



č.j. 223 /2007

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2006-2007

Obsah:

- 1. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2006/2007**
- 2. Informace o vlastním hodnocení školy za období 2005/06-2006/07**
- 3. Struktura vlastního hodnocení školy na období 2007/2008 a 2008/2009.**
- 4. Kopie zprávy ČŠI**

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2006/2007

podle §10 odst. 3) z. č. 561/2004 Sb. a vyhl. MŠMT ČR č. 15/ 2005 Sb.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824,
se sídlem Talichova 824, 26601 Beroun

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO, IZO : IČ: 47558407, IZO: 047558407, REDIZO: 600 006 808

Kontakty:

telefon: 311 623 435, 311 621 232

fax: 311 623 435

adresa pro dálkový přístup: lidinsky@gymberoun.cz

webové stránky školy: www.gymberoun.cz

ředitel školy: Mgr. Stanislav Lidinský,

jmenován 13.5.1992 - MŠMT ČR pod č.j. 17 377/92-240, potvrzen ve funkci ředitele školy

16.5.2005 - Středočeský kraj pod č.j. 9324/2005/ŠKO, e-mail: lidinsky@gymberoun.cz

zástupce ředitele - statutární zástupce: RNDr. Marie Štulíková,

e-mail: stulikova@gymberoun.cz

zástupce ředitele : PhDr. Marie Poledníková , e-mail: polednikova@gymberoun.cz

seznam členů školské rady :

RNDr. Marie Štulíková, bytem: Košťálkova 1538, Beroun 26601 e-mail:stulikova@gymberoun.cz,

tel: 311 623 435 -zástupce pedagogického sboru - předseda školské rady

MUDr. Alena Bulvasová, bytem: Nad Statkem 1375, Černošice 252 28, zástupce zákonných zástupců nezletilých studentů

Mgr. Zuzana Fišerová, bytem: Malé Kyšice 169, Unhošť 27351, e-mail:fisherova@gymberoun.cz,

tel: 311 623 435, -zástupce pedagogického sboru

Helena Langšádlová, Riegerova 1209, Černošice 252 28, zástupce zřizovatele

František Ečer, bytem: Malé Sídliště 1059, Beroun 26601, zástupce zřizovatele

Václav Kliment, bytem: Chrustenice 132, 26712, zástupce zletilých studentů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je státní, střední, všeobecně vzdělávací školou s dlouholetou tradicí. Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j. OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1. července 2001, změněnou dodatkem č.j. OŠMS/19729/2003/ŠKO s platností od 1. září 2003, dodatkem č.2 Středočeského kraje č.j. 8773/2004/ŠKO a dodatkem č.3 Středočeského kraje pod č.j. 9194/2005/ŠKO s platností od 1. ledna 2005.

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst.2 a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. pod č.j. 8934/06-21 s účinností od 1. 9. 2006.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Doplňkovou činnost škola neprovádí.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 26601 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 80 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy využívá školní jídelny JOSTRA s.r.o při Jungmannově ZŠ v Berouně.

Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech

KKOV: 41-79-K/401 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium

KKOV: 41-79-K/801 - gymnázium všeobecné osmileté studium

Používané učební plány:

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20594/99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tento učební plán je používán od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia. Pro čtyřleté studium se používá plán pro 5.- 8. ročník osmiletého studijního cyklu. Generalizovaný plán byl upraven pod č.j. 18961/2006-23 – na vyšším gymnáziu byly navýšené 2 vyučovací hodiny týdně.

Počty disponibilních vyučovacích hodin a jejich rozdělení pro jednotlivé předměty jsou zřejmé z tabulky. Ve čtvrtém ročníku a v oktávě byl zaveden v rámci navýšené hodinové dotace nový předmět (jako volitelný) Mediální výchova. Tento předmět škola chápe jako jeden z praktických nástrojů pro realizaci ŠVP ve čtyřletém a vyšším stupni osmiletého studia.

Disponibilní hodiny pro šk. rok 2006/2007

Ředitel školy rozhodl, že ve šk. roce 2006/2007 budou disponibilní hodiny dle učebního plánu č.j. 20594/99-22 platného od 1.9.2004 rozděleny takto :

Generalizovaný plán č.j. 18961/2006-23

(přidané 2 vyuč. hodiny na vyšším stupni gymnázia)

2 vyuč. navíc

Třída	poč. hodin	přiděleno		
1	PA	2	Bi-1, Ivt -1	
2	SA	2	IVT-1, AJ-1	
3	TA	3	Ma-1, Fy-1, Aj-1	
4	KVA	6	Fy-1, IVT-1, CJ-1, CJ-3,	
5	IA	6	Ma-1, Fy-1, IVT-2	ČJ-1, Ma-1
6	IB	6	Ma-1, Fy-1, IVT-2	ČJ-1, Ma-1
7	KTA	6	Ma-1, Fy-1, IVT-2	ČJ-1, Ma-1
8	Sxa	6	Ma-1, Bi-1, IVT-2	Ze-1, Zsv-1
9	IIA	6	Ma-1, Bi-1, IVT-2	Ze-1, Zsv-1
10	IIB	6	Ma-1, Bi-1, IVT-2	Ze-1, Zsv-1
11	IIIA	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Bi-1
12	IIIB	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Bi-1
13	SPTA	5	Fy-1, Čj-1, Ma-1	De-1, Bi-1
14	IV.A	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med - 2
15	IV.B	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med - 2
16	OKTA	11	Fy-2, Bi-2, ČJ-1, CJ-2, Ma-1, Zsv-1	Med - 2
Celkem		97		

Používané učební osnovy :

Učební osnovy gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20596 / 99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tyto učební osnovy jsou používány od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia.

Italský jazyk - Učební osnovy pro gymnázia vydané MŠMT č.j.19539/95-21 ze dne 21.července 1995.

Vzhledem k charakteru učebních osnov pro gymnázia byly zpracovány předmětovými komisemi rámcové závazné roční plány pro jednotlivé předměty.

Škola v roce 2006-2007 zpracovala ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia podle RVZ pro ZV schváleného pod č. j. 25 846/ 2005-2, který bude od roku 2007/2008 realizovat v primě. Ve vyšším stupni osmiletého a ve čtyřletém studiu se vyučovalo podle upraveného učebního plánu ze č.j. : 18 961/2006-23 od 1. září 2006.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou dány §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Škola připravuje studenty ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol. Pro absolventy, kteří nebudou pokračovat ve studiu na vysokých školách, vytváří potřebný základ ke studiu na vyšších odborných školách nebo pro vstup přímo do praxe.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2006)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
047558407 Gymnázium	510	476	476	33	14,4

Škola neposkytuje stravování ani ubytování.

4. Údaje o žácích v oborech vzdělávání

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
KKOV: 41-79-K/401	238	8	29,75
KKOV: 41-79-K/801	238	8	29,75
Celkem	476	16	29,75

Škola vzdělává studenty jenom v denním studiu.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2006/2007 do denního studia (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu školního roku 2006/2007 přestoupilo ve smyslu § 66 odst. 4) z. č. 561/2004 Sb. do školy 5 žáků z rodinných důvodů, z důvodu stěhování apod. (konkrétně do I.A – 1, I. B – 2, Kvinta – 2).
2 žáci přerušili studium z důvodu studia v zahraničí (sexta, III. A).

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů .

Z jiných krajů v denním studiu dojíždělo 12 studentů. Všichni z Prahy. Tento podíl činil necelá 2,5% z celkového počtu studentů školy.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků a studentů nadaných

Ve školním roce 2006/2007 ve škole nestudovali žádní studenti se speciálními potřebami. Žádný ze studentů se nevzdělával podle individuálních vzdělávacích plánů.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Informace o kritériích a podmínkách pro přijímání uchazečů ve školním roce 2006/2007 v plném znění, tak jak byly zveřejněny:

1) přijímání ke vzdělávání ve střední škole se řídí § 59, § 60, z.č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. vydanou na základě §64 z.č. 561/2004 Sb. (znění zákona i vyhlášky lze např. najít ve sbírce zákonů na www.mvcr.cz)

§59-§60 z.č.561/2004 Sb.

Přijímání ke vzdělávání ve střední škole

§ 59

Podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole

(1) Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

(2) O přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje ředitel této školy.

§ 60

Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole

(1) Ředitel školy je povinen vyhlásit pro přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole nejméně jedno kolo přijímacího řízení.

(2) Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče podává přihlášku ke vzdělávání ve střední škole řediteli školy, v níž uchazeč plní povinnou školní docházku, v ostatních případech řediteli střední školy, a to na předepsaném tiskopisu a v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem. Součástí přihlášky nezletilého uchazeče je jeho souhlasné vyjádření. Přihlášku lze pro první kolo přijímacího řízení podat pouze na jednu střední školu.

(3) Ředitel školy vyhlásí přijímací řízení v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy rozhodnout o konání přijímací zkoušky, jejíž obsah a formu stanoví v souladu s rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání. Pokud ředitel školy rozhodne, že se přijímací zkouška nekoná, informuje o tom uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče bez zbytečného odkladu.

(4) Ředitel školy stanoví jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení do příslušného oboru a formy vzdělávání pro daný školní rok a zveřejní je do konce března. V přijímacím řízení ředitel školy hodnotí uchazeče podle

- a) znalostí uchazeče vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a dále výstupního hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání, pokud bylo uchazeči vydáno,
- b) výsledků přijímací zkoušky nebo talentové zkoušky, je-li stanovena, a
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

(5) Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání.

(6) Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledku hodnocení přijímacího řízení.

(7) Ředitel školy odešle rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče do 7 dnů po konání přijímací zkoušky nebo ode dne rozhodnutí, pokud se přijímací zkouška nekoná, nejdříve však 20. dubna.

(8) Ředitel školy může po ukončení prvního kola přijímacího řízení vyhlásit další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu žáků tak, aby přijímací řízení bylo ukončeno do konce srpna. Přihláška se v tomto případě podává přímo řediteli této školy.

(9) Pokud ředitel školy vyhlásí další kola přijímacího řízení, oznámí neprodleně krajskému úřadu počet volných míst v jednotlivých oborech a formách vzdělávání. Krajský úřad neprodleně zveřejní přehled středních škol s údaji o počtu volných míst v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, a to i způsobem umožňujícím dálkový přístup.

(10) Pokud byl uchazeč přijat ke vzdělávání ve střední škole v některém kole přijímacího řízení, nemůže být přijat ke vzdělávání v jiné střední škole v dalších kolech přijímacího řízení.

(11) Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí o nepřijetí uchazeče ke střednímu vzdělávání lze podat do 8 dnů od doručení rozhodnutí.

2) Do obou oborů vzdělávání na Gymnázium Joachima Barranda Beroun budou všichni uchazeči konat písemné přijímací zkoušky formou testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů, které pro školu zajišťuje společnost SCIO o.p.s. (informace na www.scio.cz).

3) Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání na Gymnázium Joachima Barranda Beroun.

a) Čtyřleté studium - KKO V 79-41-K/401

Povolený počet přijímaných uchazečů: 58

(předpoklad: V I. kole bude přijato 57. Jedno místo bude ponecháno pro odvolací řízení)

Přijati budou všichni uchazeči, kteří mají součet studijních průměrů ze známek na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy do 2,30, dále vítězové okresních kol olympiád

(ČJL, MAT, ANJ, NEJ, FRJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, ZMP) bez ohledu na výsledek testu.

Všichni další budou přijati na základě výsledků písemných testů, daných součtem bodů dosažených ze tří testů (test Čj, Ma, Osp). V případě, že poslední přijímaní uchazeči budou mít stejný součet získaných bodů při přijímací zkoušce, o přijetí bude rozhodovat výstupní hodnocení uchazeče.

(Jeden uchazeč bude ze zdravotních důvodů konat na základě doporučení odborného pracoviště a rozhodnutí ředitele školy přijímací zkoušky ústně.)

b) Osmileté studium - K KOV 79-41-K/801

Do oboru vzdělávání K KOV 79-41-K/ 801 budou všichni uchazeči konat písemné přijímací zkoušky formou testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů, které pro školu zajišťuje společnost SCIO o.p.s. (pokyny k průběhu testů jsou součástí pozvánky, další informace na www.scio.cz).

Povolený počet přijímaných uchazečů: 30

(předpoklad: bude přijato 28 uchazečů, 2 místa budou ponechána pro odvolací řízení)

O přijetí bude rozhodnuto pouze na základě celkového součtu získaných bodů při přijímací zkoušce. V případě, že poslední přijímaní uchazeči budou mít stejný součet získaných bodů při přijímací zkoušce, o přijetí bude rozhodovat výstupní hodnocení uchazeče.

4) Termín konání I. kola přijímacích zkoušek do čtyřletého i osmiletého oboru vzdělávání: **pondělí 23. dubna 2007**

5) Uchazeči, který se pro vážné důvody k přijímací zkoušce nedostaví a svoji neúčast řádně písemně omluví řediteli školy nejpozději do 3 dnů po termínu přijímací zkoušky, stanoví ředitel školy náhradní termín pro její vykonání tak, aby zkouška proběhla nejpozději do 1 měsíce od konání přijímací zkoušky.

6) Ředitel školy zveřejní do 7 dnů po konání přijímací zkoušky v budově školy a na webových stránkách školy www.gymberoun.cz pořadí uchazečů podle výsledku přijímacího řízení, přehled přijatých a nepřijatých uchazečů. Údaje budou zveřejněny pod registračním číslem uchazeče, které mu bude přiděleno ve škole před zahájením přijímací zkoušky. Ředitel školy zašle uchazeči rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ve smyslu § 60 odst. 7) z. č. 561/2004 Sb.

7) Podle §36 odst. 3) z. č. 500/2004 Sb. (správní řád) má účastník přijímacího řízení možnost se před vydáním rozhodnutí vyjádřit k podkladům rozhodnutí a podle § 38 z. č. 500/2004 Sb. má právo nahlížet do spisu. Ředitel školy stanovuje termín pro vyjádření se účastníka přijímacího řízení k podkladům rozhodnutí a nahlížení do spisu ve čtvrtek 26. dubna 2007 od 13,00 –16,00 hodin v ředitelně školy.

V Berouně, dne 17. dubna 2007

Stanislav Lidinský
ředitel školy

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2007/2008 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2007)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet
	– počet		– počet		– počet		tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
K KOV: 41-79-K/401	63	57			4	2	2
K KOV: 41-79-K/801	81	28			8	3	1
Celkem	144	85			12	5	3

Z jiných krajů (Praha) byly přijaty 2 studentky do oboru K KOV: 41-79-K/401. Zbývajících 83 přijatých je ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2007

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	479
Prospěli s vyznamenáním	93
Prospěli	356
Neprospěli	19
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,99
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	73,8/0,56

Škola neprovádí slovní hodnocení.

Komisionální zkoušky se konaly jako zkoušky opravné. Komisionální zkoušky z důvodu přezkoušení se nekonaly.

Přehled opravných komisionálních zkoušek a jejich výsledek je zřejmý z tabulky. Celkem konalo opravné komisionální zkoušky 11 studentů (v kvintě 2 zkoušky konal 1 student) t. j. 2,3% z celkového počtu studentů. Zkoušku nevykonali 2 studenti (jeden opakuje ročník, jeden ukončil studium).

Přehled opravných komisionálních zkoušek, jejich výsledky

	předmět	počet žáků	výsledek
prima			
sekunda			
tercie			
kvarta			
kvinta	MAT	3	tříkrát dostatečný
	FYZ	2	dostatečný, dobrý
I.A	FYZ	1	nedostatečný
I.B			
II.A	MAT		dostatečný
II.B			
sexta	MAT	1	dostatečný
III.A	FYZ	1	dobry
III.B	MAT	1	dostatečný
septima	MAT	3	nedostatečný, dostatečný, dobrý
oktáva			
IV.A			
IV.B			

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti konající zkoušky v opravném / náhradním termínu celkem	po opravných termínech odmaturovalo
Maturitní zkouška:						
KKOV: 41-79-K/401	59	11	44	4	5	59
KKOV: 41-79-K/801	27	9	17	1	2	27
Celkem	86	18	61	5	7	86

Z 88 studentů maturitních tříd nesplnili podmínku úspěšného ukončení 4. ročníku (oktávy) 2 studenti (1 studentka 4.B a jedna studentka oktávy – zkoušku konali v termínu opravných maturitních zkoušek.).

V řádném termínu maturitních zkoušek neprospělo 5 studentů (2 ve 4. A. z AJ, 2 ve 4. B z AJ, 1 v oktávě z DEJ), vždy z jednoho předmětu.

V termínu pro opravné zkoušky (3.9.2007) konalo těchto 5 studentů opravnou zkoušku a dvě studentky celou maturitní zkoušku. Všichni maturitní zkoušku vykonali.

III. Testování studentů

a) Maturita nanečisto - Cermat v roce 2007

Testy Cermat - Maturita nanečisto 2007

Souhrnné výsledky v jednotlivých zkouškách

Úspěšnost v jednotlivých předmětech

Výsledky v rámci celé republiky	Český jazyk	Matematika	Obč. základ	Přírodovědně technický základ	Informačně technologický základ	ANJ	NEJ	FRJ	ITJ
Celá ČR - všechny školy	46,5	49,7	57,9	58,8	45,9	56,4	41,3	70,2	75,5
ČR / gym 4 letá	58,9	69,7	66,3	64,4	57,0	72,3	68,3	71,8	
ČR / gym 8 letá	63,6	76,8	70,5	70,8	63,9	78,8	75,2	76,2	83,0
Výsledky našich studentů									
IV. A,B	57,0	57,5	67,2	61,8	67,5	71,9	69,1	70,8	
Oktáva	64,8	84,6	67,4	78,0	80,9	85,8	97,2		83

Úspěšnost uvádí jako podíl počtu dosažených bodů k maximálně dosažitelnému počtu bodů, vyjádřenému v procentech.

b) testy SCIO – Vektor, Kvalita

Výsledky testování v I. A, I. B a kvintě v říjnu 2006 (šk. rok 2006-2007).

V říjnu 2006 se již podruhé realizovala vstupní fáze testování nazvaná VEKTOR pro první ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Testování zajišťuje společnost SCIO o.p.s. a v případě středočeských středních škol náklady testování hradí Středočeský kraj jako jejich zřizovatel.

Cílem projektu Vektor je zajistit středním školám základ dlouhodobé autoevaluace, která je založena na testování studentů na počátku a na konci studia.

Znalost vstupní (na začátku I. ročníku) a výstupní (na konci III.ročníku) úrovně vzdělání v jednotlivých předmětech pak umožňuje stanovit přidanou hodnotu školy, tedy to, co škola studentům dala.

Projekt má přínos nejen pro zřizovatele, konkrétní školu, pro jednotlivé vyučující a především pro jednotlivé studenty, kterým poskytne informace o jejich připravenosti ke studiu na střední škole.

Testování se letos zúčastnilo v celé republice 392 středních škol, celkem 29 644 studentů, na gymnáziích 12 015 studentů. Ve Středočeském kraji 50 škol, celkem 3 594 studentů ve 129 třídách, na gymnáziích ve Středočeském kraji 1 474 studentů z 51 tříd.

Testy SCIO - VEKTOR pro 1. ročníky a kvintu - šk. rok 2006/2007

Tyto testy popisují studijní potenciál, s jakým vstupují studenti I. A a I. B

ke studiu na gymnáziu a umožňují porovnání s výsledky studentů kvinty.

Percentil v jednotlivých předmětech

	ČJL	Obecné studijní předpokl.	MAT	Přírodovědný základ	Občanský základ	ANJ	NEJ
Výsledky v rámci celé republiky							
Celá ČR - všechny školy	49,5	49,9	49,4	49,2	49,3	49,5	49,5
ČR / gym 4 letá	68,4	54,1	65,1	52,9	54,8	57,2	54,1
ČR / gym 8 letá	72,1	77,1	67,6	69,4	68,2	78,9	71
Výsledky našich studentů							
I. A - 4leté studium	73,0	69,0	66,0	54,0	58,0	64,0	79,0
I. B - 4leté studium	64,0	74,0	69,0	44,0	58,0	67,0	58,0
Kvinta -8 leté studium	78,0	88,0	79,0	66,0	68,0	89,0	

Percentil uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování student (třída) svým výsledkem předstihl.

Škola využívá každoročně testy SCIO při přijímacích zkouškách do čtyřletého i osmiletého typu studia. Výsledky z roku 2007 jsou zřejmé z tabulky.

Testy Scio - Přijímací zkoušky 2007

Úspěšnost v jednotlivých předmětech

	OSP	Matematika	Český jazyk
Uchazeči po 9. třídě ZŠ			
Celá ČR - všechny školy	57,10	51,19	57,25
Celá ČR - všechna gymnázia	63,80	56,00	61,70
Gymnázium Beroun	65,00	51,00	62,00
Uchazeči po 5. třídě ZŠ			
ČR	52,10	69,80	69,80
Gymnázium Beroun	49,00	67,00	67,00

Úspěšnost se uvádí jako podíl počtu dosažených bodů k maximálně dosažitelnému počtu bodů, vyjádřenému v procentech.

c) Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií - Cermat v roce 2007

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ

a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií - Cermat v roce 2007

Úspěšnost v jednotlivých předmětech

	Matematické dovednosti	Dovednosti v českém jazyce	Obecné dovednosti
Celá ČR - všechny školy	46,9	56,0	66,4
ZŠ v ČR	44,7	54,5	64,9
ČR / gym 8 letá	72,8	74,0	84,4
Středočeský kraj-všichni	46,9	56,4	66,8
Výsledky našich studentů			
Kvarta - GJB	75,1	73,6	84,7

Úspěšnost se uvádí jako podíl počtu dosažených bodů k maximálně dosažitelnému počtu bodů, vyjádřený v procentech.

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2006)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
KKOV: 41-79-K/401	236	2	0
KKOV: 41-79-K/801	237	1	0

Přehled počtu výchovných opatření ve školním roce 2006-2007

	pochvala třídního uč.	pochvala řed. školy	důtka třídního uč.	důtka řed. školy
prima		6		
sekunda	6	5		2
tercie		5	1	
kvarta	6	20	2	
kvinta	14		3	
I. A	3	1		
I. B		4		
II. A	2	6	2	1
II. B	13	1		
sexta		27	1	2
III. A	7	3		
III. B			4	
septima		1		
oktáva		3		
IV. A	1	3		
IV. B				
celkem	52	85	13	5

Nikdo nebyl vyloučen ze studia v průběhu hodnoceného školního roku.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
KKOV: 41-79-K/401	59	50	5	0	4
KKOV: 41-79-K/801	27	24	3	0	0

Přehled přijatých uchazečů na VŠ podle jednotlivých tříd:

Úspěšnost přijetí na VŠ u maturantů ve šk. roce 2006/2007

	IV.A	IV.B	OKA	celkem
Maturitní zkouškou ukončilo studium	31	28	27	86
Přijato bylo	26	18	21	65
Přijato ze všech maturantů v %	84%	64%	78%	76%

Přijato na typ studia

Ekonomické fakulty	3	4	6	13
Pedagogické fakulty		2	1	3
Právnické fakulty	1		2	3
Přírodovědecké fakulty	1	4	2	7
Mat. fyz. fakulta			1	1
Zemědělské fakulty	6	2	1	9
Farmaceutické fakulty			2	2
Lékařské fakulty	1			1
Humanitní fakulty	6	3	1	10
Filosofické fak.	2	1		3
Technické fakulty	6	2	5	13

VOŠ a jazykové školy

	3	5	3	11
na VOŠ ze všech maturantů v %	10%	17%	11%	13%
Praxe	2	5	3	10
do praxe ze všech maturantů v %	6%	17%	11%	11%

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2005/2006	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2007
KKOV: 41-79-K/401, 41-79-K/801	89	3
Celkem	89	3

Za poslední období do dubna 2007 jsou zde evidováni 3 nezaměstnaní absolventi.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2006)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	479	39	14	19	15
FRJ	183	13	13	18	15
NEJ	186	13	13	17	15
ITJ	15	1	15	15	15

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2006)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	10	5	5		
FRJ	3	3			
NEJ	3	3			
ITJ	1		1		

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období byla velmi dobrá. Učitelé se v tomto období vzdělávali na jednotlivých seminářích (viz přehled DVPP). V rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků se nikdo nevzdělával.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi považujeme za mírně nadstandardní. Škola trvale podporuje nákup vybavení v oblasti ICT. Soustavně se podle možností snaží o inovaci softwaru i hardwaru. V současném období se zaměřuje na vybavení učeben audiovizuální technikou, zejména dataprojektory. V období školního roku 2006/2007 bylo dokončeno vybavování odborných učeben – fyziky a učebny cizích jazyků. Škola je připojena na internetové připojení ve všech učebnách a kabinetech. Všichni studenti a učitelé mají svoji školní e-mailovou schránku. Počítačové učebny jsou pro studenty otevřené volně před vyučováním. Počítačové učebny jsou využívány zejména v hodinách IVT, v ostatních předmětech poměrně málo. To je způsobeno především malým počtem vybavených učeben.

Vyučující se pravidelně vzdělávají v oblasti ICT, především formou kurzů SIPVZ a v době vyhrazené pro sebevzdělávání. Škola plní počty vzdělaných vyučujících podle vládního nařízení.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2006)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
45 / 39,525	8 / 6,776	37 / 32,749	36	14,4

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2006)

	Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
1	Josef Belfin	učitel	22	odb/ ped/ CHE-TEV	Mgr.	36
2	Jitka Balašová	učitel	12	odb/ ped/ AJ-ZSV	Mgr.	7
3	Dana Benešová	učitel, TU, vedoucí PK	27	odb/ ped/ ČJL-DEJ	Mgr.	24
4	Eva Dobešová	učitel, TU	24	odb/ ped/MAT-ZT	Mgr.	24
5	Zuzana Fišerová	učitel	21	odb/ ped/ ČJL-DEJ	Mgr.	27
6	Vladimír Gavriněv	učitel	6	odb/ ped/ AJ-TEV	Mgr.	20
7	Zbyněk Hamerník	učitel, ICT koordinátor, ved. PK	22	odb/ ped/ MAT-DG	Mgr.	7
8	Jana Hronková	učitel	10	odb/ ped/ MA-FY	RNDr., Ph.D.	12
9	Ivan Hynek	učitel, TU, vedoucí PK	24	odb/ ped/ BIO-TEV	Mgr.	20
10	Jitka Charvátová	učitel	14	studující		5
11	Olga Chocová	učitel, TU	27	odb/ ped/ ČJL-ZSV	Mgr.	28
12	Oldřich Ježek	učitel, TU	24	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	31
13	Hana Jungmanová	učitel, TU	23	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	25
14	Kamila Karásková	učitel, TU, poradce protidrog.	25	odb/ ped/ NEJ-ZSV-RJ	PaedDr.	18
15	Anna Kokinová	učitel, TU, vedoucí PK	25	odb/ ped/ ČJL-FRJ	Mgr.	33
16	Martin Kučera	učitel	21	odb/ ped/ DEJ-VV	Mgr.	3
17	Stanislav Lidinský	ředitel	4	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	23
18	Sandra Malá	učitel	12	odb AJ, HV, ped. studuje	Mgr.	4
19	Marie Moravanská	učitel, TU	21	odb/ ped/ NEJ-RJ	Mgr.	26
20	Antonín Novák	učitel	21	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	33
21	Ondřej Novák	učitel, TU, vedoucí PK	23	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	15

22	Ivana Ortmanová	učitel, TU	17	odb/ ped/ DEJ-FRJ	PhDr.	33
23	Stanislava Pojerová	učitel, vých. poradce	18	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	26
24	Marie Poledníková	zást. ředitele, vedoucí PK	18	odb/ ped/ ČJL-FRJ	PhDr.	25
25	Zdeňka Polívková	učitel, vedoucí PK	13	odb/ ped/ DEJ-VV	Mgr.	32
26	Šárka Procházková	učitel	14	odb/ ped/ ČJ-HV	Mgr.	10
27	Hana Revinová	učitel	22	odb/ ped/ ČJL-RJ	Mgr.	27
28	Helena Říhová	učitel	18	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr., CSc.	30
29	Jaroslav Schröpfer	učitel	22	odb/ ped/ TEV-BV	Mgr.	30
30	Marie Schröpferová	učitel, TU	25	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	26
31	Martina Smolová	učitel, TU	22	odb/ ped/ AJ-HV	Mgr.	10
32	Věra Šimonová	učitel, TU	19	odb/ ped/ ZEM-MAT	RNDr.	23
33	Marie Štěpničková	učitel, TU, poradce environmentál.	24	odb/ ped/ BIO-MAT	Mgr.	17
34	Marie Štulíková	zást. ředitele, vedoucí PK	14	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	30
35	Pavla Trhoňová	učitel	13	odb/ ped/ ČJ-NEJ	Mgr.	0
36	Petra Veverková	učitel	21	odb/ ped/ AJ-DEJ-RJ	Mgr.	16
37	Pavla Žufníčková	učitel	21	odb/ ped/ MA-HV-Př	Mgr.	0

Ve školním roce 2005/2006 ve škole nepůsobili osobní asistenti ani asistenti pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2006)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	5	15	11	0	2	44,6
z toho žen	4	4	12	7	0	2	45,4

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2006)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ČJL	57	57
AJN	110	74
NEJ	42	42
FRJ	38	38
ITJ	4	0
OBN	4	0
ZSV	24	21

DEJ	29	21
ZEM	23	23
MAT	69	69
FYZ	40	40
CHE	24	24
BIO	39	39
IVT	38	16
ESV	44	38
TEV	58	58
Konverzace v ANJ	16	16
Konverzace v NEJ	4	4
Konverzace v FRJ	2	2
Konverzace v ITJ	2	0
Seminář a cvičení z MAT	6	6
Seminář a cvičení z FYZ	2	2
Seminář a cvičení z CHE	2	2
Seminář a cvičení z BIO	4	4
Seminář ze ZEM	6	6
Seminář z DEJ	4	4
Seminář ze ZSV	4	4
Seminář z estetické výchovy	2	2
Seminář z IVT	6	6
Nepovinné před. (SH-4, RJ-2, LAT-1)	7	7
Celkem	710	625

Personální změny ve školním roce:

Na školu se vrátila z mateřské dovolené RNDr. Hronková Ph.D. (na zkrácený pracovní úvazek), nově nastoupili Mgr. Pavla Žufníčková, Mgr. Martin Kučera, Mgr. Šárka Procházková a Mgr. Pavla Trhoňová (obě zkrácený pr. úvazek). Na mateřské dovolené zůstává Mgr. Havlíčková.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků jsou zřejmé z příložené tabulky na následující straně.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Celkem studovali 4 pedagogičtí pracovníci (Mgr. Lidinský – NIDV Praha – dokončil FS I., Mgr. Hamerník – MFF UK Praha – IVT - další aprobační předmět, Mgr. Malá – studium pedagogické způsobilosti FF UK Praha, doktorandské studium, J. Charvátová – studium ANJ a NEJ na FF UK Praha)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

RNDr. J. Hronková Ph.D.- dokončila doktorandské studium na MFF UK Praha

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
celkem se vyučující zúčastnili 31 akcí

b) počet vícedenních akcí

Sbornistrovské kurzy – PF Ústí nad Labem (cyklus kurzů – 8 dnů) – Mgr. Žufníčková
PVŠPS –PPF Praha- psychoterapeutické metody –(celoroční studium –8 dnů) – RNDr.
Pojerová

Literatura ve škole – FFUK Praha (4 dny) – PhDr. Poledníková

SPHV(ESF) – Občanství ve 21. století (3 dny)- Mgr. Chocová

JÚ České Budějovice – Botanický kurz - Bílé Karpaty (3 dny) – RNDr. Jungmanová, Mgr.
Štěpničková

Výtvarný krajinářský kurz (7 dní) – Mgr. Polívková

Geoatest (terénní kurs v geografii) – (4 dny) – RNDr. Šimonová

c) SIPVZ – ICT vzdělávání pedagogických pracovníků k 31.12. 2006 bylo vykázáno ve výkazu Škol (MŠMT) VM4 za rok 2006. Nejvyšší stupeň dosaženého školení a počet pedagogických pracovníků (celkem 37 fyz. osob), kteří jej dosáhli:

Školení Z – 8 (22%)

Školení P0 – 9 (24%)

Právě jedn modul PV – 2 (5,5%)

Celé školení P (P0+ 2krát PV) – 13 (35%)

Třetí, případně další volitelný modul školení úrovně P – 5 (13,5%)

Žádné ze školení Z,P0 a PV – 5 (13,5%)

Z přehledu je vidět, že jenom 5 (t.j. 13,5%) z celkového počtu 37 vyučujících se nezúčastnilo žádného stupně vzdělávání v oblasti ICT.

d) samostudium

Samostudium je individuálně popsáno v tabulce u jednotlivých pedagogických pracovníků.
Finanční náklady vynaložené na DVPP v roce 2006 činily 49 624,-Kč.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006 - 2007

			Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů INSTITUTE !!	stav školení ICT			práce na ŠVP-RVP	Studium k prohloubení odborné kvalifikace		
				Z	P			S	semináře, kurzy, školení	
					P+					1- 2 - vícedenní, INSTITUTE !!
1.	Belfín	Josef						Pravidla plavání, Bezpečnost při výuce plavání, Aerosoly a vznik volných radikálů, Kontaminace vod a asanace spodních vod		
2.	Balašová	Jitka	Z			RVP - ŠVP krok za krokem				
3.	Benešová	Dana			Publikování na webu		Cermat - seminář k novým mat.zkouškám	studium odborné literatury z oboru ČJL, DEJ		
4.	Dobešová	Eva			P	tvorba MAT - ŠVP pro primu - kvartu	Descart - Nestandardní a aplikační úlohy a problémy v matematice, Interaktivní tabule	Úlohy MO, ACTIV STUDIO PE, Základní pojmy a úlohy z finanční matematiky		
5.	Fišerová	Zuzana			P		Cermat - oprava pís.práce ANJ - státní maturita	průběžně četba a sledování filmů v originále, komerční angličtina		
6.	Hamerník	Zbyněk	MFF UK Praha - rozšiřující studium - IVT		Publikování na webu, Tabulkový procesor	ŠVP - IVT	Interaktivní tabule	správa internetového serveru, digitální podpis, ochrana proti spamu		
7.	Havlíčková	Jana	Mateřská dovolená							

8.	Hronková	Jana		Z/zk.				Interaktivní tabule	aktuality, nové trendy a zajímavosti z oboru FYZ a MAT, M.Livio Zlatý řez, T.Hey, P.Walters - Nový kvantový vesmír, Fraser, Lillestal, Sellerag - Hledání nekonečna
9.	Hynek	Ivan				Školitel IS SIPVZ	tvorba IVT - ŠVP pro primu - kvartu	Interaktivní tabule	Redakční systém CMS JOOMLA (konstrukce WWW stránek)
10.	Chocová	Olga		P			tvorba ON - ŠVP pro sekundu - kvartu	Mediální výchova na školách, Descart - Využití reklamy a autent.materiálů v čj a Sloh všemi smysly, Cermat - oprava pís.práce ČJ - státní maturita, SPHV (ESF) - Občanství v 21. století - 3 dny	odborné čsp. - Ekonom, Psychologie, Mezinárodní politika, publikace z oboru sociologie, divadel.představení v rámci KMD, četba světové a české soudobé literatury
11.	Ježek	Oldřich		P				Interaktivní tabule, Školení v rámci OROS a ČMOS - zákoník práce a další právní novinky	Úlohy MO a FO
12.	Jungmanová	Hana			Publikování na webu		tvorba CHE - ŠVP pro sekundu - kvartu	AV ČR - Kmenové buňky - "Otevřená věda", Jihočeská uni. Č.Budějovice - botanický kurs Bílé Karpaty, Interaktivní tabule	odborná literatury a čsp.BIO +CHE, průběžná příprava CHE ŠVP
13.	Karášková	Kamila						Cermat - oprava pís.práce NJ - státní maturita, Centrum dohody - Diagnostika cílových skupin preventivního programu školy	NEJ - literatura v originále, ZSV - ekonomie, právo, politologie
14.	Kokinová	Anna					tvorba FRJ - ŠVP pro tercii - kvartu	Francouzský institut - Práce s médii, Italský institut - Mod.literatura, Seminář překladatelů a tlumočnicků FRJ, Cermat - oprava pís.práce FRJ - státní maturita	odb.literatura - Letteratura di oggi, slovní zásoba současné italštiny, le Français commercial, Atlante geogr.e storico dell'Italia, připravujeme se k mat.z ČJ II, Čeština pro učitele

15.	Kučera	Martin		Z/zk.	Publikování na webu	tvorba VV - ŠVP pro primu - kvartu		Četba v ANJ originále
16.	Lidinský	Stanislav	Úspěšný ředitel - Funkční studium I.		Publikování na webu		Interaktivní tabule, Zákoník práce - Praha	A.Nelešovská, Pedagogická komunikace v teorii a praxi, Z.Kolář, R.Šikulová, Hodnocení žáků, Horst Belz, Marco Siegerst - Klíčové kompetence, VÚP - RVP- výběr příspěvků
17.	Moravanská	Marie				tvorba NJ - ŠVP pro tercii - kvartu	Seminář NEJ - Studio 1/2, Cermat - oprava pís.práce NJ - státní maturita, Interaktivní tabule	Nová maturita, četba textů v NEJ, RUJ
18.	Novák	Antonín				tvorba FYZ - ŠVP pro primu - kvartu	Interaktivní tabule	akustika, integrální počet
19.	Novák	Ondřej				tvorba TEV - ŠVP pro primu - kvartu		samostudium ANJ, přehled geografie, nové trendy v TEV
20.	Ortmanová	Ivana	Odchod do důchodu					
21.	Pojerová	Stanislava	PVŠPS - PPF Praha - psychoterapeutické metody		Užití medií		AV ČR - Kmenové buňky - "Otevřená věda", Výchovné poradenství, Interaktivní tabule	odborná literatury BIO, CHE VP, odborné konzultace v rámci VP
22.	Poledníková	Marie			Tabulkový procesor		FFUK Praha - Literatura ve škole (4dny), Cermat - oprava pís.práce FRJ - státní maturita,	průběžně četba a sledování filmů v originále, studium NEJ a ANJ, metodika výuky cizinců ČJL, Marie Maříková - Rétorika
23.	Polívková	Zdena					INSEA - Péče o obraznost, Litomyšl - Výtvarná vých. (práce s gig. fotografií a kamerou, Výtvarný krajinářský kurs - 7 dní	Johanson - Dějiny 20. Století,

24.	Procházková	Šárka			P					
25.	Revinová	Hana						tvorba ČJL - ŠVP pro primu - kvartu	Mediální výchova na školách, Cermat - oprava pís.práce ČJ - státní maturita	četba české a světové literatury, divadelní a filmová představení, RUJ - četba ruských novin a časopisů
26.	Říhová	Helena							Interaktivní tabule	ANJ - soukromé studium, editor LATEX, metapost
27.	Schröpfer	Jaroslav						tvorba DEJ - ŠVP pro primu - kvartu		tvorba testů, prezentací, učebních pomůcek pro DEJ, studium odborné lit.TEV, studium programů, vyhledávání informací, znovunabytí tělesné kondice po dlouhodobé nemoci
28.	Schröpferová	Marie				Užití medií		tvorba TEV - ŠVP pro primu - kvartu		studium odborné literatury ZMP, TEV, PSYCH, vyhledávání info na Internetu, studium práce na GIS mapách, tvorba učebních pomůcek, prac.listů, příprava praktických cvičení pro sem.ZMP, nové trendy TEV aktivit, netradiční metody práce v progresivních hodinách
29.	Smolová	Martina				Publikování na webu			OSTA (Oxford Secondary Teachers Academy) - Teaching Listening, Grammar, Classroom Management, Cermat - oprava pís.práce ANJ - státní maturita, Interaktivní tabule	Vyhledávání informací na internetu, tvoření testů a výukových pomůcek, četba ang. psané literatury, sledování filmů v brig. znění, studium nových titulů- učebnic, met.příruček
30.	Šimonová	Věra						tvorba ZEM - ŠVP pro primu - kvartu	Př.FUK - Geoatest (Terénní kurs v geografii - 4 dny), Př.Fak.UK - Současný svět - 2 dny, Interaktivní tabule	ANJ - soukromé studium, studium odborné geogr. literatury

31.	Štěpničková	Marie				Tabulkový procesor, Užití medií	tvorba BIO - ŠVP pro primu - kvartu	Jihočeská uni. Č.Budějovice - botanický kurs (Bílé Karpaty), Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim, Botanická zahrada Praha	samostudium ANJ, studium materiálů BIO+životní prostředí, problematika ekosystémů, stepí, lesů.
32.	Štulíková	Marie	Osobní portfolio žáka - NIDV Praha			Tabulkový procesor		Třešť - Multioborový seminář AVČR, MFUK - Den učitelů fyziky, Zákoník práce - Praha	M.Livio - Zlatý řez, H-Belz, Marco Siegrist - Klíčové kompetence, VÚP - RVP- výběr příspěvků
33.	Veverková	Petra		Z			tvorba ANJ - ŠVP pro primu - kvartu	Cermat - oprava pís.práce ANJ - státní maturita	Tvorba testů a výuk. materiálů, Sledování zpravodajství v ANJ, Četba knih v originále, Sledování nových učebních materiálů
34.	Žufničková	Pavla		Z/zk.	P		tvorba HV - ŠVP pro primu - kvartu	PF Ústí nad Labem - sbomistrovské kurzy (ESF), CIV Olomouc (ESF), Interaktivní tabule	studium tance - latinskoamerický, flamenko

Pracovníci na částečný pracovní úvazek:

35.	Gavriněv	Vladimír							
36.	Charvátová	Jitka	FF UK Praha /ANJ-NEJ/			Publikování na webu		konzultace s psychology v rámci firemní praxe	překladatelská a psych.a sociol. literatura - typologie osobnosti, koučování, mezikulturní komunikace, teorie zdvořilosti, lit.v ANJ - krásná i odborná, TV a filmy a tisk v ANJ, studium arabštiny
37.	Malá	Sandra	FF UK Praha doktorandské studium HV, Učitelství pro SŠ na FF UK					doktorandské studium HV	Odborná literatura - (Dějiny umění, filozofie), Internet, ANJ - slovní zásoba, gramatika, literatura

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2006-2007 škola nenabízela kroužky. Proběhl 2 měsíční kurz deskriptivní geometrie pro zájemce (Mgr. Hamerník).

Ve školním roce 2006-2007 pokračovala tradiční dlouholetá činnost Klubu mladého diváka (zajišťují Mgr. D. Benešová, Mgr. O. Chocová), zapojeno bylo zhruba 120 studentů školy. Studenti zhlédli 12 divadelních představení ve třech skupinách, navštívili velká i malá pražská divadla a měli příležitost porovnat jednotlivé divadelní žánry. Vyučující vybírají divadelní představení s ohledem na věk studentů, studijní program výuky českého jazyka a literatury i na žánrovou pestrost.

Studentky kvinty Táňa Čmelíková, Kateřina Bicanová, Jitka Sedlačiková, Simona Tazbirková a Ivana Velková pod vedením Mgr. A. Kokinové uspěly v soutěži „Dny frankofonie 2007“. Ve velké konkurenci obsadily 5. místo v celostátním kole. Všechny studentky byly pozvány 21. března na návštěvu Černínského paláce, sídla Ministerstva zahraničních věcí, kde je přijal ministr zahraničních věcí Karel Schwarzenberg..

Účast v soutěži "Cestou do parlamentu" se na Gymnáziu Joachima Barranda v Berouně stala již tradicí. Je to soutěž, v níž ve skutečnosti není vítězů ani poražených... i když družstva jednotlivých středních škol spolu soupeří před porotou.

Soutěž přišla do České republiky z Holandska, kde se odehrává před televizními kamerami! Studenti sexty našeho gymnázia (J. Hybš, K. Onderková, A. Marková, D. Chabr, N. Pilbauerová, T. Peták, P. Krbcová, L. Hankeová, P. Šádek, A. Bulvasová) soutěžili 16. dubna 2007 v Praze ve středočeském kole. Postoupili do semifinále a Tadeáš Peták byl vyhlášen jedním ze tří nejlepších debatérů. Soutěž vede studenty středních škol ke kultivované prezentaci svých názorů, k zvládnutí techniky mluvených projevů i k respektování soupeře.

Ve škole se podařilo tuto soutěž dále rozvíjet. Do organizování se zapojili účastníci minulých ročníků ze sexty a septimy (D. Nejedlo a J. Hybš).

Ve školním roce 2006-2007 škola realizovala zahraniční výměnné zájezdy, poznávací zájezdy a exkurze s tímto zaměřením:

Zahraníční:

V roce 2007 se uskutečnil výměnný zájezd (měnilo se 35 studentů, francouzští studenti v Berouně – 24.-29. března, naši studenti ve Francii – 10.- 16. května, Mgr. A. Kokinová, PhDr. M. Poledníková)

V roce 2007 se uskutečnil výměnný zájezd (měnilo se 30 studentů, italští studenti v Berouně – 28. května - 2. června, naši studenti v Itálii – 23.- 28. dubna, Mgr. Z. Fišerová, Mgr. M. Smolová)

Dále se realizovaly poznávací zahraniční zájezdy:

Anglie - Londýn (40 studentů - Mgr. M. Smolová, Mgr. P. Veverková, J. Charvátová, 4. –8. prosince 2006)

Německo – Berlín (20 studentů - PhDr. K. Karásková, 12.-13. prosince 2006)

Francie- Paříž (40 studentů – Mgr. A. Kokinová, PhDr. I. Ortmanová, Mgr. O. Chocová, 28. května- 1. června 2007)

Domácí:

Studenti se účastnili těchto exkurzí:

Praha historická v ANJ - Královská cesta - 4.A, 4.B - Mgr. Fišerová, Charvátová, Mgr. Smolová

Praha - Hrad - septima, sexta , 3.A, 2.A - PhDr. Ortmanová, Mgr. Kokinová
 Nižbor - Muzeum keltské kultury - seminář EV - Mgr. Malá
 Praha - Vyšehrad - 2.B - Mgr. Moravanská, Mgr. Revinová
 Praha - Židovské muzeum - 3.A - Pead.Dr. Karásková
 Praha - Národní knihovna - 4.B, 3.A , 3. B - Mgr. Moravanská, Mgr. Revinová,
 Mgr. Kokinová , Pead.Dr. Karásková
 Praha - Národní galerie - 1.A, 2.B, 3.B, SXA - Mgr. Kučera, Mgr. Žufníčková,
 Mgr. Polívková
 Plzeň - ZOO - 2.B - Mgr. Štěpničková
 Praha - výstava - Země neznámá - KVA - RNDr.Šimonová, Mgr. Štěpničková
 Praha - Akademie věd - přednáška - kmenové buňky - 25 studentů
 činnost mozku - 10 studentů, RNDr. Pojerová, RNDr. Jungmanová
 Praha - Ústav fyzikální chemie - 30 studentů - Mgr. Štěpničková
 Praha - Přírod. fakulta UK - KVA - RNDr. Šimonová
 Praha - Národní muzeum - výstava - Lovci mamutů - 2.B,KVA, prima
 Mgr. Revinová, Mgr. Moravanská, Mgr.Štěpničková
 Praha - Lucerna - výstava - Lidské tělo - 3.B Mgr. Hynek

Programy a projekty:

- a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)
- Škola nebyla v zapojena v těchto projektech.
- b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko
- Škola nepředkládala projekty v těchto programech.
- c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)
 - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.)
- Škola využila účelovou dotaci v rámci Rozvojového programu MŠMT ČR v rámci SIPVZ pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006 (č.j. 31 552/ 2005-551) (celkem 322 400,-Kč).
- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
- Škola žádala Středočeský kraj o podporu v oblasti zahraniční spolupráce (výměnné výjezdy studentů do Francie a Itálie). Škola získala 6. listopadu 2006 příspěvek 6000,-Kč na dopravu na výměnný zájezd do Itálie (zájezd se konal na jaře 2006) a 5. dubna 2007 příspěvek na dopravu pro studenty do Francie ve výši 35 000,-Kč.
- Škola dále žádala zřizovatele o možnost vybavení multimediální učebny. Tato podpora se řeší v celokrajském rozsahu v rámci projektu FM EHP/Norsko.
- f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
- Škola není zapojena do jiných projektů.

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Výměna s Lycée Polyvalent A. Briand ve Vizille /dép. Isère/ ve Francii se uskutečňuje pravidelně od roku 1990.

Obsahem je každoroční výměna 35 studentů a 2 - 3 pedagogů. Čeští studenti se ve Francii soustřeďují na zdokonalení francouzštiny, na poznání země, jejíž jazyk studují, na seznámení se s departementem Isère, Grenoblem a jeho okolím. Zaměřujeme se však také na poznání způsobu života francouzských rodin, na poznání systému francouzského školství, na návštěvy

místa zajímavých z hlediska geografického i historického. Francouzští studenti k nám přijíždějí poznat naši kulturu a historii (Praha, Terezín, ND, StD, Opera) a seznámit se s životem naší školy i českých rodin.

Přínosem jsou jednoznačně navázané osobní kontakty, které v mnoha případech pokračují i řadu let. Pro české studenty je zásadní praktické užívání francouzštiny, ale také znalost prostředí a země, jejíž jazyk se učí. Francouzští studenti poznávají Českou republiku jako zemi Evropské unie.

Výsledky vzájemné výměny se projevují v trvalém zájmu studentů o francouzský jazyk. Rozšiřují se tak jejich možnosti studia na vysokých školách v ČR i v EU, ale zejména se rozšiřuje možnost jejich uplatnění na trhu práce v celé EU.

Výměna s Lyceo di Schio v Itálii byla obnovena na základě kontaktů Středočeského kraje s krajem Venezia a osobních kontaktů pana Antonia Cassuttiho v roce 2006 a navázala na pobyt českých studentů ve Schiu v roce 1996.

Obsahem je každoroční výměna 35 studentů a 2 - 3 pedagogů z obou škol. Komunikačním jazykem je angličtina. Studenti se seznamují s geografii, historií i současností partnerských krajů, s životem českých i italských rodin a škol. Připravují si vzájemně společenská setkání a kulturní programy.

Přínosem jsou navázané osobní kontakty, vzájemné poznávání obou zemí, komunikace ve zprostředkující angličtině i v italštině, která se na naší škole také vyučuje.

Výsledky vzájemné výměny se projevují v navázání osobních přátelství. Na společenské úrovni se projevují ve schopnosti připravovat a realizovat programy pro zahraniční přátele, v dovednosti prezentovat je v angličtině. To vše jsou důležité kompetence, které v budoucnu pomohou studentům uspět ve vysokoškolském studiu i na trhu práce kdekoliv v EU.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Ve školním roce 2006-2007 škola zorganizovala krajské kolo Olympiády ve francouzském jazyce (soutěž zorganizovala Mgr. Kokinová). Mgr. Štěpničková se podílela na organizaci krajského a celostátního kola SOČ.

Výsledky studentů v soutěžích v roce 2006-2007

Oficiální název soutěže	Účastníci: jméno + příjmení	Třída	Umístění v okresním kole	Umístění v krajském kole	Umístění v celostátním kole
Biologická olympiáda - kategorie D	školní kolo - sekunda				
Olympiáda v anglickém jazyce	Vít Havlíček	2.S	1.		
Olympiáda v anglickém jazyce	Jana Hrášková	2.S	2.		
Olympiáda v anglickém jazyce	Eliška Kadlecová	4.K	účast		
Olympiáda v anglickém jazyce	Petr Vilhelm	4.K	účast		
Fyzikální olympiáda - F	Petr Bělohávek	3.T	1.		
Fyzikální olympiáda - F	Matěj Maivald	3.T	2.		

Fyzikální olympiáda - F	Tereza Čmelíková	3.T	5.		
Fyzikální olympiáda - F	Dominik Březina	3.T	6.		
Fyzikální olympiáda - D	Jan Štemberg	5.K		11.	
Fyzikální olympiáda - D	Kryštof Zuska	1.A		9.	
Fyzikální olympiáda - F	Petr Vilhelm	4.K	2.		
Juniorský maraton	Tomáš Mottl - 3. A, Marie Poledníková - 7.S, Kristina Hamáčková - 8.O, Matěj Chrenka - 2.A, Syróvátka Jan - 2.B, Havelka Tomáš 2.A, Aleš Vlasák - 5.K Tereza Dubská - 2.B, Smejkal Martin 1. A			2.	
Závodů středních škol na Dračích lodích	Adéla Štembergová, Lucie Hankeová, Lucie Holečková, Zuzana Vávrová, David Randák, Jakub Hybš, Martin Píša (6.S), Barbora Stejskalová, Vojtěch Sládek, Tomáš Mottl (3.A), Matěj Hošek, Eva Kvasničková (7.S), Ladislav Tíkal, Luděk Brumovský, Boris Šebesta (2.A), Šimon Peták (5.K), Michal Šuhájek, David Novotný, Michal Petrbok, Václav Nejedlý (1.B)			1.	
Zeměpisná olympiáda - A	Jakub Porsch	1.P	1.	5.	
Zeměpisná olympiáda - B	Václav Hlaváček	2.S	2.	14.	
Zeměpisná olympiáda - C	Jan Hlaváček	4.K	1.	2.	
Zeměpisná olympiáda - D	Ondřej Fiala	8.O	1.	3.	
Zeměpisná olympiáda - D	Zuzana Kučerová	7.S	3.		
Matematická olympiáda	Antonín Bouček	1.P	2.		
Matematická olympiáda	Barbora Hanzalová	1.P	2.		
Matematická olympiáda	Kateřina Vilhelmová	1.P	4.		
Matematická olympiáda	Tereza Pelikánová	2.S	1.		
Matematická olympiáda	Daniel Šebák	2.S	1.		
Matematická olympiáda	Petr Bělohlávek	3.T	1.		
Matematická olympiáda	Ondřej Macík	3.T	1.		
Matematická olympiáda	Zuzana Sejfová	3.T	1.		
Matematická Pythagoriáda	Kateřina Vilhelmová	1.P	1.		
Matematická Pythagoriáda	Barbora Hanzalová	1.P	1.		

Matematická Pythagoriáda	Cyril Mrázek	1.P	2.		
Matematická Pythagoriáda	Dmytry Tanazhko	1.P	úspěšný řešitel		
Matematický klokan	Martin Fiala	4.K	Nejlepší řešitelé kola KADET v okr.Beroun		
Matematický klokan	Barbora Vopařilová	4.K	Nejlepší řešitelé kola KADET v okr.Beroun		
Matematický klokan	Cyril Mrázek	1.P	Nejlepší řešitelé kola BENJAMIN v okr.Beroun		
Matematický klokan	Jaroslav Staněk	2.S	Nejlepší řešitelé kola BENJAMIN v okr.Beroun		
Frankofonie 2007	Kateřina Bicanová, Taťána Čmelíková, Jitka Sedlačková, Simona Tazbirková, Ivana Velková	5.K			5.
Turnaj v odbíjené	Petr Šádek, Pavel Matoušek, Jakub Hybš, Vladimír Kalina, Vladimír Řezáč, J Jakub Chaloupecký - 6.S, Marek Přebyl - 7.S, Jan Štemberg, Ondřej Hojka, Šimon Peták - 5.K			účast	
Olympiáda ve francouzštině	Barbora Velková	7.S		3.	
Mladý historik	Vojtěch Haber	3.T	účast		
Mladý historik	Eliška Kadlecová	4.K	účast		
Celostátní dějepisná soutěž v Chebu	Marek Beneš - 8.O, Marie Sýbová - 2.A, Lenka Potomová - 2.B				33. ze 60 zúčastněných
Olympiáda dětí a mládeže 2007	Ivana Velková	5.K		3.	
Olympiáda dětí a mládeže 2008	Jan Štemberg	5.K		1.	7.
Cestou do parlamentu - Debata	Jakub Hybš, Pavlína Krbcová, Daniel Chabr, Veronika Nejedlová, Petr Šádek, Alžběta Táborská, Kristýna Onderková, Anna Marková, Alena Bulvasová, Nela Pilbauerová, Lucie Hankeová, Tadeáš Peták, Lucie Holečková	6.S		2.	

Studentům, kteří reprezentovali školu v uvedených soutěžích, byla udělena pochvala ředitele školy.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a studenty, neformálními mimoškolními kontakty mladších a starších studentů, studentů a učitelů i učitelů mezi sebou. Konkrétní akce v této oblasti koordinuje zejména protidrogový (PaedDr. Karásková), výchovný poradce a třídní učitelé.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Multikulturní a environmentální výchova a výchova k humanismu je začleňována do všech vzdělávacích oborů. Na škole pracuje poradce pro environmentální výchovu (Mgr. Marie Štěpničková), zpracovává roční plán práce pro environmentální výchovu pro celou školu. Plán environmentálního vzdělávání byl ve školním roce 2006/2007 zaměřen na oblasti:

1) Daruj krev, daruješ život, 2) Jsme nedílnou součástí Evropy a jejího kulturního dědictví, 3) Kde domov můj...4) Nejčistší energie je energie ušetřená, 5) Škola veřejnost

Z konkrétních akcí můžeme uvést :

Zapojení studentů do kampaně OSN - akce vyhlášené MŠMT ČR „**Miliarda stromů pro planetu Zemi**“ – Mgr. Štěpničková se studenty septimy, III. A, II. A, I.A,B a kvinty rozeslali dopisy starostům obcí kolem Berouna. Zorganizovali sbírku finančních prostředků na nákup stromů ve škole (vybralo se 3478,-Kč) a provedli výsadbu lip v Loděnici, vrb v Nižboře, dalších stromů ve Vráži u Berouna a v Králově Dvoře.

O jednotlivých výsadbách zpracovali studenti zprávy a pořídili fotografie do místního tisku a na webové stránky školy.

Dvou až třídní **Projektové dny** proběhly na konci školního roku téměř ve všech třídách, jsou zaměřeny na prolínání sportovně turistických, naukových a kulturních aktivit studentů společně s jejich učiteli. Naplňují myšlenku průřezových témat RVP, rozvíjejí všechny klíčové kompetence. Projektové dny jsou zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, směřují k výchově k humanismu, k osvojování základních sociálních dovedností.

Přehled konání „Projektových dnů“ v jednotlivých třídách.

Třída	Termín	Učitelé	Lokalita
prima	28.6.2007	Re, Mo	Český Krumlov
sekunda	11. - 13. 6. 07	Do, Žu	Rakovice
tercie	26. - 28.6. 07	Jg, Ho	Nižbor, ZOO Praha
kvarta	6. - 8. 6. 07	Ši, Šč	Skryje
kvinta	26.6.2007	Sl, Nv	Berounka
sexta	28. - 30. 5 07	Sh, Shá	Křivoklát-„Kolečko“
septima	26. - 28. 6. 07	Šč	Labské pískovce
1.A	Lyžařský kurz	Hy, Nv	Krkonoše
1.B	Lyžařský kurz	Hy, Nv	Krkonoše
2.A	18. - 20.6 07	Bš, Mk	Věšín u Rožmitálu pod Tř.
2.B	28.6.2007	Re, Mo	Český Krumlov
3.A	26. - 28.6. 07	Ka, Bš	Máchovo jezero
3.B	21. - 22.6. 07	Ka, Tr	Slapy-Častobůř

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Evropská partnerství a mezinárodní projekty - krajská konference - PhDr. Poledníková
Úřad práce - prezentace škol , oktáva – PaedDr. Karásková, Mgr. Chocová- studenti třetího ročníku

Komunitní centrum Beroun – besedy v rámci ZSV o Komunitním plánu města Beroun

Parlament ČR - návštěva Poslanecké sněmovny - 3.A - PaedDr. Karásková

- návštěva Poslanecké sněmovny - 4.A, 4.B – Mgr. O.Chocová – spojeno s besedou s poslancem PČR Ing. Janem Schwippelem, CSc.

Muzeum Českého krasu Beroun – návštěvy výstav, přednášek

Okresní archiv Beroun – exkurze studentů I. ročníku

MUNI Brno - projekt Partnerství ve vzdělání (vzájemná spolupráce v oblasti prezentace možností studia na MUNI Brno, nabídka přednášek, DOD, apod.)

Botanická zahrada v Troji – spolupráce v oblasti environmentální výchovy na tvorbě pracovních listů pro studenty

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Studentská akademie 2006 se konala v KD Plzeňka Beroun 28. a 29. listopadu 2006.

Studentskou akademii pořádala škola ve spolupráci se SRPŠ při Gymnáziu Beroun za finanční podpory města Beroun (formou kulturního grantu částkou 10,- tis. Kč). Studenti vystoupili ve dvou večerních představeních. Celkem vystoupilo 255 studentů, řada dalších zajišťovala organizační a technické práce. Vystoupení na Akademii si připravili sami studenti, studenti spolu se svými učiteli, s učiteli ve vyučovacích hodinách (v hodinách HV,TV, ČJ, atd.). Celkem navštívilo vystoupení zhruba 1000 diváků. Fotografická dokumentace je na webových stránkách školy.

Hudební vystoupení primy - Penzion pro seniory (Mgr. Žufníčková)

Jóga - 2 vystoupení v sále školy (vedla studentka IV.A Michaela Hejná)

Publikační činnost vyučujících a studentů do místního tisku (Berounský deník, Echo, Mladá fronta Dnes). V rámci literární soutěže "Studenti čtou a píšou noviny" pořádané deníkem Mladá fronta Dnes se podařilo uspět (práce byly publikované v MFD) studentkám septimy Heleně Knyblové a Zuzaně Kučerové (vyučující ČJ - Mgr. Dana Benešová).

Šimon Peták (kvinta) se účastnil literární soutěže o Cenu Karla Čapka. Ve 26. ročníku této soutěže obsadil v kategorii novela 2. místo.

Charitativní činnost:

Studenti a učitelé školy pokračují v „Adopci na dálku“ pro indického chlapce Ghaneshe Naika. Propagaci akce, výběr finančních prostředků a komunikaci s Arcidiecézní charitou Praha(www.charita-adopce.cz) zajišťuje Mgr. Olga Chocová. Finanční podpora umožňuje indickému chlapci chodit do školy. Informace o průběhu aktivity, vzájemná korespondence apod. je na www.gyamberoun.cz.

Studenti školy se zapojili do další charitativních akcí, které organizačně zajišťovala hospodářka školy pí Alice Hošková. Byly to:

Život dětem - Srdíčkový den - 2 dvojice

Červené stužky - Světový den boje proti AIDS - 2. B

Liga proti rakovině - Květinový den - 1.B

Svátek s Emilem - 15 studentů

Dům Šance - 16 studentů

Dále třída sexta s vyučující J. Charvátovou uspořádaly v rámci AJ „Hellowen - s prodejem pečiva“ – výtěžek akce byl určen na podporu projektu „Adopce na dálku“.

Třída IV. A s vyučující J. Charvátovou uspořádaly pro Český červený kříž Beroun ve škole sbírku ponožek pro lidi bez domova.

Další akce nebo činnosti

Třída kvarta se svojí vyučující IVT Mgr. Štěpničkovou uspořádaly 24. května 2007 zcela novou aktivitu nazvanou „Den uživatelských dovedností“ ve společenském sále školy pro studenty primy a sekundy. Studenti kvarty připravili v hodinách IVT ve 3-5 člených týmech prezentace na zvolené téma s využitím programu Power Point (např. O státech Oceánie, Chovatelská stanice pro psy, Šelmy, atd.) a samostatně své práce předvedli svým mladším spolužákům. Celá aktivita vychází z cílů nově vznikajících ŠVP. Akce byla zvládnutá po stránce přípravy, vlastní realizace, následného vyhodnocení a potřebné mediální prezentace.

Studenti se zúčastnili koncertů:

Camilo Caller – představení bicích nástrojů s praktickými ukázkami - 4 třídy

Štěpán Rak – kytarový koncert- 300 studentů

Praha - Rudolfinum - cyklus koncertů - seminář Estetické výchovy (Mgr. S. Malá)

Taneční vystoupení skupin R.A.K. Beroun - 4 třídy

Studenti besedovali:

MUDr. Milan Cabrnock - Úloha a funkce Evropského parlamentu (studenti maturitních tříd)

Jim Greenhaf - současný anglický spisovatel představil svou tvorbu - 3 třídy

Pro studenty škola zajistila odborné přednášky:

ČEZ - jaderná fyzika - 3 třídy

Planeta Země - Indonésie - 300 studentů

Smysly živočichů - 9 tříd

ČHMÚ - Žárský - Meteorologie - 90 studentů

MFF UK - doc.RNDr.A. Šarounová - Zlatý řez a umění - SXA

- Souměrnosti v praxi - tercie

doc.RNDr.I. Ošťádal - Svět atomů na povrchu pevné látky - 30 studentů

Papuánská Guinea - 4 třídy

doc.RNDr. Z. Kluiber - Alternativní zdroje energie - 4 třídy

Holografie 30 studentů

Základy geodézie - H&H - 60 studentů

Studenti navštívili filmová představení:

OMO cesta do pravěku - 5 tříd

Gejša - 5 tříd

Prokletí - 5 tříd

Devátý den - 5 tříd

Obsluhoval jsem anglického krále - 5 tříd

Galapágy - 3D kino - 3 třídy

Studenti navštívili divadelní představení:

A.P.Chekhov - The Bear - septima , 3.A - Praha Reduta
Do - it - yourself Theatre - oktáva
Frank Novotny and the Case of the Present Perfect - 2.B, KTA
The Detectives - sekunda, prima
Milan Kundera - Ptákovina - 7 tříd
Vít Marčík – „Popelka“ - 8 tříd
Hilverove noc - 180 studentů
Medvěd - 180 studentů

Proběhly sportovní turnaje a soutěže:

mezitřídní turnaj v kopané, ve stolním tenise, volejbale
oblastní turnaj - florbal
krajský turnaj - volejbal

Juniorský Marathon – krajská soutěž v Rakovníku - je to štafetový běžecký závod desetičlenných družstev, složených ze studentů středních škol, kteří zdolávají celou trať klasického maratonu. Maratonská trať je pro svou délku jednou z nejnáročnějších běžeckých disciplín. Z tohoto důvodu je v případě Juniorského maratonu přizpůsobena mladým závodníkům. Celý úsek 42,195 km je tak rozdělen na deset částí a zdolává se formou štafety. Závodu se z naší školy zúčastnili studenti uvedení v tabulce – Soutěže, tým vedl učitel Ondřej Novák V krajském kole obsadili druhé místo.

Závod Dračích lodí – krajská soutěž - pořádala Hotelová škola Poděbrady a USK Praha ve spolupráci s Krajským úřadem Středočeského kraje pro střední školy a gymnázia Středočeského kraje. Celkově se sešlo 12 dvacetičlenných posádek. Za naši školu závodili studenti uvedení v tabulce – Soutěže, tým vedli učitelé Ivan Hynek a Ondřej Novák. Po dvou rozjížděcích s Gymnáziem Poděbrady a Gymnáziem Kolín porazila tato posádka Gymnázium Nymburk a zvítězila v historicky prvním závodě Dračích lodí středních škol Středočeského kraje.

Soustředění pěveckého sboru se zúčastnilo 35 studentů (3 dny v říjnu 2006 - Dobřichovice – PhDr. Poledníková, Mgr. Žufníčková, Mgr. Procházková, RNDr. Pojerová)

Proběhly sportovní kurzy:

lyžařský kurz - kvinta (prosinec 2006 – Krkonoše – Mgr. Hynek, Mgr. O. Novák)
- sekunda (leden 2007 – Šumava – Mgr. Schröpferová, p. Popěk)
- 1. A (březen 2007 – Krkonoše – Mgr. Hynek, Mgr. O. Novák)
- 1. B (březen 2007 – Krkonoše – Mgr. Hynek, Mgr. O. Novák)

kurz bruslení - 6 tříd – zimní stadion Beroun

vodácký kurz – 4.A (září 2006 – Vltava – Mgr. Hynek, Mgr. O. Novák)

- 3.B (květen 2007 – Otava – Mgr. Hynek, Mgr. O. Novák)

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádala kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů.

Škola neorganizovala rekvalifikační studium v oborech KKO V.

Škola neorganizovala krátkodobé rekvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala kvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z plánu školy na školní rok a plánu výchovného poradce. Činnost výchovný poradce provádí na základě §121 z.č. 561/ 2004 Sb. a zejména podle § 7 vyhl. MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplň činnosti vychází z obsahu přílohy č. 3 k vyhláše MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb.

Informace o odborných pracovnících

Práci výchovného poradce vykonává RNDr. S. Pojerová (absolvovala postgraduální studium pro VP v roce 1988. Práci VP vykonává od 1.9 1988). Pravidelně se účastní odborných seminářů pro a celostátních konferencí pro výchovné poradce. V současné době studuje tříleté víkendové studium „Základy psychoterapie“ při Pražské vysoké škole psychosociálních studií s.r.o.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výchovný poradce pravidelně dlouhodobě spolupracuje s IPPP v Praze, s konzultantkou PhDr. Ivanou Slavíkovou. Dále s psychologkou Mgr. Ludmilou Donátovou. V loňském školním roce prováděla výchovná poradkyně individuální konzultace s těmito pracovníci v případě 8 studentů. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči formou individuálních konzultací, informovala v rámci Dne otevřených dveří a pravidelných schůzek SRPŠ. Spolupracovala s lékaři (ve 2 případech - poruchy příjmu potravy u studentek, 1 -metabolických poruchy, 2- tělesná postižení). Se sociálními pracovníky (1 student – problematická sociální situace v rodině).

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Kontrola ČŠI proběhla v termínu 19. června 2007.

Protokol č.j.: ČŠI-1386/07-02 je ze dne 20. června 2007.

Předmět: Kontrola byla provedena na základě žádosti Krajského úřadu Středočeského kraje o součinnost při přezkoumání průběhu a výsledků maturitní zkoušky z anglického jazyka a dějepisu u maturujícího žáka oktávy ve školním roce 2006/2007.

Kontrolní zjištění: nebylo zjištěno porušení právních předpisů při průběhu maturitní zkoušky ani při klasifikaci zkušební komise.

19. Další činnost školy

Školská rada:

Složení Školské rady je uvedeno na straně 1 a 2 této zprávy. Školská rada byla zvolena na období od 1. 1.2006 do 31.12.2008. První jednání Školské rady se konalo dne 27. dubna 2006. Ve školním roce 2006/2007 nedošlo k personálním změnám ve složení Školské rady a uskutečnila se dvě zasedání Školské rady (10. října 2006 a 12. dubna 2007). Zápisy z jednání školské rady jsou uveřejněna na webových stránkách školy.

Studentská rada:

Ve škole pracuje Studentská rada jako samostatný sbor demokraticky zvolených zástupců studentů. Studentská rada se scházela pravidelně 1krát měsíčně, zvala na svá jednání zástupce vedení školy. Z jednání studentské rady byly provedeny zápisy, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce Studentské rady v budově školy. Studentskou radu vedli Alena Bulvasová , Pavlína Morávková (obě sexta) a Daniel Nejedlo (septima).

Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Beroun:

Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ při Gymnáziu Beroun (Občanské sdružení – registrováno podle z.č. 83/1990 Sb. u MV ČR 9/11/1993 pod VS/1-22295/93-R) IČO:

47514124, č.a.: 0361335359 / 0800 u České spořitelny v Berouně). Předsedou byla MUDr. Kateřina Táborská, místopředsedou paní Marcela Kotoulová a hospodářkou paní Alice Hošková.

MUDr. Kateřina Táborská se v červnu 2006 vzdala funkce předsedy.

Zástupci rodičů jednotlivých tříd, kteří reprezentují toto občanské sdružení, se s vedením školy ve šk. roce 2006/ 2007 sešli 4 krát.

Na těchto schůzkách vedení školy informovalo zástupce rodičů o celkovém chodu školy jak v oblasti pedagogické činnosti, tak o ekonomické situaci školy. SRPŠ při Gymnáziu Beroun se podílelo zejména na finančním a organizačním zabezpečení maturitního plesu, výměnných zájezdů, lyžařských kurzů. Zprostředkovávalo výměnu informací mezi rodičovskou veřejností a školou.

Dvakrát ročně se konaly třídní schůzky rodičů, kde byli rodiče všemi pedagogy informováni o prospěchu, chování studentů a důležitých akcích školy .V naléhavých případech byli rodiče informováni písemně nebo konzultovali problémy osobně s jednotlivými učiteli i vedením školy.

Pro rodiče a studenty budoucí primy a I. ročníku se uskutečnila dne 26. června 2007 informační schůzka.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč.

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2006		k 30. 6. 2007	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18262	0	9347	0
2.	Výnosy celkem	18264	0	9617	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (ač. 691)	18222	0	9592	0
	ostatní výnosy	40	0	0	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	2	0	270	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2006	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		15900	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15900	
	z toho	mzdové výdaje	11207	
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		241	
	z toho	33166 soutěže a přehlídky		0
		33245 SIPVZ		322
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2312	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2130	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		176	
	z toho	003 mezinárodní spolupráce		6
		014 vrácené příjmy z pronájmu		0
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		42	

Komentář k ekonomické části:

Organizace pokryla v roce 2006 nutné provozní výdaje, na rozvoj vybavenosti školy v rozpočtu finanční prostředky nebyly.

Škola získala darem použitelnou vyřazenou výpočetní techniku od podniků v okrese, čímž zvýšila možnost práce s PC pro studenty i vyučující.

Škola získala finanční dary ve výši 40 000,-Kč.

Díky mimořádné dotaci od zřizovatele a účelových prostředkům ze strany MŠMT určených do oblasti ICT se podařilo zakoupit nové softwarové hardwarové vybavení a uhradit internetové připojení školy.

Vzhledem k tomu, že organizace sídlí v nově rekonstruované budově, nebylo v roce 2006 ještě potřeba řešit opravy ani větší běžnou údržbu. Jinak by finanční prostředky na provozní výdaje nepostačovaly.

Finanční prostředky na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců byly přiměřené možnostem. Růst průměrného platu ve výši 3,6% byl zajištěn proti roku 2005 díky dlouhodobým onemocněním několika pracovníků, přestože objem prostředků na platy vzrostl meziročně jen o 2%. V roce 2006 činil průměrný plat 23 370,-Kč.

V oblasti provozních nákladů došlo k poměrně výraznému nárůstu nákladů za energie, které vzrostly o 14% oproti roku 2005.

V oblasti investičního majetku byly v souladu s plánem a souhlasem zřizovatele zakoupena kopírka formátu A3.

Hospodaření organizace skončilo kladným hospodářským výsledkem 1898,-Kč

21. Závěr

Obsah hlavní činnosti školy ve školním roce 2006/2007 byl naplněn v souladu s §57 z. č. 561/2004 Sb. Ve škole nedošlo k závažným událostem. Škola má předpoklady pro další kvalitní práci a další rozvoj.

Datum zpracování zprávy: 20. září 2007

Datum projednání v školské radě: 12. října 2007

Podpis ředitele a razítko školy:

2. Informace o vlastním hodnocení školy za období 2005/06-2006/07

Vlastní hodnocení Gymnázia Joachima Barranda Beroun, Talichova 824 za období školních roků 2005/2006 a 2006/2007 /dle § 12 z. č. 561/2004 Sb. ve smyslu § 8 a §9 vyhl. MŠMT ČR č. 15/2005 Sb./ bylo zpracováno ke dni 12. září 2007 pod č. j. 216 /2007 na základě schválené Struktury vlastního hodnocení školy na školní roky 2005/2006 a 2006/2007 č.j. 170/2006 a bylo projednáno pedagogickou radou školy dne 13. září 2007.

Podpis ředitele a razítko školy: