



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., 311 623435, 311 621232, fax: 311 623435
e-mail: lidinsky@mail.gymberoun.cz, www.gymberoun.cz

Gymnázium Joachima Barranda Beroun

Talichova 824
26601 Beroun 2
IČO: 047558407

Výroční zpráva školy za školní rok/2004-2005



Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda za školní rok 2004-2005

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2004-2005 se zpracovává na základě §10 odst. 3)
z.č. 561/2005 Sb. a §7 vyhl. MŠMT ČR č.15/2005 Sb.

a) základní údaje o škole

název školy:

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 se sídlem Talichova 824, 26601 Beroun
IČ: 047558407, DIČ: 026 - 47558407, IZO: 600 006 808

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je státní, střední, všeobecně vzdělávací školou s dlouholetou tradicí. Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j. OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1.července 2001 a změněnou dodatkem č.j. OŠMS/19729/2003/ŠKO s platností od 1. září 2003.

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun hospodaří jako právnická osoba.

Bankovní účty vede Gymnázium Joachima Barranda, Beroun u pobočky Komerční banky v Berouně na č.ú. 7757110297 / 0100.

Finanční prostředky FKSP vede Gymnázium Joachima Barranda, Beroun u pobočky Komerční banky v Berouně na č.ú.:107 - 25021 - 131/ 0100

sídlo školy:

Talichova 824, 26601 Beroun

Odloučená pracoviště školy:

266 80 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy využívá Školní jídelny při ZŠ Wagnerovo nám. a JOSTRA s.r.o při Jungmanově ZŠ v Berouně.

charakteristika školy:

Škola připravuje studenty ke studiu na všech typech vysokých škol. Pro absolventy, kteří nebudou pokračovat ve studiu ve studiu na vysokých školách, vytváří potřebný základ ke studiu na vyšších odborných školách nebo pro vstup přímo do praxe.

Kapacita školy: 510 žáků (240 žáků ve 4-letém a 270 v 8-letém studiu)

zřizovatel školy: Středočeský kraj

údaje o vedení školy:

ředitel školy: Mgr. Stanislav Lidinský, jmenován 13.5.1992 (č.j. 17-377/92-240 - MŠMT ČR), potvrzen ve funkci ředitele školy 16.5. 2005 (č.j. 9324/2005 /ŠKO - Rada Středočeského kraje)
zástupce ředitele - statutární zástupce: RNDr. Stanislava Pojerová, výchovná poradkyně
zástupce ředitele : RNDr. Marie Štulíková

adresa pro dálkový přístup: lidinsky@gymberoun.cz

webové stránky školy: www.gymberoun.cz

údaje o školské radě:

Školská rada dosud nebyla zřízena.

Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ při Gymnáziu Beroun (Občanské sdružení - registrováno podle z.č. 83/1990 Sb. u MV ČR 9/11/1993 pod VS/1-22295/93-R) IČO: 47514124, č.ú.: 0361335359 / 0800 u České spořitelny v Berouně)

Zástupci rodičů jednotlivých tříd, kteří reprezentují toto občanské sdružení, se s vedením školy ve šk. roce 2004/ 2005 sešli pětkrát.

Na těchto schůzkách vedení školy informovalo zástupce rodičů o celkovém chodu školy jak v oblasti pedagogické činnosti, tak o ekonomické situaci školy. SRPŠ při Gymnáziu Beroun se podílelo zejména na finančním a organizačním zabezpečení maturitního plesu a lyžařských kurzů. Zprostředkovávalo výměnu informací mezi rodičovskou veřejností a školou.

Dvakrát ročně se konaly třídní schůzky rodičů, kde byli rodiče všemi pedagogy informováni o prospěchu, chování studentů a důležitých akcích školy .V naléhavých případech byli rodiče informováni písemně nebo konzultovali problémy osobně s jednotlivými učiteli i vedením školy. Pro rodiče a studenty budoucí primy a I. ročníku se uskutečnila dne 20. června 2005 informační schůzka.

Ve škole pracuje Studentská rada jako samostatný sbor demokraticky zvolených zástupců studentů. Studentská rada se scházela pravidelně jednou měsíčně, zvala na svá jednání zástupce vedení školy. Z jednání studentské rady byly provedeny zápisy, které byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce Studentské rady v budově školy. Studentskou radu vedli Jiří Nikodým (III.B) a Jan Marx (Septima).

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje **a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

Gymnázium Beroun nabízí studium v těchto studijních oborech

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech

KKOV: 41-79-K/401 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium

KKOV: 41-79-K/801 - gymnázium všeobecné osmileté studium

Používané učební plány:

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydaný MŠMT ČR pod č.j. 20594/99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tento učební plán je používán od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia. Pro čtyřleté studium se používá plán pro 5.- 8. ročník osmiletého studijního cyklu.

Používané učební osnovy :

Učební osnovy gymnázia s osmiletým studijním cyklem vydané MŠMT ČR pod č.j. 20596 / 99-22 ze dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999. Tyto učební osnovy jsou používány od 1.9.1999 pro všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia.

Italský jazyk - Učební osnovy pro gymnázia vydané MŠMT č.j.19539/95-21 ze dne 21.července 1995.

Vzhledem k charakteru učebních osnov pro gymnázia, byly zpracovány předmětovými komisemi rámcové závazné roční plány pro jednotlivé předměty.

Disponibilní hodiny pro šk. rok 2004/2005
Ředitel školy rozhodl, že ve šk. roce 2003/2004 budou disponibilní hodiny
dle učebního plánu č.j. 20594/99-22 platného od 1.9.2004 rozděleny takto :

	Třída	poč. hodin	přiděleno
1	PA	2	Bi-1, Ivt -1
2	SA	2	IVT-1, AJ-1
3	TA	3	Ma-1, Fy-1, Aj-1
4	KVA	6	Fy-1, IVT-1, CJ-1, CJ-3,
5	I.A	4	Ma-1, Fy-1, IVT-2
6	I.B	4	Ma-1, Fy-1, IVT-2
7	KTA	4	Ma-1, Fy-1, IVT-2
8	Sxa	4	Ma-1, Bi-1, IVT-2
9	II.A	4	Ma-1, Bi-1, IVT-2
10	II.B	4	Ma-1, Bi-1, IVT-2
11	III.A	3	Fy-1, Čj-1, Ma-1
12	III.B	3	Fy-1, Čj-1, Ma-1
13	SPTA	3	Fy-1, Čj-1, Ma-1
14	SPTB	3	Fy-1, Čj-1, Ma-1
15	IV.A	9	Fy-2, Bi-2, ČJ-2, CJ-2, Ma-1
16	IV.B	9	Fy-2, Bi-2, ČJ-2, CJ-2, Ma-1
17	OKT A	9	Fy-2, Bi-2, ČJ-2, CJ-2, Ma-1
18	OKTB	9	Fy-2, Bi-2, ČJ-2, CJ-2, Ma-1

Volitelné semináře ve třetím a čtvrtém ročníku čtyřletého a v sedmém a osmém ročníku osmiletého studia (volitelné semináře si vybírají studenti samostatně podle svého zájmu)

Počty seminářů, počty studentů

(každý seminář se vyučuje v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně)

třídy : III. A, III. B, SPTA - celkem 89 studentů (student si volí 2 semináře)

<i>seminář</i>	<i>počet seminářů</i>	<i>počet studentů</i>
Konverzace v anglickém jazyce	4	77
Konverzace v německém jazyce	2	26
Seminář a cvičení z matematiky	1	15
Konverzace ve francouzském jazyce	1	13
Informatika a výpočetní technika	1	18
Seminář ze zeměpisu	1	14
Seminář a cvičení z biologie	1	16

třídy : IV. A, IV. B, OKTA, OKTB

celkem 113 studentů (každý student si volí 3 sem. týdně)

<i>seminář</i>	<i>počet seminářů</i>	<i>počet studentů</i>
Konverzace v anglickém jazyce	4	71
Konverzace v německém jazyce	2	31
Seminář a cvičení z matematiky	2	34
Seminář z dějepisu	2	36
Seminář ze zeměpisu	2	28
Seminář a cvičení z biologie	1	20
Informatika a výpočetní technika	1	23

Seminář a cvičení z chemie	1	13
Společenskovědní seminář	2	34
Konverzace ve francouzském jazyce	2	29
Deskriptivní geometrie	1	8
Seminář a cvičení z fyziky	1	12

Nepovinné předměty

(každý nepovinný předmět se vyučuje 1- 2 vyučovací hodiny týdně)

<i>předmět</i>	<i>počet skupin</i>	<i>počet studentů</i>
Hudební výchova- sborový zpěv	1	32
Italský jazyk	1	10
Ruský jazyk	2	20
Latina	1	9
Sportovní hry	3	58
IVT –kroužek	2	21

c) přehled pracovníků školy

Přehled pracovníků školy je uveden v následující tabulce.

Přehled pracovníků školy ve školním roce 2004-2005

jméno pracovníka ve šk.roce 2004-2005 zastávali práci
 Pedagogičtí pracovníci vyučovali předměty (TU-třídní učitel). (PK-před. komise)
 (IVT-informatika a výpočetní technika,
 ZSV-Základy společenských věd)

Mgr. Josef Belfín	Chemie, Tělesná výchova	bezpečnostní technik
Mgr. Dana Benešová	Český jazyk a literatura, Dějepis	vedoucí PK společenských věd, TU- oktáva A
Mgr. Eva Dobešová	Matematika, Deskriptivní geometrie	TU- 4.A
Mgr. Zuzana Fišerová	Anglický jazyk	vedoucí sekce AJ
Mgr. Zbyněk Hamerník	Matematika, IVT	ICT koordinátor
Mgr. Jana Havlíčková	Anglický jazyk, Dějepis	
Mgr. Ivan Hynek	Tělesná výchova, Biologie, IVT	vedoucí PK- BIO-CHE, TU - 2.B
Mgr. Olga Chocová	Český jazyk, ZSV	TU- 3.A
RNDr. Oldřich Ježek	Matematika, Fyzika	TU-3.B
RNDr. Hana Jungmanová	Biologie, Chemie	TU - prima
PaedDr. Kamila Karásková	Německý jazyk, ZSV	poradce pro protidrog. prevenci, TU - I. B
Ing. Jana Knytlová	IVT	vedoucí PK IVT, ICT koordinátor
Mgr. Anna Kokinová	Francouzský jazyk, Český jazyk, Italský jazyk	vedoucí PK -cizí jazyky, TU -1.A
Mgr. Stanislav Lidinský	Matematika, Fyzika	ředitel školy
Mgr. Sandra Malá	Anglický jazyk, Hudební výchova	
Mgr. Marie Moravanská	Německý jazyk, Ruský jazyk	TU-4.B, vedoucí sekce NJ
Mgr. Antronín Novák	Matematika, Fyzika	
Mgr. Ondřej Novák	Tělesná výchova, Zeměpis, ZSV	vedoucí PK Tělesné výchovy, TU-oktáva B
PhDr. Ivana Ortmanová	Francouzský jazyk, Dějepis	TU-2.A
RNDr. Stanislava Pojerová	Biologie, Chemie	zást. ředitele, výchovný poradce
PhDr. Marie Poledníková	Francouzský jaz., Český jaz., Hud. vých., Latina	vedoucí PK ČJ, TU- septima
Mgr. Zdeňka Polívková	Výtvarná výchova, Dějepis, Německý jazyk	vedoucí PK - Estet. výchova
Mgr. Hana Revinová	Český jazyk, Výtvarná výchova	TU- tercie
Mgr. Helena Říhová, CSc.	Matematika, Fyzika	
Mgr. Jaroslav Schröpfer	Tělesná výchova, Dějepis	

Mgr. Marie Schröpferová	Tělesná výchova, Zeměpis	TU-kvarta
Mgr. Martina Smolová	Anglický jazyk	TU-sexta
Mgr. Marie Štěpničková	Matematika, Biologie, IVT, Hudební výchova	Poradce pro enviroment. vých., TU-kvinta
RNDr. Marie Štulíková	Matematika, Fyzika	zást. ředitele, vedoucí PK- Ma-Fy
Mgr. Petra Veverková	Anglický jazyk	
Ped. prac.na zkr. prac.úvazek		
Mgr. Tařana Bočková	Hudební výchova	
Mgr. Vladimír Gavríněv	Anglický jazyk	
Jitka Charvátová	Anglický jazyk	
Mgr. Hana Jurajdová	Německý jazyk	
Mgr. Jana Šilhavá	Hudební výchova	
RNDr. Věra Šimonová	Matematika, Zeměpis, Výtvarná výchova	TU-sekunda
správní zaměstnanci		
Alice Hořková	hospodářka	
Jana Mejstřířková	účetní	
Libuše Kořová	provozní zaměstnanec	
František Kozel	provozní zaměstnanec	
Alena Kozlová	provozní zaměstnanec	
Jana Pristařová	provozní zaměstnanec	
Věra Žáčková	provozní zaměstnanec	
ost. na zkrác.prac.úvazek		
Mgr. Zbyněk Hamerník	správce poč. sítě	

Pedagogický sbor školy se skládal z 36 učitelů, 27 žen a 9 mužů. Na zkrácený pracovní úvazek pracovalo 6 vyučujících, z toho jedna důchodkyně. Dvě vyučující jsou na mateřské dovolené. Věkový průměr pedagogické sboru je 46,2 roku, mužů 41,7 a žen 47,8 roku. Neaprobovaně vyučuje část úvazku 8 vyučujících.

Věkové složení pedagogického sboru

věk v letech	do 30	31-40	41-50	51-60	na 60
počet vyučujících	4	5	14	12	1

Administrativu školy zajiřtují samostatné referentky, účetní a hospodářka.

Zpracování mezd zajiřtuje škola smluvně u SSS Příbram - pracoviřtě Beroun.

Provozní zaměstnanci: 4 pracovnice zajiřtující úklid, školník a správce počítačové sítě (oba na část pracovního úvazku).

d) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ke vzdělávání na Gymnázium Joachima Barranda Beroun ve školním roce 2004/2005, probíhalo na základě § 59, § 60, z.č. 561/2004 Sb. v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb.

Na Gymnázium Joachima Barranda Beroun byli přijímáni uchazeči ke vzdělávání do oborů:

Čtyřleté studium - KKO V 79-41-K/401, povolený počet přijímaných uchazečů: 57

přihlářeno bylo v 1.kole přijímacího řízení: 63 uchazečů

přijato bylo celkem 57 uchazečů (55 po vykonání přijímacích zkoušek, 2 další uchazeči po odvolacím řízení)

druhé kolo ani další kola přijímacího řízení se nekonala

Osmileté studium - K KOV 79-41-K/801, povolený počet přijímaných uchazečů: 30

přihlášeno bylo v 1.kole přijímacího řízení: 87 uchazečů

přijato bylo celkem 30 uchazečů (28 po vykonání přijímacích zkoušek, 2 další uchazeči po odvolacím řízení)

Do obou oborů vzdělávání na Gymnáziu Joachima Barranda Beroun konali všichni uchazeči formou testů písemné přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů, které pro školu zajišťuje společnost SCIO o.p.s. a hradí v rámci projektu „Kvalita“ zřizovatel školy Středočeský kraj.

Kritéria pro přijímání uchazečů ke vzdělávání na Gymnáziu Joachima Barranda Beroun:

Přijati byli uchazeči v pořadí podle výšky součtu bodového hodnocení, které uchazeč získal dohromady z těchto částí (nejvíce může získat celkem 175 bodů):

I. Výsledky testů

Uchazeč mohl získat celkem 145 bodů (test OSP - 60bodů, test ČJ - 55bodů, test Ma 30 – bodů)

II. Průměrný prospěch na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy

Uchazeč mohl získat celkem 20 bodů pokud součet hodnot průměrných prospěchů na vysvědčení na konci 8. a v pololetí 9. ročníku základní školy nepřekročil hodnotu 2,60 .

III. Výsledky v naukových soutěžích a olympiádách

Uchazeč mohl získat celkem 10 bodů, pokud získal v 8. a v 9. ročníku v okresním kole některé olympiády (Čj, Ma, Fy, Che, Bio, Dě, Ze, cizí jazyky) umístění do 3. místa v okresním kole.

b) Osmileté studium - K KOV 79-41-K/801

Přijati byli uchazeči v pořadí podle výše součtu bodového hodnocení, které uchazeč získá v jednotlivých písemných testech.

Uchazeč mohl získat celkem 145 bodů (test OSP - 60bodů, test ČJ - 55bodů, test Ma 30 – bodů).

Organizace přijímacího řízení

Přijímací zkoušky probíhaly 18. dubna 2005 v době od 8,00 do 12,00 hodin. Uchazeči v osmiletém studiu byli rozděleni do šesti učeben, ve čtyřletém studiu do čtyř učeben. Každý uchazeč pracoval samostatně v lavici.

V každé učebně zadával všechny testy jeden vyučující, podle podrobných pokynů (v 8-letém studiu: Mgr. O.Novák, PhDr. Poledníková, Mgr. Hynek, Mgr. Dobešová, Mgr. Hamerník, RNDr.Šimonová, ve 4-letém studiu -Mgr. Benešová, RNDr. Jungmanová, RNDr. Ježek, Mgr. Moravanská).

Výsledky testů zadávali do počítačové databáze RNDr. Štulíková, RNDr. Pojerová, PhDr. Poledníková, Mgr. Hamerník, Mgr. Hynek, Mgr. Lidinský.

Bodové výsledky jednotlivých uchazečů byly pod kódem zveřejněny 18. dubna 2005 ve škole i na webových stránkách školy.

Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu

Celkem se odvolalo 11 zákonných zástupců uchazečů (6 v osmiletém a 5 ve čtyřletém studiu.) Na návrh ředitele školy vyhověl Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje 2 uchazečům v osmiletém a 2 ve čtyřletém studiu podle pořadí úspěšnosti u přijímacích zkoušek.

Závěrem

Výsledky uchazečů přihlášených na Gymnázium J.B.Beroun ve srovnání s uchazeči ve Středočeském kraji podle statistiky společnosti SCIO o.p.s.

Výsledky přijímacích zkoušek popisují znalostní potenciál všech uchazečů o studium (nejen přijatých), se kterým přicházejí ze základních škol do gymnázií a středních odborných škol středočeského kraje. Z výsledků je vidět, že uchazeči, kteří se hlásili do osmiletého studia na

Gymnázium J.B.Beroun se v rámci Středočeského kraje pohybuje v průměru všech uchazečů. **Výsledky přijímacích testů uchazečů o studium na Gymnázium J. B. Beroun**

	počet uchazečů	úspěšnost v % ČJ	úspěšnost v % Ma	úspěšnost v % Osp
čtyřleté 79-41-K/ 401				
Gymnázium J.B.Beroun	63	56	58	68
Středočeský kraj	4500	44,2	43,6	54,3

	počet uchazečů	úspěšnost v % ČJ	úspěšnost v % Ma	úspěšnost v % Osp
osmileté 79-41-K/ 801				
Gymnázium J.B.Beroun	86	43	62	51
Středočeský kraj	1600	42,6	61,7	48,2

(úspěšnost v % vyjadřuje správně zodpovězené otázky v testu)

V pořadí 23 gymnázií se umístili uchazeči o osmileté studium 11. místě v ČJ, na 12. místě v Ma a na 5. místě v OSP.

Uchazeči, kteří se hlásili do čtyřletého studia na Gymnázium J.B.Beroun se v rámci Středočeského kraje pohybuje nad průměrem všech uchazečů. V pořadí 58 škol se umístili na 12. místě v ČJ, na 8. místě v Ma a na 5. místě v OSP. Výsledky uchazečů do čtyřletého studia na Gymnázium J.B.Beroun zahrnují nejen výsledky mezi uchazeči o studium na gymnáziích, ale i mezi uchazeči na odborné školy. Z dalších hodnot charakterizujících výsledky uchazečů (percentil úspěšnosti mezi gymnázii) je úroveň uchazečů v průměru uchazečů o studium na gymnáziích ve Středočeském kraji.

Výsledky uchazečů v obou typech studia jsou velmi podobné výsledkům v roce 2003/2004.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

1) Přehled počtu studentů, kteří prospěli s vyznamenáním, prospěli a neprospěli. Průměrný prospěch jednotlivých tříd

Studijní výsledky na konci školního roku 04/ 05

	prospěli s vyznamenáním		prospěli	neprospěli	průměrný prospěch
prima	17	13	0		1,49
sekunda	11	19	0		1,53
tercie	13	18	0		1,67
kvarta	8	24	0		1,76
kvinta	6	20	2		1,94
I.A	4	27	1		1,91
I.B	4	28	0		2,01
II.A	2	30	1		2,27
II.B	2	26	0		2,14
sexta	6	21	1		1,97
III.A	4	24	0		2,26
III.B	2	29	1		2,33
septima	8	22	0		1,88

oktáva A	7	24	0	1,94
oktáva B	4	23	1	1,91
IV.A	1	23	0	2,35
IV.B	2	29	0	2,33
celkem za školu	101	400	7	
celkem za školu v %	19,88	78,74	1,38	

2) Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky - písemná práce z českého jazyka a literatury proběhla 13. dubna 2005. Písemných prací se zúčastnilo 113 maturantů, jeden student psal písemnou práci v náhradním termínu z důvodu pobytu v zahraničí.

Témata písemných maturitních prací pro rok 2004 - 2005

1/ „Rodičovství a rodina jsou pod ochranou zákona...“ Ústava České republiky, čl. 32

...báje a pověsti naší rodiny.

/vypravování s autobiografickými prvky/

2/ Největší Čech

/úvaha - polemika o několika kandidátech/

3/ 60 let od konce 2. světové války – v nejsoučasnejším umění

/volný slohový útvar/

4/ „Pokud máte dostatek odvahy, dokážete cokoli.“

J.K. Rowlingová

Vybral/a jsem si.....

/referát o oboru, který chci studovat nebo se jím chci zabývat/

Ústní část maturitních zkoušek se konala ve dvou maturitních týdnech. Maturovalo 112 maturantů (dva studenti OKTB neukončili úspěšně 8. ročník studia, jeden studia zanechal a jeden konal maturitní zkoušku v termínu opravných zkoušek).

V termínu 9.- 12. května 2005 maturovali studenti tříd čtyřletého studia 4.A a 4.B.

V týdnu od 16.- 19. května 2005 maturovali studenti tříd osmiletého studia Oktávy A a Oktávy B.

Práci předsedy maturitních komisí vykonávali:

4.A - Mgr. Klára Kunftová -Gymnázium Z.Wintra Rakovník

4.B - Mgr. Hana Minaříková - Gymnázium Z.Wintra Rakovník

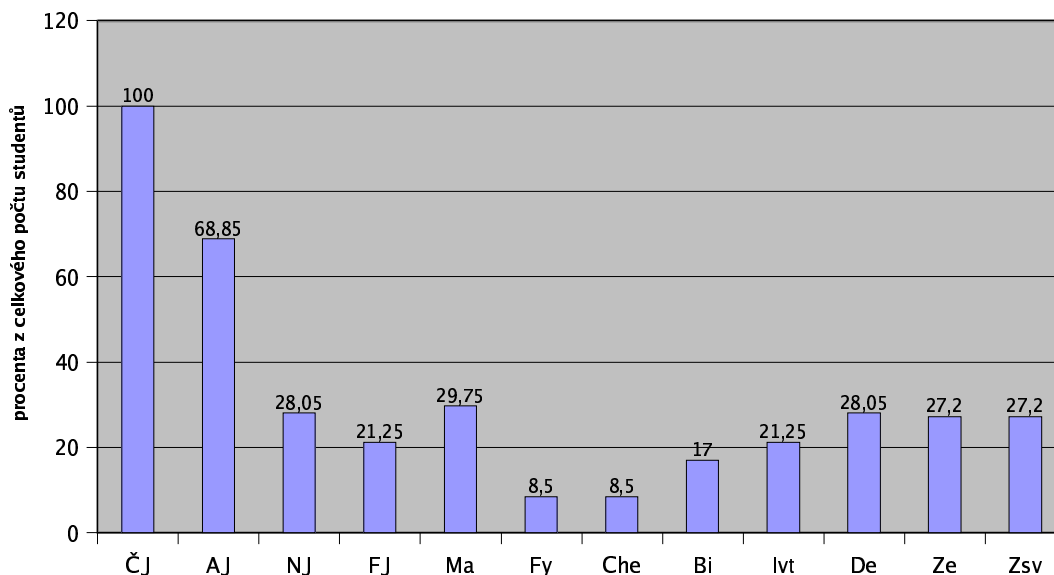
Oktáva A - RNDr. Kamil Bříza - Gymnázium Jiřího z Poděbrad Poděbrady

Oktáva B - Mgr. Dana Holá - Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno

Přehled počtu maturujících studentů v jednotlivých předmětech ve šk.roce 2004/2005

	ČJ	AJ	NJ	FJ	Ma	Fy	Che	Bi	Ivt	De	Ze	Zsv	
počty	IV.A	24	18		12	7			4	5	7	10	9
	IV.B	31	19	18		7	6	3	7	4	11	8	10
	OKTA	31	27		13	14	3	4	5	9	9	6	3
	OKTB	26	17	15		7	1	3	4	7	6	8	10
celkem		112	81	33	25	35	10	10	20	25	33	32	32
celk.počet maturujících v %		100	68,85	28,05	21,25	29,75	8,5	8,5	17	21,25	28,05	27,2	27,2
rozdíl v % proti roku 2003/04		0	-9,4	6,2	-2,9	8	6,8	5,8	-0,3	9,1	-5,8	-4,8	-12,8

Počet maturujících studentů v jednotlivých předmětech ve školním roce 2004-2005



Celkový prospěch u maturitních zkoušek v jednotlivých třídách ve šk. roce 2004-2005

celkem maturantů
 pospěl s vyznamenáním
 pospěl
 nepospěl

	IV.A		IV.B		OKTA		OKTB	
	poč.	%	poč.	%	poč.	%	poč.	%
celkem maturantů	24		31		31		26	
pospěl s vyznamenáním	7	29,2	9	29,0	13	41,9	10	38,5
pospěl	16	66,7	21	67,7	18	58,1	15	57,7
nepospěl	1	4,2	1	3,2		0,0	1	3,8

Průměrné známky u maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech ve šk. roce 2004-2005

	ČJ	AJ	NJ	FJ	Zsv	Dě	Ze	Bi	Ma	Fy	Ch	Ivt
IV.A	2,54	2,50		2,17	1,78	2,57	2,80	2,00	1,14			2,20
IV.B	2,29	2,32	2,11		2,30	2,18	2,37	2,00	2,43	2,17	1,67	3,25
OKTA	1,94	2,00		2,00	1,67	2,11	1,83	1,60	1,78	1,33	1,50	2,11
OKTB	2,11	2,00	1,60		2,25	2,00	2,10	1,75	1,71	1,00	1,66	1,71

Opravné maturitní zkoušky se konaly 1. září 2005. Zkoušku konali z jednoho maturitního předmětu 3 studenti (ze tř. 4.A z Aj, ze tř. 4.B z Dě, z OKTB z ČJ) a jeden student OKTB konal celou maturitní zkoušku, protože byl hodnocen za 8. ročník v náhradním termínu.

Všichni studenti zkoušku úspěšně vykonali.

Práci předsedy maturitních komisí vykonávali z Gymnázia J.Barranda:

Mgr. Zdeňka Polívková - Gymnázium Z.Wintra Rakovník

RNDr. Marie Štulíková - Gymnázium Z.Wintra Rakovník

RNDr. Stanislava Pojerová - Gymnázium K. Čapka Dobříš

Mgr. Jaroslav Schröpfer- Sportovní Gymnázium a gymnázium Kladno

3) Přijetí na VŠ

Maturanti podávají přihlášky na několik vysokých škol a bývají v řadě případů také na několik VŠ přijati. Také mnozí začínají studovat dvě vysoké školy současně. V tabulce je podle dostupných informací zachycen stav přijetí každého maturanta na jednu vysokou školu, která je podle našeho názoru školou s vyšším počtem uchazečů, kteří se na ni hlásí.

Celkové výsledky přijatých na VŠ jsou dlouhodobě vyšší než 75 % z celkového počtu maturantů.

Úspěšnost přijetí na VŠ u maturantů ve šk. roce 2004/2005

	IV.A	IV.B	OKA	OKB	celkem
Maturitní zkouškou ukončilo studium	24	31	31	27	113
Hlásilo se VŠ	20	23	30	23	96
Přijato bylo	17	21	29	19	86
Přijato ze všech maturantů v %	70,8	67,7	93,5	70,4	76,1
Přijato z maturantů přihlášených na VŠ %	83,3	74,2	96,8	85,2	85,0

Přijato na typ studia

Ekonomické fakulty	4	1	2	5	12
Pedagogické fakulty	2	2	4	2	10
Právnícké fakulty					0
Přírodovědecké fakulty				2	2
Matematicko fyzikální fakulta	1				1
Zemědělské fakulty	5	5	9	7	26
Farmaceutické fakulty				1	1
Lékařské fakulty		2	3		5
Humanitní fakulty	1	5	1		7
Filosofické fakulta	1	2	1		4
Policejní akademie			1		1
Technické fakulty	3	4	8	2	17

VOŠ a jazykové školy	2	4	1	7	14
na VOŠ ze všech maturantů v %	8%	13%	3%	26%	12%
Praxe	2	6	1	1	10
do praxe ze všech maturantů v %	8%	19%	3%	4%	9%

4) Výsledky testů SCIO, Kalibro, Cermat

Škola pokračovala i v roce 2004/2005 v dlouhodobém systému testování studentů.

- I. Testy SCIO v rámci programu Kvalita hrazené z prostředků Středočeského kraje psali studenti II. ročníku čtyřletého studia a sexty osmiletého studia. Výsledky všech testů jsou tradičně lepší u sexty osmiletého studia.

Výsledky testů SCIO 2005 II.A, II.B, Sexta - školní rok 2004-2005

Úspěšnost v % - počet správně zodpovězených otázek

Percentil gymnázia - počet procent ostatních studentů gymnázií, které účastník předstihl

	úsp.% MAT	per.gym. MAT	úsp.% AJ	per.gym. AJ	úsp.% ČJL	per.gym. ČJL	úsp.% OSP	per.gym. OSP
Sexta	70	76	78	74	59	66	57	79
II.A	43	48	42	28	48	48	47	54
II.B	46	52	52	37	40	32	31	19
průměr za školu	54	59	58	47	49	49	45	51

Nejúspěšnější studenti v testech Scio 2004-05 - II.A, II.B, Sexta

Matematika

II.A	úsp.v %	II.B	úsp.v %	SXA	úsp.v %
Kožúrik		77Hrubá Aneta		69Palan	100
Pina		69Gintherová		69Šebestová	100
				Beščec	92
				Holub	92
				Fojtů	92
				Mottlová	92

Anglický jazyk

II.A	úsp.v %	II.B	úsp.v %	SXA	úsp.v %
Chvátalová		80Stodola		68Šebestová	94
Bauer		77Petrašová		67Mottlová	88
				Kolářová	88
				Izáková	88
				Holub	88

Český jazyk

II.A	úsp.v %	II.B	úsp.v %	SXA	úsp.v %
Lhotáková		70Veverková		66Černá	76
Mašková		64Stielová		61Kolářová	70

Obecné studijní předpoklady

II.A	úsp.v %	II.B	úsp.v %	SXA	úsp.v %
Kožúrik		67Jonášová		41Černá	76
Bauer		66Duffek		41Beščec	72
		Šalková		41Holub	67

II. Studenti kvarty psali testy 6.12.2004 v rámci projektu Kvalita 2005 realizované na základě smlouvy mezi Středočeským krajem a společností SCIO. Testování se zúčastnilo 10467 žáků v 447 devátých třídách a kvartách v 255 základních školách a gymnáziích Středočeského kraje (celkem pak 23918 žáků v 1024 devátých třídách a kvartách v 533 ZŠ a gymnáziích celé ČR).

Výsledky byly tradičně vyjádřeny pomocí „Úspěšnosti“ (počet správných odpovědí v testu /každá správná jeden bod/ minus počet špatných odpovědí a pomocí „percentilu“ (vyjadřuje kolik procent ze všech testovaných žáků dosáhlo horšího výsledku, např. ten, kdo získal nejvíce správných odpovědí ze všech má percentil 100).

Kvarta 2004-2005- výsledky testů SCIO- program Kvalita

	pořadí ve stř. kraji z 255 škol	percentil v rámci Stř. kraje	úspěšnost			celkové hodnocení výsledků
			škola	Stř. kraj	ČR	
matematika	2	95,2	70,0%	25,0%	24,4%	výborné
český jazyk	17	82,3	62,0%	39,4%	38,7%	výborné
obecné studijní předpoklady	6	88,7	67,0%	36,9%	35,9%	výborné

Součástí znalostních testů byl také dotazník pro studenty. Ze zpracovaných dat vyplývá, že žáci kvarty mají velmi silné vzdělanostní rodičovské zázemí (ve stupnici vzdělání rodičů (ZŠ-1bod, SŠ- 2, maturita-3, VŠ-4) v součtu za oba rodiče vychází průměr 7,04. Výsledků testů z matematiky a obecných studijních předpokladů jsou výrazně lepší než odpovídá průměrnému vzdělání rodičů, v testu ČJ odpovídají průměru vzdělání rodičů.

III. Dále naši studenti pilotovali testy

Cermat - pilotování maturitních testů: 26.4. - 3. B - Německý jazyk, Septima - Německý jazyk, Sexta - Italský jazyk, 9.6.- 3. B- Německý jazyk, 16.6. Septima - Dějepis, Základy spol. věd

IV. Výsledky dotazníkového šetření mezi studenty, rodiči studentů a učiteli

Na základních a středních školách proběhl v minulém roce projekt společnosti KALIBRO „Škola a já“, jehož cílem bylo získat pro školu podklady pro vlastní evaluaci.

Gymnázium J. Barranda se zúčastnilo tohoto šetření. Škola zakoupila z finančních důvodů dotazníky jen pro jednu třetinu studentů a rodičů.

Společná část dotazníků se zaměřila na následující oblasti: spokojenost ve škole, váha vašeho slova, chuť se vzdělávat, vztahy ve škole.

Učitelé odpověděli na otázky týkající se odměňování, vyjádřili se k vlastnímu chování k žákům a k budoucím školním vzdělávacím plánům.

Na rodiče se obracely otázky z oblasti výchovy a vzdělání na konkrétní škole.

„Kalibro“ vyhodnotilo odpovědi studentů, rodičů i učitelů a odpověď se škole vrátila v dlouhé řadě tabulek.

V této zprávě uvádíme souhrnné výsledky šetření.

Společná témata pro studenty i učitele

	studenti GB / ø gym.ČR	učitelé GB / ø gym.ČR
Spokojenost ve škole	67,4% / 63,6 %	77,5% / 73,9%
Váha vašeho slova	53,8% / 55,1%	64,9% / 66,2%
Vztahy ve škole	63,5% / 64,4%	67,8% / 69,0%
Chuť se vzdělávat	44,1% / 47,1 %	54,8% / 59,2 %

Z vyhodnocení otázek, které byly shodné jak pro studenty, tak pro učitele vyplývá, že naši studenti i učitelé jsou ve škole spokojenější, než jejich spolužáci a kolegové na jiných gymnáziích v ČR. Obecně mají pocit, že se vyjadřují méně k problematice školy, než je tomu jinde, ale z konkrétnějších otázek dále vyplývá, že například neztrácejí čas neustálým opakováním školních problémů ve vyučovacích hodinách. Podle vyhodnocení tématu "Vztahy" se zdá říci, že vztahy mezi učiteli i žáky jsou horší než celostátní průměr, při podrobnějším rozboru jednotlivých otázek se však ukázalo, že učitelé jsou z **77% rádi se svými kolegy a že například při klasifikaci nepřihlížejí ke kázi /92,7% GB / 79,8% ø gym.ČR/**. Větší úsilí musí škola věnovat dalšímu vzdělávání učitelů, jejich motivaci individuálně se věnovat studentům. Učitel by měl studentům přinášet více novinek ze svého oboru a vést je více k prohloubenému zájmu o další studium.

Souhrn výsledků žakovských dotazníků

Škola a já - výsledky ze žakovských dotazníků

Otázky	šk.rok 2004/2005																škola	Gym.	
	třídy (zvýrazněné buňky jsou nad průměrem školy)																		
	Prima	Sekn.	Terc.	Kvar.	Kvinta	I.A	I.B	Sexta	II.A	II.B	Sept	III.A	III.B	OktA	OktB	IV.A	IV.B	celkem	ČR
Spokojenost	71,2	70,8	65,0	68,9	58,7	73,4	65,3	59,8	63,3	66,0	77,8	65,9	68,2	72,7	69,7	69,7	65,0	67,4	63,6
Váha tvého slova	45,0	59,5	53,0	61,8	48,2	45,8	47,5	50,0	62,5	55,0	64,6	55,0	48,6	47,8	58,2	68,8	53,9	53,8	55,1
Chuť vzdělávat se	51,8	50,0	42,5	50,9	44,1	47,1	36,7	39,5	42,0	41,0	51,0	45,7	45,7	36,4	42,7	44,8	37,3	44,1	47,1
Každý jsme jiný	42,9	46,1	39,6	43,9	36,2	37,5	29,5	34,8	30,6	44,8	45,8	54,2	44,7	37,5	38,3	48,1	40,4	40,6	47,4
Vztahy	56,6	72,2	57,5	73,2	58,3	61,6	59,5	56,1	67,2	73,4	75,4	69,7	57,9	65,2	59,3	67,9	45,7	63,5	64,4
Příklad dospělých	47,8	56,8	53,2	53,2	50,5	57,4	54,8	49,4	52,1	64,6	63,4	62,7	61,0	60,4	60,7	61,7	57,1	56,6	59,0
Pocit bezpečí	74,6	85,0	82,9	91,2	81,8	87,5	78,9	78,2	73,6	84,2	88,1	91,2	79,9	86,0	89,6	87,3	79,6	83,5	86,4
Vzkaz autorům	53,8	70,0	62,5	68,2	53,4	77,1	52,1	63,6	70,0	85,4	68,8	77,3	72,7	61,4	80,1	59,1	65,0	66,5	72,7

Souhrnné tabulky výsledků šetření u studentů, rodičů i učitelů představují průměrné hodnoty

z průměrů (např. skupina „Spokojenost“ studentů obsahuje 3 samostatné otázky /spokojenost s prostředím, výukou, pocit hrdosti na školu/, některé skupiny obsahují až deset podotázek)

Žákovské dotazníky nám přinesly nový pohled na naše studenty a na všechny třídy školy. Odrazila se v nich jak studijní, tak i přátelská atmosféra ve třídách, vztah studentů ke škole i ke vzdělání vůbec. Ukázalo se, že atmosféra ve třídě patří k určujícím kritériím spokojenosti studentů ve třídě i ve škole. Z přiložené tabulky vyplývá, které třídy jsou ve škole spokojené, ve kterých se možná začínají objevovat problémy. Toto vyhodnocení poslouží pro práci zejména třídních učitelů, ale i všech ostatních, kteří v těchto třídách vyučují.

Škola a já - výsledky z rodičovských dotazníků

(zvýrazněné buňky jsou nad průměrem)

šk.rok 2004/2005	třídy školy												škola	Gym	
	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	I.A	I.B	Sexta	II.A	II.B	Septima	III.A			III.B
Spokojenost	81,5	78,1	67,7	84,4	78,1	82,1	84,5	71,9	77,4	85,7	78,7	90,5	78,6	79,7	73,4
Výchova a vzdělávání	63,1	67,6	58,3	75,8	67,8	67,4	71,3	59,8	64,8	61,3	68,0	70,4	67,9	66,4	64,3
Vztahy	79,4	82,7	59,8	88,2	86,3	81,2	88,6	84,7	88,8	85,7	80,0	82,9	87,1	82,6	79,7
Váha vašeho slova	81,0	85,7	71,9	85,0	75,6	91,2	93,6	66,0	89,4	87,1	68,7	84,3	85,2	81,5	73,4
Zázemí	61,1	58,0	52,1	76,0	30,9	66,3	80,4	51,0	79,9	58,9	37,5	27,5	47,6	55,9	53,8
Vzkaz autorům	75,0	75,0	75,0	71,9	71,4	75,0	75,0	65,6	75,0	75,0	71,4	60,0	70,0	72,1	74,6

Rodičovské dotazníky se vyplňovaly v době po maturitních zkouškách, takže zde nejsou názory rodičů studentů maturitních tříd.

Zajímavý je výsledek dotazníkového šetření ve třídě I.B, kde v žákovském dotazníku jsou všechny hodnoty pod průměrem a v rodičovském všechny nad průměrem a v septimě, kde je tomu téměř naopak.

Učitelův dotazník

školní rok 2004/2005

Otázky	škola	gymnázia	všichni
	celkem	ČR	ČR
Spokojenost	77,5	73,9	72,1
Váha vašeho slova	64,9	66,2	67,9
Chuť vzdělávat	54,8	59,2	59,2
Odměňování	57,6	62,8	63,2
Vztahy	67,8	69,2	68,5
Příklad žákům	66,2	71,7	71,4
školní vzdělávací program	62,1	62,4	63,4
Vzkaz autorům	58,3	65,3	65,8

Celkové výsledky šetření nelze přeceňovat, protože dotazníky vyplňovala jen třetina studentů a rodičů. Také výsledky v celostátním šetření lze chápat spíše jako orientační, protože podmínky pro vyplňování dotazníků, byly nestandardizované.

Na druhé straně však lze ve výsledcích uvnitř školy vysledovat zajímavé skutečnosti, které by měly vést ke zlepšení výsledků vzdělávání i vzájemných vztahů.

Tento způsob šetření chápeme jako jeden podstatných prostředků sebehodnocení školy a budeme v něm určitě pokračovat v dalších letech.

f) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou zachyceny v tabulce. Jedná se o vzdělávání v rámci ICT SIPVZ (školení kategorie Z, P- základní školení, P- moduly a školení typu S (speciální)), dále semináře k tvorbě ŠVP (pořádala škola ve pro všechny vyučující) a přehled hlavních témat samostudia, na které mají pedagogičtí pracovníci volno ve smyslu §24 odst.7) z.č.563/2004 Sb.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004-2005

	stav školení ICT			seminář ŠVP ano	semináře, kurzy školení	samostudium
	Z	P zákl. školení	P modul			
Mgr. Josef Belfín				ano	Školení BOZP pro požární techniky	1) Studium materiálů pro společnou část mat.zkoušek z CHE a úprava testů vzhledem k nové maturitě 2) Ekologie berounské kotliny a krasu 3) chemismus působení psychotropních látek 4) alternativní a obnovitelné zdroje energie 5) těžba přír. materiálů a devastace krajiny - zaměřeno na Berounsko - zdroje internet, knihovna přír.fakulty, poradna pro narkomany a drog. závislé
Mgr. Dana Benešová	Z	P		ano	Soukromý kurs ANJ	1) Studium odb. literatury 1938-48 pro histor. soutěž v Chebu, 2) návštěva kulturních zařízení a galerií /Kynžvart, Mostová, Cheb.../ 3) četba současných světových autorů. 4) návštěva divadel - KMD
Mgr. Eva Dobešová	Z			ano		1) Samostudium - úlohy matem. Olympiády C, Z6, Z7, Z9 2) Pythagoriáda 3) Deskriptivní geometrie - Marie Kargerová - lineární perspektivy
Mgr. Zuzana Fišerová	Z			ano		1) Studium a příprava materiálů pro výuku, zpracování maturitních otázek 2) tvorba vlastních testů s různou úrovní obtížnosti /s individuálním přístupem ke studentům/ 3) studium nových metodických přístupů k výuce ANJ 4) četba literatury v ANJ originále, filmy v původním znění 5) samostudium - Murphy, English Grammar, Hewings, Advanced Grammar
Mgr. Zbyněk Hamerník	Z	P		ano	Pokročilá správa školní sítě	1) Samostudium - Přístupová práva v NTFS, 2) síťový souborový systém NFS 3) šifrovací algoritmy 4) kvantový počítač 5) příprava na rozšiřující studium informatiky pro střední školy
Mgr. Jana Havlíčková	Z	P		ano	Metodický seminář ANJ	1) Zpracování vlastních stud.materiálů a testů 2) zpracování mat. otázek 3) četba angl. přísloví autorů v originále 4) sledování a poslech ANJ TV stanic a filmů v původním znění 5) nové metodické přístupy v ANJ i DEJ 6) systematické studium a příprava materiálů pro výuku DEJ
Mgr. Ivan Hynek	Z	P		ano	školitel - modul P - fotografie a tvorba www -stránek - školitel 7 kurzů	1) Samostudium úloh pro společnou část matur.zkoušek z BIO, 2) průběžné studium odborné literatury a časopisů z oboru BIO 3) nové metody TEV, 4) nové metody v digitální fotografii
Mgr. Olga Chocová	Z			ano		1) Četba nově vydávané světové i české literatury, 2) návštěva muzeí, galerií, zámků /Kozel, Březnice.../, 3) samostudium literatury z oboru politologie, psychologie, filozofie a sociologie. 4) návštěva divadel -KMD

RNDr. Oldřich Ježek	Z				ano	1) MFF UKPraha - Den s fyzikou 2) ČMOS - Seminář k pracovně právním vztahům 3) přednášky - Plazma, Alternativní zdroje energie	1) Studium odborné literatury - Grygar, Vesmír, Jungl, Jasnější než tisíc sluncí
RNDr. Hana Jungmanová	Z	P			ano	1) Toxikologie pro učitele CHE - semináře - Osvědčení o absolvování kurzu Toxikologie pro učitele chemie pro nakládání a práci s nebezpečnými látkami, 2) Botanický kurz JU České Budějovice "Pálava"	1) Samostudium úloh pro společnou část matur.zkoušek z BIO a CHE, 2) práce pro oblastní kolo SOČ, 3) samostudium odborné literatury BIO a CHE, 4) studium možností vybavení odborných učeben BIO a CHE
PaedDr. Kamila Karásková	Z	P			ano	1) Semináře organizované Goetheinstitutem 2) EC Praha - přednášky 3) ŽM Praha- přednášky.	1) Samostudium nové německé slovní zásoby 2) studium moderní německé literatury 3) samostudium témat ze ZSV 4) průběžné sledování tisku z oboru ZSV 5) samostudium ANJ
Ing. Jana Knytllová	Z			Acces, Počítačová grafika	ano		1) Samostudium odborná literatura a časopisy, 2) samostudium NEJ 3) sledování aktualit ve VT - výstavy, internet 4) práce na projektech - spolupráce se studenty
Mgr. Anna Kokinová	Z				ano	1) Studium na FF UK Praha - italština, 2) Didaktický kurz pro učitele italštiny Praha 3) seminář k francouzským realitám	1) samostudium - průběžné studium odborné literatury a literatury v originále
Mgr. Stanislav Lidinský	Z	P			ano	Seminář Fakta v.o.s. - Školské zákony	1) školský zákon a související vyhlášky 2) RVP pro gymnázia a základní školy 3) Fyzika- termojaderná syntéza 4) samostudium AJ 5) Kniha- Poincareho mapy a Eisteinovy hodiny
Mgr. Sandra Malá						Studium na FF UK - státní zkouška a obhajoba diplomové práce	1) Průběžné rozšiřování znalostí z oboru dějin hudby, poslech 2) četba literatury v angl. originále 3) prohloubení znalostí z ANJ - gramatiky i literatura 4) prohloubení poslechových dovedností ANJ
Mgr. Marie Moravanská	Z				ano		1) Studium nových učebnic - Themen, Studio D 2) samostudium německé literatury a filmu /v původním znění/ 3) fotografování - výstavy - Riefenstahlová, Saudek, Skála, Capa, Berounští fotoreportéři...4) průběžně - pražské památky
Mgr. Ondřej Novák	Z				ano		1) Studium odborné geografické literatury 2) sledování nových sportovních trendů 3) rozšiřování odbornosti v TEV a udržování tělesné kondice 4) samostudium ANJ
Mgr. Antonín Novák					ano		1) Samostudium - fyzika - akustika 2) geometrie - zobrazení v kruhové inverzi 3) studium grafologie
PhDr. Ivana Ortmanová	Z				ano		1) Samostudium - průběžné studium odborné literatury a lit. v originále 2) návštěva muzeí a výstav z oboru historie a dějin umění 3) příprava maturitních témat z DEJ a FRJ 4) samostudium - psychologie
RNDr. Stanislava Pojerová	Z				ano		1) Geopark Šumava - spolupráce při vzniku geoparku 2) problematika kúrovcové kalamity v NP Šumava 3) CHKO Český ráj - ekologie 4) samostudium odborné literatury a časopisů z oboru BIO a CHE 5) novinky na internetu 6) problematika atomových elektráren - CEZ - Temelín
PhDr. Marie Poledníková	Z	P			ano	1) Franz Kafka a Praha, 2) FF UK Čeština jako cizí jazyk	1) Samostudium - průběžné studium odborné literatury a literatury v originále 2) návštěvy muzeí s lit.-hist. tematikou 3) hudební teorie i praxe pro sborový zpěv 4) další studium latiny

Mgr. Zdeňka Polívková	Z				ano	Kurz krajinomalby NG Praha - s výstavou v Hlinsku	1) Práce pro celostátní soutěž grafiků Inter-Kontakt Grafik 2) trienále Chrudim - tvorba Ex libris - 8 autorských tisků 3) samostudium - učebnice Čornej, Odehnalová
Mgr. Hana Revinová	Z				ano		1) Četba literárních děl českých a světových autorů, 2) sledování filmové adaptací literárních děl 3) sledování tisku v ruštině 4) rozšiřování slovní zásoby v ruštině
Helena Říhová, CSc.					ano	Přednáška - Jaderná fyzika	1) Samostudium - počítačové kreslicí programy Gnuplot a Interaktivní geometrie 2) Sázeční program Latex pro psaní mat. textů základy unixových programů
Mgr. Jaroslav Schröpfer	Z	P			ano		1) Zpracování digitální fotografie a videozáznamu, 2) práce s dataprojektorem, 3) tvorba testů z dějepisu pro primu-kvartu, 4) studium nových výukových programů pro nižší gymnázium a příprava ŠV z DEJ pro nižší gymnázium, 5) "Minulost Berounska 1-7" studium sborníku regionálních dějin, 6) studium moderních metod ve výuce TV -Tilinger, TV a sport na přelomu tisíciletí, Mareš, Styly učení žáků a studentů
Mgr. Marie Schröpferová	Z	P			ano		1) Studium odborné geografické literatury, Evropské ústavy, 2) pravidelné studium geografických časopisů (Geografické rozhledy, Lidé a země, Země světa, Sborník ČGS), 3) studium moderních metod ve výuce ZEM (Kasíková), 4) studium požadavků ze ZEM na VŠ, 5) studium moderních metod ve výuce TV - Tilinger, Mareš
Mgr. Martina Smolová	Z	P			ano	1) Cyklus 7 seminářů DVPP pro uč. AJ-centrum Channel Crossing 2) sem. Oxford Un.Press -Music in ELT 3) Comenius 1 Contact Seminar -Antalya Turkey (Social Activities at Schols) 4) Language and Methodology English Course. The Horner School of English, M1Dublin, Ireland - Program Comenius	1)Četba anglické literatury 2) studium irských reálií-příprava na jazykový kurz v Dublinu 3) práce s internetem -vyhledávání studijních materiálů pro výuku Aj 4) studium anglických televizních výukových pořadů
RNDR. Věra Šimonová	Z	P			ano	Soukromý kurz ANJ	1)Studium materiálů k přijímacím zkouškám na VŠ z MAT, 2) studium geografické literatury, 3) studium využití dataprojektoru, 4) studium techniky malby na hedvábí v rámci VV
Mgr. Marie Štěpničková	Z	P			ano	1) Botanický kurz JU České Budějovice "Pálava", 2)Školení o rizikových faktorech mládeže - Jáchymov, 3) kurz Práce s talentovanou mládeží - Brno, 4/ Adventní,vánoční a masopustní zvyky - Muzeum Č.krasu Beroun	1)Samostudium - filmy s tematikou BIO a HV na ČT, 2) studium odborné literatury "Společenský hmyz", 3) návštěva kulturních památek a muzeí v rámci HV - Praha, Opavsko. 4) Samostudium ANJ.5) Příprava odborných exkurzí se studenty - ZOO Liberec, Plzeň, Praha, CHKO Karlštejn a Křivoklát, muzea: Hrdličkovo, M. hudby Praha. Chorvatsko, Třebíčsko - poznávací pobyty pro studenty. 6) Krajské kolo SOČ - příprava a studium materiálů. 7) Celostátní kolo SOČ - studium prací z oboru zemědělství
RNDr. Marie Štulíková	Z	P			ano	1) Školení k novému školskému zákonu 561 a jeho vyhláškám 2) Ústav fyziky plazmatu - termojaderná fúze	1) školský zákon a související vyhlášky 2) RVP pro gymnázia a základní školy 3) Fyzika- termojaderná syntéza 4) Poincareho mapy a Eisteinovy hodiny- kniha

Mgr. Petra Veverková					ano	1) Příprava studijních materiálů pro studenty /skupinová práce, hry apod./, 2) příprava gramatických testů, maturitních témat, 3) samostudium - četba literatury v ANJ, 4) sledování TV - BBC, CNN, filmy v původním znění
Prac. na zkrácený prac.úvazek						
Mgr. Taťána Bočková					ano	
Mgr. Vladimír Gavriněv					ano	1) Četba literatury, filmy a TV v ANJ - průběžně
Jitka Charvátová					ano	studium na FF UK Praha 1) Příprava diplomové práce 2) studium na SZK
Mgr. Hana Jurajdová					ano	1) Četba literatury, filmy a TV v NEJ - průběžně
Mgr. Jana Šilhavá					ano	1) Samostudium - Gossel, Fonogram. Praktický průvodce historií záznamu zvuku + výstava o historii zvuk záznamů 2) Hrčková, Dějiny hudby - zvl středověk 3) Hudební praxe - Casio - práce s MIDI soubory

g) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. Úspěchy studentů v naukových soutěžích ve školním roce 2004-2005

prima	Maivald Matěj	1. místo okresní kolo 6. místo krajské kolo	olympiáda zeměpis
	Bulla Marian	2. místo okresní kolo	Pythagoriáda
	Sejfová Zuzana	3. místo okresní kolo 5. místo okresní kolo	Pythagoriáda Pythagoriáda
sekunda	Oukropcová Kateřina	1. místo okresní kolo	Pythagoriáda
	Vilhelm Petr	1. místo okresní kolo 3. místo okresní kolo	matematická olympiáda Pythagoriáda
	Hlaváček Jan	1. místo okresní kolo 4. místo krajské kolo	matematická olympiáda olympiáda zeměpis
	Johana Hošková	1. místo v celostátní soutěži „Safer internet“	
	Karolína Kopecská	3. místo v celostátní soutěži „Safer internet“	
tercie	Bicanová Kateřina	1. místo okresní kolo	matematická olympiáda
	Vlasák Aleš	3. místo okresní kolo	matematická olympiáda
	Malešová Jana	3. místo okresní kolo	olympiáda anglický jazyk
kvarta	Peták Tadeáš	1. místo okresní kolo 10. místo krajské kolo	matematická olympiáda
		1. místo okresní kolo 3. místo krajské kolo	olympiáda anglický jazyk
		účast v krajském kole	olympiáda český jazyk
		2. místo okresní kolo	dějepisná olympiáda
		účast v krajském kole	
	Vopařil Vojtěch	2. místo okresní kolo	matematická olympiáda
		účast v krajském kole	
	Randák David	6. místo okresní kolo	matematická olympiáda
		účast v krajském kole	
		1. místo okresní kolo	dějepisná olympiáda
	účast v krajském kole		
	Štembergová Adéla	1. místo okresní kolo	zeměpisná olympiáda
		účast v krajském kole	

		3. místo okresní kolo 10. místo krajské kolo	fyzikální olympiáda
	Hankeová Lucie	4. místo okresní kolo účast v krajském kole	olympiáda český jazyk
kvinta	Karásek Petr Šívr Vojtěch Příbyl Marek	účast v krajském kole účast v krajském kole účast v krajském kole	matematická olympiáda matematická olympiáda matematická olympiáda
1.A	Motejlková Anna	účast v krajském kole	fyzikální olympiáda
sexta	Fiala Ondřej	1. místo okresní kolo 1. místo krajské kolo 4. místo v celostátním kole	zeměpisná olympiáda
	Beneš Marek Šimon Jakub	účast v celostátní historické soutěži v Chebu 2. místo okresní kolo účast v krajském kole	zeměpisná olympiáda
2. B	Hrudková Zdena	2. místo okresní kolo	olympiáda německý jazyk
septima	Sládková Veronika Karel Příbyl	3. místo krajské kolo účast v celostátní historické soutěži v Chebu	olympiáda francouzský jazyk
4. A	Balek Petr	3. místo krajské kolo 3. místo krajské kolo	matematická olympiáda A matematická olympiáda P
Oktáva A	Kateřina Švábová Kateřina Králová	účast v celostátní historické soutěži v Chebu 1. místo okresní kolo	olympiáda český jazyk

II. Zahraniční zájezdy

Škola uspořádala týdenní výměnný zahraniční zájezd se střední školou ve francouzském Vizille.

Pobyt francouzských studentů a 3 učitelů se uskutečnil v dubnu 2005. Našich 38 studentů pod vedením Mgr. A. Kokinové a PhDr. M. Poledníkové navštívilo francouzské město Vizille v květnu 2005.

Exkurze do Evropského parlamentu - 7 studentů - maturantů a Mgr. Kokinová - zájezd zajišťoval a hradil poslanec EP MUDr. Milan Cabrnch.

Regensburg - historická exkurze v německém jazyce - 2.A - Mgr. Polívková, PhDr. Ortmanová

Paříž - poznávací zájezd – březen 2005 - Mgr. A. Kokinová a PhDr. M. Poledníková - účastnilo se 42 studentů 1. ročníku

Skotsko - poznávací + výukový zájezd - duben 2005 – Mgr. Fišerová, Mgr. Smolová, Mgr. Havlíčková – 42 studentů

Sokrates- kontaktní seminář - Turecko - květen 2005 - Mgr. Smolová

III. Exkurze, výstavy

Strž - muzeum K. Čapka - 4.A a 3.A, Mgr. Chocová, Mgr. Benešová

Národní galerie a Technické muzeum - Septima A - RNDr. Štulíková, PhDr. Poledníková

Koněpruské jeskyně - geografické exkurze - II.B s RNDr. Šimonovou

ZOO Liberec - tercie a sekunda - Mgr. Štěpničková, Mgr. Revinová, RNDr. Šimonová

Hrdličkovo muzeum Praha - Oktáva - Mgr. Štěpničková

INVEX Brno - seminář IVT a zájemci - Ing. Knytllová

AVČR - biologická pracoviště - studenti Semináře z Bio - RNDr. Jungmanová

Praha - Židovské město – septima A - PhDr. Poledníková

Praha historická v NJ - 3.B Mgr. Jurajdová, PaedDr. Karásková

Náprstkovo muzeum Praha - 2.A PhDr. Ortmanová
MFFUK - Den s fyzikou - studenti seminář fyz. - RNDr. Ježek
Praha - Židovské muzeum – studenti sem. ZSV- PaedDr. Karásková
Praha - Židovské město – 3.B - PaedDr. Karásková, Mgr. Veverková
Muzeum hudby - Praha - kvinta, 1.B, 1.A, Sexta - Mgr. Štěpničková, PaedDr. Karásková,
Mgr. Bočková, Mgr. Polívková, Mgr. Smolová
Centrum Europeum Praha- přednáška na téma Euroústava 1.B - PaedDr. Karásková
ZOO Praha - 1.A, sekunda, tercie, - Mgr. Štěpničková, Mgr. Kokinová, RNDr. Šimonová
Barokní Praha - historická exkurze - 2.A - PhDr. Ortmanová
Keltské muzeum Nižbor - kvarta - Mgr. Malá
Plzeňské podzemí a Muzeum piva - 3. B- Mgr. Benešová, Mgr. Veverková
Hasičský záchranný sbor Beroun - tercie - Mgr. Revinová, Mgr. Moravanská
Vodní nádrž Klíčava - kvinta a 1.A - Mgr. Štěpničková, Mgr. Kokinová
ZOO Praha - 1.B - Mgr. Veverková, PaedDr. Karásková
Praha - Židovské město – 3.A - Mgr. Chocová
Svatý Jan pod Skalou - historická exkurze - 2.A - PhDr. Ortmanová
Botanická exkurze - Český kras - 1.A - RNDr. Jungmanová
ÚP Beroun - Sem. ZSV a septima - PaedDr. Karásková
Pražský hrad a Staré Město v angličtině - 4.B - sl. Charvátová
Výstava Anna Franková- SPgŠ Beroun - 3.A, 4.A, Septima, Oktáva A,B
CHKO Železné hory a lidová architektura - kvarta - Mgr. Schröpferová, Mgr. Schröpfer

IV. Sportovní kurzy, turnaje

Turisticko-vodácký kurz- září 2004 - kurz na Vltavě - celkem 27 studentů (třída Oktáva A - Mgr. Hynek, Mgr. O.Novák, RNDr. Pojerová)
Školní volejbalový turnaj smíšených družstev
Grand Prix v atletice na 2. ZŠ
Lyžařský kurz - sekunda - Pec pod Sněžkou - Mgr. Hynek, Mgr. O.Novák
Lyžařský kurz - 1.A - Krkonoše - Mgr. Schröpferová, Mgr. Schröpfer
Lyžařský kurz - kvinta - Krkonoše - Mgr. O.Novák
Lyžařský kurz - 1.B - Krkonoše - Mgr. Schröpferová, Mgr. Schröpfer
Cyklus bruslení - prima, sekunda, tercie, kvarta
Maratón Mattoni Poděbrady - 12 studentů a Mgr. O. Novák
Turnaj „Čarodějnic“ - turnaj dívek ve florbalu
Turisticko - vodácký kurz - květen 2005 - Otava - celkem 23 studentů (3.B - Mgr. Hynek, Mgr. O.Novák,)
Turisticko-vodácký kurz- červen 2005 - Vltava - celkem 25 studentů (Septima - Mgr. Hynek, Mgr. O.Novák, Mgr. Havlíčková)
Volejbalový školní turnaj smíšených družstev

V. Koncerty, divadla a filmová představení

Filmové představení „Hodiny“ - studenti 3. a 4. ročníku
Filmové představení „Amerika“ - studenti sekundy až kvarty
Filmové představení „ Pán velryb“ - 1. a 2. ročník
Filmové představení „ Galapágy“ - IMAX Praha - 3.A,B, sexta - RNDr. Pojerová, Mgr. Hynek, Mgr. Smolová
Filmové představení „Plechový bubínek“ - kino Beroun - 3. a 4. ročníky
Anglické divadlo - Reduta Praha - postupně se vystřídalily třídy Oktáva B, 4.A, sexta, Septima , 3.B, kvarta, 2.A, 2.B - Mgr. Smolová, Mgr. Fišerová, Mgr. Havlíčková
Divadelní představení Divadla Disk -100 studentů - sál ČP Pojišťovny Beroun

„Sen noci svatojánské“ - 1. B, divadelní kroužek a Mgr. Chocová
Divadelní představení „Stěna“ - Herci I. generace Beroun Plzeňka - 130 studentů
Pavel Šporcl - houslový koncert - studenti 6 tříd, cca 180 studentů
Jiří Stivín - koncert - sál ČP Beroun- 250 studentů

VI. Besedy a přednášky

Účast v televizní besedě „Na hraně“ - téma terorismus, účastnilo se 18 studentů, Mgr. Chocová, Mgr. Benešová - 13. září 2004

Plazma a sluneční články - doc. RNDr. Zdeněk Klumber CSc., - studenti 4.A,B, OKTA,B
Raketoplán - doc. RNDr. Zdeněk Klumber CSc., - 1.A,B, kvarta

JETE Temelín - provoz a význam jaderné elektrárny (I.r., kvarta a kvinta - celkem 120 studentů)

Nový Zéland - 120 studentů (prima až kvarta) - komponovaný geograficko-historický pořad
„Jak se dělá tanečník“ - praktický seminář k výuce a historii tance - pořádala Taneční konzervatoř Praha - účast 100 studentů

Beseda „Česká republika a NATO“ (v angličtině) - pořádalo MOČR, přednášeli zástupci generálního štábu NATO a čeští důstojníci, kteří se účastnili bojů v bývalé Jugoslávii - zúčastnilo se 110 studentů maturitních tříd

„Vánoční zvyky“ - muzeum Českého krasu Beroun - kvinta a tercie - Mgr. Polívková, RNDr. Šimonová

„Síla lidskosti“ - film a beseda s režisérem filmu a přímou účastnicí historické události - 170 studentů - kino Beroun

Osvětový program "S tebou a o tobě" - garantováno MŠMT ČR - (60 studentů I.roč.)

„Drogy a sexuálně přenosné nemoci“ - komponovaný pořad dr. Douđa a dr. Trojan - kino Beroun - 340 studentů

Termojaderná fúze - Ing. Řípa - Ústav fyz. plazmatu -60 studentů 4. ročníku

Mgr. Hynek Fajmon - poslanec Evropského parlamentu - beseda na téma Bezpečnostní politika EU (besedy se dále zúčastnili - Jiří Oberfalzer- senátor , Ing. Jan Schwippel, CSc. - poslanec PČR) - studenti septimy a 3.A,B

Setkání s mistrem světa v hokeji Jiřím Fischerem (absolventem gymnázia) na berounské radnici - septima, kvinta

Výstava Anna Franková - SPgŠ Beroun "Půda" - 4 studentky pracovaly jako organizátorky (3.A)

VII. Dobročinné aktivity

Studenti se podíleli na realizaci charitativních akcí:

„Dům Šance“ 30 studentů prodávalo pohlednice

Spolupráce s „Výborem dobré vůle O.Havlové“ - prodej kreseb našich studentů ve Zlaté uličce

Světový den boje proti AIDS“ 52 studentů prodávalo stužky

"Srdíčkový den" - Občanské sdružení „Život dětem“- srdíčka prodávala 1.B

Svátek s Emilem - organizuje Paraolympijský výbor - gumy „Emil“ prodávali studenti Sexty

„Dům Šance“ 10 studentů prodávalo balónky

VIII. Organizace soutěží, pedagogické praxe

Škola organizovala krajské kolo olympiády ve francouzském jazyce- zodpovídala Mgr. Kokinová - 23.3.05

Škola organizovala okresní kolo fyzikální olympiády kategorie E,F - RNDr. Štulíková, RNDr. Ježek

Krajské kolo SOČ 3.- 4. května - organizovala Mgr. Štěpničková, v porotách pracovali Mgr. Hamerník, RNDR. Jungmanová, Mgr. Polívková, PaedDr. Karásková

Pedagogickou praxi na škole absolvovali

2 studentky FTVS UK Praha - praxi vedla Mgr. Schröpferová, RNDr. Šimonová, Mgr. Schröpfer

1 studentka PedF UK Praha - praxi vedl Mgr. Hynek

IX. Prezentace školy na veřejnosti, mimoškolní aktivity

a) Soustředění pěveckého sboru 6. - 8.10.2004 v Broumech a vystoupení v ZŠ Broumy

b) Účast zástupců školy (RNDr. Jungmanová, Mgr. O. Novák) na prezentaci středních škol okresu organizované Úřadem práce v Berouně

c) Studentská akademie – KD Plzeňka Beroun – 26.-27.11. 2004

- jedno dopolední a dvě večerní představení zhlédlo cca 1300 diváků

-vystoupilo 240 studentů školy (dramaturgii zajišťovala PhDr. M.Poledníková)

d) Klub mladého diváka - počet členů KMD 126 studentů - návštěvy 12 - divadelních představení v pražských divadlech během školního roku (vede Mgr..Benešová a Mgr. Chocová)

e) Den otevřených dveří pro žáky 5. a 9. tříd ZŠ a jejich rodiče se konal 24.11.2004

- účast 102 zájemců o studium.

f) Maturitní ples se konal 19.3.2005 v KD Sítina na Kladně -zúčastnilo se přes 1000 hostů

g) „Cestou do parlamentu“ - debatní soutěž organizovaná evropskou společností AGORA - do krajského kola postoupila Septima - PhDr. Poledníková

h) „Den Barev“ - soutěž a barevná veselice celé školy -22. 3.2005 - organizovala Mgr. Havlíčková a studentská rada

i) Jóga - „Bolí láska“ - představení studentské skupiny, kterou vede Michaela Hejná (2.A)

j) Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo v sále školy 12. a 19. května 2005 za přítomnosti starosty města Berouna MUDr. Jiřího Bessera a místostarosty Ing. Tomáše Havla s kulturním programem pěveckého sboru školy.

k) Francie - Centrální masív – poznávací zájezd učitelů v rámci DVPP - říjen 2004

l) Zlatý Ámos - finále soutěže o nejpopulárnějšího učitele - 11. března 2005- Kongresové centrum Praha - mezi posledních šest finalistů postoupila Mgr. Marie Štěpničková - zúčastnilo se 45 studentů a 10 vyučujících

m) Boj proti AIDS (školení 8. ročníků ZŠ) - jako lektori pracovali studenti 3.A - organizovalo IZV Beroun

h) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené

Českou školní inspekcí

ČŠI v tomto školním roce neprováděla kontrolu.

i) základní údaje o hospodaření školy za rok 2004

I. Stručný popis hospodaření za rok 2004

Náklady v roce 2004 celkem: 16 558 000,-Kč

Mzdové náklady: 10 239 000,-Kč

Výnosy: 16 951 000,- Kč

Celkový příspěvek od MŠMT a Středočeského kraje: 16 630 000,-Kč

Příspěvek na provoz od zřizovatele: 2 258 000,-Kč

Hospodaření organizace: kladný hospodářský výsledek 392 833.81,-Kč

(Skutečný hospodářský výsledek je 137 529,-Kč, částka 255 304,-Kč byla do kladného hospodářského výsledku zanesena pouze účetně, aby se pokryl nenaplňený fond IM z minulých let.)

Závazné ukazatele rozpočtu byly splněny. Položky přidělené účelově nebyly překročeny (nájemné, stravování, investice). Průběh změn v položkách rozpočtu během roku 2004 je zaznamenán v tabulce.

Z příjmů z pronájmu nebytových prostor bylo od zřizovatele poskytnuto 28 000,-Kč na úpravy v budově podle předložených projektů.

Organizace neprováděla v roce 2004 doplňkovou činnost.

Organizace nemá významnější pohledávky ani závazky.

Organizace neprováděla investiční výstavbu ani velké opravy.

Organizace pokryla nutné provozní výdaje, na rozvoj vybavenosti školy v rozpočtu finanční prostředky nebyly.

Škola získala darem použitelnou vyřazenou výpočetní techniku od podniků v okrese, čímž zvýšila možnost práce s PC pro studenty i vyučující. Díky mimořádné dotaci od zřizovatele se podařilo zakoupit chybějící softwarové vybavení.

V oblasti ICT škole podle metodického pokynu MŠMT chybí na inovaci výpočetní techniky částka zhruba 1,2mil. Kč.

Vzhledem k tomu, že organizace sídlí v nově rekonstruované budově, nebylo v minulém roce potřeba řešit opravy ani větší běžnou údržbu. Jinak by zejména finance na provozní výdaje nepostačovaly.

Finanční prostředky na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců byly přiměřené možnostem. Byl zajištěn růst průměrného platu ve výši 3,59% proti roku 2003.

V oblasti investičního majetku byly v souladu s plánem a souhlasem zřizovatele zakoupeny dva datové projektory pro potřeby výuky v celkové ceně 100 000,-Kč.

(Rozvaha a výsledovka za rok 2004 jsou přílohou č.1 této výroční zprávy)

II. Tabulky - přehled nákladů a výnosů, přehled přidělených prostředků do rozpočtu, rozdělení hospodářského výsledku a stav fondů

PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ k 31.12.2004 (v tis. Kč, celá čísla)	
	Skutečnost k 31.12.2004
ukazatel	hlavní činnost
Náklady PO - účtová třída 5 celkem	16558
z toho: Spotřeba materiálu (číslo účtu 501)	447
Spotřeba energie a ost. nesklad.dodávek (číslo účtu 502 a 503)	688
Opravy a udržování (číslo účtu 511)	84

Inf.pol. PI				40 000					-10 600		29 400
Inf.pol. PII											0
celkem	204 700	-3 900	1 000	83 300	300	0	0	-10 500	8 500		283 400
NIV přímé celkem											14 296 034

ONIV provozní

běžný provoz	1 535 400								17 600		1 553 000
odpisy	110 100			47 200							157 300
nájemné	360 000										360 000
stravování	80 000								-11 200		68 800
mez.nár.projekt										14 000	14 000
Inf.technologie								153 000			153 000
NIV provozní celkem											2 306 100

Příjmy z pronájmu										28 000	28 000
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	---------------

Celkem přidělené prostředky v rozpočtu											16 630 134
-----------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

Přehled rozdělení hospodářského výsledku a stavu fondů k 31. 12. 2004

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku - stav fondů				
	stav k 1.1.2004 v Kč	stav k 31.12.2004 v Kč	Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2004 v Kč	stav po přidělu v Kč
	1	2	3	4=2+3
Rezervní fond	60 410	50 000	110 024	160 024
Investiční fond	278 847	111 459	0	111 459
Fond odměn	6 830	11 830	27 505	39 335
Fond kulturních a sociálních potřeb	42 972	77 462	0	77 462
CELKEM	389059	250751	137529	388280

Škola se zapojila do grantových a dotačních řízení. Získané finanční prostředky v Kč jsou zřejmé z tabulky.

Přehled získaných finančních prostředků z grantových programů a dotačních titulů škol ve šk. roce 2004/2005

Pořadové číslo	Program, grantový program, dotační titul ¹	Výše získané finanční podpory v Kč
1.	Dotace na kulturní účely ve městě Beroun	15 000
2.	Comenius 1-kontaktní seminář, Turecko (Mgr. Smolová)	61 782
3.	Zahraniční spolupráce - Středočeský kraj	25 200
4.	SIPVZ - MŠMT -met.pokyn čj.27670/2004-551	141 960
Celkem		243 942

Přílohy výroční zprávy:

- 1) Rozvaha a výsledovka za rok 2004.
- 2) Fotografie ze života školy v roce 2004/2005
 - a) Studentská akademie 26.-27.11. 2004
 - b) vodácké a lyžařské kurzy, sportovní turnaje
 - c) prezentace školy na veřejnosti
 - d) maturitní ples 19.3. 2005

V Berouně dne 3. října 2005

PhDr. Marie Poledníková
zást. ředitele

RNDr. Marie Štulíková
zást. ředitele

Mgr. Stanislav Lidinský
ředitel školy
