



č.j. 312 /2008

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2007-2008

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2007/2008

podle §10 odst. 3) z. č. 561/2004 Sb. a vyhl. MŠMT ČR č. 15/ 2005 Sb.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824,
se sídlem Talichova 824, 26601 Beroun

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO, IZO : IČ: 47558407, IZO: 047558407, REDIZO: 600 006 808

Kontakty:

telefon: 311 623 435, 311 621 232

fax: 311 623 435

adresa pro dálkový přístup: lidinsky@gymberoun.cz

webové stránky školy: www.gymberoun.cz

ředitel školy: Mgr. Stanislav Lidinský,

jmenován 13.5.1992 - MŠMT ČR pod č.j. 17 377/92-240, potvrzen ve funkci ředitele školy

16.5.2005 - Středočeský kraj pod č.j. 9324/2005/ŠKO, e-mail: lidinsky@gymberoun.cz

zástupce ředitele - statutární zástupce: RNDr. Marie Štulíková,

e-mail: stulikova@gymberoun.cz

zástupce ředitele : PhDr. Marie Poledníková , e-mail: polednikova@gymberoun.cz

seznam členů školské rady :

RNDr. Marie Štulíková, bytem: Košťálkova 1538, Beroun 26601 e-mail:stulikova@gymberoun.cz,

tel: 311 623 435 -zástupce pedagogického sboru - předseda školské rady

MUDr. Alena Bulvasová, bytem: Nad Statkem 1375, Černošice 252 28, zástupce zákonných zástupců nezletilých studentů

Mgr. Zuzana Fišerová, bytem: Malé Kyšice 169, Unhošť 27351, e-mail:fiserova@gymberoun.cz,

tel: 311 623 435, -zástupce pedagogického sboru

Helena Langšádlová, Riegerova 1209, Černošice 252 28, zástupce zřizovatele

František Ečer, bytem: Malé Sídliště 1059, Beroun 26601, zástupce zřizovatele

Václav Kliment, bytem: Chrutenice 132, 26712, zástupce zletilých studentů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je státní, střední, všeobecně vzdělávací školou s dlouholetou tradicí. Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j. OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1. července 2001, změněnou dodatkem č.j. OŠMS/19729/2003/ŠKO s platností od 1. září 2003, dodatkem č.2 Středočeského kraje č.j. 8773/2004/ŠKO a dodatkem č.3 Středočeského kraje pod č.j. 9194/2005/ŠKO s platností od 1. ledna 2005.

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2) a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. pod č.j. 8934/06-21 s účinností od 1. 9. 2006.

Další změny jsou vedené pod č.j. 20529/2007-21 ze dne 31.8.2007 (zavedení oboru 79-41-K/81 Gymnázium, kapacita oboru 270) a pod č.j. 138939/2007/KUSK ze dne 15.11.2007 (stanovení nové kapacity oboru 79-41-K/401 Gymnázium na 272 studentů od 1.9.2008).

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Doplňkovou činnost škola neprovádí.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 26601 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 80 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy využívá školní jídelny Eurest spol.s r.o při ZŠ na Wagnerově nám. v Berouně.

Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech

KKOV: 41-79-K/401 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium

KKOV: 41-79-K/801 - gymnázium všeobecné osmileté studium

KKOV: 41-79-K/81 - gymnázium všeobecné osmileté studium – od šk. roku 2007-2008

Používané učební plány:

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20594/99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tento učební plán je používán od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia. Pro čtyřleté studium se používá plán pro 5.- 8. ročník osmiletého studijního cyklu. Generalizovaný plán byl upraven pod č.j. 18961/2006-23 – na vyšším gymnáziu byly navýšeny 2 vyučovací hodiny týdně.

Změna učebních dokumentů – Dokument MŠMT č.j. 8 413/2007-23 – upravuje učební plány gymnázia se čtyřletým a osmiletým studijním cyklem od 1. září 2007.

Počty disponibilních vyučovacích hodin a jejich rozdělení pro jednotlivé předměty jsou zřejmé z tabulky. Ve čtvrtém ročníku a v oktávě byl zaveden v rámci navýšené hodinové

dotace nový předmět (jako volitelný) Mediální výchova. Tento předmět škola chápe jako jeden z praktických nástrojů pro realizaci ŠVP ve čtyřletém a vyšším stupni osmiletého studia.

Ve školním roce 2007/2008 se začala prima osmiletého studia (KKOV: 41-79-K/81) vyučovat podle Školního vzdělávací programu (ŠVP) TRILOBIT č.j. 202/2007, který je vydán na základě § 5 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Zpracován byl v souladu RVP ZV vydaným Opatřením ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 31504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 207002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 a Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 24653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007.

Přidělení disponibilních hodin v učebním plánu na školní rok 2007/2008 a celý učební plán pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia je zřejmý z následujících tabulek.

Přidělení disponibilních hodin v učebním plánu pro školní rok 2007-2008

Ředitel školy rozhodl, že ve šk. roce 2007/2008 budou disponibilní hodiny dle učebního plánu č.j. 20594/99-22 platného od 1.9.2004 rozděleny takto :

Generalizovaný plán č. j. 18961/2006-23

Změna učebních dokumentů MŠMT č. j. 8413/2007-23 - 2 vyuč. navíc v uč. plánu

| Třída | poč. hodin | přiděleno | nový plán |
|----------|------------|-------------------------------------|------------|
| 1 PA | | vyučuje se podle ŠVP č.j. 202/2007 | |
| 2 SA | 2 | IVT-1, AJ-1 | |
| 3 TA | 3 | Ma-1, IVT-1, Aj-1 | |
| 4 KVA | 6 | Fy-1, IVT-1, CJ-1, CJ-3, | |
| 5 I.A | 6 | Ma-1, Fy-1, IVT-2 | ČJ-1, Ma-1 |
| 6 I.B | 6 | Ma-1, Fy-1, IVT-2 | ČJ-1, Ma-1 |
| 7 KTA | 6 | Ma-1, Fy-1, IVT-2 | ČJ-1, Ma-1 |
| 8 Sxa | 6 | Ma-1, Bi-1, IVT-2 | Ze-1, Zp-1 |
| 9 II.A | 6 | Ma-1, Bi-1, IVT-2 | Ze-1, Zp-1 |
| 10 II.B | 6 | Ma-1, Bi-1, IVT-2 | Ze-1, Zp-1 |
| 11 III.A | 5 | Fy-1, Čj-1, Ma-1 | De-1, Zp-1 |
| 12 III.B | 5 | Fy-1, Čj-1, Ma-1 | De-1, Zp-1 |
| 13 SPTA | 5 | Fy-1, Čj-1, Ma-1 | De-1, Zp-1 |
| 14 IV.A | 11 | Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1 | Med - 2 |
| 15 IV.B | 11 | Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1 | Med - 2 |
| 16 OKTA | 11 | Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1 | Med - 2 |

Používané učební osnovy :

Učební osnovy gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20596 / 99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tyto učební osnovy jsou používány od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia.

Italský jazyk - Učební osnovy pro gymnázia vydané MŠMT č.j.19539/95-21 ze dne 21.července 1995.

Vzhledem k charakteru učebních osnov pro gymnázia byly zpracovány předmětovými komisemi rámcové závazné roční plány pro jednotlivé předměty.

Škola v roce 2006-2007 zpracovala ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia podle RVZ pro ZV schváleného pod č. j. 25 846/ 2005-2, který bude od roku 2007/2008 realizovat v primě.

Učební plán (4-leté a vyšší 8 leté)

platný ve školním roce 2007-2008

| Vzdělávací oblasti, vzdělávací obory | prima podle ŠVP | sekunda | tercie | kvarta | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | časová dotace celkem |
|--------------------------------------|-----------------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|----------------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | | | | | | | | | |
| Český jazyk a literatury | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| Cizí jazyk 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| Cizí jazyk 2 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| Matematika a její aplikace | | | | | | | | | |
| | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| Člověk a příroda | | | | | | | | | |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |
| Chemie | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Biologie | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| Geografie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | 5 |
| Člověk a společnost | | | | | | | | | |
| Občan. a společensk. zákł. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 9 |
| Historie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| Člověk a zdraví | | | | | | | | | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Umění a kultura | | | | | | | | | |
| Hudební/ výtvarný obor | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 4 |
| Inform. a komun. technologie | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | | | 4 |
| Mediální výchova | | | | | | | | 2 | |
| Další vzdělávací aktivity | | | | | | | 4 | 6 | 10 |
| Celkem předeepsaných hodin | | | | | | | | | |
| | 29 | 30 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou dány §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Škola připravuje studenty ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol. Pro absolventy, kteří nebudou pokračovat ve studiu na vysokých školách, vytváří potřebný základ ke studiu na vyšších odborných školách nebo pro vstup přímo do praxe.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2007)

| IZO a název součásti (druh/typ školy) | Nejvyšší povolený počet žáků /studentů | Skutečný počet žáků /studentů ¹ | Počet žáků/stud. v denním studiu | Přepočtený počet ped. pracovníků | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků |
|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 047558407 Gymnázium | 510 | 480 | 480 | 33 | 14,54 |

Škola neposkytuje stravování ani ubytování.

4. Údaje o žácích v oborech vzdělávání

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|--|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| KKOV: 41-79-K/401 | 240 | 8 | 30 |
| KKOV: 41-79-K/801 | 240 | 8 | 30 |
| Celkem | 480 | 16 | 30 |

Škola vzdělává studenty pouze v denním studiu.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2007/2008 do denního studia (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu školního roku 2007/2008 přestoupilo ve smyslu § 66 odst. 4) z. č. 561/2004 Sb. do školy 12 žáků z rodinných důvodů, z důvodu stěhování apod. (konkrétně do I.B – 2, II. A – 3, II.B – 1, sekunda – 1, Tercie – 1, Kvinta – 1, Sexta – 2, Septima - 1).

1 žákyně přerušila studium z důvodu studia v zahraničí (septima), ze školy odešlo (přestoupilo, ukončilo studium - celkem 10 studentů).

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů .

Z jiných krajů v denním studiu dojíždělo 13 studentů. Všichni z Prahy. Tento podíl činil necelá 2,7% z celkového počtu studentů školy.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků a studentů nadaných

Ve školním roce 2007/2008 ve škole studoval jeden student se speciálními potřebami. Péče o studenta je řešena výbornou spoluprací s rodinou. Žádný ze studentů se nevzdělával podle individuálních vzdělávacích plánů.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Informace o kritériích a podmínkách pro přijímání uchazečů ve školním roce 2007/2008 v plném znění, tak jak byly zveřejněny:

Kritéria přijímacího řízení ke vzdělávání na
Gymnázium Joachima Barranda Beroun
ve školním roce 2006/2007 podle §60 odst. 4) z. č. 561/2004 Sb.

1) přijímání ke vzdělávání ve střední škole se řídí § 59, § 60, z.č. 561/2004 Sb.
a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. vydanou na základě §64 z.č. 561/2004 Sb.
(znění zákona i vyhlášky lze např. najít ve sbírce zákonů na www.mvcr.cz)

§59-§60 z.č.561/2004 Sb.

Přijímání ke vzdělávání ve střední škole

§ 59

Podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole

(1) Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

(2) O přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje ředitel této školy.

§ 60

Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole

(1) Ředitel školy je povinen vyhlásit pro přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole nejméně jedno kolo přijímacího řízení.

(2) Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče podává přihlášku ke vzdělávání ve střední škole řediteli školy, v níž uchazeč plní povinnou školní docházku, v ostatních případech řediteli střední školy, a to na předepsaném tiskopisu a v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem. Součástí přihlášky nezletilého uchazeče je jeho souhlasné vyjádření. Přihlášku lze pro první kolo přijímacího řízení podat pouze na jednu střední školu.

(3) Ředitel školy vyhlásí přijímací řízení v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy rozhodnout o konání přijímací zkoušky, jejíž obsah a formu stanoví v souladu s rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání. Pokud ředitel školy rozhodne, že se přijímací zkouška nekoná, informuje o tom uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče bez zbytečného odkladu.

(4) Ředitel školy stanoví jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení do příslušného oboru a formy vzdělávání pro daný školní rok a zveřejní je do konce března. V přijímacím řízení ředitel školy hodnotí uchazeče podle

- a) znalostí uchazeče vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a dále výstupního hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání, pokud bylo uchazeči vydáno,*
- b) výsledků přijímací zkoušky nebo talentové zkoušky, je-li stanovena, a*
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.*

(5) Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání.

(6) Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledku hodnocení přijímacího řízení.

(7) Ředitel školy odešle rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče do 7 dnů po konání přijímací zkoušky nebo ode dne rozhodnutí, pokud se přijímací zkouška nekoná, nejdříve však 20. dubna.

(8) Ředitel školy může po ukončení prvního kola přijímacího řízení vyhlásit další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu žáků tak, aby přijímací řízení bylo ukončeno do konce srpna. Přihláška se v tomto případě podává přímo řediteli této školy.

(9) Pokud ředitel školy vyhlásí další kola přijímacího řízení, oznámí neprodleně krajskému úřadu počet volných míst v jednotlivých oborech a formách vzdělávání. Krajský úřad neprodleně zveřejní přehled středních škol s údaji o počtu volných míst v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, a to i způsobem umožňujícím dálkový přístup.

(10) Pokud byl uchazeč přijat ke vzdělávání ve střední škole v některém kole přijímacího řízení, nemůže být přijat ke vzdělávání v jiné střední škole v dalších kolech přijímacího řízení.

(11) Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy zřízované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí o nepřijetí uchazeče ke střednímu vzdělávání lze podat do 8 dnů od doručení rozhodnutí.

Podmínky pro přijímání uchazečů:

Osmileté studium /KKOV 79-41-K/ 81/ pro žáky s ukončeným 5. roč. ZŠ

Všichni uchazeči budou konat písemnou zkoušku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Testy dodá a vyhodnotí společnost SCIO o.p.s. (www.SCIO.cz). Přijímací zkoušky se konají v

pondělí 21. dubna 2008. O přijetí bude rozhodnuto pouze na základě celkového součtu získaných bodů při přijímací zkoušce. Do osmiletého studia může být přijato 30 uchazečů (28 uchazečů bude přijato, 2 místa budou ponechána pro možnost odvolacího řízení). V tomto typu studia se nekoná další kolo přijímacího řízení.

Čtyřleté studium /KKOV 79-41-K/401/ pro žáky s ukončeným 9. roč. ZŠ

Podmínky pro přijetí: uchazeči nebudou konat přijímací zkoušky

Přijati budou:

1) všichni vítězové okresních kol olympiád (ČJL, MAT, ANJ, NEJ, FRJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, ZMP) v 8. nebo 9. ročníku ZŠ bez ohledu na studijní průměr.

2) všichni uchazeči, kteří mají součet studijních průměrů ze známek z předmětů (český jazyk, cizí jazyk - který se žák učí na ZŠ děle, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie a přírodopis) na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy nejvýše 2,50

3) další uchazeči seřazení za přijatými podle bodu 1) a 2) podle součtu studijních průměrů ze známek z předmětů (český jazyk, cizí jazyk - který se žák učí na ZŠ děle, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie a přírodopis) na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy do celkového počtu přijatých 59.

V 1. kole přijímacího řízení bude jedno místo ponecháno pro odvolání. Nepředpokládáme konání 2. kola přijímacího řízení.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2007/2008 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2007)

| Kód a název oboru | 1. kolo | | Další kola | | Odvolání | | Počet |
|--|------------|-----------|------------|-------|-----------|---------------|-------------------|
| | – počet | | – počet | | – počet | | tříd ¹ |
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| KKOV: 41-79-K/401 | 60 | 60 | | | 0 | 0 | 2 |
| KKOV: 41-79-K/801 | 101 | 28 | | | 10 | 2 | 1 |
| Celkem | 161 | 88 | | | 10 | 2 | 3 |

Z jiných krajů (Praha) byly přijati 3 studenti do oboru K KOV: 41-79-K/401. Zbývajících 87 přijatých je ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2008

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 478 |
| Prospěli s vyznamenáním | 90 |
| Prospěli | 361 |
| Neprospěli | 10 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,95 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 72,25/0,21 |

Škola neprovádí slovní hodnocení.

Komisionální zkoušky se konaly jako zkoušky opravné. Komisionální zkoušky z důvodu přezkoušení se nekonaly.

Přehled opravných komisionálních zkoušek a jejich výsledek je zřejmý z tabulky. Celkem konalo opravné komisionální zkoušky 6 studentů (ve II.B 2 zkoušky konala 1 studentka) t. j. 1,25% z celkového počtu studentů. Zkoušku nevykonala 1 studentka (opakuje ročník).

Přehled opravných komisionálních zkoušek, jejich výsledky

| | předmět | počet žáků | výsledek |
|---------|----------|------------|---|
| prima | | | |
| sekunda | | | |
| tercie | | | |
| kvarta | | | |
| kvinta | | | |
| I.A | | | |
| I.B | | | |
| II.A | | | |
| II.B | ČJL, MAT | 2/1 | dobry, nedostatečný/ nedostatečný |
| sexta | MAT | 1 | dobry |
| III.A | | | |
| III.B | | | |
| septima | | | |
| oktáva | Bio, MAT | 1 /2 | dostatečný |
| IV.A | | | |
| IV.B | | | |

II. Výsledky maturitních zkoušek

| Kód a název oboru | Žáci/studenti | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Žáci/studenti | po opravných termínech odmaturovalo |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|------------|--|-------------------------------------|
| | konající zkoušky celkem | | | | konající zkoušky v opravném / náhradním termínu celkem | |
| Maturitní zkouška: | | | | | | |
| KKOV: 41-79-K/401 | 61 | 21 | 39 | 1 | 1 | 61 |
| KKOV: 41-79-K/801 | 28 | 11 | 14 | 2 | 4 | 27 |
| Celkem | 89 | 32 | 56 | 3 | 5 | 88 |

Z 89 studentů maturitních tříd nesplnili podmínku úspěšného ukončení 4. ročníku (oktávy) 2 studenti (2 studenti oktávy – zkoušku konali v termínu opravných maturitních zkoušek.). V řádném termínu maturitních zkoušek neprospěli 3 studenti (1 ve 4. B. z IVT, 2 v oktávě oba ze ZEM a jeden také z MAT) jeden ze dvou předmětů (maturitní zkoušku bude opakovat celou v příštím školním roce).

V termínu pro opravné zkoušky (1.9.2008) konali opravnou zkoušku 2 studenti a dva studenti celou maturitní zkoušku. Všichni maturitní zkoušku vykonali.

III. Testování studentů

a) TESTY SCIO - VEKTOR pro 1. ročníky a kvintu ve školním roce 2007/2008 – měsíc říjen 2007

Percentil v jednotlivých předmětech

| | ČJL | Obecní studijní předpoklady | MAT | ANJ | NEJ |
|--|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| Výsledky v rámci celé republiky | | | | | |
| Celá ČR - všechny školy | 49,2 | 49,9 | 48,86 | 49,36 | 49,15 |
| ČR / gym 8 letá | 75,68 | 77,13 | 75,24 | 80,07 | 67,93 |
| ČR / gym 4 letá | 66,77 | 68,5 | 65 | 60,82 | 54,95 |
| Výsledky našich studentů | | | | | |
| 1. A - 4leté studium | 70 | 76 | 73 | 71 | |
| 1. B - 4leté studium | 73 | 73 | 64 | 67 | 69 |
| Kvinta -8 leté studium | 78 | 86 | 88 | 83 | |
| Průměr za Gymnázium J.B.Beroun | 73 | 78 | 75 | 75 | |

Percentil uvádí kolik procent ostatních účastníků testování třída svým výsledkem předstihla.

b) TESTY SCIO - testování klíčových kompetencí v 7. a 8. ročnících ZŠ (sekunda a tercie)
Klíčové kompetence jsou jakési metadovednosti, které se u žáků projevují v jejich chování, schopnostech, dovednostech a postojích. Tři testy klíčových kompetencí (KK1-komunikativní a sociální, KK2- k učení a řešení problému, KK3- k občanské a pracovní) zjišťovaly předpoklady žáků k těmto jednotlivým kompetencím.

Testy psalo v celé ČR 19 100 žáků, na gymnáziích 1600.

V tabulce jsou hodnoty „čisté úspěšnosti“ (podíl mezi získanými body a maximálním možným počtem bodů) v jednotlivých testech.

| | | KK1 | KK2 | KK3 |
|---------|----------|-------|-------|-------|
| ČR - ZŠ | 7. třída | 33,32 | 24,78 | 27,05 |
| | 8. třída | 41,16 | 32,13 | 35,89 |

| ČR - Gymnázia | sekunda | 56,24 | 50,62 | 50,12 |
|---------------|---------|-------|-------|-------|
| | tercie | 65,44 | 60,43 | 60,34 |

| Gymnázium Beroun | sekunda | 64 | 58 | 62 |
|------------------|---------|----|----|----|
| | tercie | 74 | 66 | 71 |

c) V roce 2008 se zúčastnili studenti **Kvarty osmiletého studia testování společnosti Cermat**. Testování probíhalo v 9. třídách ZŠ a kvartách víceletých gymnáziích v celé ČR. Testovaly se dovednosti v matematice, českém jazyce a obecné dovednosti. Z výsledků v tabulce je možné vidět, že studenti kvarty zvládli testy v porovnání se svými kolegy z gymnáziích v ČJL průměrně a v matematice a obecných dovednostech nadprůměrně.

Souhrnné výsledky školy - testy Cermat - 9. třídy -kvarta 2.2.2008

| | psalo žáků-Mat dov. | psalo žáků-ČJL dov. | psalo žáků- Obecné dov. | úspěšnost žáků- Mat dovednosti | úspěšnost žáků-ČJL dovednosti | úspěšnost žáků-Obecné dovednosti |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Třída-kvarta | 25 | 28 | 28 | 67,6 | 76,1 | 76,4 |
| Kraj | 7083 | 7101 | 7056 | 34,7 | 55,3 | 47,9 |
| ČR - ZŠ | 70240 | 62627 | 62552 | 33,6 | 54,3 | 46,6 |
| ČR - Gym | 6022 | 6033 | 6017 | 62,1 | 76,6 | 70,2 |
| ČR celkem | 68649 | 68585 | 68357 | 36,1 | 56,3 | 48,7 |

d) Škola využila testy SCIO při přijímacích zkouškách do osmiletého typu studia. Výsledky z roku 2008 společností jsou zřejmé z tabulky.

Úspěšnost se uvádí jako podíl počtu dosažených bodů k maximálně dosažitelnému počtu bodů, vyjádřených v procentech.

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2008)

| Druh/typ školy | Hodnocení chování | | |
|-------------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| KKOV: 41-79-K/401 | 239 | 1 | 0 |
| KKOV: 41-79-K/801 | 237 | 3 | 0 |

| | pochvala třídního uč. | pochvala řed. školy | důtka třídního uč. | důtka řed. školy |
|----------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| prima | 1 | 1 | | |
| sekunda | 3 | 7 | | 1 |
| tercie | 2 | | | 3 |
| kvarta | 1 | 4 | 2 | |
| kvinta | | 9 | | |
| I. A | | 1 | | |
| I. B | | | 5 | |
| II. A | | 5 | | |
| II. B | | 6 | 1 | |
| sexta | 7 | 9 | 2 | 2 |
| III. A | 1 | 9 | | |
| III. B | 1 | 5 | | |
| septima | 7 | 20 | | |
| oktáva | | | | 1 |
| IV. A | | | | |
| IV. B | | | 1 | |
| celkem | 23 | 76 | 11 | 7 |

Nikdo nebyl vyloučen ze studia v průběhu hodnoceného školního roku.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|-------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| KKOV: 41-79-K/401 | 61 | 49 | 7 | 0 | 5 |
| KKOV: 41-79-K/801 | 28 | 22 | 4 | 0 | 2 |

Přehled přijatých uchazečů na VŠ podle jednotlivých tříd:

Úspěšnost přijetí na VŠ u maturantů ve šk. roce 2007/2008

| | IV.A | IV.B | OKA | celkem |
|-------------------------------------|------|------|-----|-----------|
| Maturitní zkouškou ukončilo studium | 30 | 31 | 28 | 89 |
| Přijato bylo | 27 | 22 | 22 | 71 |
| Přijato ze všech maturantů v % | 90% | 71% | 78% | 80% |

Přijato na typ studia

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|-----------|
| Ekonomické fakulty | 8 | 7 | 6 | 21 |
| Pedagogické fakulty | 2 | 1 | | 3 |
| Právnícké fakulty | 1 | | 1 | 2 |
| Přírodovědecké fakulty | 3 | | | 3 |
| Zemědělské fakulty | | 5 | | 5 |
| Lékařské fakulty | 1 | | 2 | 3 |
| Veterinární fak. | 1 | | | 1 |
| Policejní akademie | | 1 | 1 | 2 |
| Humanitní fakulty | 5 | 2 | 3 | 10 |
| Filosofické fak. | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Technické fakulty | 5 | 5 | 8 | 18 |

VOŠ a jazykové školy

| | | | | |
|---------------------------------|----|-----|------|-----------|
| na VOŠ ze všech maturantů v % | 1 | 5 | 4 | 10 |
| Praxe | 3% | 16% | 14% | 11% |
| do praxe ze všech maturantů v % | 1 | 4 | 2 | 7 |
| | 3% | 13% | 7,1% | 7,9% |

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2006/2007 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2008 |
|--------------------------------|--|--|
| KKOV: 41-79-K/401, 41-79-K/801 | 89 | 0 |
| Celkem | 89 | 0 |

Za poslední období do dubna 2008 nejsou evidováni nezaměstnaní absolventi.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2007)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|-------|-------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| ANJ | 480 | 39 | 13 | 19 | 16 |
| FRJ | 185 | 13 | 13 | 18 | 15 |
| NEJ | 186 | 13 | 13 | 18 | 16 |
| ITJ | 17 | 1 | 17 | 17 | 17 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2007)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|-------|----------------------------|--------------------------|----------|-------|------------------|
| | | pedagogická i odborná | částečná | žádná | |
| ANJ | 10 | 5 | 5 | | |
| FRJ | 3 | 3 | | | |
| NEJ | 3 | 3 | | | |
| ITJ | 1 | | 1 | | |

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období byla velmi dobrá. Učitelé se v tomto období vzdělávali na jednotlivých seminářích (viz přehled DVPP). V rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků se nikdo nevzdělával.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi považujeme za mírně nadstandardní. Škola trvale podporuje nákup vybavení v oblasti ICT. Soustavně se podle možností snaží o inovaci softwaru i hardwaru. V současném období se zaměřuje na vybavení učeben audiovizuální technikou, zejména dataprojektory. V období školního roku 2007/2008 bylo dokončeno vybavování odborných učeben – fyziky a učebny cizích jazyků. Škola je připojena na internetové připojení ve všech učebnách a kabinetech. Všichni studenti a učitelé mají svoji školní e-mailovou schránku. Počítačové učebny jsou pro studenty otevřené volně před vyučováním. Počítačové učebny jsou využívány zejména v hodinách IVT, v ostatních předmětech poměrně málo. To je způsobeno především malým počtem vybavených učeben.

Vyučující se pravidelně vzdělávají v oblasti ICT v době vyhrazené pro sebevzdělávání.

13. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2007)

| Počet pracovníků | | | | Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná | |
| 43 / 39,469 | 8 / 6,989 | 35 / 32,48 | 34 | 14,77 |

II. Další údaje o pedagogických pracovních (k 30. 9. 2007)

| | Pedagog. pracovník | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor | Titul | Délka ped. praxe |
|----|--------------------|----------------------------------|--------|--|-------------|------------------|
| 1 | Josef Belfin | učitel | 22 | odb/ ped/ CHE-TEV | Mgr. | 37 |
| 2 | Jitka Balašová | učitel | 13 | odb/ ped/ AJ-ZSV | Mgr. | 8 |
| 3 | Dana Benešová | učitel, TU, vedoucí PK | 25 | odb/ ped/ ČJL-DEJ | Mgr. | 25 |
| 4 | Eva Dobešová | učitel, TU | 23 | odb/ ped/MAT-ZT | Mgr. | 25 |
| 5 | Zuzana Fišerová | učitel | 22 | odb/ ped/ ČJL-DEJ | Mgr. | 28 |
| 6 | Vladimír Gavriněv | učitel | 6 | odb/ ped/ AJ-TEV | Mgr. | 21 |
| 7 | Zbyněk Hamerník | učitel, ICT koordinátor, ved. PK | 18 | odb/ ped/ MAT-DG | Mgr. | 8 |
| 8 | Jana Hronková | učitel | 12 | odb/ ped/ MA-FY | RNDr. Ph.D. | 13 |
| 9 | Ivan Hynek | učitel, TU, vedoucí PK | 24 | odb/ ped/ BIO-TEV | Mgr. | 21 |
| 10 | Jitka Charvátová | učitel | 16 | studující | | 6 |
| 11 | Olga Chocová | učitel, TU | 25 | odb/ ped/ ČJL-ZSV | Mgr. | 29 |
| 12 | Oldřich Ježek | učitel, TU | 22 | odb/ ped/ MAT-FYZ | RNDr. | 32 |
| 13 | Hana Jungmanová | učitel, TU | 23 | odb/ ped/ CHE-BIO | RNDr. | 26 |
| 14 | Kamila Karásková | učitel, TU, poradce protidrog. | 24 | odb/ ped/ NEJ-ZSV-RJ | PaedDr. | 19 |
| 15 | Anna Kokinová | učitel, TU, vedoucí PK | 24 | odb/ ped/ ČJL-FRJ | Mgr. | 34 |
| 16 | Martin Kučera | učitel, TU, vedoucí PK | 25 | odb/ ped/ DEJ-VV | Mgr. | 4 |
| 17 | Stanislav Lidinský | ředitel | 4 | odb/ ped/ MAT-FYZ | Mgr. | 24 |
| 18 | Sandra Malá | učitel | 14 | odb AJ, HV, ped. studuje | Mgr. | 5 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|------------------------------------|----|---------------------|------------|----|
| 19 | Marie Moravanská | učitel, TU | 23 | odb/ ped/ NEJ-RJ | Mgr. | 27 |
| 20 | Antonín Novák | učitel | 21 | odb/ ped/ MAT-FYZ | Mgr. | 34 |
| 21 | Ondřej Novák | učitel, TU, vedoucí PK | 25 | odb/ ped/ ZEM-TEV | Mgr. | 16 |
| 22 | Stanislava Pojerová | učitel, vých. poradce | 18 | odb/ ped/ CHE-BIO | RNDr. | 27 |
| 23 | Marie Poledníková | zást. ředitele, vedoucí PK | 17 | odb/ ped/ ČJL-FRJ | PhDr. | 26 |
| 24 | Hana Revinová | učitel | 23 | odb/ ped/ ČJL-RJ | Mgr. | 28 |
| 25 | Helena Říhová | učitel | 14 | odb/ ped/ MAT-FYZ | Mgr., CSc. | 31 |
| 26 | Jaroslav Schröpfer | učitel | 24 | odb/ ped/ TEV-BV | Mgr. | 31 |
| 27 | Marie Schröpferová | učitel, TU | 25 | odb/ ped/ ZEM-TEV | Mgr. | 27 |
| 28 | Martina Smolová | učitel | 21 | odb/ ped/ AJ-HV | Mgr. | 11 |
| 29 | Věra Šimonová | učitel, TU | 17 | odb/ ped/ ZEM-MAT | RNDr. | 24 |
| 30 | Marie Štěpničková | učitel, TU, poradce environmentál. | 25 | odb/ ped/ BIO-MAT | Mgr. | 18 |
| 31 | Marie Štulíková | zást. ředitele, vedoucí PK | 14 | odb/ ped/ MAT-FYZ | RNDr. | 31 |
| 32 | Pavla Šimonová | učitel | 23 | odb/ ped/ ČJ-NEJ | Mgr. | 1 |
| 33 | Eliška Wenzlová | učitel | 16 | odb/ped/DEJ-FRJ | Mgr. | 1 |
| 34 | Petra Veverková | učitel | 23 | odb/ ped/ AJ-DEJ-RJ | Mgr. | 17 |
| 35 | Pavla Žufníčková | učitel | 23 | odb/ ped/ MA-HV-Př | Mgr. | 1 |

Ve školním roce 2007/2008 ve škole nepůsobili osobní asistenti ani asistenti pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2007)

| Počet pedag. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 6 | 5 | 7 | 17 | 0 | 0 | 44,45 |
| z toho žen | 5 | 3 | 4 | 13 | 0 | 0 | 43,44 |

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2007)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených aprobovaně |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| ČJL | 55 | 55 |
| AJN | 108 | 74 |
| NEJ | 42 | 42 |
| FRJ | 38 | 38 |
| ITJ | 4 | 0 |
| OBN | 3 | 0 |
| ZSV | 24 | 18 |
| DEJ | 29 | 21 |
| ZEM | 23 | 23 |
| MAT | 69 | 69 |
| FYZ | 40 | 40 |
| CHE | 24 | 24 |
| BIO | 39 | 39 |
| IVT | 38 | 16 |
| ESV | 42 | 38 |
| TEV | 58 | 58 |
| Konverzace v ANJ | 16 | 16 |
| Konverzace v NEJ | 4 | 4 |
| Konverzace v FRJ | 2 | 2 |
| Seminář a cvičení z MAT | 6 | 6 |
| Seminář a cvičení z CHE | 2 | 2 |
| Seminář a cvičení z BIO | 4 | 4 |
| Seminář ze ZEM | 4 | 4 |
| Seminář z DEJ | 4 | 4 |
| Seminář DG | 2 | 2 |
| Seminář ze ZSV | 4 | 4 |
| Seminář z IVT | 4 | 4 |
| Nepovinné před. (SH-4, RJ-2, LAT-1) | 6 | 6 |
| Celkem | 694 | 613 |

Personální změny ve školním roce 2007/2008:

Na školu na zkrácený pracovní úvazek nově nastoupila Mgr. Eliška Wenzlová. Pracovní poměr ukončila Mgr. Šárka Procházková, PhDr. Ivana Ortmanová a Mgr. Zdeňka Polívková odešly do starobního důchodu. Na mateřské dovolené zůstává Mgr. Jana Havlíčková.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků jsou zřejmé z příložené tabulky na následujících stranách.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Celkem studovali 3 pedagogičtí pracovníci Mgr. Hamerník – MFF UK Praha – IVT - další aprobační předmět, Mgr. Malá – studium pedagogické způsobilosti FF UK Praha, doktorandské studium, J. Charvátová – studium ANJ a NEJ na FF UK Praha)

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
celkem se vyučující zúčastnili 31 akcí

b) počet vícedenních akcí
Sbornistrovské kurzy – PF Ústí nad Labem (cyklus kurzů – 8 dnů) – Mgr. Žufníčková
JÚ České Budějovice – Botanický kurz (3 dny) – RNDr. Jungmanová, Mgr. Štěpničková
Multikulturní výchova (3denní kurz – PřFUK Praha) – RNDr. Šimonová
Úspěšný projekt - sem. o čerpání peněz z fondů EU - KÚ (3denní)- Mgr. Lidinský , PhDr. Poledníková

c) samostudium

Samostudium je individuálně popsáno v tabulce u jednotlivých pedagogických pracovníků.
Finanční náklady vynaložené na DVPP v roce 2007 činily 42 571,-Kč.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2007 – 2008

| | | | | | |
|------------|--------|---|--|---|--|
| Belfin | Josef | | Studium RVP pro gymnázia | | Studium katalogů nové maturity, internet - nové trendy v chemii, K.Horder, Ekologie plastů, V. Soukup, Chemie a životní prostředí |
| Balašová | Jitka | | Studium RVP pro gymnázia, | OUP (Oxford University Press) - Oxford Methodology Day - 17. 10. 07 a 20.2. 08 , Cross Curricular Activities - OUP Rakovník (10.10. 07) | Studium katalogů nové maturity, četba beletrie, čsp, vyhledávání info na internetu, četba odbor. literatury (metodika) , tvorba testů |
| Benešová | Dana | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - DEJ pro 1.-4.roč. G | Descartes - netradiční hodiny čj a lit. | Studium katalogů nové maturity, Dějiny a současnost, Historický obzor, příprava na soutěž historiků - Cheb |
| Dobešová | Eva | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - MAT pro 1.-4.roč. G | Interaktivní učebnice matematiky 6 - seznámení s učebnicí | Studium katalogů nové maturity, očekávané výstupy v RVP z matematiky ve světle testových úloh, tangramy (pro výuku v primě) |
| Fišerová | Zuzana | | Studium RVP pro gymnázia | | Studium katalogů nové maturity, příprava textů pro maturitní zkoušku |
| Hamerník | Zbyněk | MFF UK Praha - rozšiřující studium - IVT, Studium ICT koordinátor - metodika (Plzeň) | Studium RVP pro gymnázia, instalace editoru ŠVP a školení kolegů, Práce na ŠVP - IVT pro 1.-4.roč. G | | Studium katalogů nové maturity, fromáty XML, ochrana proti infiltraci |
| Havlíčková | Jana | MATEŘSKÁ DOVOLENÁ | Studium RVP pro gymnázia | | Studium katalogů nové maturity, |
| Hronková | Jana | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - FYZ pro 1.-4.roč. G | | Studium katalogů nové maturity, Šeest: O elementárních částicích, Horák: Praktická fyzika, Grygar. Vesmírná zastavení, čsp - Matematika, fyzika, informatika |
| Hynek | Ivan | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - BIO pro 1.-4.roč. G | Studium redakčních systémů a jejich provoz, nové metody v TEV | Studium katalogů nové maturity, Středočeský kraj - životní prostředí, Krajina a ekologie, IVT - redakční systémy a jejich správa, National Geographic |

| | | | | | |
|------------|------------|---|--|--|--|
| Chocová | Olga | | Studium RVP pro gymnázia, Práce va ŠVP - ČJL pro 1.- 4.roč. G | Descartes - Poezie ve škole a mimo školu. Občanství ve 21. století | Studium katalogů nové maturity, studium odborných časopisů z oboru politologie, filozofie, psychologie, sociologie |
| Ježek | Oldřich | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - MAT pro 1.- 4.roč. G | Cyklus 3 besed na MFF UK Praha - Demonstarční postupy z fyziky | Studium katalogů nové maturity, čsp MAT, FYZ, INF, L.Mladinov - Feynmanova duha, Z. Kluiber a kol. - Fyzika před námi |
| Jungmanová | Hana | | Studium RVP pro gymnázia | Botanický kurz - Jihočeská univerzita Č.Budějovice | Studium katalogů nové maturity, studium čsp Vesmír (2008), National Geographic (2008), Kompendium chemie a biologie, Geologické faktory v ochraně životního prostředí, kulturní krajina MŽP, Biologická rozmanitost na zemi (Scientia), Ekosystémy a lid. blahobyt (syntéza - OSN, IVCN, UK Praha...) |
| Karásková | Kamila | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - ZSV pro 1.- 4.roč. G | | Studium katalogů nové maturity, studium změn v oblasti právní problematiky, NEJ - literatura |
| Kokinová | Anna | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - FRJ, ITJ pro 1.- 4.roč. G | FRJ - MŠMT Hellichova - 2dny, Italská literatura ve výuce (It. kulturní středisko) | Studium katalogů nové maturity, studium nových učebnic pro FRJ, ITJ, ČJL, francouzské učebnice Z a D |
| Kučera | Martina | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - VV pro 1.- 4.roč. G | | Studium katalogů nové maturity, Macek, Jagellonci v Čechách, J.Horg, Srebrenice |
| Lidinský | Stanislav | | Studium RVP pro gymnázia | Úspěšný projekt - sem. o čerpání peněz z fondů EU - KÚ | Studium katalogů nové maturity, Kuhn, Drahotová: Aplikace monitor, Belz, Siegrist: Klíčové kompetence, Stč. Směrnice č.4+ " O hospodaření, majetku, jeho reprodukci a veřej.zakázkách, Čehovová: Nápadník pro rozvoj klíč.kompetencí ve výuce |
| Moravanská | Marie | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - NEJ pro 1.- 4.roč. G | Nová maturita - učebnice DIREKT (nakl.KLETT) | Studium katalogů nové maturity, digitální fotografie, angl. pro začátečníky |
| Novák | Antonín | DLOUHODOBÁ NEMOC | Studium RVP pro gymnázia | | Studium katalogů nové maturity, |
| Novák | Ondřej | | Studium RVP pro gymnázia | | Studium katalogů nové maturity, studium globálních problémů, studium nových trendů v TV |
| Pojerová | Stanislava | PVŠPS - PPF Praha - psychoterapeutické metody - 2.roč. studia | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - CHE pro 1.- 4.roč. G | JET - exkurze a přednášky, AV ČR - fotosyntéza - přednáška, Školství a zdraví - 2 dny - konference | Studium katalogů nové maturity, odborné čsp. - Vesmír, Science, odb. knihy - bio, che |

| | | | | | |
|--------------|----------|--|---|---|--|
| Poledníková | Marie | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - MEV, ČJL pro 1.- 4.roč. G | FFUK Praha - Čeština jako cizí jazyk, "Cestou do parlamentu" - školení spol. Agora v kultuře mluvy, projevů, Brusel - Fungování Evr. parlamentu, Assis - Média tvořivě (výuka MEV), "Úspěšný projekt" - sem.o čerpání peněz z fondů EU | Studium katalogů nové maturity, A l'heure actuelle - nové metody ve FRJ, A. Nothomb - dílo v orig. verzi, Čeština jako cizí jazyk, Špačková -Technika mluvených projevů |
| Revinová | Hana | | Studium RVP pro gymnázia | nové metody při výuce českého jazyka a literatury | Studium katalogů nové maturity, četba tisku a knih v ruštině, grafologie |
| Říhová | Helena | | Studium RVP pro gymnázia | | Studium katalogů nové maturity, angličtina, latex, metapost, Jiří Rybička: Latex pro začátečníky, Miroslava Krátká: Diplomová práce (metapost) |
| Schröpfer | Jaroslav | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - TEV pro 1.- 4.roč. G | | Studium katalogů nové maturity, odb.literatura - Šlachta: Ohniska napětí ve světě, učebnice DEJ - Fraus, SPN, R. Overy "Velký atlas světových dějin", čsp. Tělesná výchova a sport mládeže |
| Schröpferová | Marie | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - ZEM pro 1.- 4.roč. G | | Studium katalogů nové maturity, odborná lit.Geografické rozhledy, Dnešní svět, Lidé a země, Vesmír, Harada:Didaktika geografie, Šlachta: Ohniska napětí ve světě |
| Smolová | Martina | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - ANJ pro 1.- 4.roč. G | OUP (Oxford University Press) - Oxford Methodology Day - 17. 10. 07 a 20.2. 08 , OUP - Oxford Secondary Teacher's Academy Conference - 30.8. 07 | Studium katalogů nové maturity, vyhledávání informací na internetu, četba čsp. metod. příruček, knih v ANJ |
| Šimonová | Pavla | NEMOC | Studium RVP pro gymnázia | | Studium katalogů nové maturity |
| Šimonová | Věra | | Studium RVP pro gymnázia | Multikulturní výchova (3 dny PFF Uk Praha) | Studium katalogů nové maturity, soukromé studium ANJ (mírně pokročilí), pracovní listy pro výuku ZMP v terénu |
| Štěpničková | Marie | Kurz koordinátorů EVVO - středisko ekol.výchovy sever - Litoměřice | Studium RVP pro gymnázia | Botanický kurz - Jihočeská univerzita Č.Budějovice | Studium katalogů nové maturity, samostudium - ANJ, aktuality z oboru - čsp Vesmír, Geo, National Geographic, Zahrádkář, Fauna, pořady ČT2 s přírodověd. tematikou (seriál Živá planeta) |
| Štulíková | Marie | | Studium RVP pro gymnázia, minikonference ŠVP - Praha VÚP | Den pro učitele - přednášky na mezinárodní výstavě Fascinace světlem, ČEZ - jaderná energie | Studium katalogů nové maturity, Šešest: O elementárních částicích, Horák: Praktická fyzika, Grygar. Vesmírná zastavení, čsp - Matematika, fyzika, informatika |

| | | | | | |
|------------|-------|--|---|--|---|
| Veverková | Petra | | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - ANJ pro 1.- 4.roč. G | Oxford University Press - Oxford Secondary Teacher's Academy Conference, OUP - Oxford Methodology Day - 17. 10. 07 a 20.2. 08 | Studium katalogů nové maturity, vyhledávání informací na internetu, četba čsp. v angličtině (Time for Students, National Geographic), tvorba testů, tvorba mat. gram, listů |
| Žufníčková | Pavla | | Studium RVP pro gymnázia | Sbormistrovství ESF - UJEP Ústí nad Labem, Mezinárodní škola v Praze - nápady, Aktuality ze sekce muzikoterapie ČPS při ČLS | Studium katalogů nové maturity, latinskoamerické a standartní tance, zpěv a hra na kytaru, četba v ANJ, ang. gramatika, Vesmír, Živa |

Pracovníci na částečný pracovní úvazek:

| | | | | | |
|------------|----------|--|--|--|---|
| Gavriněv | Vladimír | | Studium RVP pro gymnázia | | Studium katalogů nové maturity, |
| Charvátová | Jitka | studium FF UK Praha /ANJ-NEJ/ | Studium RVP pro gymnázia | | Studium katalogů nové maturity, Učitel'ský zpravodaj a portály MŠMT, metodické a výukové materiály zahr. provenience v oboru, metodické listy CZZV, testy FCE, PET materiály na přípravu, čsp Bridge, Hello!, portál BBC, britský a amer.tisk, beletrie v anj, odb.publikace v oboru translologie, problematikaaudiovizuální tvorby, teorie polysystému |
| Malá | Sandra | FF UK Praha doktorandské studium HV, na FF UK | Studium RVP pro gymnázia, Práce na ŠVP - HV pro 1.- 4.roč. G | | Studium katalogů nové maturity, odborná lit. - psychologie, pedagogika - Čáp - Psychologie pro učitele, angl. gramatik |
| Wenzlová | Eliška | dokončila studium na Ped.FUK Praha Frj-Dej | Studium RVP pro gymnázia | | Studium katalogů nové maturity, Dějiny země koruny české I, II, Hendrich, Francouzská mluvnice, La conjugaison, Voici la France, Radimská, Horažďovská, Antologie francouzské literatury, Historie a současnost, Živá historie |

Programy a projekty:

a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)

Škola nebyla v zapojena v těchto projektech.

b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko

Škola nepředkládala projekty v těchto programech.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena v těchto projektech.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola nebyla v zapojena v těchto projektech.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola žádala Středočeský kraj o podporu v oblasti zahraniční spolupráce (výměnné výjezdy studentů do Francie a Itálie). Škola získala příspěvek 23000,-Kč na dopravu na výměnný zájezd do Itálie a příspěvek na dopravu pro studenty do Francie ve výši 35 000,-Kč.

Škola dále žádala zřizovatele o možnost vybavení multimediální učebny. Tato podpora se řeší v celokrajském rozsahu v rámci projektu FM EHP/Norsko.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Škola není zapojena do jiných projektů.

Výměna s Lycée Polyvalent A. Briand ve Vizille /dép. Isère/ ve Francii se uskutečňuje pravidelně od roku 1990.

Obsahem je každoroční výměna 35 studentů a 2 - 3 pedagogů. Čeští studenti se ve Francii soustředí na zdokonalení francouzštiny, na poznání země, jejíž jazyk studují, na seznámení se s departementem Isère, Grenoblem a jeho okolím. Zaměřujeme se však také na poznání způsobu života francouzských rodin, na poznání systému francouzského školství, na návštěvy místa zajímavých z hlediska geografického i historického. Francouzští studenti k nám přijíždějí poznat naši kulturu a historii (Praha, Terezín, ND, StD, Opera) a seznámit se s životem naší školy i českých rodin.

Přínosem jsou jednoznačně navázané osobní kontakty, které v mnoha případech pokračují i řadu let. Pro české studenty je zásadní praktické užívání francouzštiny, ale také znalost prostředí a země, jejíž jazyk se učí. Francouzští studenti poznávají Českou republiku jako zemi Evropské unie.

Výsledky vzájemné výměny se projevují v trvalém zájmu studentů o francouzský jazyk. Rozšiřují se tak jejich možnosti studia na vysokých školách v ČR i v EU, ale zejména se rozšiřuje možnost jejich uplatnění na trhu práce v celé EU.

Výměna s Lyceo di Schio v Itálii byla obnovena na základě kontaktů Středočeského kraje s krajem Venezia a osobních kontaktů pana Antonia Cassuttiho v roce 2006 a navázala na pobyt českých studentů ve Schiu v roce 1996.

Obsahem je každoroční výměna 25-35 studentů a 2 - 3 pedagogů z obou škol.

Komunikačním jazykem je angličtina. Studenti se seznamují s geografii, historií i současností partnerských krajů, s životem českých i italských rodin a škol. Připravují si vzájemně společenská setkání a kulturní programy.

Přínosem jsou navázané osobní kontakty, vzájemné poznávání obou zemí, komunikace ve zprostředkující angličtině i v italštině, která se na naší škole také vyučuje.

Výsledky vzájemné výměny se projevují v navázání osobních přátelství. Na společenské úrovni se projevují ve schopnosti připravovat a realizovat programy pro zahraniční přátele, v dovednosti prezentovat je v angličtině. To vše jsou důležité kompetence, které v budoucnu pomohou studentům uspět ve vysokoškolském studiu i na trhu práce kdekoliv v EU.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Ve školním roce 2007-2008 škola zorganizovala krajské kolo Olympiády ve francouzském jazyce (soutěž zorganizovala Mgr. Kokinová). Mgr. Štěpničková se podílela na organizaci krajského a celostátního kola SOČ.

Úspěchy v soutěžích a olympiádách ve šk.roce 2007/2008

| | | |
|----------------|---------------------------------|--|
| Prima | Ira Vojta | 1. místo v okresním kole Pythagoriády |
| | Pelikánová Markéta | 1. místo v okresním kole MO |
| | Kilingerová Bára | 4. místo v okresním kole Pythagoriády 3. místo v okr. kole plavecko-běžecského poháru |
| | Kropáčková Iveta | 4. místo v okresním kole Pythagoriády |
| Sekunda | Hanzalová Barbora | 1. místo v okresním kole MO |
| | Porsch Jakub | 1. místo v okresním kole ZO |
| | Mrázek Cyril | 1. místo v okresním kole Pythagoriády 3. místo v okresním kole MO |
| | Vilhelmová Kateřina | 2. místo v okresním kole Pythagoriády 3. místo v okresním kole MO |
| | Tanazhko Dmitry | 3. místo v okresním kole Pythagoriády |
| | Kabát Vladimír | 1. místo v okresním kole AjO |
| | Deák Jan | 1. místo v okresním kole AjO |
| Tercie | Šebík Daniel | 1. místo v okresním kole MO |
| | Procházka Matěj | 4. místo v okresním kole OČj |
| | Havlíček Vít | 1. místo v okresním kole OAj 3. místo v krajském kole OAj |
| | Lipčák Ondřej Šíroká Alžběta | 2. místo v okresním kole Oaj 5. místo v okresním kole DĚO |
| Kvarta | Bělohávek Petr | 1. místo v okresním kole FyO účast v krajském kole 3. místo v okresním kole MO |
| | Sejřfová Zuzana | 3. místo v okresním kole MO |
| | Čmelíková Tereza | 1. místo v okresním kole ZeO 2. místo v krajském kole ZeO |
| Kvinta | Hlaváček Jan | 1. místo v okresním kole ZeO 8. místo v krajském kole ZeO |
| | Kopecká Karolína | 2. místo v krajském kole MO kat.C |
| SXA | Malešová Jana | 2. místo v okresním kole AjO |
| 3.A | Sýbová Marie | 13. místo v celostátní dějepisné soutěži |
| 3.B | Stluková Iva | 3. místo v okresním kole ZeO |
| | Zýka Vladimír | 4. místo v okresním kole ZO |
| | Potomová Lenka | 13. místo v celostátní dějepisné soutěži |

| | | |
|------------------|--|---|
| | Leiblová Tereza | 13. místo v celostátní dějepisné soutěži |
| Septima A | Dvedenidov Jurij Chabr Daniel Randák David | 1. místo v krajském kole ONJ 4. místo v okresním kole AJO 3. místo v okresním kole AJO |

Cestou do parlamentu

2. místo v krajském kole

Účast v soutěži "Cestou do parlamentu" se na Gymnáziu Joachima Barranda v Berouně stala již tradicí. Je to soutěž, v níž ve skutečnosti není vítězů ani poražených... i když družstva jednotlivých středních škol spolu soupeří před porotou.

Soutěž přišla do České republiky z Holandska, kde se odehrává před televizními kamerami! Studenti sexty a III.A našeho gymnázia (Š. Peták, K. Štuncová, J. Dvořák, K. Zuska, D. Šimr, M. Postlerová, B. Chrenková, J. Hyt'ha, P. Holá, M. Smejkal, o. Hojka, Nguyen Nguyen Thu) soutěžili 11. února 20078v Praze ve středočeském kole. Postoupili do semifinále. Soutěž vede studenty středních škol ke kultivované prezentaci svých názorů, k zvládnutí techniky mluvených projevů i k respektování soupeře.

Ve škole se podařilo tuto soutěž dále rozvíjet. Do organizování se zapojili účastníci minulých ročníků ze sexty a septimy (D. Nejedlo a J. Hybš, J. Dvořák).

Juniorský maraton

2. místo v krajském kole

Lenka Holubová (3.B), Madla Poledníková (8.O), Tereza Dubská (3.B), Martin Smejkal (2.A), Michal Petrbok (2.B), Aleš Vlasák (6.S), Tomáš Havelka (3.A), Jan Syrovátka (3.A), Matěj Chrenka (3.A) a Karel Endršt (3.A).

Závody „Dračích lodí“

3.místo v krajském kole

Veronika Kadlecová (2.B), Barbora Jonášová (6.S), Zuzana Vávrová, Lucie Hankeová, Lucie Holečková (7.S), Barbora Stejskalová (4.A), Michal Šuhájek, Václav Nejedlý, Michal Petrbok, David Novotný, (2.B), Jakub Hybš, Martin Piša, Tadeáš Peták, David Randák (7.S), Luděk Brumovský, Karel Endršt, Boris Šebesta, Ladislav Tíkal (3.,A) Matěj Maivald (4.K), Matěj Hošek (8.O) a náhradníci Rostislav Voldán (2.B), Nela Pilbauerová (7.S).

Florbal - starší žákyně

1. místo v okresním kole

Hrášková Jana, Petrášová Marta, Popelková Kristýna, Šíroková Alžběta, Krejčová Lucie Klánová Eliška – tercie, Krsová Tereza, Sejfová Zuzana, Velková Martina - kvarta

Stolní tenis - studenti

1. místo v okresním kole

Volejbal – studenti

1. místo v okresním kole

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a studenty, neformálními mimoškolními kontakty mladších a starších studentů, studentů a učitelů i učitelů mezi sebou. Konkrétní akce v této oblasti koordinuje zejména protidrogový (PaedDr. Karásková), výchovný poradce a třídní učitelé.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Multikulturní a environmentální výchova a výchova k humanismu je začleňována do všech vzdělávacích oborů. Na škole pracuje poradce pro environmentální výchovu (Mgr. Marie Štěpničková), zpracovává roční plán práce pro environmentální výchovu pro celou školu. Plán environmentálního vzdělávání byl ve školním roce 2007/2008 zaměřen na oblasti:

1) Daruj krev, daruješ život, 2) Jsme nedílnou součástí Evropy a jejího kulturního dědictví, 3) Kde domov můj...4) Nejčistší energie je energie ušetřená, 5) Škola veřejnost

Z konkrétních akcí můžeme uvést :

Dvou až třídní **Projektové dny** proběhly na konci školního roku téměř ve všech třídách, jsou zaměřeny na prolínání sportovně turistických, naukových a kulturních aktivit studentů společně s jejich učiteli. Naplňují myšlenku průřezových témat RVP, rozvíjejí všechny klíčové kompetence. Projektové dny jsou zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, směřují k výchově k humanismu, k osvojování základních sociálních dovedností.

Přehled konání „Projektových dnů“ v jednotlivých třídách.

Projektové dny 2007/2008

| třída | termín | učitelé | lokalita |
|---------|-------------|-----------|---------------------|
| prima | 25. - 26.6. | Sch, Schá | okolí Berouna-cyklo |
| sekunda | 17. - 19.6. | Ms, Žu | Dobřív |
| tercie | 23. - 25.6. | Do, Ši | Brdy - Věšín |
| kvarta | 22. - 26.6. | Jg, Šč | Slovenský Ráj |
| kvinta | | | |
| sexta | 23.-25.6. | Nv | Orlická přehrada |
| septima | 18. - 23.2. | Schá,Sch | Krkonoše - lyže |
| 1.A | 23. -25.6. | Ku, Žu | Hluboká |
| 1.B | 4. - 6.6 | Ši, Šč | Šlovice |
| 2.A | 9. - 14.6. | Cho, Ko | Francie-Cote d'Azur |
| 2.B | | | |
| 3.A | 12. - 16.5. | Nv, Hy | Otava - lodě |
| 3.B | 24. -26.6. | Ka, Bš | Křivoklát |

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími partnery

Škola se zapojuje do akcí Středočeského kraje, města Beroun i městských a okresních organizací, zejména Státního okresního archivu Beroun, Úřadu práce Beroun, Městské knihovny Beroun, Muzeum Českého krasu Beroun.

MUNI Brno - projekt Partnerství ve vzdělání (vzájemná spolupráce v oblasti prezentace možností studia na MUNI Brno, nabídka přednášek, DOD, apod.)

Botanická zahrada v Praze Troji – spolupráce v oblasti environmentální výchovy na tvorbě pracovních listů pro studenty

Publikační činnost vyučujících a studentů do místního tisku (Berounský deník, Echo, Mladá fronta Dnes). V rámci literární soutěže "Studenti čtou a píší noviny" pořádané deníkem Mladá fronta Dnes se podařilo uspět (práce byly publikované v MFD) studentům (Daniel Chabr – septima, Kryštof Zuska – 2.A, Jana Stejskalová –2A, Nguyen Nguyet Thu –2A, Jiří

Oukropec- Oktáva, Pavel Matoušek – Septima, Veronika Nejedlová – septima, Tadeáš Peták –septima, Ondřej Falc- 4.B, Marika Postlerová – 2.A, Aleš Vlasák – sexta).

Studenti navštěvují Parlament ČR - Poslaneckou sněmovnu.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Hudební vystoupení pěveckého sboru - Penzion pro seniory, Festival Berounské hradby, Festival Lochovice

Výstava výtvarných prací studentů - Moneypullace - Holandský dům
Výstava výtvarných prací studentů septimy - sál školy

Divadelní představení Peklo v hotelu Westminster – studenti školy
Blaničtí rytíři – studenti primy
Writers of the Renaissance – studenti sekundy (v anglickém jazyce)

Výsadba stromů

Charitativní činnost:

Studenti a učitelé školy pokračují v „Adopci na dálku“ pro indického chlapce Ghaneshe Naika. Propagaci akce, výběr finančních prostředků a komunikaci s Arcidiecézní charitou Praha(www.charita-adopce.cz) zajišťuje Mgr. Olga Chocová. Finanční podpora umožňuje indickému chlapci chodit do školy. Informace o průběhu aktivity, vzájemná korespondence apod. je na www.gyamberoun.cz.

Studenti školy se zapojili do další charitativních akcí, které organizačně zajišťovala hospodárka školy pí Alice Hošková. Byly to:

- Život dětem - Srdíčkový den - 2 dvojice
- Červené stužky - Světový den boje proti AIDS - 2. B
- Liga proti rakovině - Květinový den - 1.B
- Svátek s Emilem - 15 studentů
- Dům Šance - 16 studentů

Studenti se zapojili do projektu „Hrou proti AIDS“. Prováděli lektorskou činnost pro žáky základních škol. Projekt organizoval ODDM Příbram pracoviště Hořovice.

Další akce nebo činnosti

Den uživatelských dovedností - kvarta , Mgr. Štěpničková - pro primu a sekundu
koncerty

- Baskická hudební skupina – 16 tříd
- Tamtams d’Afrique – 16 tříd
- Praha - Rudolfinum - cyklus koncertů – 25 studentů

besedy

- Mgr. Hynek Fajmon – poslanec Evropského parlamentu – 4 třídy
- Dr.Rouček – poslanec Evropského parlamentu – 4 třídy
- Ing. Petr Bendl – Hejtmanský den – 170 studentů

- přednášky ČEZ - jaderná fyzika - 3 třídy
Planeta Země - Austrálie - 270 studentů
Slavní dirigenti – Česká filharmonie - kvinta, 2.A
doc.RNDr. Z. Kluiber - Raketoplán - 6 třídy
- filmy Edith Piaf – 6 tříd
- divadla Do - it - yourself Theatre - 4.A
The Detectives - sekunda, prima
- sportovní - mezitřídní turnaj v kopané, ve stolním tenise, volejbale, florbale
oblastní turnaj – florbal, volejbal
krajský turnaj - volejbal
Marathon - kraj - Rakovník
Dračí lodě – kraj
- soustředění pěveckého sboru Dobřichovice
lyžařský kurz - kvinta, sekunda, 1.A, 1. B, septima
kurz bruslení 6 tříd
vodácký kurz – Oktáva – 3.A
úvodní seznamovací kurz 1.A - Rakovice - Mgr. Kučera, Mgr. Žufníčková
1.B - Krivoklát – RNDr. Šimonová, Mgr. Štěpničková
prima – Skryje – Mgr. Schröpfer, Mgr. Schröpferová

Ve školním roce 2007-2008 pokračovala tradiční dlouholetá činnost Klubu mladého diváka (zajišťují Mgr. D. Benešová, Mgr. O. Chocová), zapojeno bylo zhruba 135 studentů školy. Studenti zhlédli 12 divadelních představení ve třech skupinách, navštívili velká i malá pražská divadla a měli příležitost porovnat jednotlivé divadelní žánry. Vyučující vybírají divadelní představení s ohledem na věk studentů, studijní program výuky českého jazyka a literatury i na žánrovou pestrost.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádala kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů.

Škola neorganizovala rekvalifikační studium v oborech KKO V.

Škola neorganizovala krátkodobé rekvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala kvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z plánu školy na školní rok a plánu výchovného poradce. Činnost výchovný poradce provádí na základě §121 z.č. 561/ 2004 Sb. a zejména podle § 7 vyhl. MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplň činnosti vychází z obsahu přílohy č. 3 k vyhlášece MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb.

Informace o odborných pracovnících

Práci výchovného poradce vykonává RNDr. S. Pojerová (absolvovala postgraduální studium pro VP v roce 1988. Práci VP vykonává od 1.9.1988). Pravidelně se účastní odborných seminářů pro a celostátních konferencí pro výchovné poradce. V současné době studuje tříleté víkendové studium „Základy psychoterapie“ při Pražské vysoké škole psychosociálních studií s.r.o.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výchovný poradce pravidelně dlouhodobě spolupracuje s IPPP v Praze, s konzultantkou PhDr. Ivanou Slavíkovou. Dále s psycholožkou Mgr. Ludmilou Donátovou. V loňském školním roce prováděla výchovná poradkyně individuální konzultace s těmito pracovníky v případě 4 studentů. Spolupracovala s rodiči a v naléhavých případech s lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči formou individuálních konzultací, informovala v rámci Dne otevřených dveří a pravidelných schůzek SRPŠ. Spolupracovala s lékaři (v 1 případě - poruchy příjmu potravy u studentek, 1 - metabolických poruchy, 2 - tělesná postižení). Se sociálními pracovníky (1 student - problematická sociální situace v rodině).

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V roce 2007/2008 kontrola ČŠI neproběhla.

V době od 15.7.2008 do 24.7.2008 byla ve škole vykonána Odborem kontroly Krajského úřadu Středočeského kraje veřejnoprávní kontrola ve smyslu §13 odst. 1) z.č. 320/2001Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě s odkazem na §15 z.č. 552/1991 Sb. o státní kontrole.

Předmětem kontroly bylo: 1) Úplnost a průkaznost vedení účetnictví

2) Správa majetku

3) Použití finančních prostředků ke stanovenému účelu

Protokol o kontrole č.62/S/2008 č.j. 112779/2008/KUSK byl předán škole 5. 9.2008.

Závěr:

Provedenou kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

19. Další činnost školy

Školská rada:

Složení Školské rady je uvedeno na straně 1 a 2 této zprávy. Školská rada byla zvolena na období od 1. 1.2006 do 31.12.2008. První jednání Školské rady se konalo dne 27. dubna 2006. Ve školním roce 2006/2007 nedošlo k personálním změnám ve složení Školské rady a uskutečnila se dvě zasedání Školské rady (10. října 2006 a 12. dubna 2007). Zápisy z jednání školské rady jsou uveřejněna na webových stránkách školy.

Studentská rada:

Ve škole pracuje Studentská rada jako samostatný sbor demokraticky zvolených zástupců studentů. Studentská rada se schází pravidelně 1krát měsíčně, zvala na svá jednání zástupce

vedení školy. Z jednání studentské rady byly provedeny zápisy, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce Studentské rady v budově školy. Studentskou radu vedli Alena Bulvasová, Pavlína Morávková (obě sexta) a Daniel Nejedlo (septima).

Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Beroun:

Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ při Gymnáziu Beroun (Občanské sdružení – registrováno podle z.č. 83/1990 Sb. u MV ČR 9/11/1993 pod VS/1-22295/93-R) IČO:

47514124, č.a.: 0361335359 / 0800 u České spořitelny v Berouně). Předsedou byla paní Martina Berušková, místopředsedou paní Marcela Kotoulová a hospodářkou paní Alice Hošková.

Zástupci rodičů jednotlivých tříd, kteří reprezentují toto občanské sdružení, se s vedením školy ve šk. roce 2007/ 2008 sešli 4 krát.

Na těchto schůzkách vedení školy informovalo zástupce rodičů o celkovém chodu školy jak v oblasti pedagogické činnosti, tak o ekonomické situaci školy. SRPŠ při Gymnáziu Beroun se podílelo zejména na finančním a organizačním zabezpečení maturitního plesu, výměnných zájezdů, lyžařských kurzů. Zprostředkovávalo výměnu informací mezi rodičovskou veřejností a školou.

Dvakrát ročně se konaly třídní schůzky rodičů, kde byli rodiče všemi pedagogy informováni o prospěchu, chování studentů a důležitých akcích školy. V naléhavých případech byli rodiče informováni písemně nebo konzultovali problémy osobně s jednotlivými učiteli i vedením školy.

Pro rodiče a studenty budoucí primy a I. ročníku se uskutečnila dne 10. června 2008 informační schůzka.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč.

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | k 31. 12. 2007 | | k 30. 6. 2008 | |
|---|---|----------------|-----------|---------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 19698 | 0 | 9663 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 19707 | 0 | 10226 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz (ač. 691) | 19629 | 0 | 10224 | 0 |
| | ostatní výnosy | 78 | 0 | 2 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 9 | 0 | 563 | 0 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | k 31. 12. 2007 |
|--------------------------------------|--|----------------|
| 1. | Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV) | 0 |
| 2. | Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV) | 0 |

| | | | |
|--------|---|-------------------------------|-------|
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV) | | 17077 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 17048 |
| | z toho | mzdové výdaje | 8618 |
| | ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.) | | 29 |
| | z toho | 33166 soutěže a přehlídky | 10 |
| | | 33245 SIPVZ | 19 |
| | | | |
| | | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 2552 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 2480 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014) | | 72 |
| | z toho | 003 mezinárodní spolupráce | 61 |
| | | 014 vrácené příjmy z pronájmu | 0 |
| | | 005 Vektor | 11 |
| | | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 0 |

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření organizace skončilo kladným hospodářským výsledkem 8 920,-Kč
Organizace pokryla nutné provozní výdaje, na rozvoj vybavenosti školy v rozpočtu finanční prostředky nebyly.

Škola získala darem použitelnou vyřazenou výpočetní techniku od podniků v okrese, tím zvýšila možnost práce s PC pro studenty i vyučující.

Na rozdíl od minulých let nebyla finančně podpořena oblast ICT ze strany MŠMT ani zřizovatele. Inovace hardwaru i softwaru pro výuku i provoz školy probíhá obtížně. Ze stejného důvodu neprobíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT.

Vzhledem k tomu, že organizace sídlí v nově rekonstruované budově, nebylo v roce 2007 ještě potřeba řešit opravy ani větší běžnou údržbu.

Finanční prostředky na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců byly přiměřené možnostem. Růst průměrného platu proti roku 2006 byl 7,79%. Tento poměrně vysoký růst byl způsoben zvýšením objemu prostředků na platy z důvodu navýšení o 2 vyučovací hodiny v učebním plánu pro 4-leté a vyšší ročníky 8-leté studia.

V roce 2007 činil průměrný plat 25 192,-Kč.

V oblasti provozních nákladů došlo k poměrně výraznému nárůstu nákladů za energie, které vzrostly o 5,5% oproti roku 2006.

Investičního majetek nebyl pořizován.

21. Závěr

Obsah hlavní činnosti školy ve školním roce 2007/2008 byl naplněn v souladu s §57 z. č. 561/2004 Sb. Ve škole nedošlo k závažným událostem. Škola má předpoklady pro další kvalitní práci a další rozvoj.

Datum zpracování zprávy: 2. října 2008

Datum projednání v školské radě: 8. října 2008

Podpis ředitele a razítko školy: