



č.j. 191 /2006

# **Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2005-2006**

## **Obsah:**

---

- 1. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2005/2006**
- 2. Dlouhodobý záměr rozvoje školy na období 2006-2010**
- 3. Informace o vlastním hodnocení školy**
- 4. Struktura vlastního hodnocení školy na období 2005/2006 a 2006/2007.**
- 5. Kopie zprávy ČŠI**

# Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2005/2006

podle §10 odst. 3) z. č. 561/2004 Sb. a vyhl. MŠMT ČR č. 15/ 2005 Sb.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

---

## **1. Základní údaje o škole**

**Název školy, adresa:** Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824,  
se sídlem Talichova 824, 26601 Beroun

**Zřizovatel:** Středočeský kraj

**IČO, IZO :** IČ: 47558407, IZO: 047558407, REDIZO: 600 006 808

### **Kontakty:**

**telefon:** 311 623 435, 311 621 232

**fax:** 311 623 435

**adresa pro dálkový přístup:** lidinsky@gymberoun.cz

**webové stránky školy:** [www.gymberoun.cz](http://www.gymberoun.cz)

**ředitel školy:** Mgr. Stanislav Lidinský,

jmenován 13.5.1992 - MŠMT ČR pod č.j. 17 377/92-240, potvrzen ve funkci ředitele školy

16.5.2005 - Středočeský kraj pod č.j. 9324/2005/ŠKO, e-mail: lidinsky@gymberoun.cz

**zástupce ředitele - statutární zástupce:** RNDr. Marie Štulíková,

e-mail: stulikova@gymberoun.cz

**zástupce ředitele :** PhDr. Marie Poledníková , e-mail: polednikova@gymberoun.cz

### **seznam členů školské rady :**

**RNDr. Marie Štulíková**, bytem: Košťálkova 1538, Beroun 26601 e-mail:stulikova@gymberoun.cz,

tel: 311 623 435 -zástupce pedagogického sboru - předseda školské rady

**MUDr. Alena Bulvasová**, bytem: Nad Statkem 1375, Černošice 252 28, zástupce zákonných zástupců nezletilých studentů

**Mgr. Zuzana Fišerová**, bytem: Malé Kyšice 169, Unhošť 27351, e-mail:fiserova@gymberoun.cz,

tel: 311 623 435, -zástupce pedagogického sboru

**Helena Langšádlová**, Riegerova 1209, Černošice 252 28, zástupce zřizovatele

**František Ečer**, bytem: Malé Sídliště 1059, Beroun 26601, zástupce zřizovatele

**Václav Kliment**, bytem: Chrustenice 132, 26712, zástupce zletilých studentů

## **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je státní, střední, všeobecně vzdělávací školou s dlouholetou tradicí. Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j. OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1. července 2001, změněnou dodatkem č.j. OŠMS/19729/2003/ŠKO s platností od 1. září 2003, dodatkem č.2 Středočeského kraje č.j. 8773/2004/ŠKO a dodatkem č.3 Středočeského kraje pod č.j. 9194/2005/ŠKO s platností od 1. ledna 2005.

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst.2 a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. pod č.j. 8934/06-21 s účinností od 1. 9. 2006.

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Doplňkovou činnost škola neprovádí.

### **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 26601 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 80 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy využívá školní jídelny JOSTRA s.r.o při Jungmannově ZŠ v Berouně.

### **Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech

KKOV: 41-79-K/401 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium

KKOV: 41-79-K/801 - gymnázium všeobecné osmileté studium

Používané učební plány:

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20594/99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tento učební plán je používán od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia. Pro čtyřleté studium se používá plán pro 5.- 8. ročník osmiletého studijního cyklu.

Používané učební osnovy :

Učební osnovy gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20596 / 99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tyto učební osnovy jsou používány od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia.

Italský jazyk - Učební osnovy pro gymnázia vydané MŠMT č.j.19539/95-21 ze dne 21.července 1995.

Vzhledem k charakteru učebních osnov pro gymnázia byly zpracovány předmětovými komisemi rámcové závazné roční plány pro jednotlivé předměty.

Škola bude v roce 2006-2007 zpracovávat ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia podle RVZ pro ZV schváleného pod č. j. 25 846/ 2005-2, který bude od roku 2007/2008 realizovat v primě. Vyučovat ve vyšším stupni osmiletého a ve čtyřletém studiu bude podle upraveného učebního plánu ze č.j. : 18 961/2006-23 od 1. září 2006.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou dány §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Škola připravuje studenty ke studiu na všech typech vysokých škol a vyšších odborných škol. Pro absolventy, kteří nebudou pokračovat ve studiu na vysokých školách, vytváří potřebný základ ke studiu na vyšších odborných školách nebo pro vstup přímo do praxe.

### **3. Součásti školy**

#### **I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2005)**

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
047558407 Gymnázium	510	479	479	33	14,5

Škola neposkytuje stravování ani ubytování.

### **4. Údaje o žácích v oborech vzdělávání**

#### **I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2005)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
KKOV: 41-79-K/401	240	8	30
KKOV: 41-79-K/801	239	8	29,8
<b>Celkem</b>	<b>479</b>	<b>16</b>	<b>29,9</b>

Škola vzdělává studenty jenom v denním studiu.

#### **Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2005/2006 do denního studia (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

V průběhu školního roku 2005/2006 přestoupilo ve smyslu § 66 odst. 4) z. č. 561/2004 Sb. do školy 6 žáků z rodinných důvodů, z důvodu stěhování apod. (konkrétně do I.A – 1, Sekunda – 2, Tercie – 1, Kvarta – 1, Septima – 1 žák).

#### **Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů .**

Z jiných krajů v denním studiu dojíždělo 14 studentů. Všichni z Prahy. Tento podíl činil necelá 3% z celkového počtu studentů školy.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků a studentů nadaných**

Ve školním roce 2005/2006 ve škole nestudovali žádní studenti se speciálními potřebami. Žádný ze studentů se nevzdělával podle individuálních vzdělávacích plánů.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Informace o kritériích a podmínkách pro přijímání uchazečů ve školním roce 2005/2006 v plném znění, tak jak byly zveřejněny:

---

**Kritéria přijímacího řízení ke vzdělávání na Gymnáziu  
Joachima Barranda Beroun  
ve školním roce 2005/2006 podle §60 odst. 4)  
z. č. 561/2004 Sb.**

---

1) přijímání ke vzdělávání ve střední škole se řídí § 59, § 60, z.č. 561/2004 Sb.  
a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. vydanou na základě §64 z.č. 561/2004 Sb.  
(znění zákona i vyhlášky lze např. najít ve sbírce zákonů na [www.mvcr.cz](http://www.mvcr.cz))

*§59-§60 z.č.561/2004 Sb.*

*Přijímání ke vzdělávání ve střední škole  
§ 59*

*Podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole*

*(1) Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.*

*(2) O přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje ředitel této školy.*

*§ 60*

*Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole*

*(1) Ředitel školy je povinen vyhlásit pro přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole nejméně jedno kolo přijímacího řízení.*

*(2) Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče podává přihlášku ke vzdělávání ve střední škole řediteli školy, v níž uchazeč plní povinnou školní docházku, v ostatních případech řediteli střední školy, a to na předepsaném tiskopisu a v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem. Součástí přihlášky nezletilého uchazeče je jeho souhlasné vyjádření. Přihlášku lze pro první kolo přijímacího řízení podat pouze na jednu střední školu.*

*(3) Ředitel školy vyhlásí přijímací řízení v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy rozhodnout o konání přijímací zkoušky, jejíž obsah a formu stanoví v souladu s rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání. Pokud ředitel školy rozhodne, že se přijímací zkouška nekoná, informuje o tom uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče bez zbytečného odkladu.*

*(4) Ředitel školy stanoví jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení do příslušného oboru a formy vzdělávání pro daný školní rok a zveřejní je do konce března.*

*V přijímacím řízení ředitel školy hodnotí uchazeče podle*

*a) znalostí uchazeče vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a dále výstupního hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání, pokud bylo uchazeči vydáno,*

*b) výsledků přijímací zkoušky nebo talentové zkoušky, je-li stanovena, a*

*c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.*

*(5) Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve střední škole je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání.*

*(6) Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledku hodnocení přijímacího řízení.*

*(7) Ředitel školy odešle rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče do 7 dnů po konání přijímací zkoušky nebo ode dne rozhodnutí, pokud se přijímací zkouška nekoná, nejdříve však 20. dubna.*

*(8) Ředitel školy může po ukončení prvního kola přijímacího řízení vyhlásit další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu žáků tak, aby přijímací řízení bylo ukončeno do konce srpna. Přihláška se v tomto případě podává přímo řediteli této školy.*

*(9) Pokud ředitel školy vyhlásí další kola přijímacího řízení, oznámí neprodleně krajskému úřadu počet volných míst v jednotlivých oborech a formách vzdělávání. Krajský úřad neprodleně zveřejní přehled středních škol s údaji o počtu volných míst v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, a to i způsobem umožňujícím dálkový přístup.*

*(10) Pokud byl uchazeč přijat ke vzdělávání ve střední škole v některém kole přijímacího řízení, nemůže být přijat ke vzdělávání v jiné střední škole v dalších kolech přijímacího řízení.*

*(11) Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí o nepřijetí uchazeče ke střednímu vzdělávání lze podat do 8 dnů od doručení rozhodnutí.*

---

2) Do obou oborů vzdělávání na Gymnáziu Joachima Barranda, Beroun budou všichni uchazeči konat písemné přijímací zkoušky formou testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů, které pro školu zajišťuje společnost SCIO o.p.s. (informace na [www.scio.cz](http://www.scio.cz)).

3) Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání na Gymnáziu Joachima Barranda, Beroun.

**a) Čtyřleté studium - K KOV 79-41-K/401**

Povolený počet přijímaných uchazečů: 57

(předpoklad: v I. kole bude přijato 56, 1 místo bude ponecháno pro odvolací řízení)

Přijati budou všichni uchazeči, kteří mají součet studijních průměrů ze známek na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy do 2,40, bez ohledu na výsledek testu.

Všichni další budou přijati na základě výsledků písemných testů, daných součtem bodů dosažených ze tří testů (test Čj, Ma, Osp). V případě, že poslední přijímaní uchazeči budou mít stejný součet získaných bodů při přijímací zkoušce, o přijetí bude rozhodovat výstupní hodnocení uchazeče.

**b) Osmileté studium - K KOV 79-41-K/801**

Do oboru vzdělávání K KOV 79-41-K/ 801 budou všichni uchazeči konat písemné přijímací zkoušky formou testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů, které pro školu zajišťuje společnost SCIO o. p. s. (pokyny k průběhu testů jsou součástí pozvánky, další informace na [www.scio.cz](http://www.scio.cz)).

**(Jedna uchazečka bude ze zdravotních důvodů konat na základě doporučení odborného pracoviště a rozhodnutí ředitele školy přijímací zkoušky ústně.)**

Povolený počet přijímaných uchazečů: 30

(předpoklad: bude přijato 28 uchazečů, 2 místa budou ponechána pro odvolací řízení )

O přijetí bude rozhodnuto pouze na základě celkového součtu získaných bodů

při přijímací zkoušce. V případě, že poslední přijímaní uchazeči budou mít stejný součet získaných bodů při přijímací zkoušce, o přijetí bude rozhodovat výstupní hodnocení uchazeče. V tomto typu studia se nekoná další kolo přijímacího řízení.

4) Termin konání I. kola přijímacích zkoušek do čtyřletého i osmiletého oboru vzdělávání: **pondělí 24. dubna 2005**

5) Uchazeči, který se pro vážné důvody k přijímací zkoušce nedostaví a svoji neúčast řádně písemně omluví řediteli školy nejpozději do 3 dnů po termínu přijímací zkoušky, stanoví ředitel školy náhradní termín pro její vykonání tak, aby zkouška proběhla nejpozději do 1 měsíce od konání přijímací zkoušky.

6) Ředitel školy zveřejní do 7 dnů po konání přijímací zkoušky v budově školy a na webových stránkách školy [www.gymlberoun.cz](http://www.gymlberoun.cz) pořadí uchazečů podle výsledku přijímacího řízení, přehled přijatých a nepřijatých uchazečů. Údaje budou zveřejněny pod registračním číslem uchazeče, které mu bude přiděleno ve škole před zahájením přijímací zkoušky. Ředitel školy zašle uchazeči rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ve smyslu §60 odst. 7) z. č. 561/2004 Sb.

7) Podle §36 odst. 3) z. č. 500/2004 Sb. (správní řád) má účastník přijímacího řízení možnost se před vydáním rozhodnutí vyjádřit k podkladům rozhodnutí a podle § 38 z. č. 500/2004 Sb. má právo nahlížet do spisu. Ředitel školy stanovuje termín pro vyjádření se účastníka přijímacího řízení k podkladům rozhodnutí a nahlížení do spisu ve středu, 26. dubna 2006 od 8,00 –10,00 hodin v ředitelně školy.

V Berouně, dne 27. března 2006

Stanislav Lidinský  
ředitel školy

**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2006/2007 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2006)**

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet
	– počet		– počet		– počet		tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
K KOV: 41-79-K/401	70	56			6	1	2
K KOV: 41-79-K/801	90	28			12	2	1
<b>Celkem</b>	<b>160</b>	<b>84</b>			<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Z jiných krajů (Praha) byl přijat 1 student do oboru K KOV: 41-79-K/401. Zbývajících 86 přijatých je ze Středočeského kraje.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2006

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	479
Prospěli s vyznamenáním	113
Prospěli	356
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,98
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68/0,9

Škola neprovádí slovní hodnocení.

Komisionální zkoušky se konaly jako zkoušky opravné. Komisionální zkoušky z důvodu přezkoušení se nekonaly.

Přehled opravných komisionálních zkoušek a jejich výsledek je zřejmý z tabulky. Celkem konalo opravné komisionální zkoušky 10 studentů (v oktávě obě zkoušky konal 1 student) t. j. 2% z celkového počtu studentů. Zkoušku nevykonali dva ( jeden opakuje ročník, jeden ukončil studium).

### Přehled opravných komisionálních zkoušek, jejich výsledky

	<b>předmět</b>	<b>počet žáků</b>	<b>výsledek</b>
<b>prima</b>			
<b>sekunda</b>			
<b>tercie</b>			
<b>kvarta</b>			
<b>kvinta</b>	MAT	2	dobry, dostatečný
<b>I.A</b>	FRJ	1	dostatečný
<b>I.B</b>			
<b>II.A</b>			
<b>II.B</b>			
<b>sexta</b>	MAT	1	dostatečný
<b>III.A</b>	FRJ	2	dostatečný, nedostatečný
<b>III.B</b>	MAT	1	dostatečný
<b>septima</b>	MAT	1	nedostatečný
<b>oktáva A</b>	ANJ	1	dostatečný
	Konv. ANJ	1	dobry
<b>IV.A</b>	BIO	1	dobry
<b>IV.B</b>			

## II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Žáci/studenti konající zkoušky v opravném / náhradním termínu celkem	po opravných termínech odmaturovalo
<b>Maturitní zkouška:</b>						
KKOV: 41-79-K/401	58	9	45	4	5	59
KKOV: 41-79-K/801	29	18	11		1	30
<b>Celkem</b>	87	27	56	4	6	89

Z 59 studentů maturitních tříd nesplnili podmínku úspěšného ukončení 4. ročníku (oktávy) 2 studenti (1 studentka 4.A a jeden student oktávy – zkoušku konali v termínu opravných maturitních zkoušek.).

V řádném termínu maturitních zkoušek neprospěli 4 studenti (2 ve 4. A. z IVT a FRJ, 2 ve 4. B z MAT a NEJ), vždy z jednoho předmětu.

V termínu pro opravné zkoušky (1.9.2006) konali tito 4 studenti opravnou zkoušku a dva studenti celou maturitní zkoušku. Všichni maturitní zkoušku vykonali.

### 8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2006)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
KKOV: 41-79-K/401	239	0	1
KKOV: 41-79-K/801	235	3	1

### Přehled počtu výchovných opatření ve školním roce 2005-2006

	pochvala třídního uč.	pochvala řed. školy	důtka třídního uč.	důtka řed. školy
<b>prima</b>	20	5		
<b>sekunda</b>	8			
<b>tercie</b>	21	3		
<b>kvarta</b>	14		3	
<b>kvinta</b>	23		1	
<b>I. A</b>	18			
<b>I. B</b>	23			
<b>II. A</b>	5	2		
<b>II. B</b>	20			
<b>sexta</b>	8		3	
<b>III. A</b>	4	1		1
<b>III. B</b>	7	1		
<b>septima</b>	2			
<b>oktáva</b>	2	4		1
<b>IV. A</b>	13			2
<b>IV. B</b>	3	1		
<b>celkem</b>	<b>191</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

Nikdo nebyl vyloučen ze studia v průběhu hodnoceného školního roku.



## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
KKOV: 41-79-K/401	59	49	5		5
KKOV: 41-79-K/801	30	28	1		1

### Přehled přijatých uchazečů na VŠ podle jednotlivých tříd:

#### Úspěšnost přijetí na VŠ u maturantů ve šk. roce 2005/2006

	IV.A	IV.B	OKA	celkem
Maturitní zkouškou ukončilo studium	28	31	30	<b>89</b>
Přijato bylo	24	19	26	<b>69</b>
Přijato ze všech maturantů v %	86%	61%	87%	77%

#### Přijato na typ studia

Ekonomické fakulty	5	8	8	<b>21</b>
Pedagogické fakulty	1			<b>1</b>
Právnícké fakulty		1		<b>1</b>
Přírodovědecké fakulty	1	1	1	<b>3</b>
Mat. fyz. fakulta			1	<b>1</b>
Zemědělské fakulty	8	1		<b>9</b>
Farmaceutické fakulty	1		1	<b>2</b>
Lékařské fakulty	1	1	2	<b>4</b>
Humanitní fakulty	2	1	4	<b>7</b>
Filosofické fak.			2	<b>2</b>
Policejní akademie				<b>0</b>
Technické fakulty	5	6	7	<b>18</b>

#### VOŠ a jazykové školy

na VOŠ ze všech maturantů v %	4%	10%	7%	7%
Praxe	3	9	2	<b>14</b>
do praxe ze všech maturantů v %	11%	29%	7%	16%

Během školního roku odešli (1 studentka z tercie – stěhování do Ruska, 4 studentky z kvarty – po skončení základního vzdělávání odešly na jiné střední školy, 2 studenti ukončili studium z důvodu neprospěchu, 1 studentka přestoupila na OA v Berouně), celkem odešlo 8 studentů.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2004/2005	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2006
KKOV: 41-79-K/401, 41-79-K/801	112	3
<b>Celkem</b>	112	3

Údaje o počtu nezaměstnaných absolventů na portálu MPSV ČR jsou uvedeny za předešlé dva roky – tam je uveden počet 5, za poslední období do dubna 2006 jsou zde evidováni 3 nezaměstnaní absolventi..

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2005)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	479	39	13	18	15
FRJ	181	13	13	19	15
NEJ	193	14	12	17	15
ITJ	14	1	14	14	14

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2005)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	8	5	3		
FRJ	3	3			
NEJ	4	3	1		
ITJ	1		1		

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období byla velmi dobrá. Učitelé se v tomto období vzdělávali na jednotlivých seminářích (viz přehled DVPP). V rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků se nikdo nevzdělával.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi považujeme za mírně nadstandardní. Škola trvale podporuje nákup vybavení v oblasti ICT. Soustavně provádí inovaci softwaru i hardwaru. V současném období se zaměřuje na vybavení učeben audiovizuální technikou, zejména data- projektory. V období konce školního roku 2005/2006 se začaly vybavovat dvě odborné učebny – učebna fyziky a učebna cizích jazyků. Dokončení se předpokládá do konce roku 2006. V učebně cizích jazyků (č.113) tak bude k dispozici třetí vybavená počítačová učebna. Škola je připojena na internetové připojení ve všech učebnách a kabinetech. Všichni studenti a učitelé mají svoji školní e-mailovou schránku. Počítačové učebny jsou pro studenty otevřené volně před vyučováním. Počítačové učebny jsou využívány zejména v hodinách IVT, v ostatních předmětech poměrně málo. To je způsobeno především malým počtem vybavených učeben.

Vyučující se pravidelně vzdělávají v oblasti ICT, především formou kurzů SIPVZ a v době vyhrazené pro sebevzdělávání. Škola plní počty vzdělaných vyučujících podle vládního nařízení.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2005)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
43 / 39,94	8 / 6,83	36 / 33,15	34	14,45

#### II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2005)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Josef Belfín	učitel	22	odb/ ped/ CHE-TEV	Mgr.	35
Jitka Balašová	učitel	12	odb/ ped/ AJ-ZSV	Mgr.	6
Dana Benešová	učitel, TU, vedoucí PK	25	odb/ ped/ ČJL-DEJ	Mgr.	23
Eva Dobešová	učitel, TU	22	odb/ ped/MAT-ZT	Mgr.	23
Zuzana Fišerová	učitel	21	odb/ ped/ ČJL-DEJ	Mgr.	26
Vladimír Gavriněv	učitel	6	odb/ ped/ AJ-TEV	Mgr.	19
Zbyněk Hamerník	učitel, ICT koordinátor	22	odb/ ped/ MAT-DG	Mgr.	6
Jana Havlíčková	učitel	22	odb/ ped/ AJ-DEJ	Mgr.	4
Ivan Hynek	učitel, TU, vedoucí PK	22	odb/ ped/ BIO-TEV	Mgr.	19
Jitka Charvátová	učitel	17	studující		4
Olga Chocová	učitel, TU	24	odb/ ped/ ČJL-ZSV	Mgr.	27
Oldřich Ježek	učitel, TU	21	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	30
Hana Jungmanová	učitel, TU	22	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	24
Hana Jurajdová	učitel	6	odb/ ped/ NEJ-RJ	Mgr.	39
Kamila Karásková	učitel, TU, poradce protidrog.	24	odb/ ped/ NEJ-ZSV-RJ	PaedDr.	17
Jana Knytllová	učitel, ICT koordinátor, vedoucí PK	18	odb/ ped/ IVT	Ing.	31
Anna Kokinová	učitel, TU, vedoucí PK	26	odb/ ped/ ČJL-FRJ	Mgr.	32
Stanislav Lidinský	ředitel	4	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	22
Sandra Malá	učitel	12	odb AJ, HV, ped. studuje	Mgr.	3
Marie Moravanská	učitel, TU	23	odb/ ped/ NEJ-RJ	Mgr.	26
Antronín Novák	učitel	21	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr.	32
Ondřej Novák	učitel, TU, vedoucí PK	23	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	14
Ivana Ortmanová	učitel, TU	18	odb/ ped/ DEJ-FRJ	PhDr.	32
Stanislava Pojerová	učitel, vých. poradce	18	odb/ ped/ CHE-BIO	RNDr.	25
Marie Poledníková	mášt. ředitele, vedoucí PK	15	odb/ ped/ ČJL-FRJ	PhDr.	24
Zdeňka Polívková	učitel, vedoucí PK	22	odb/ ped/ DEJ-VV	Mgr.	31
Hana Revinová	učitel	22	odb/ ped/ ČJL-RJ	Mgr.	26
Helena Řihová	učitel	21	odb/ ped/ MAT-FYZ	Mgr., CSc.	29
Jaroslav Schröpfer	učitel	22	odb/ ped/ TEV- BV	Mgr.	29
Marie Schröpferová	učitel, TU	22	odb/ ped/ ZEM-TEV	Mgr.	25
Martina Smolová	učitel, TU	21	odb/ ped/ AJ-HV	Mgr.	9
Jana Šilhavá	učitel	21	odb/ ped/ ČJL-HV	Mgr.	10
Věra Šimonová	učitel, TU	17	odb/ ped/ ZEM-MAT	RNDr.	22
Marie Štěpničková	učitel, TU, poradce environmentál.	22	odb/ ped/ BIO-MAT	Mgr.	16
Marie Štulíková	zást. ředitele, vedoucí PK	13	odb/ ped/ MAT-FYZ	RNDr.	29
Petra Veverková	učitel	21	odb/ ped/ AJ-DEJ-RJ	Mgr.	15

Ve školním roce 2005/2006 ve škole nepůsobili osobní asistenti ani asistenti pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2005)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	5	6	12	12	1	1	45,8
z toho žen	4	5	9	8	1	1	45,3

### IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2005)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ČJL	58	58
AJN	116	50
NEJ	42	39
FRJ	36	36
ITJ	3	0
OBN	4	0
ZSV	21	19
DEJ	26	18
ZEM	20	20
MAT	66	66
FYZ	40	40
CHE	24	24
BIO	36	36
IVT	38	18
ESV	44	38
TEV	58	58
Konverzace v ANJ	16	12
Konverzace v NEJ	6	6
Konverzace v FRJ	4	4
Konverzace v ITJ	2	0
Seminář a cvičení z MAT	6	6
Seminář a cvičení z FYZ	2	2
Seminář a cvičení z CHE	2	2
Seminář a cvičení z BIO	4	4
Seminář ze ZEM	4	4
Seminář z DEJ	4	4
Seminář ze ZSV	4	4
Seminář z IVT	8	4
Nepovinné před. (SH-6, RJ-2, LAT-1, Progr.-2, HV-3)	14	9
<b>Celkem</b>	<b>708</b>	<b>581</b>

Personální změny ve školním roce:

Na školu se vrátila z mateřské dovolené Mgr. Balašová (na zkrácený pracovní úvazek) a Mgr. Šilhavá. Na mateřskou dovolenou odešla Mgr. Havlíčková. Do starobního důchodu odešli tři vyučující. Pracovní smlouvu ukončila 1 vyučující, odešla pracovat mimo školství.

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Údaje o dalším vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků jsou zřejmé z přiložené tabulky na následující straně.

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Celkem studovali 4 pedagogičtí pracovníci (Mgr. Lidinský – NIDV Praha - FS I., Mgr. Hamerník – MFF UK Praha – IVT - další aprobační předmět, Mgr. Malá – studium pedagogické způsobilosti FF UK Praha, doktorandské studium, J. Charvátová – studium ANJ a NEJ na FF UK Praha)

### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

RNDr. J. Hronková Ph.D.- dokončení doktorandského studia na MFF UK Praha

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium**

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí  
celkem se vyučující zúčastnili 22 akcí

b) počet vícedenních akcí  
Eurion – Evropská integrace (5 dní)- Mgr. Chocová  
JÚ České Budějovice – Botanický kurz (3 dny) – RNDr. Jungmanová, Mgr. Štěpničková  
Universita di Roma – kurz ital. jaz. - (5 dní) – Mgr. Kokinová  
NG Praha – kurz krajinomalby (7 dní) – Mgr. Polívková  
PF Praha – audiovizuální technika ve VV – (3 dny) - Mgr. Polívková  
Středočeský kraj – seminář moderní TEV pro střední Čechy- (4 dny) – Mgr. Schröpferová,  
Mgr. Schröpfer

c) samostudium  
Samostudium je individuálně popsáno v tabulce u jednotlivých pedagogických pracovníků.  
Finanční náklady vynaložené na DVPP v roce 2005 činily 49 624,-Kč.

		Studium ke splnění kvalif. předpokladů	stav školení ICT dosud splněno			seminář a práce na ŠVP-RVP	Studium k prohloubení odborné kvalifikace semináře, kurzy, školení	samostudium	
			Z	P zákl.	P moduly				S
1.	Mgr. Josef Belfin								
2.	Mgr. Jitka Balašová					RVP - ŠVP krok za krokem	INFOA - Express publishing - left vs. Right brain, <b>Mary Glasgow</b> - časopisy ve výuce ANJ	metodika výuka ANJ, četba v originále	
3.	Mgr. Dana Benešová		Z	P		RVP - ŠVP krok za krokem		Příprava na dějepisné soutěže /zvl. Cheb/, četba knih světových autorů, studium ANJ	
4.	Mgr. Eva Dobešová		Z			Zpracovává ŠVP - MAT- prima-kvarta, RVP - ŠVP krok za krokem /ref./		Úlohy MO, Zákl. pojmy a úlohy z finanční matematiky, Katalogy požadavků k mat. zkoušce 07/08, ŠVP - začátek vlastní tvorby, klíčové kompetence, průřez. témata	
5.	Mgr. Zuzana Fišerová		Z			RVP - ŠVP krok za krokem	AV ČR - Současná česká literatura /1 den/	Business English Commercial Correspondence /R. Sachs/	
6.	Mgr. Vladimír Gavriněv							Odborné časopisy v ANJ	
7.	Mgr. Zbyněk Hamerník	MFF UK Praha - rozšiřující studium - IVT	Z	P		S	RVP - ŠVP krok za krokem	Správa Linuxového serveru /studium odborné literatury/	
8.	Mgr. Jana Havlíčková		Z	P			RVP - ŠVP krok za krokem	INFOA - Express publishing - left vs. Right brain, <b>Mary Glasgow</b> - časopisy ve výuce ANJ	četba v originále, příprava testů, sběr materiálu pro novou maturitu
9.	Mgr. Ivan Hynek		Z	P		školitel modulu P - digi foto, tvorba www stránek	Zpracovává ŠVP - IVT - prima - kvarta	Studium katalogů k nové maturitě, Digitální grafika, Tvorba www stránek, Blanokřídli na skalních lesostepích Berounska, ANJ	
10.	Jitka Charvátová	FF UK Praha /ANJ-NEJ/						Četba v originále, ANJ, NEJ, ARAB	

11.	Mgr. Olga Chocová		Z			Zpracovává <b>ŠVP - OV,</b> <b>Člověk a svět práce</b> - prima-kvarta, <b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem /ref./	<b>EURION</b> - Evropská integrace - (Čelákovice) /5 dní/, <b>NIDV</b> - Právo /1den/,	studium politologické, filozofické literatury, nová beletrie
12.	RNDr. Oldřich Ježek		Z				<b>ISŠE Chomutov</b> - Slunce ve školách /1den/- Sluneční energie, <b>OROS PŠ</b> - Právní normy, Zákoník práce	Pavel Toufar - "Utajený vesmír"
13.	RNDr. Hana Jungmanová		Z P	Digitální fotografie		Zpracovává <b>ŠVP - CHE</b> prima-kvarta	<b>JU Čes.Budějovice</b> - botanický kurz /3dny/, <b>Ped.fak.UK Praha</b> - CHE - RVP-ŠVP	Počítačová grafika, katalog požadavků k mat.zkoušce
14.	Mgr. Hana Jurajdová					<b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem		
15.	PaedDr. Kamila Karásková		Z P	Užití multimedií, Digitální fotografie		<b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem	<b>NIDV</b> - Trestní právo /1 den/, <b>Junior Achievement</b> - Poznej svoje peníze /1den/	Studium odb. liter. z oboru ekonomie, politologie, filozofie, sociologie, psychologie, četba v NEJ originále
16.	Ing. Jana Knytllová		Z			<b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem		
17.	Mgr. Anna Kokinová		Z			Zpracovává <b>ŠVP - FRJ</b> tercie-kvarta	<b>Universita di Roma, Ital.kult.středisko</b> - jazykový kurz /5 dní/	Studium odborné literatury
18.	Mgr. Stanislav Lidinský	<b>Úspěšný ředitel -</b> Funkční stud. I., <b>Fakta v.o.s. -</b> Správní řád	Z P	Digitální fotografie		<b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem		RVP pro ZŠ, fyzika, Tony Hey, P. Walters - Nový kvantový vesmír, ANJ
19.	Mgr. Sandra Malá	<b>FF UK Praha</b> doktorandské studium HV						Studium odb. liter. z oboru estetiky, hudební teorie a historie, četba v ANJ originále
20.	Mgr. Marie Moravanská		Z	Digitální fotografie		Zpracovává <b>ŠVP - NEJ</b> - tercie-kvarta, <b>RVP - ŠVP</b> Krok za krokem /ref./		Studium učebnice Themen, příprava ŠVP, návštěva galerie v Drážďanech, četba ruských textů v originále

21.	Mgr. Antonín Novák					Zpracovává <b>ŠVP - FYZ -</b> prima-kvarta, <b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem		studium akustiky, novinky z oboru fyziky, grafologie
22.	Mgr. Ondřej Novák		Z			Zpracovává <b>ŠVP - Člověk a zdraví</b> prima kvarta		Studium ŠVP - RVP, ANJ, Tělovýchovné trendy - teorie i praxe, Studium odborné lit - Problematika globalizace
23.	PhDr. Ivana Ortmanová		Z			<b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem		Studium odborné literatury DEJ i FRJ, tematické výstavy, muzea, historické památky
24.	RNDr. Stanislava Pojerová		Z		Digitální fotografie	<b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem	<b>Výchovný ústav Klíčov</b> - seminář pro VP /1 den/	odborná literatura z oboru BIO a CHE, příručky pro VP, odborné konzultace s psychology - sociometrie /3dny/
25.	PhDr. Marie Poledníková	<b>Fakta v.o.s. -</b> Správní řád ve školství	Z P		Publikování na webu, Digitální fotografie	<b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem	<b>CERMAT</b> - Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007 /1 den/ a Maturita nanečisto 2006 /1den/ <b>AV ČR</b> - Současná česká literatura /1 den/, <b>Ped.F UK</b> - Mediální výchova /1 den/, <b>FFUK Praha</b> - Čeština jako cizí jazyk	Čeština jako cizí jazyk - metodika výuky, odborná literatura z oboru obecné lingvistiky, četba v originále, příprava testů a originálních textů
26.	Mgr. Zdeňka Polívková		Z		Digitální fotografie	<b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem	<b>Národní galerie</b> - Kurz krajinomalby /7dní/, <b>Ped.fak.Praha</b> - Audiovizuální technika ve VV /3 dny/	ANJ, NEJ, Johnson- Světové dějiny, návštěvy výstav /Praha, Madrid, Londýn/, výstavy vlastních výtvarných prací /Beroun, Rakovník, Praha - Letohrádek Hvězda/
27.	Mgr. Hana Revinová		Z			Zpracovává <b>ŠVP - ČJL</b> prima kvarta, <b>RVP - ŠVP</b> Krok za krokem		Studium odborné literatury ČJL a RUJ, výstavy, filmy, četba umělecké literatury
28.	Mgr. Helena Říhová CSc.		Z P					An, LATEX, METAPOST, Katalogy požadavků k mat. zk.07/08



29.	Mgr. Jaroslav Schröpfer		Z P			Zpracovává <b>ŠVP - DEJ</b> prima kvarta, <b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem	<b>Středočeský kraj</b> - Seminář moderní TV pro střední Čechy /4 dny/	Příprava olympiády z DEJ /prima-kvarta/, studium odborné literatury DEJ, TEV, příprava pomůcek ICT pro DEJ
30.	Mgr. Marie Schröpferová		Z P	Tabulkové procesory		<b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem /ref./	<b>Středočeský kraj</b> - Seminář moderní TV pro střední Čechy /4 dny/	Nová maturita ZMP, Olympiáda ZMP, nové metody ve výuce TEV a ZMP, odborná literatury ZMP, TEV
31.	Mgr. Martina Smolová		Z P	Digitální fotografie		<b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem	<b>LINGUA FORUM</b> -Konference učitelů cizích jazyků	Studium metodických materiálů, tvorba a vyhledávání učeb.materiálů, četba v originále, tvorba testů
32.	Mgr. Jana Šilhavá					<b>RVP - ŠVP</b> Krok za krokem		
33.	RNDr. Věra Šimonová		Z P	Užití multimedií, Digitální fotografie		Zpracovává <b>ŠVP - ZEM</b> prima-kvarta, <b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem		samostudium ANJ, nová maturita ZMP, MAT, příprava olympiády ZMP
34.	Mgr. Marie Štěpničková			Publikování na webu		Zpracovává <b>ŠVP - Člověk a zdraví a Člověk a svět práce</b> prima-kvarta, <b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem	<b>JU Biologická fakulta</b> Č.Budějovice - botanický kurz	samostudium ANJ, filmy s biolog. tematikou
35.	RNDr. Marie Štulíková		Z P			<b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem /ref./	<b>CERMAT</b> - Maturita nanečisto /1 den/ <b>SCIO</b> - VEKTOR a KVALITA /přijímací zkoušky/ - 2 dny, <b>MF</b> Praha - /1den/ - geometrie	Tony Hey, P. Walters - Nový kvantový vesmír, Vyhledávky a zákony v oblasti školství,
36.	Mgr. Petra Veverková					Zpracovává <b>ŠVP - ANJ</b> - prima-kvarta, <b>RVP - ŠVP</b> krok za krokem /ref./	<b>INFOA</b> - 18.4.06 -Bring your language, lessons to life, <b>INFOA</b> - 2.5.06 - Express way to learning	nové metody ve výuce ANJ, četba a sledování filmů v originále, příprava maturit.zkouček

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2005-2006 škola nenabízela kroužky.

Ve školním roce 2005-2006 škola realizovala exkurze s tímto zaměřením:

### **zahraniční**

biologicko-geografická - Chorvatsko - sexta – Mgr. Štěpničková, RNDr. Šimonová  
historicko –geografická v NEJ - Norimberk - 1.B – Mgr.Moravanská  
historicko –geografická v NEJ - Vídeň - 2.B – PaedDr. Karásková, Ing. Knytlová  
historicko –geografická - umělecká ve FRJ – Paříž (po stopách „Šifry mistra Leonarda“)  
- kvinta, I.A Mgr. Kokinová, PhDr. Poledníková

### **domácí**

literární - Čapkova Strž - septima , 3.A, sexta, 3.B, 4.B – Mgr. Revinová, Mgr. Moravanská,  
Mgr. Benešová, Mgr.Chocová  
fyzikální- JETE - Temelín - oktáva, seminář Fyz a Che - RNDr. Pojerová, PhDr. Poledníková  
- kvinta a septima – RNDr. Pojerová, RNDr. Štulíková  
historická v ANJ a FRJ - Praha - Královská cesta - septima – Mgr. Veverková, Mgr. Smolová  
- 4.A – PhDr. Ortmanová, Mgr. Smolová  
- 1.A – Mgr. Benešová, Mgr.Veverková  
historická v ANJ a NEJ – Praha - Židovské město, muzeum - 2.B – PaedDr. Karásková  
- septima – Mgr.Fišerová, Mgr.Smolová  
historická - NP Terezín - 1.B - Mgr. Moravanská, Mgr. Revinová  
historická – regionální - Centrum keltské kultury - Nižbor - sem.Dě – Mgr. Benešová  
historická - Náprstkovo muzeum - tercie – Mgr. Štěpničková, RNDr. Šimonová  
historická - výstava - Karel IV. - 3.A - PhDr. Ortmanová  
přírodovědná - Plzeň - Pivovar - kvarta – Mgr. O.Novák  
přírodovědná - Národní muzeum - kvarta – Mgr. Štěpničková  
tercie – Mgr. Štěpničková, RNDr. Šimonová  
sexta – Mgr. Štěpničková  
výtvarná - Pražský hrad (baroko) - 2.B – Mgr. Polívková  
- kvinta – Mgr. Polívková, Mgr. Havlíčková  
výtvarná -Národní galerie (19.st., impresionismus)-sexta- Mgr. Polívková, PhDr. Poledníková  
- 3.A - PhDr. Ortmanová  
- 2.A,1.A – Mgr. Polívková, Mgr.Benešová  
výtvarná - Lidé na okraji společnosti - Holandský dům Beroun – 4.A - Mgr. Chocová  
společenské vědy- Poslanecká sněmovna PČR - 4.A – Mgr. Chocová  
francouzský jazyk - Francouzský institut - 2.A – Mgr. Kokinová

### **Programy a projekty:**

a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)

Škola nebyla v zapojena v těchto projektech.

b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko

Škola nepředkládala projekty v těchto programech.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.)

Škola požádala o účelovou dotaci v rámci Rozvojového programu MŠMT ČR v rámci SIPVZ pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006 (č.j. 31 552/ 2005-551)

(celkem 322 400,-Kč).

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem  
Škola žádala Středočeský kraj o podporu v oblasti zahraniční spolupráce (výměnné výjezdy studentů do Francie a Itálie). Zatím získala příspěvek na dopravu pro studenty do Francie (21 000,-Kč), na rozhodnutí o příspěvku na výměnu do Itálie se čeká. Škola dále žádala zřizovatele o možnost vybavení multimediální učebny. Tato podpora se řeší v celokrajském rozsahu v rámci projektu FM EHP/Norsko.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty  
Škola získala podporu 10 000,-Kč od města Beroun v rámci „kulturních grantů“ na Studentskou akademii 2006.

Škola dále získala od Francouzské ambasády podporu 14 000,-Kč na výměnný zájezd pro studenty do Francie.

### **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.**

**Výměna s Lycée Polyvalent A. Briand ve Vizille /dép. Isère/ ve Francii** se uskutečňuje pravidelně od roku 1990.

**Obsahem** je každoroční výměna 35 studentů a 2 - 3 pedagogů. Čeští studenti se ve Francii soustřeďují na zdokonalení francouzštiny, na poznání země, jejíž jazyk studují, na seznámení se s departementem Isère, Grenoblem a jeho okolím. Zaměřujeme se však také na poznání způsobu života francouzských rodin, na poznání systému francouzského školství, na návštěvy místa zajímavých z hlediska geografického i historického. Francouzští studenti k nám přijíždějí poznat naši kulturu a historii (Praha, Terezín, ND, StD, Opera) a seznámit se s životem naší školy i českých rodin.

**Přínosem** jsou jednoznačně navázané osobní kontakty, které v mnoha případech pokračují i řadu let. Pro české studenty je zásadní praktické užívání francouzštiny, ale také znalost prostředí a země, jejíž jazyk se učí. Francouzští studenti poznávají Českou republiku jako zemi Evropské unie.

**Výsledky** vzájemné výměny se projevují v trvalém zájmu studentů o francouzský jazyk. Rozšiřují se tak jejich možnosti studia na vysokých školách v ČR i v EU, ale zejména se rozšiřuje možnost jejich uplatnění na trhu práce v celé EU.

**Výměna s Lyceo di Schio v Itálii** byla obnovena na základě kontaktů Středočeského kraje s krajem Venezia a osobních kontaktů pana Antonia Cassuttiho v roce 2006 a navázala na pobyt českých studentů ve Schiu v roce 1996.

**Obsahem** je každoroční výměna 35 studentů a 2 - 3 pedagogů z obou škol. komunikačním jazykem je angličtina. Studenti se seznamují s geografii, historií i současností partnerských krajů, s životem českých i italských rodin a škol. Přípravují si vzájemně společenská setkání a kulturní programy.

**Přínosem** jsou navázané osobní kontakty, vzájemné poznávání obou zemí, komunikace ve zprostředkující angličtině i v italštině, která se na naší škole také vyučuje.

**Výsledky** vzájemné výměny se projevují v navázání osobních přátelství. Na společenské úrovni se projevují ve schopnosti připravovat a realizovat programy pro zahraniční přátele, v dovednosti prezentovat je v angličtině. To vše jsou důležité kompetence, které v budoucnu pomohou studentům uspět ve vysokoškolském studiu i na trhu práce kdekoli v EU.

## Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Ve školním roce 2005-2006 škola zorganizovala krajské kolo Olympiády ve francouzském jazyce ( soutěž zorganizovala Mgr. Kokinová). Mgr. Štěpničková se podílela na organizaci krajského a celostátního kola SOČ.

### Výsledky studentů v soutěžích v roce 2005-2006

<b>prima</b>	Patricie Mittigová	2. místo v okresním kole Pythagoriády
	Jaroslav Staněk	4. místo v okresním kole Pythagoriády
<b>sekunda</b>	Ludmila Bešćecová	1. místo v okresním kole ZO
	Kristýna Popelková	4. místo v okresním kole MO
		8. místo v okresním kole MO
	Daniel Šebík	8. místo v okresním kole Pythagoriády
		8. místo v okresním kole MO
	Jana Hrášková	8. místo v okresním kole Pythagoriády
	Matěj Maivald	1. místo v okresním kole Pythagoriáda
	Joyce Zýková	3. místo v okresním kole Pythagoriáda
	Zuzana Sejřová	2. místo v okresním kole MO
	Tereza Čmelíková	4. místo v okresním kole MO
<b>tercie</b>	Petr Bělohlávek	1. místo v okresním kole olympiády v AJ
	Pavlaína Javůřková	3. místo v okresním kole olympiády v AJ
	Martin Endl	1. místo v okresním kole ZO
	Petr Vilhelm	1. místo v okresním kole MO
	Karolína Kopecká	4. místo v okresním kole MO
		1. místo v okresním kole FO
	Kateřina Oukropcová	4. místo v okresním kole MO
	Barbora Vopařilová	6. místo v okresním kole MO
	Martin Švejkar	6.-7. místo v okresním kole FO
	Jan Hlaváček	1. místo v okresním kole ZO
<b>kvarta</b>	Jiří Turčín	1. místo v okresním kole FO
	Hana Hrudková	2.-3.. místo v okresním kole FO
	Jan Štemberg	2.-3.. místo v okresním kole FO
		1. místo v okresním kole MO
	Kateřina Bicanová	3. místo v okresním kole MO
	Jana Malešová	1. místo v okresním kole olympiády v ČJ
		1. místo v okresním kole olympiády v AJ
	Jitka Sedlačiková	2. místo v okresním kole olympiády ČJ
	Barbora Vacková	3. místo v okresním kole olympiády v AJ
	David Mynář	1. místo v okresním kole dějepisné olympiády
<b>1.A</b>	Eliška Kadlecová	2. místo v okresním kole dějepisné olympiády
	Tereza Dvořáková	2. místo v okresním kole olympiády ČJ
<b>Sexta</b>	Cestou do parlamentu (organizuje společnost AGORA) – soutěž v debatování – téma EU – 3. místo v krajském kole	
<b>septima</b>	Aneta Lorenzová	1. místo v okresním kole olympiády v AJ
	Ondřej Fiala	1. místo v okresním kole ZO
	Jakub Šimon	1. místo v okresním kole ZO
	Marek Beneš	4.-5. místo v celostátní historické soutěži v Chebu
<b>3.B</b>	Zdeňka Hrudková	2. místo v okresním kole soutěže v NJ
<b>oktáva</b>	Karel Příbyl	4.-5. místo v celostátní historické soutěži v Chebu
<b>4.B</b>	Adéla Perničková	4.-5. místo v celostátní historické soutěži v Chebu

### **Sportovní soutěže ve školním roce 2005 - 2006**

<b>florbal dívky</b>	kategorie V.	1. místo v okresním kole (Vacková, Šmídová, Pokorná, Morávková, Bulvasová, Marešová )
<b>volejbal dívky</b>	kategorie V.	3. místo v okresním kole
<b>basketbal chlapci</b>		5.- 6. místo v krajském kole ( Beneš, Drozd, Holub, Karásek, Leopold, Řezáč, Vén )
<b>basketbal chlapci</b>	kategorie IV.	2. místo v okresním kole ( Peterka, Vén, Duchoň, Drozd, Bělohávek, Zahradník, Cajthaml, Nový, Tancl, Mynář, Kapatsevitch, Novák Z.)
<b>juniorský maraton Poděbrady</b>		7. místo ( Brumovský, Chrenka, Syrovátka, Havelka, Dubská, Peták T., Těhan P., Poledníková, Mottl, Čechová, Vacková )
<b>Coca -cola cup</b>		3. místo v okresním kole ( Nový, Mynář, Tancl, Kapatsevitch, Duchoň, Cajthaml, Drozd, Vlasák, Hrbek J., Novák Z., Příbyl T. )

Během celého školního roku probíhaly školní mezitřídní turnaje např. florbal dívky( čarodějnice) volejbal, nohejbal, přehazovaná .

### **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení**

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a studenty, neformálními mimoškolními kontakty mladších a starších studentů, studentů a učitelů i učitelů mezi sebou. Konkrétní akce v této oblasti koordinuje zejména protidrogový (PaedDr. Karásková), výchovný poradce a třídní učitelé. Pro studenty ve školním roce 2005-2006 škola zajistila program **Road Show 2005 - The Action** (multimediální divadelní představení s tematikou agresivity v dopravě), které se v KD Plzeňka v Berouně zúčastnilo 200 studentů. Dále se 12 tříd školy zúčastnilo programu v berounské kinosále „**Sex a AIDS**“, který moderoval MUDr. Radim Uzel.

### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Multikulturní a environmentální výchova a výchova k humanismu je začleňována do všech vzdělávacích oborů. Na škole pracuje poradce pro environmentální výchovu (Mgr. Marie Štěpničková), zpracovává roční plán práce pro environmentální výchovu pro celou školu. Plán environmentálního vzdělávání byl ve školním roce 2005/2006 zaměřen na oblasti:

1) Daruj krev, daruješ život, 2) Jsme nedílnou součástí Evropy a jejího kulturního dědictví, 3) Kde domov můj...4) Nejčistší energie je energie ušetřená, 5) Škola veřejnost

Z konkrétních akcí můžeme uvést např.: návštěva výstavy PET lidé a jiné Jana Ryndy v Muzeu Českého krasu v Berouně , studentské práce z exkurzí na školním webu, ..

## **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Křest knihy Česko- německé pověsti - 2 studenti , Mgr. Moravanská  
Mezinárodní den knihoven - čtení z Babičky - prima, sekunda –Mgr.Chocová,  
Mgr.Dobešová Evropský den soudnictví - 50 studentů, Mgr. Chocová, PaedDr.  
Karásková

Muzeum Beroun

Archiv Beroun

Úřad práce Beroun - oktáva – PaedDr. Karásková, 3.A,B - Mgr. Chocová

## **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

Výstava studentských prací - Holandský dům - duben 2006

Publikační činnost vyučujících a studentů do místního tisku (Berounský deník, Echo, Mladá fronta Dnes)

Život dětem - Srdíčkový den - 2 dvojice

Červené stužky - Světový den boje proti AIDS - 2. B

Liga proti rakovině - Květinový den - 1.B

Svátek s Emilem - 20 studentů

Dům Šance - 14 studentů

## **Další akce nebo činnosti**

přednášky - ČEZ- Jaderná energetika - 1.A, B, kvarta, 4.A,B, oktáva

Planeta Země - 160 studentů

AV - Moderní česká literatura - oktáva

Beseda o USA (rodilý mluvčí v ANJ) - 3 třídy

umělecký přednes – herec z kladenského divadla - J. Foglar - 4 třídy

S tebou o tobě (sexuální výchova pro dospívající dívky) - prima, kvinta, 1.A,B

Biologie – praktická ukázka dravých ptáků - 6 tříd

besedy - poslanec ing. Vlastimil Tlustý - Daně z příjmu - oktáva, 4.A

europoslankyně dr. Jana Hybášková - O Evropské unii - 120 studentů

poslanec MUDr. Josef Janeček - Zákon č.379/2005 - O omezení dostupnosti

tabákových výrobků a zákazech kouření - 90 studentů

ministr financí Mgr. Bohuslav Sobotka - Tvorba státního rozpočtu - 6 tříd

Klub mladých demokratů - 6 tříd

PhDr. Kamila Bendová - Úřad pro ochranu osobních údajů - Člověk proti

bezpráví - 30 studentů

Oldřich Hořínek - PTP - 35 studentů

Den Evropy - beseda s pracovníky z Bruselu - 9 tříd

filmy - Dveře v podlaze - 5 tříd

Krev zmizelého - 5 tříd

Napola - 6 tříd

Král tančí - 6 tříd

Super size - 6 tříd

divadlo - A.P. Chekhov - The Bear- septima,3.A, 4 .A, oktáva -v ANJ(Praha Reduta)

F. Novotny and the Case of the Present Perfekt - kvarta –v ANJ (Praha Reduta)

1 + 1 = 3 Herci I.generace Beroun - 5 tříd

Zahraj to znovu Same - Herci I.generace Beroun - 5 tříd

koncert - Jan Matěj Rak - kytara - 100.výročí narození Jaroslava Ježka - 8 tříd

vodácký kurz –3 kurzy na Vltavě - 4 A Mgr. Hynek, Mgr. O. Novák, RNDr. Pojerová,  
3.B- Hynek, O. Novák, septima – Mgr. Hynek, Mgr. Novák O., Mgr.Smolová  
lyžařský kurz – 3 kurzy - sekunda , 1.A, 1.B  
kurz bruslení - 7 tříd  
účast na startu Závodu míru v Berouně - 4 třídy

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola nepořádala kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů.

Škola neorganizovala rekvalifikační studium v oborech KKOV.

Škola neorganizovala krátkodobé rekvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala kvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z plánu školy na školní rok a plánu výchovného poradce. Činnost výchovný poradce provádí na základě §121 z.č. 561/ 2004 Sb. a zejména podle § 7 vyhl. MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplň činnosti vychází z obsahu přílohy č. 3 k vyhláše MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb.

Informace o odborných pracovnících

Práci výchovného poradce vykonává RNDr. S.Pojerová (absolvovala postgraduální studium pro VP v roce 1988. Práci VP vykonává od 1.9 1988). Pravidelně se účastní odborných seminářů pro a celostátních konferencí pro výchovné poradce. V současné době studuje tříleté víkendové studium „Základ psychoterapie“ při Pražské vysoké škole psychosociálních studií s.r.o.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výchovný poradce pravidelně dlouhodobě spolupracuje s IPPP v Praze, s konzultantkou PhDr. Ivanou Slavíkovou. Dále s psychologkou Mgr. Ludmilou Donátovou. V loňském školním roce prováděla výchovná poradkyně individuální konzultace s těmito pracovníky v případě 10 studentů. Dále ve spolupráci prováděla sociometrické šetření s diagnostickým pohovorem a následným vyhodnocením v kvartě osmiletého studia.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči formou individuálních konzultací, informovala v rámci Dne otevřených dveří a pravidelných schůzek SRPŠ. Spolupracovala s lékaři (ve 3 případech -poruchy příjmu potravy u studentek, 1 -metabolických poruchy, 3- tělesná postižení). Se sociálními pracovníky (1 studentka – problematická sociální situace v rodině). s policií v 1 případě při poskytnutí vyžádaného posudku na studenta.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Kontrola ČŠI proběhla v termínu 25. – 27. dubna 2006 - č. j.: ČŠI 434/0602,  
Předmět: Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení právních předpisů

## **19. Další činnost školy**

### **Školská rada:**

Složení Školské rady je uvedeno na straně 1 a 2 této zprávy. Školská rada byla zvolena na období od 1. 1.2006 do 31.12.2008. První jednání Školské rady se konalo dne 27. dubna 2006. Informace o jednání školské rady jsou uveřejněna na webových stránkách školy.

### **Studentská rada:**

Ve škole pracuje Studentská rada jako samostatný sbor demokraticky zvolených zástupců studentů. Studentská rada se scházela pravidelně 1krát měsíčně, zvala na svá jednání zástupce vedení školy. Z jednání studentské rady byly provedeny zápisy, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce Studentské rady v budově školy. Studentskou radu vedli Jiří Nikodým (IV.B) a Jan Marx (Oktáva).

Na konci školního roku byli do vedení Studentské rady zvoleni Alena Bulvasová, Pavlína Morávková (obě Kvinta) a Daniel Nejedlo (Sexta).

### **Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Beroun:**

Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ při Gymnáziu Beroun (Občanské sdružení – registrováno podle z.č. 83/1990 Sb. u MV ČR 9/11/1993 pod VS/1-22295/93-R) IČO:

47514124, č.a.: 0361335359 / 0800 u České spořitelny v Berouně). Předsedou je MUDr. Kateřina Táborská, místopředsedou Ing. Miroslava Kučerová a hospodářkou paní Alice Hošková.

Zástupci rodičů jednotlivých tříd, kteří reprezentují toto občanské sdružení, se s vedením školy ve šk. roce 2005/ 2006 sešli 4 krát.

Na těchto schůzkách vedení školy informovalo zástupce rodičů o celkovém chodu školy jak v oblasti pedagogické činnosti, tak o ekonomické situaci školy. SRPŠ při Gymnáziu Beroun se podílelo zejména na finančním a organizačním zabezpečení maturitního plesu, výměnných zájezdů, lyžařských kurzů. Zprostředkovávalo výměnu informací mezi rodičovskou veřejností a školou.

Dvakrát ročně se konaly třídní schůzky rodičů, kde byli rodiče všemi pedagogy informováni o prospěchu, chování studentů a důležitých akcích školy. V naléhavých případech byli rodiče informováni písemně nebo konzultovali problémy osobně s jednotlivými učiteli i vedením školy.

Pro rodiče a studenty budoucí primy a I. ročníku se uskutečnila dne 22. června 2006 informační schůzka.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč.**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2005		k 30. 6. 2006	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17789	0	8509	0
2.	Výnosy celkem	17823	0	9151	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (ač. 691)	17757	0	9151	0
	ostatní výnosy	66	0	0	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	34	0	642	0



## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2005	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	15442	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	15228	
	z toho mzdové výdaje	10987	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	214	
	z toho 33166 soutěže a přehlídky	50	
	z toho 33245 SIPVZ	164	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3314	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2264	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	50	
	z toho 003 mezinárodní spolupráce	25	
	z toho 014 vrácené příjmy z pronájmu	25	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	52	

### Komentář k ekonomické části:

V roce 2005 organizace pokryla nutné provozní výdaje, na rozvoj vybavenosti školy v rozpočtu finanční prostředky nebyly.

Škola získala darem použitelnou vyřazenou výpočetní techniku od podniků v okrese, čímž zvýšila možnost práce s PC pro studenty i vyučující.

Škola získala finanční dary ve výši 52 500,-Kč.

Díky mimořádné dotaci od zřizovatele a účelových prostředkům ze strany MŠMT určených do oblasti ICT se podařilo zakoupit nové softwarové hardwarové vybavení a zrychlit internetové připojení školy.

Vzhledem k tomu, že organizace sídlí v nově rekonstruované budově, nebylo v roce 2005 potřeba řešit opravy ani větší běžnou údržbu. Jinak by finanční prostředky na provozní výdaje nepostačovaly.

Finanční prostředky na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců byly přiměřené možnostem. Byl zajištěn poměrně vysoký růst průměrného platu ve výši 9,2% proti roku 2004.

V oblasti provozních nákladů došlo k poměrně výraznému nárůstu nákladů za energie, které vzrostly o 24% oproti roku 2004.

V oblasti investičního majetku bylo v souladu s plánem a souhlasem zřizovatele zakoupeno hardwarové vybavení do učebny IVT.

V oblasti personální nevidíme možnost úspor. Skutečný počet zaměstnanců oproti normativnímu byl nižší. Provozní náklady za pronájem tělovýchovných zařízení je možné snížit pouze investiční akcí - výstavbou tělocvičny.

Ekonomická situace školy byla stejně jako v předešlých letech stabilní. Provozních prostředků je nedostatek i pro běžnou údržbu současného stavu školy. Ve škole se neprováděly velké opravy a investice. Informace o kontrole ČŠI je v bodě č.18 této zprávy.

Hospodaření organizace skončilo kladným hospodářským výsledkem 34 040,-Kč

## **21. Závěr**

Obsah hlavní činnosti školy ve školním roce 2005/2006 byl naplněn v souladu s §57 z. č. 561/2004 Sb. Ve škole nedošlo k závažným událostem. Škola má předpoklady pro další kvalitní práci a další rozvoj.

Datum zpracování zprávy: 6. října 2006

Schváleno školskou radou dne 12. října 2006.

Podpis ředitele a razítko školy: Stanislav Lidinský v.r.