
ITJ	1		1		

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období byla velmi dobrá. Učitelé se v tomto období vzdělávali na jednotlivých seminářích (viz přehled DVPP). V rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků se nikdo nevzdělával.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi považujeme za mírně nadstandardní. Škola trvale podporuje nákup vybavení v oblasti ICT. Soustavně se podle možností snaží o inovaci softwaru i hardwaru. V současném období se zaměřuje na vybavení učeben audiovizuální technikou, zejména dataprojektory. Škola je připojena na internetové připojení ve všech učebnách a kabinetech. Všichni studenti a učitelé mají svoji školní e-mailovou schránku. Počítačové učebny jsou pro studenty otevřené volně před vyučováním. Počítačové učebny jsou využívány zejména v hodinách IVT, v ostatních předmětech poměrně málo. To je způsobeno především malým počtem vybavených učeben.

Vyučující se pravidelně vzdělávají v oblasti ICT v době vyhrazené pro sebevzdělávání. Nedostatek finančních prostředků neumožňuje v poslední době inovaci softwaru ani hardwaru.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2008)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
44 / 39,49	8 / 6,99	36 / 32,5	34	15,01

Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2007)

	Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
1	Josef Belfín	učitel	22	odb/ ped/ CHE-TEV	Mgr.	38
2	Jitka Balašová	učitel	15	odb/ ped/ AJ-ZSV	Mgr.	9
3	Dana Benešová	učitel, TU, vedoucí PK	23	odb/ ped/ ČJL-DEJ	Mgr.	26
4	Eva Dobešová	učitel, TU	23	odb/ ped/MAT-ZT	Mgr.	26
5	Marie Dvořáková	učitel	23	odb/ ped/ Aj	Ing.	20
6	Vladimír Gavriněv	učitel	6	odb/ ped/ AJ-TEV	Mgr.	22
7	Zbyněk Hamerník	učitel, ICT koordinátor, ved. PK	20	odb/ ped/ MAT-DG	Mgr.	9
8	Monika Horná	učitel	13	odb/ ped/ ZSV, NEJ	Ing.	6
9	Jana Hronková	učitel	16	odb/ ped/ MA-FY	RNDr. Ph.D.	14
10	Ivan Hynek	učitel, TU, vedoucí PK	23	odb/ ped/ BIO-TEV	Mgr.	22
11	Jitka Charvátová	učitel	20	studující		7
12	Olga Chocová	učitel, TU	24	odb/ ped/ ČJL-ZSV	Mgr.	30
13	Oldřich Ježek	učitel, TU	22	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	33
14	Hana Jungmanová	učitel, TU	23	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	27
15	Kamila Karásková	učitel, TU, poradce protidrog.	22	odb/ ped/ NEJ-ZSV-RJ	PaedDr.	20
16	Hana Klimentová	učitel	13	odb/ ped/ NEJ-ČJL	Mgr.	4
17	Anna Kokinová	učitel, TU, vedoucí PK	25	odb/ ped/ ČJL-FRJ	Mgr.	35
18	Martin Kučera	učitel, TU, vedoucí PK	24	odb/ ped/ DEJ-VV	Mgr.	5
19	Stanislav Lidinský	ředitel	4	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	25

20	Sandra Malá	učitel	17	odb AJ, HV, ped. studuje	Mgr.	6
21	Marie Moravanská	učitel, TU	21	odb/ ped/ NEJ-RJ	Mgr.	28
22	Antonín Novák	učitel	21	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	35
23	Ondřej Novák	učitel, TU, vedoucí PK	23	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	17
24	Stanislava Pojerová	učitel, vých. poradce	20	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	28
25	Marie Poledníková	zást. ředitele, vedoucí PK	15	odb/ ped/ ČJL-FRJ	PhDr.	27
26	Hana Revinová	učitel	23	odb/ ped/ ČJL-RJ	Mgr.	29
27	Helena Říhová	učitel	11	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr., CSc.	32
28	Jaroslav Schröpfer	učitel	22	odb/ ped/ TEV-BV	Mgr.	32
29	Marie Schröpferová	učitel, TU	23	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	28
30	Martina Smolová	učitel	21	odb/ ped/ AJ-HV	Mgr.	12
31	Věra Šimonová	učitel, TU	17	odb/ ped/ ZEM-MAT	RNDr.	25
32	Marie Štěpničková	učitel, TU, poradce environmentál.	23	odb/ ped/ BIO-MAT	Mgr.	19
33	Marie Štulíková	zást. ředitele, vedoucí PK	14	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	32
34	Eliška Filipová	učitel	23	odb/ped/DEJ-FRJ	Mgr.	2
35	Petra Veverková	učitel	25	odb/ ped/ AJ-DEJ-RJ	Mgr.	18
36	Pavla Žufníčková	učitel	23	odb/ ped/ MA-HV-Př	Mgr.	2

Ve školním roce 2008/2009 ve škole nepůsobili osobní asistenti ani asistenti pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2008)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	6	7	17	0	0	44,72
z toho žen	5	4	4	13	0	0	42,81

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	0	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	5	7	13	7

V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2008)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ČJL	55	55
AJN	108	74
NEJ	42	38
FRJ	38	38
ITJ	4	0
OBN	3	0
ZSV	24	18
DEJ	29	21
ZEM	23	23
MAT	69	69
FYZ	40	40
CHE	22	24
BIO	39	39
IVT	38	16
ESV	42	36
TEV	58	58
Konverzace v ANJ	18	16
Konverzace v NEJ	4	4
Konverzace v FRJ	2	2
Seminář a cvičení z MAT	8	8
Seminář a cvičení z CHE	2	2
Seminář a cvičení z BIO	4	4
Seminář ze ZEM	4	4
Seminář z DEJ	6	6
Seminář DG	2	2
Seminář ze ZSV	4	4
Seminář z IVT	4	4
Nepovinné před. (SH-4, RJ-2, LAT-1)	7	7
Celkem	699	614

Personální změny ve školním roce 2008/2009:

Na školu na zkrácený pracovní úvazek nově nastoupila Ing. Monika Horná a Mgr. Hana Klimentová. Na plný pracovní úvazek Ing. Marie Dvořáková. Během školního roku nastoupila na mateřskou dovolenou Mgr. Jitka Balašová a Mgr. Pavla Šimonová. Mgr. Jana Havlíčková zůstala na mateřské dovolené. Pracovní poměr ukončila Mgr. Zuzana Fišerová a Mgr. Helena Řihová.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků jsou zřejmé z příložené tabulky na následujících stranách.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Celkem studovali 3 pedagogičtí pracovníci Mgr. Hamerník – MFF UK Praha – IVT - další aprobační předmět, Mgr. Malá – studium pedagogické způsobilosti FF UK Praha, doktorandské studium, J. Charvátová – studium ANJ a NEJ na FF UK Praha)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Vyučující se školili k realizaci nové maturitní zkoušky na funkce zadavatelů, hodnotitelů, zkušebních komisařů.

b) počet vícedenních akcí

Vyučující se nezúčastnili vícedenních akcí.

c) samostudium

Samostudium je individuálně popsáno v tabulce u jednotlivých pedagogických pracovníků.

Finanční náklady vynaložené na DVPP v roce 2008 činily 15 250,-Kč.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008 - 2009

			Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Příprava na tvorbu ŠVP-RVP	Studium k prohloubení odborné kvalifikace	
					semináře, kurzy, školení	1- 2 – vícedenní samostudium
1.	Belfín	Josef				Kopřiva - Biologie čištění přehradních nádrží, ČAV-ČAS Skleníkový efekt, Mutageny, Biotechnologie, Gorre - Org. Molekuly v kosmickém prostoru
2.	Benešová	Dana		RVP GV (ŠVP - DEJ, sem.DEJ 3. + 4. roč.)	CERMAT – Nová maturita ČJL	Materiály k nové maturitě, Četba české i světové literatury, příprava na historickou soutěž v Chebu
3.	Dobešová	Eva		RVP GV (ŠVP - MAT)		Úlohy MO Z7, Z8, Z9, Modelové testy z matematiky ZÚ, VÚ
4.	Dvořáková	Marie	Kurs pro učitele ANJ - 14 dnů ve Velké Británii		CERMAT - Nová maturita ANJ	Četba literatury, studium materiálů k nové maturitě
27.	Filipová	Eliška			CERMAT - Nová maturita FRJ	Studium materiálů k nové maturitě, studium nových učebnic (nová nabídka), tvorba testů
5.	Hamerník	Zbyněk	Školení ICT koordinátor - metodik, CZV MFF UK - informatika	RVP GV (ŠVP - IVT, DG)		Standard kvality profese učitele, Škola 21, Školní weby
6.	Hronková	Jana	FAKTA s.r.o. - funkční studium	RVP GV (ŠVP - FYZ, sem. FYZ)	MFF UK Praha - Demonstrace a experimenty ve fyzice	Studium materiálů k nové maturitě, příprava a tvorba ŠVP

7.	Hynek	Ivan		RVP GV (ŠVP - BIO)		Open Office, Girup, Inkscape
8.	Chocová	Olga		RVP GV (ŠVP - ČJL, seminář ZSV)	Descartes - Netradiční hodiny čj a lit. Praha, Inkluzivní školství - možnost projektu "Inkuzie je když...", CERMAT - Nová maturita ČJL	Příprava a zpracování ŠVP ČJL, odborné pořady TV, články, četba beletrie
9.	Ježek	Oldřich		RVP GV (ŠVP - MAT)	MFF UK Praha - Demontrace a experimenty ve fyzice	Andrew Robinson - Jak se měří svět, ČEZ - Alternativní energie 2,3
10.	Jungmanová	Hana		Seminář BIO, CHE, RVP GV	Descartes - Geologická stavba ČR, AV ČR Týden mozku, Genetika, kmenové buňky, Bot.Ústav AV ČR - Genetické vyzkumy na rostlinách,	Materiály k tvorbě ŠVP - BIO + semináře 3.a 4. Ročník, Odborné čsp. BIO, CHE. GEO
11.	Karášková	Kamila		RVP GV - (ŠVP sem.NEJ), Seminář ZSV - 1. - 4. ročník	CERMAT - Nová maturita NEJ, seminář Klett - nová maturita	Studium materiálů k nové maturitě, NEJ - nové učebnice (Klett) Politologie, Právo, Ekonomie, Filozofie - nové tendence
12.	Kokinová	Anna		RVP GV (ŠVP - FRJ, sem.FRJ)	Francouzský institut - školení učitelů FRJ - 2 dny	Studium materiálů k nové maturitě, beletrie ve fr. a ital. originále
13.	Kučera	Martin		RVP GV (ŠVP - DEJ, sem,DEJ, VV)		Balkanwars.com, Ve stínu hákového kříže, Morava historická - exkurze
14.	Klimentová	Hana	FF JU Č.Budějovice - doktorandské studium - filologie		CERMAT - Nová maturita ČJL	
15.	Lidinský	Stanislav	FAKTA s.r.o. Příjímací řízení	RVP GV - koordinace, kompletace ŠVP		Feymanovy přednášky z fyziky, Thomas Buhrke - Převratné objevy fyziky
16.	Moravanská	Marie		RVP GV (ŠVP - NEJ, RUJ)	CERMAT - Nová maturita NEJ	Digitální fotografie
17.	Novák	Antonín				Fyzika - akustika, matematika - diferenciální geometrie, grafologie
18.	Novák	Ondřej		RVP GV (ŠVP - TEV)		Nové trendy TEV, Studium geografické literatury, příprava a zpracování ŠVP sem. Geografie
19.	Pojerová	Stanislava		RVP GV (ŠVP - CHE, sem. CHE)		Příprava a zpracování ŠVP CHE a sem.CHE, studium materiálů k nové maturitě a přípravě ŠVP, odborné kniky a čsp.
20.	Poledníková	Marie	PAU - Evaluae školy, FAKTA s.r.o.- Trestní odpovědnost pedagogů v praxi	RVP GV (ŠVP - MEV, sem.ČJL 3.a 4.roč, LAT)	CERMAT - Nová maturita ČJL, FRJ, FF UK Praha - Čeština pro cizince	Studium katalogů nové maturity ČJL a FRJ, Technika mluvených projevů, Umění prezentace
21.	Revinová	Hana			CERMAT - Nová maturita ČJL	Studium katalogů nové maturity ČJL, četba české a světové literatury, nové filmy, výtvarné výstavy
22.	Schropfēr	Jaroslav		RVP GV (ŠVP - TEV)		Nová učebnice dějepisu pro 8. Ročník, Šlacha, Ohnicka napětí ve světě, ŠP. Computer, Chip, Počítač pro každého, , metoda pilates, Domácí posilovna 1,2

23.	Schropferová	Marie		RVP GV (ŠVP ZMP a semZMP)		Winkler - Fitness, Pilates 1,2, Šlachy - Ohniska napětí ve světě, internet - aktuální dění, ČSP. - Geografické rozhledy, Dnešní svět, Vesmír, Nika, Kaktejl
24.	Smolová	Martina		RVP GV (ŠVP - ANJ a sem.ANJ), Seminář ANJ	CERMAT - Nová maturita ANJ	Studium katalogů nové maturity ANJ, orientace na trhu učebnic ANJ, vytváření testů materiálů, vyhledávání informací na internetu, četba literatury
25.	Šimonová	Věra		RVP GV (ŠVP ZMP a semZMP)		Studium map, studium ANJ
26.	Štěpničková	Marie			EVVO - "Kapradi" seminář SEVER (středisko ekologické výchovy a etiky), "Sedm barev duhy"	Odb.časopisy, Příroda, Fauna, Geo, Nat.Geografic, ANJ - 5. - 10.lekce pro samouky, kaskádové styly
27.	Štulíková	Marie	NIDV - Management školy a nová maturita, FAKTA s.r.o. - Školské předpisy a jejich novely		MFF UK Praha - Demontrace a experimenty ve fyzice	Feymanovy přednášky z fyziky, Devlin - Jak zviditelnit neviditelné
28.	Veverková	Petra			CERMAT - Nová maturita ANJ	Četba literatury v originále, sledování filmů v pův.znění, studium katalogů nové maturity, tvorba testů a výukových materiálů
29.	Žufničková	Pavla		RVP GV (ŠVP HV)	Refresh your methodology - metodologie mamagementu vyuč.hodiny ANJ	Perkuse - ZUŠ, tanec (taneční škola R. Chvátalové), četba odb.čsp. Vesmír, Scient.Amer. Živa četba anglické literatury v originále

Pracovníci na částečný pracovní úvazek:

29.	Gavriněv	Vladimír				Četba literatury, studium materiálů k nové maturitě
30.	Charvátová	Jitka	studium FF UK Praha /ANJ-NEJ/			Studium katalogů nové maturity, Učitelství zpravodaj a portály MŠMT čsp Bridge, Hello!, portál BBC, britský a amer.tisk, beletrie v anj, o
31.	Malá	Sandra	CŽV učitelství pro SŠ FF UK Praha, doktorandské studium HV na FF UK		CERMAT - Nová maturita ANJ, Refresh your methodology - metodologie mamagementu vyuč.hodiny ANJ	Pedagogika pro učitele (odb. literatura), Školský zákon, RVP GV,
32.	Horná	Monika		RVP GV (sem.ZSV 4.roč.)		Studium odborné literatury a čsp. Ekonom, politologie, tvorba didaktických pomůcek, výstavy

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zahraniční spolupráce a zájezdy

V roce 2009 se uskutečnil výměnný zájezd (měnilo se 36 studentů, francouzští studenti v Berouně – 28. března -2. dubna 2009, naši studenti ve Francii – 8.- 14. května, Mgr. A. Kokinová, PhDr. M. Poledníková)

V roce 2009 se uskutečnil výměnný zájezd (měnilo se 31 studentů, italské studenti v Berouně – 4. –8. května 2009, naši studenti v Itálii – 19. duben - 24. duben 2009 , Mgr. P..Veverková, Ing. M. Dvořáková)

Dále se realizovaly poznávací zahraniční zájezdy:

Rakousko - Vídeň - Dům moře - 60 studentů - Mgr. Hynek, Mgr. Novák O., RNDr. Jungmanová

Francie - Paříž – 40 studentů – Mgr. Kokinová, PhDr. Poledníková

Studenti se účastnili těchto exkurzí:

- historické exkurze

Praha

Parlament ČR – poslanecká sněmovna – septima, 3.A - Mgr. Chocová, ing. Horná
Betlémská kaple, Náprstkovo muzeum - tercié - Mgr. Revinová, Mgr. Moravanská
Národní muzeum - Republika – kvarta – ing. Dvořáková, Mgr. Filipová
Národní knihovna - 1. B - Mgr. Moravanská, Mgr. Revinová,
Muzeum hudba - 2.B - Mgr. Žufníčková, RNDr. Šimonová

Jižní Morava - 40 studentů – Mgr. Kučera, Mgr. Žufníčková

Tetín – 4.B, prima - Mgr. Revinová, Mgr. Moravanská

Nížbor - Centrum keltské kultury – tercié – Mgr. Revinová

- výstavy

Praha

Národní galerie – 1.B , 1.A – , RNDr. Šimonová, ing.Horná, Mgr. Filipová
Impresionismus - 2.A – Mgr.Kučera
Rudolfínium - Zrození abstrakce (G. Helnwein) - 2.A - Mgr. Kučera
Centrum současného umění - Vítejte v kapitalismu - kvinta – Mgr.Kučera
Kabinet hrůzy doktora Prinzhorna – sexta - Mgr.Kučera
V petu tváře - 2.A - Mgr.Kučera
Choreografie citů – výstava fotografií – kvinta - Mgr.Kučera

přírodovědné exkurze

Praha

Troja - Botanická zahrada 1.B , 1.A RNDr. Jungmanová, Pojerová
Národní muzeum – Vědohraní – sekunda – Mgr. Moravanská, Mgr.Štěpničková
Hrdličkovo muzeum – 3.A – Mgr. Benešová, RNDr. Pojerová
Akademie věd - přednáška - činnost mozku - 15 studentů - RNDr. Pojerová,
Planetárium – urychlovač LHC – 15 studentů - RNDr. Hronková, PhD
Astrofyzika – 30 studentů – RNDr. Štulíková
Země v postavení - 1.B, kvarta – RNDr.Ježek, RNDr.Štulíková
MFF UK – fyzikální pokusy – KTA, septima, 3.B, sexta
ZOO – 2.B – RNDr. Pojerová, Mgr.Žufníčková

Temelín – SXA - RNDr. Pojerová, PhDr. Poledníková

Čertovy schody – Evropský den minerálů - 10 studentů – RNDr. Pojerová

Srbsko - geologická exkurze - 4 třídy
Beroun - Muzeum - 1.B – RNDr. Jungmanová

Programy a projekty:

a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)

Škola nebyla v zapojena v těchto projektech.

b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko

Škola nepředkládala projekty v těchto programech.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena v těchto projektech.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola nebyla v zapojena v těchto projektech.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola žádala Středočeský kraj o podporu v oblasti zahraniční spolupráce (výměnné výjezdy studentů do Francie a Itálie). Škola získala příspěvek 31000,-Kč na dopravu na výměnný zájezd do Itálie a příspěvek na dopravu pro studenty do Francie ve výši 36 000,-Kč.

Škola dále žádala zřizovatele o možnost vybavení multimediální učebny. Tato podpora se řeší v celokrajském rozsahu v rámci projektu FM EHP/Norsko.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Škola není zapojena do jiných projektů.

Výměna s Lycée Polyvalent A. Briand ve Vizille /dép. Isère/ ve Francii se uskutečňuje pravidelně od roku 1990.

Obsahem je každoroční výměna 35 studentů a 2 - 3 pedagogů. Čeští studenti se ve Francii soustřeďují na zdokonalení francouzštiny, na poznání země, jejíž jazyk studují, na seznámení se s departementem Isère, Grenoblem a jeho okolím. Zaměřujeme se však také na poznání způsobu života francouzských rodin, na poznání systému francouzského školství, na návštěvy místa zajímavých z hlediska geografického i historického. Francouzští studenti k nám přijíždějí poznat naši kulturu a historii (Praha, Terezín, ND, StD, Opera) a seznámit se s životem naší školy i českých rodin.

Přínosem jsou jednoznačně navázané osobní kontakty, které v mnoha případech pokračují i řadu let. Pro české studenty je zásadní praktické užívání francouzštiny, ale také znalost prostředí a země, jejíž jazyk se učí. Francouzští studenti poznávají Českou republiku jako zemi Evropské unie.

Výsledky vzájemné výměny se projevují v trvalém zájmu studentů o francouzský jazyk. Rozšiřují se tak jejich možnosti studia na vysokých školách v ČR i v EU, ale zejména se rozšiřuje možnost jejich uplatnění na trhu práce v celé EU.

Výměna s Lyceo di Schio v Itálii byla obnovena na základě kontaktů Středočeského kraje s krajem Venezia a osobních kontaktů pana Antonia Cassuttiho v roce 2006 a navázala na pobyt českých studentů ve Schiu v roce 1996.

Obsahem je každoroční výměna 25-35 studentů a 2 - 3 pedagogů z obou škol.

Komunikačním jazykem je angličtina. Studenti se seznamují s geografii, historií i současností partnerských krajů, s životem českých i italských rodin a škol. Připravují si vzájemně společenská setkání a kulturní programy.

Přínosem jsou navázané osobní kontakty, vzájemné poznávání obou zemí, komunikace ve zprostředkující angličtině i v italštině, která se na naší škole také vyučuje.

Výsledky vzájemné výměny se projevují v navázání osobních přátelství. Na společenské úrovni se projevují ve schopnosti připravovat a realizovat programy pro zahraniční přátele, v dovednosti prezentovat je v angličtině. To vše jsou důležité kompetence, které v budoucnu pomohou studentům uspět ve vysokoškolském studiu i na trhu práce kdekoliv v EU.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Mgr. Štěpničková se podílela na organizaci krajského a celostátního kola SOČ.

Úspěchy studentů ve šk. roce 2008/2009

prima	Gartner Jan	1.místo okresní kolo Pythagoriada
		1.místo okresní kolo MO
	Steiger Richard	1.místo okresní kolo Pythagoriada
		3.místo okresní kolo MO
		3.místo okresní kolo Matem. klokan
		3.místo okresní kolo ZO
	Sebera Martin	4.místo okresní kolo Pythagoriada
	Blín Ondřej	4.místo okresní kolo Pythagoriada
		2.místo okresní kolo Matem. klokan
	Šafránková Johanka	8.místo okresní kolo Pythagoriada
		1. místo okresní kolo MO
		1.místo kraj plavecko-běžecký pohár
	Ševčík Jan	4.místo okresní kolo MO
	Krejčí Štěpán	5.místo okresní kolo MO
	Ruffer Matěj	6.místo okresní kolo MO
	Kadlecová Anna	7.místo okresní kolo MO
	Kohout Petr	2.místo kraj plavecko-běžecký pohár
sekunda	Kropáčová Iveta	2.místo okresní kolo MO
		4.místo okresní kolo Pythagoriada
	Bělohávková Eva	4.místo okresní kolo MO
	Ira Vojtěch	1.místo okresní kolo Pythagoriada
	Svoboda Viktor	4.místo okresní kolo Pythagoriada
		1.místo okresní kolo Matem. klokan
	Mottl Jiří	3.místo okresní kolo ZO
	Zaspalová Adéla	3.místo okresní kolo OAj
	Vacková Anna	4.místo okresní kolo OAj
	Bautkinová Tereza	6.místo okresní kolo OAj
	Pondělíčková Karolina	finále lit. Soutěže Rosteme s knihou
tercie	Hanzalová Barbora	2.místo okresní kolo MO
		1.místo okresní kolo FO
	Vilhelmová Kateřina	4.místo okresní kolo MO
	Porsch Jakub	8.místo okresní kolo MO
		2.místo okresní kolo FO
	Kabát Vladimír	3.místo okresní kolo OAj
kvarta	Mittigová Patricie	4.místo okresní kolo ZO
	Procházka Matěj	celostátní kolo DĚO

		3.místo krajské kolo DĚO
		5.místo okresní kolo Očj
	Hrášková Jana	8.místo okresní kolo Očj
		3.místo okresní kolo FO
	Petrášová Marta	4.místo krajské kolo DĚO
	Šebík Daniel	3.místo okresní kolo MO
		2.místo okresní kolo FO
		2.-3.místo krajské kolo FO
	Pelikánová Tereza	5.místo okresní kolo MO
		1.místo okresní kolo FO
		1.místo okresní kolo OAj
	Popelková Kristýna	3.místo okresní kolo FO
	Pešta Jan	5.místo okresní kolo FO
	Havlíček Vít	1.místo okresní kolo OAj
		3.místo krajské kolo OAj
kvinta	Bělohávek Petr	12.místo krajské kolo FO-D
		Vítěz celostát.kola Cestou do parlamentu
		Vítěz 1.kola "Za školu" - ČT 1
	Čmelíková Tereza	11. úspěšný řešitel krajského kola MO-C
		7.místo krajské kolo FO-D
	Endl Martin	Vítěz celostát.kola Cestou do parlamentu
	Joyce Zýková	Vítěz 1.kola "Za školu" - ČT 1
	Matěj Maivald	Vítěz 1.kola "Za školu" - ČT 2
		3.místo krajské kolo Dračích lodí
	Jan Oberman	3.místo krajské kolo Dračích lodí
1.A	Adéla Králová	finále lit.soutěž F. Venclíka a K Segnera
	Eliška Kučerová	finále výtvarná soutěž Klokánek - pomoc ohrož.dětem
	Nikola Kasalová	výtvarná soutěž Klokánek - pomoc ohrož.dětem
1.B	Tomáš Křištof	3.místo krajské kolo Dračích lodí
2.A	Natálie Postlerová	Vítěz celostát.kola Cestou do parlamentu
	Jana Dolejšová	Vítěz celostát.kola Cestou do parlamentu
	Oldřich Klouček	Vítěz celostát.kola Cestou do parlamentu
	Petr Stuchlík	Vítěz celostát.kola Cestou do parlamentu
	Tereza Vicková	Vítěz celostát.kola Cestou do parlamentu
2.B	Macourková Eva	6.místo okresní kolo ONj
	Viezan Daniel	8.místo okresní kolo ONj
sexta	Hlaváček Jan	2.místo okresní kolo ZO
		7.místo krajské kolo ZO
	Vilhelm Petr	3.místo okresní kolo OAj
	Tomáš Hrbek	Vítěz celostát.kola Cestou do parlamentu
	Karolina Gudasová	Vítěz celostát.kola Cestou do parlamentu
	Karolina Kopecká	7.místo krajské kolo MO
	Denisa Kasperová	3.místo krajské kolo Dračích lodí
septima	Petr Těhan	Technický servis pro školu

	Jan Štemberg	Technický servis pro školu
	Ondřej Hojka	Technický servis pro školu
	Barbora Jonášová	3.místo krajské kolo Dračích lodí
	Aleš Vlasák	3.místo krajské kolo Dračích lodí
	Eliška Marešová	3.místo krajské kolo Dračích lodí
3.A		
3.B	Jakub Martin	Vítěz celostát.kola Cestou do parlamentu
	Michal Petrbok	3.místo krajské kolo Dračích lodí
	Václav Nejedlý	3.místo krajské kolo Dračích lodí
	Michal Šuhájek	3.místo krajské kolo Dračích lodí
	Veronika Kadlecová	3.místo krajské kolo Dračích lodí

Cestou do parlamentu

1. místo v celostátním kole

Naše škola se zúčastnila po páté soutěže „Cestou do parlamentu“. V letošním roce se nám neobyčejně dařilo ... a vyhráli jsme celostátní kolo! 4. června jsme v Rytířském sále Senátu České republiky porazili družstva gymnázií z Turnova, Chomutova a z Prahy – Sázavské. Soutěže se zúčastnili Karolína Gudasová, Tomáš Hrbek (6.S), Jana Dolejšová, Oldřich Klouček, Tereza Vicková, Natálie Postlerová, Petr Stuchlík (2.A), Petr Bělohávek, Martin Endl (5.K), Jakub Martin (3.B). Zprávu o jejich vítězství přinesla ČT 24 a Český rozhlas.

Do Senátu jsme jeli bez větších ambicí, už sám postup byl svým způsobem vítězstvím. Po postupu do finále se ale situace změnila a celé družstvo bojovalo... Témata finále nebyla vůbec snadná: „Církev by měla být nezávislá na státu“ – debata dva na dva (Tereza Vicková a Oldřich Klouček) a „V EU by měla být zakázána produkce a obchodování s GMO.“ Pak ředitelka soutěže dr. Ivana Bursíková vyhlásila nejlepší debatéry – z našich to byli Oldřich Klouček a Petr Bělohávek. Chvilu napětí... a naše škola byla vyhlášena vítězem letošního ročníku soutěže „Cestou do parlamentu“.

Závody Dračích lodí

3. místo v krajském kole

10. června 2009 proběhly v Praze na Vltavě ve venkovním areálu loděnice Univerzitního sportovního klubu Praha závody středních škol na dračích lodích pod záštitou Středočeského kraje. Z naší školy se zúčastnilo 20 studentů, 10 pádlujících na levou stranu a 10 na pravou. Každá loď na startu musela mít ve své posádce nejméně 6 dívek. Naše škola je tradičním účastníkem tohoto závodu a v letošním roce obsadila krásné 3. místo.

Plavecko – běžecký pohár

1. a 2. místo v krajském kole

Johanka Šafránková obsadila 1. místo a Petr Kohout 2. místo v VIII. ročníku krajského finále plavecko – běžeckého poháru, který se uskutečnil 6. května 2009 v Čelákovících v městském plaveckém bazénu a v sádkách 17. listopadu. Závod se skládal ze dvou částí – 100 m plavání a 1 km běhu.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a studenty, neformálními mimoškolními kontakty mladších a starších studentů, studentů a učitelů i učitelů mezi sebou. Konkrétní akce v této oblasti koordinuje zejména protidrogový (PaedDr. Karásková), výchovný poradce a třídní učitelé.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Multikulturní a environmentální výchova a výchova k humanismu je začleňována do všech vzdělávacích oborů. Na škole pracuje poradce pro environmentální výchovu (Mgr. Marie Štěpničková), zpracovává roční plán práce pro environmentální výchovu pro celou školu. Plán environmentálního vzdělávání byl ve školním roce 2008/2009 zaměřen na oblasti:

1) Daruj krev, daruješ život, 2) Jsme nedílnou součástí Evropy a jejího kulturního dědictví, 3) Kde domov můj...4) Nejčistší energie je energie ušetřená, 5) Škola veřejnost

Z konkrétních akcí můžeme uvést :

Dvou až třídní **Projektové dny** proběhly na konci školního roku téměř ve všech třídách, jsou zaměřeny na prolínání sportovně turistických, naukových a kulturních aktivit studentů společně s jejich učiteli. Naplňují myšlenku průřezových témat RVP, rozvíjejí všechny klíčové kompetence. Projektové dny jsou zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, směřují k výchově k humanismu, k osvojování základních sociálních dovedností.

Projektové dny 2008/2009

třída	termín	učitelé	lokalita
prima	24.-26.6.	Šč, Mo	Litoměřice
sekunda	24.-26.6.	Sch, Schá	Rakovice
tercie	9.-11.6.	Žu, Ms	Rožmitál
kvarta	16.-19.6.	Do, Dv	Orlík
kvinta	24.-26.6.	Dv, Hm	Věšín
sexta	15.-21.3.	Hy, Nv	Krkonoše - lyže
septima	11.- 15.5.	Hy, Nv	Otava - voda
1.A	29.6.	Ve, Bš	Plzeň
1.B	29.6.	Jg	Srbsko
2.A	23.- 27.5.	Ku, Žu	Jižní Morava
2.B	24.-26.6.	Ši, Fi	Komárov
3.A	24.-26.6.	Cho, Bš	Višňová
3.B	31.8.-4.9.	Nv, Hy	Otava - voda

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími partnery

Škola se zapojuje do akcí Středočeského kraje, města Beroun i městských a okresních organizací, zejména Státního okresního archivu Beroun, Úřadu práce Beroun, Městské knihovny Beroun, Muzeum Českého krasu Beroun.

Škola spolupracuje s MUNI Brno - projekt Partnerství ve vzdělání (vzájemná spolupráce v oblasti prezentace možností studia na MUNI Brno, nabídka přednášek, DOD, apod.). MUNI Brno informuje naši školu o možnostech studia i o akcích pořádaných pro středoškoláky a učitele. Jednou ročně zavítá do školy zástupce MUNI Vladimír Tůma, bývalý absolvent GJB.

Publikační činnost vyučujících a studentů do místního tisku (Berounský deník, Echo, Mladá fronta Dnes). V rámci literární soutěže "Studenti čtou a píší noviny" pořádané deníkem Mladá fronta. Publikované texty jsou zároveň zveřejňovány na školním webu.

Studenti navštěvují Parlament ČR - Poslaneckou sněmovnu v rámci výuky základů společenských věd.

Otevření nové výdejny obědů - v úterý, 7. října 2008 ve 13,30 byla slavnostně otevřena nová školní jídelna, do které budou chodit VŠICHNI studenti i zaměstnanci školy. Končí tak období, kdy se gymnazisté stravovali ve všech možných jídelnách ve městě – ve 3. ZŠ, v Jungmannově škole, v SOŠ Hlinky, v Penzionu pro seniory atd.

Malé slavnosti se zúčastnili hejtman Středočeského kraje ing. Petr Bendl, starosta Berouna MUDr. Jiří Besser, místostarosta ing. Tomáš Havel, zástupci stavební firmy Luděk Brumovský a Steso a zástupci Eurestu.

Ředitel školy poděkoval Středočeskému kraji za to, že uvolnil finanční prostředky ve výši 2 300 000 Kč, Karolina Kopecká, Tadeáš Peták a Vladimír Kalina zahráli fanfáru na tři saxofony a pánové starosta, místostarosta a hejtman popřáli všem „Dobrou chuť.“

Projekt LA NGONPO – tento projekt je připojením na webový server umožňující komunikaci mezi studenty z ČR a jiných zemí a přináší interaktivní školní práci. Do projektu se zapojila třída 1. B a práci se věnuje 2 hodiny měsíčně.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Studentská akademie - 25. a 26. listopadu 2008

Tradiční Studentská akademie se konala v kulturním domě Plzeňka. Ve dvou večerech se představila více než polovina studentů v sólových i kolektivních vystoupeních. Mezi nimi účinkovala i řada učitelů. Studenti zpívali, tančili, hráli divadlo, podíleli se i na technickém a organizačním zajištění zkoušek i představení. Akademie měla vysokou kulturní i společenskou úroveň, přispěla k prezentaci školy v rámci města Berouna.

Hudební vystoupení pěveckého sboru - jako každý rok, tak i letos na podzim, se konalo soustředění školního sboru ve dnech 1. – 3. října 2008. Sbor vedou Mgr. Pavla Žufníčková a Mgr. Sandra Malá. Tentokrát sbor připravoval svá vystoupení v obci Železná. Sbor zkoušel program pro další vystoupení:

Vánoční koncert na náměstí - 19. prosince 2008 účinkoval pěvecký sbor spolu s 1. B při příležitosti vánočních trhů na berounském náměstí.

Berounské hradby – pěvecký sbor přispěl svým výkonem k průběhu akce Berounské hradby v rámci města Berouna.

Točnick s Gymnáziem J. Keplera Praha – 17. a 18. října 2008 se pěvecký sbor účastnil dvoudenního festivalu v Praze a na Točnicku s názvem Musica Iuvenalis. Zúčastnila se ho gymnázia z Prahy a okolí. Hlavním lákadlem bylo rockové oratorium EverSmiling Liberty pro velký sbor a muzikanty.

Divadelní představení Peklo v hotelu Westminster – hráli studenti školy, kteří vytvořili ochotnický spolek, no... – OSN (Šimon Peták - septima, Alena Bulvasová – oktáva, Daniel Šimr – 3.A, Tereza Dvořáková – 4.A, Barbora Chrenková - 3.A, Jana Dolejšová – 2.A.)

Představení se uskutečnila 6. a 7. listopadu 2008 od 19 hod v sále školy. Studenti dále účinkovali v dopoledních hodinách pro žáky berounských základních škol – Jungmannovu školu a 3. ZŠ.

Charitativní činnost:

Studenti a učitelé školy pokračují v „**Adopci na dálku**“ pro indického chlapce Ghaneshe Naika. Propagaci akce, výběr finančních prostředků a komunikaci s Arcidiecézní charitou Praha (www.charita-adopce.cz) zajišťuje Mgr. Olga Chocová. Finanční podpora umožňuje indickému chlapci chodit do školy. Informace o průběhu aktivity, vzájemná korespondence apod. je na www.gymberoun.cz.

Studenti školy se zapojili do další **charitativních akcí**, které organizačně zajišťovala hospodárka školy pí Alice Hošková. Byly to:

- Život dětem - Srdíčkový den - 2 dvojice
- Červené stužky - Světový den boje proti AIDS - 2. B
- Liga proti rakovině - Květinový den - 1.B
- Svátek s Emilem - 15 studentů
- Dům Šance - 16 studentů
- Světlušky – 10 studentů

Studenti se zapojili do projektu „**Hrou proti AIDS**“. Prováděli lektorskou činnost pro žáky základních škol. Projekt organizoval ODDM Příbram pracoviště Hořovice.

Další akce nebo činnosti

Den uživatelských dovedností - kvarta - Mgr. Štěpničková

V pátek 22. 5. 2009 na naší škole proběhl 3. ročník Dne uživatelských dovedností neboli DUD2009. Jednotlivci i týmy studentů letošní kvarty představili studentům primy a sekundy své seminární práce z předmětu Informatika a výpočetní technika ve dvou dopoledních dvouhodinových blocích. Tématicky práce zahrnovaly problematiku ochrany přírody a malé rodinné ekologie a ekonomie.

Koncerty

- Baskická hudební skupina – 16 tříd
- Praha - Rudolfinum - cyklus koncertů – 35 studentů (Mgr. Sandra Malá)
- Jazz a rock - 1.B, sexta (Mgr. Sandra Malá, Mgr. Pavla Žufníčková)

Besedy

- Lisabonská smlouva - Richard Falbr, Libor Rouček, Oldřich Vlasák – poslanci Evropského parlamentu – 40 studentů
- Práce v Evropském parlamentu - Richard Falbr - 4 třídy
- Americko – české vztahy - Richard Graber (Velvyslanec USA v Praze) beseda v anglickém jazyce – 5 tříd
- Paraolympiáda - Jiří Bouček, Daniel Pavlis (účastníci Paraolympiády v Pekingu)
- Moderní česká literatura - Tereza Boučková – spisovatelka – 3 třídy
- Drogy a sexuálně přenosné nemoci- MUDr. Radim Uzel - 4 třídy

Přednášky

- ČEZ - jaderná energie - 3 třídy

Planeta Země - Brazílie - 290 studentů
Geodézie – 7 tříd
Kapitálový trh - 3 třídy
Raketoplán - doc. RNDr. Z. Klumber – 3 třídy
Supravodivost - doc. RNDr. Z. Klumber - výběr studentů
Čas proměn – přednáška pro dívky 1. ročníku
Částicová fyzika – CERN - doc. Zd. Doležal, Csc. - výběr studentů
Energetická bezpečnost ČR - ing. Řípa – AV ČR– 3 třídy
Termonukleární fúze - ITER - ing. Řípa – AV ČR – výběr studentů
Ekologie – 3 třídy
Bankovní produkty - 2 třídy

Filmy

Máj - 9 tříd
Mezi zdmi – Francouzský institut Praha - 3.A
Requiem pro sen - 6 tříd
IMAX - Podmořský svět - 4 třídy

Divadla

Dovolená s rizikem – Herci 1. generace – 7 tříd
Do - it - yourself Theatre - 3.B sexta, kvinta
The Detectives - 1.A, 2.B
Popelnice – pantomima Kulíšek – 8 tříd
Generálka – divadlo SKLEP - 7 tříd
RAK – taneční vystoupení 5 tříd
Dubrovnická komedie 5 tříd

Sportovní akce

mezitřídní turnaj v kopané, ve stolním tenisu, volejbalu, florbalu
oblastní turnaj – florbal, volejbal
Maraton - kraj - Rakovník
lyžařský kurz - kvinta, sekunda, 1.A, 1. B, septima
kurz bruslení 6 tříd
vodácký kurz – 4.B, septima

Úvodní seznamovací kurz 1.A - Rakovice – Mgr. Veverková, Mgr. Benešová
1.B - Šlovice – RNDr. Jungmanová,
prima – Šlovice – Mgr. Štěpničková, Ing. Dvořáková

Ve školním roce 2008-2009 pokračovala tradiční dlouholetá činnost **Klubu mladého diváka** (zajišťují Mgr. D. Benešová, Mgr. O. Chocová), zapojilo se zhruba 135 studentů školy. Studenti zhlédli 12 divadelních představení ve třech skupinách, navštívili velká i malá pražská divadla a měli příležitost porovnat jednotlivé divadelní žánry. Vyučující vybírají divadelní představení s ohledem na věk studentů, studijní program výuky českého jazyka a literatury i na žánrovou pestrost.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádala kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů.

Škola neorganizovala rekvalifikační studium v oborech KKO V.

Škola neorganizovala krátkodobé rekvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala kvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z plánu školy na školní rok a plánu výchovného poradce. Činnost výchovný poradce provádí na základě §121 z.č. 561/ 2004 Sb. a zejména podle § 7 vyhl. MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplň činnosti vychází z obsahu přílohy č. 3 k vyhláše MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb.

Informace o odborných pracovnících

Práci výchovného poradce vykonává RNDr. S. Pojerová (absolvovala postgraduální studium pro VP v roce 1988. Práci VP vykonává od 1.9 1988). Pravidelně se účastní odborných seminářů pro a celostátních konferencí pro výchovné poradce. V současné době studuje tříleté víkendové studium „Základy psychoterapie“ při Pražské vysoké škole psychosociálních studií s.r.o.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výchovný poradce pravidelně dlouhodobě spolupracuje s IPPP v Praze, s konzultantkou PhDr. Ivanou Slavíkovou. Dále s psycholožkou Mgr. Ludmilou Donátovou. V loňském školním roce prováděla výchovná poradkyně individuální konzultace s těmito pracovníci v případě 2 studentů. Spolupracovala s rodiči a v naléhavých případech s lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči formou individuálních konzultací, informovala v rámci Dne otevřených dveří a pravidelných schůzek SRPŠ.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V roce 2008/2009 kontrola ČŠI neproběhla.

19. Další činnost školy

Školská rada:

Složení Školské rady je uvedeno na straně 1 a 2 této zprávy. Školská rada byla zvolena na období od 1. 1.2009 do 31.12.2011. První jednání Školské rady se konalo dne 7. dubna 2009. Zápisy z jednání školské rady jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

Studentská rada:

Ve škole pracuje Studentská rada jako samostatný sbor demokraticky zvolených zástupců studentů. Studentská rada se scházela pravidelně 1krát měsíčně, zvala na svá jednání zástupce vedení školy. Z jednání studentské rady byly provedeny zápisy, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce Studentské rady v budově školy. Studentskou radu vedl Jan Dvořák (septima).

Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Beroun:

Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ při Gymnáziu Beroun (Občanské sdružení – registrováno podle z.č. 83/1990 Sb. u MV ČR 9/11/1993 pod VS/1-22295/93-R) IČO:

47514124, č.a.: 0361335359 / 0800 u České spořitelny v Berouně). Předsedou byla paní Martina Berušková, místopředsedou paní Marcela Kotoulová a hospodářkou paní Alice Hošková.

Zástupci rodičů jednotlivých tříd, kteří reprezentují toto občanské sdružení, se s vedením školy ve šk. roce 2008/ 2009 sešli 4krát.

Na těchto schůzkách vedení školy informovalo zástupce rodičů o celkovém chodu školy jak v oblasti pedagogické činnosti, tak o ekonomické situaci školy. SRPŠ při Gymnáziu Beroun se podílelo zejména na finančním a organizačním zabezpečení maturitního plesu, výměnných zájezdů, lyžařských kurzů. Zprostředkovávalo výměnu informací mezi rodičovskou veřejností a školou.

Dvakrát ročně se konaly třídní schůzky rodičů, kde byli rodiče všemi pedagogy informováni o prospěchu, chování studentů a důležitých akcích školy. V naléhavých případech byli rodiče informováni písemně nebo konzultovali problémy osobně s jednotlivými učiteli i vedením školy.

Pro rodiče a studenty budoucí primy a I. ročníku se uskutečnila dne 10. června 2009 informační schůzka.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč.

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2008		k 30. 6. 2009	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20735	0	10394	0
2.	Výnosy celkem	20740	0	11152	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (ač. 691)	20721	0	11150	0
	ostatní výnosy	19	0	2	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	5	0	758	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2008
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	2 368
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	17958
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	17048
	z toho mzdové výdaje	12950
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	
	z toho	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2764
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2764
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	0
	z toho 003 mezinárodní spolupráce	0
	z toho 014 vrácené příjmy z pronájmu	0
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření organizace v roce 2008 skončilo kladným hospodářským výsledkem 4 710,-Kč

Organizace pokryla nutné provozní výdaje, na rozvoj vybavenosti školy v rozpočtu finanční prostředky nebyly.

Škola získala darem použitelnou vyřazenou výpočetní techniku od podniků v okrese, tím zvýšila možnost práce s PC pro studenty i vyučující.

Na rozdíl od minulých let nebyla finančně podpořena oblast ICT ze strany MŠMT ani zřizovatele. Inovace hardware i software pro výuku i provoz školy probíhá obtížně a do budoucích let při stejném objemu finančních prostředků dojde nutně k ztrátě kontaktu s aktuálním stavem v IT oblasti. Ze stejného důvodu neprobíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT.

Škola v IT oblasti zakoupila nové monitory do učeben PC v celkové ceně 62,- tis. Kč a jeden ks dataprojektoru v ceně 23,- tis. Kč.

Přestože organizace sídlí v nově rekonstruované budově, bylo v roce 2008 již potřeba řešit opravy. Škola nahradila vnějšími vlivy poškozené venkovní dveře za 82 tis.Kč a svislé žaluzie do 3 učeben za 20,-tis. Kč.

Finanční prostředky na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců v celkovém ročním objemu vzrostly proti roku 2007 o 6,2%. Růst průměrného platu proti roku 2007 byl 6,17%.

V roce 2008 činil průměrný plat 26 748,-Kč.

V oblasti provozních nákladů došlo k nárůstu nákladů o 8,3% oproti roku 2007. Výrazně vzrostly zejména náklady za energie. Celková situace financí v oblasti provozních prostředků je napjatá. Obtížně se zajišťuje obnova školního nábytku, učebnic, didaktické techniky i spotřebního hygienického materiálu. Velmi omezeně se dá financovat DVPP.

Organizace v 1. pololetí 2008 čerpala 176 tis. Kč z investičního fondu na zpracování projektové dokumentace na úpravu prostor v suterénu školy na výdejnu obědů (schválený investiční záměr č. 105 311 1022-2008/5021347 - **Úprava prostor na školní jídelnu – výdejnu**).

Dne 25.2. 2008 byl usnesením ZK č. 6–24/2008/ZK schválen Plán investic a oprav kapitoly 05 – školství na rok 2008 (zasláno pod. č.j. 30277/2008 KÚSK). Naše žádost byla do tohoto plánu zařazena pod názvem „Úprava prostor na školní jídelnu - výdejnu na Gymnázium Joachima Barranda v Berouně“ a č. 105 311 1022- 2008/5021347. Výše schválených prostředků byla 2 370 000,-Kč.

Za zhotovitele díla byla vybrána firma Luděk Brumovský, IČ: 12535397 (smlouva č.j. 249 /2008). Celková cena díla včetně DPH činila: 2 368 067,-Kč

Položkově za jednotlivé práce:

1) bourací práce, stavební úpravy, vodoinstalace, kanalizace v ceně 700 000,-Kč

2) elektroinstalace, ventilační zařízení, vodoinstalace v ceně 632 766,-Kč

3) gastro vybavení a dokončovací práce v ceně 1 035 300,-Kč

Fakturace proběhla podle smlouvy ve třech splátkách. Vždy po odsouhlasení dodaných prací technologie výdejny ředitelem školy. Faktury byly v kopii zaslané na OŠMS Krajského úřadu Středočeského kraje. Po uvolnění finančních prostředků ze strany Krajského úřadu Středočeského kraje proplaceny zhotoviteli v těchto termínech:

- | | |
|---|-------------|
| 1. faktura - dotace ze strany Středočeského kraje na účet školy | 29.7.2008 |
| - proplacena zhotoviteli (ve výši 699 971,09) | 7.8. 2008 |
| 2. faktura - dotace ze strany Středočeského kraje na účet školy | 5.9.2008 |
| - proplacena zhotoviteli (ve výši 632 765,84) | 11.9. 2008 |
| 3. faktura - dotace ze strany Středočeského kraje na účet školy | 9.10.2008 |
| - proplacena zhotoviteli (ve výši 1 035 329,75) | 15.10. 2008 |

Celkem bylo za investiční akci zhotoviteli uhrazeno: 2 368 066,68 Kč.

Kolaudační souhlas se stavbou byl Odborem výstavby Městského úřadu v Berouně vydán dne 16. října 2008, tímto dnem také rozhodnutí nabylo právní moci.

Dne 20. října 2008 byl zahájen provoz nové jídelny. Provoz zajišťuje na základě smluvního vztahu se školou společnost Eurest - zařízení školního stravování s.r.o.

Ukončení akce „Úprava prostor na školní jídelnu - výdejnu na Gymnázium Joachima Barranda v Berouně - č. 1053111022- 2008/5021347“, její vyúčtování a vyhodnocení podle článku 69 Směrnice č. 48 Středočeského kraje bylo zasláno na OŠMS Krajského úřadu Středočeského kraje pod č.j. 334 /2008 dne 31. října 2008.

21. Závěr

Obsah hlavní činnosti školy ve školním roce 2008/2009 byl naplněn v souladu s §57 z. č. 561/2004 Sb. Ve škole nedošlo k závažným událostem. Škola má předpoklady pro další kvalitní práci a další rozvoj.

Datum zpracování zprávy: 6. října 2009

Datum projednání v školské radě: 6. října 2009

Podpis ředitele a razítko školy: