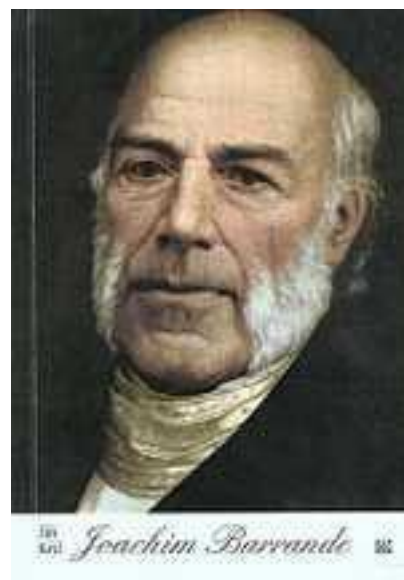




Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

č.j. GJB 1004/2026

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2025-2026





Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

I. Základní údaje o škole

I. Kontaktní údaje

- **název školy, adresa:** Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, se sídlem Talichova 824, 266 01 Beroun
- **zřizovatel:** Středočeský kraj
- **IČO a IZO ředitelství školy:** IČ: 47558407, IZO: 047558407, REDIZO: 600 006 808
- **jméno ředitelky školy:** RNDr. Jana Hronková, Ph.D.
- **statutárního zástupce:** Mgr. Hana Klimentová
- **číslo telefonu:** 311 623 435, 311 621 232
- **e-mailová adresa:** reditelna@gymberoun.cz, hronkova@gymberoun.cz
- **webové stránky školy:** www.gymberoun.cz
- **seznam členů školské rady** (koho zastupují)

Poslední jednání Školské rady Gymnázia Joachima Barranda, Beroun se konalo dne 24. 3. 2026 ve složení:

za zřizovatele školy: Markéta Horáková, Bc. Karolina Fil

za zástupce nezletilých studentů a zletilé studenty: Radek Dolejš, Jiří Filip

za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Jana Zděradičková, Mgr. Hana Klimentová

- **pověřenec GDPR:** JUDr. Jan Šťastný, MPA; stastny@catania.cz.
- **datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok**

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j. OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1.července 2001, v novém znění vydaná 30. listopadu 2009. Tato nově vydaná zřizovací listina ruší dosavadní zřizovací listinu s dodatky (dodatkem č.j. OŠMS /19729/2003/ŠKO s platností od 1. září 2003, dodatkem č. 2 Středočeského kraje č.j. 8773/2004/ŠKO, dodatkem č.3 Středočeského kraje pod č.j. 9194/2005/ŠKO s platností od 1. ledna 2005).

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2) a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. pod č.j. 8934/06-21 s účinností od 1.9.2006. Další změny jsou vedené pod č.j. 20529/2007-21 ze dne 31.8.2007 (zavedení oboru 79-41-K/81 Gymnázium, kapacita oboru 270) a pod č.j. 138939/2007/KUSK ze dne 15.11.2007 (stanovení nové kapacity oboru 79-41-K/401 Gymnázium na 272 studentů od 1.9.2008).

Podle rozhodnutí č.j. 007794/2009/KUSK byla od 1.9. 2009 zahájena výuka v oboru KKO:V: 79-41-K/41 - Gymnázium s nejvyšším povoleným počtem studentů 272. Celková kapacita školy je 510 studentů.

II. Charakteristika školy

• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §57 z. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Doplňkovou činnost škola neprovádí.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod)



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 26601 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 01 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy je využívána školní výdejna obědů v budově školy, kterou provozuje Primirest, s.r.o. zařízení školního stravování.

• **Vzdělávací program školy, učební plány**

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech

KKOV: 79-41-K/81 - gymnázium všeobecné osmileté studium

KKOV: 79-41-K/41 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium

Ve školním roce 2025/2026 se prima až kvarta osmiletého studia (KKOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle Školního vzdělávací programu (ŠVP) TRILOBIT č.j. 1985/2020, který je vydán na základě § 5 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zpracován byl v souladu s RVP ZV vydaným Opatřením ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 31504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 207002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 a Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 24653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007.

Ve školním roce 2025/2026 se IA, B a kvinta vyučovaly podle Školního vzdělávací programu (ŠVP) JOACHIM č.j. 1208/2025, a IIA, B, IIIA, B i IVA, B a sexta, septima a oktáva osmiletého studia vyučovaly podle Školního vzdělávací programu (ŠVP) JOACHIM č.j. 1200/2024, který je vydán na základě § 5 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s RVP-G.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

I. Úkoly zřizovatele

- **Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění** (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Škola realizovala Šablony JAK II (viz II.4 Projektová činnost školy).

V rámci tohoto projektu se škola snaží naplňovat Prioritní cíl a opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

- Podpora zavádění inovací do výuky
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol (Šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP)
- Podpora kariérového poradenství a Podpora opatření směřujících k snížení odchodů ze vzdělávání (Šablona Školní kariérový poradce, Školní psycholog)
- Škola vytváří materiálně technické podmínky pro zavádění inovací do výuky (projekt „Polytechnická laboratoř“)
- Podpora zahraniční mobility – Erasmus +

II. Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Hlavním posláním školy i nadále zůstává kvalitní příprava žáků na vysokoškolské studium.

Školní vzdělávací program proto není zaměřen jednostranně, ale pružně reaguje na změny ve



společnosti, rozvoj vědy a techniky i na aktuální společenské, kulturní a etické podněty. Současně vede žáky k odpovědnému přístupu ke zdravému životnímu stylu a k aktivnímu zapojení do života společnosti. Absolvent gymnázia je osobností s pevně ukotveným hodnotovým systémem, uvědomuje si svou odpovědnost vůči okolnímu prostředí i společnosti a je připraven dále rozvíjet své schopnosti, znalosti a dovednosti. Základním cílem vzdělávání je harmonický rozvoj osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa a jejich systematická příprava na další studium po maturitě. V nižším stupni gymnázia klademe důraz zejména na osvojování znalostí a dovedností, vytváření vlastních názorů a postojů, rozvoj osobní odpovědnosti a uvědomění si sounáležitosti s komunitou i jejími historickými souvislostmi. Vedeme žáky k toleranci, aktivitě, péči o fyzické i duševní zdraví a k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí. Ve vyšším stupni gymnázia podporujeme upevňování hodnotové orientace, hledání profesního směřování a cílenou přípravu na vysokoškolské studium. Důraz klademe na propojení odborných znalostí s kvalitní jazykovou vybaveností, na rozvoj samostatnosti, sebekázně a odpovědnosti za vlastní rozhodování. Žáky vedeme k respektu k právům druhých a ke schopnosti kriticky hodnotit svou roli ve škole, rodině i širší společnosti.

III. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Důležitou součástí celkové vzdělávací koncepce školy je specializace studia, ke které přistupujeme především v posledních dvou ročnících, kdy dochází k hlubšímu vyhraňování profesní orientace. Zde mají žáci možnost volby seminářů z oblasti jazykové, společenskovední, přírodovědné i technické. Předposlední ročníky volí dva semináře, maturitní ročníky pak čtyři volitelné semináře. Ve školním roce 2025/26 bylo otevřeno 21 volitelných seminářů pro oktávu a čtvrtý ročník, 12 volitelných seminářů pro septimu a třetí ročník.

Do výuky se snažíme začleňovat vzdělávací strategie vymezené v ŠVP. Zaměřujeme se především na skupinové kooperativní vyučování a zpracování různých témat formou projektů. Výstupy projektů bývají prezentovány ve vyučovacích hodinách, na mezitřídních setkáních (Den uživatelských dovedností) i pro žáky základních škol (Den s fyzikou).

IV. Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

1) „GJB Šablony II JAK“

Vyhlašovatel programu (projektu)

MŠMT Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_24_035 v rámci OP JAK

Název a stručná charakteristika projektu

Šablony: 1/III/3 Školní psycholog – 20 měsíců

1/III/4 Kariérový poradce SŠ – 20 měsíců

1/III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ – 39x (DVPP nejméně 8h)

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)

zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

1/III/9 Inovativní vzdělávání žáků SŠ – 70x

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje
1 851 230,- Kč

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Začátek realizace: 1. září 2025

Konec: 30. září 2027

2) „Inovace 2025 - Polytechnická laboratoř“

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Předmětem Veřejné zakázky je který zahrnuje nákup materiálního a IT vybavení včetně rekonstrukce elektrických a datových rozvodů.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

Prostředky poskytnuté zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje ve výši 2 410 000,- Kč

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Projekt byl ukončen v prosinci 2025.

Záměr realizace:

Kompletní rekonstrukce stávající počítačové laboratoře rozšířila potenciál využití učebny nad rámec obecné informatiky pro rozvoj studentských kompetencí v rámci konceptu STEM a zároveň navýšit počet žákovských stanovišť ze šestnácti na dvacet pro snazší využitelnost nejen pro dělené třídy, ale i pro početnější výběrové semináře žáků v předmaturitním a maturitním ročníku. Doplnění stávajícího vybavení školy je použito pro rozšíření inovativních metod ve výuce na nižším i vyšším stupni gymnázia s výhledem implementace polytechnické výuky v novém ŠVP.

3) Přístavba kmenových tříd Gymnázia Joachima Barranda, Beroun – projektová dokumentace

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Předmětem veřejné zakázky je vypracování projektové dokumentace ve stupni DUR, DSP a DPS rozšíření kapacity Gymnázia Joachima Barranda v Berouně.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

Prostředky poskytnuté zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje.

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Externí administrátor: DPU REVIT s.r.o.

Hodnocení nabídek: červen 2024

Vybrána firma: Energy Benefit Centre a.s.

Projekt je v realizaci, projektová dokumentace předána.

4) Přístavba kmenových tříd Gymnázia Joachima Barranda, Beroun – výkon TDS a koordinátora BOZP



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Zakázka byla vyhlášena v srpnu 2026

Otevírání obálek: 25.8.2026. V současné době jsou nabídky kontrolovány a vyhodnocovány.

5) „Tělocvična pro Gymnázium Joachima Barranda, Beroun – PD“

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Předmětem veřejné zakázky je vypracování projektové dokumentace pro výstavbu nové tělocvičny školy.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

Prostředky poskytnuté zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje.

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Hodnocení nabídek: leden 2026

Vybrána firma: Energy Benefit Centre a.s.

6) „Erasmus +“

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Akreditace Erasmus + na období 2025 - 2027

Akreditace byla schválena v prosinci 2024. V rámci akreditace projekty nemají zvláštní názvy, čerpáme finanční prostředky dle požadavků na jednotlivé druhy mobilit.

Číslo projektu: 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000323530

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje:

Finanční podpora na období 1.6.2025 - 31.8.2026 Eur 49 106,-; na základě žádosti byl projekt prodloužen do 31. 5. 2027 z důvodu nevyčerpání finančních prostředků.

Bezüročná půjčka od kraje pro předfinancování ve výši 30 % (30 % grantu je vyplaceno až po odevzdání a schválení závěrečné zprávy) - na základě prodloužení doby trvání projektu je splatnost předfinancování posunuta do 30. 11. 2027.

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky:

Do konce června 2026 bylo zrealizováno několik typů mobilit:

1. skupinová mobilita studentů – 34 studentů vyjelo do partnerské školy Riigigümnaasium v estonském Tallinnu.
2. individuální mobilita studentů – třítydenní pobyt v partnerské škole Lycée Gabriel Guist'hau ve francouzském Nantes
3. kurzy pro učitele – 5 učitelů se zúčastnilo kurzů v zahraničí – kurzy byly zaměřené na metodiku a zvýšení kvality výuky, využití AI nástrojů ve výuce a wellbeingu pro učitele i žáky



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

4. stínování učitelů – dva učitelé navštívili partnerskou školu ve finské Hämeenlinně za účelem týdenního stínování výuky přírodovědných předmětů

Zbývající část finančních prostředků bude využita na podzim 2026 k mobilitě studentů a stínování pedagogů.

Číslo projektu: 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000432276

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje:

Finanční podpora na období 1.6.2026 – 31. 8. 2027 Eur 29 105,-

V lednu 2027 budeme žádat předfinancování ve výši 30 % ve formě bezúročné půjčky.

Obsahem projektu je realizace skupinové mobility studentů, individuální mobility studentů a mobility učitelů ve formě vzdělávacích kurzů či stínování.

V. Spolupráce se sociálními partnery

Škola příležitostně spolupracuje s Penzionem pro seniory a Komunitním centrem.

III. Statistické údaje školního roku

I. Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	600006808	510	477	477	34,37	13,97

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Škola nemá vlastní jídelnu ani ubytovnu. Stravování studentů a pedagogů zajišťuje firma Primirest.

II. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
KKOV: 79-41-K/41	244	8	30,50
KKOV: 79-41-K/81	233	8	29,13
Celkem	477	16	30



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Škola nabízí pouze denní formu studia.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2025/2026 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
Bělorusko- 1, Kazachstán- 1, Moldavsko- 1, Rusko- 1, Slovensko- 6, Ukrajina-2
- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).
Praha -7
Plzeňský kraj - 3

III. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	477
Prospěli s vyznamenáním	212
Prospěli	264
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,63
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	39,5/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	

7 studentů dělalo z důvodu vysoké absence zkoušky v náhradním termínu.

Škola slovní hodnocení nepoužívá.

- V textu doplňte údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

- b) **Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek** (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
KKOV: 79-41-K/41	63	27	36	4
KKOV: 79-41-K/81	31	23	7	1
Celkem	94	50	43	5

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

V jarním termínu MZK 2026 všichni studenti uspěli u DT (1 studentka konala opravný termín z matematiky), 5 studentů neuspělo v profilové části.



c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	477	0	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Byly udělena 1 ředitelské důtky, v 1.pololetí 2 studenti byly hodnoceny stupněm „neuspokojivé chování.“

Pochvaly jsou evidovány v systému Bakaláři.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Příloha č. 1 – Přehled úspěchů žáků v soutěžích

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	94	93	52	8	1

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

13 studentů mělo přerušeno studium z důvodů studia v zahraničí. 3 studentky vzdělání po přerušení ukončily (studují v zahraničí). Žádný student během školního roku studium neukončil.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
KKOV: 79-41-K/41	64	1
KKOV: 79-41-K/81	21	0
Celkem	85	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://data.mpsv.cz/portal/sestav/statistiky/trh-prace/nezamestnanost/statistiky-nezamestnanosti>, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů v evidenci úřadů práce podle jednotlivých škol. Nezaměstnané absolventy je možné dohledat v sekci Power BI (Uchazeči - absolventi podle škol a oborů) a v sekci Datové sady (soubor „absolventi_data“). Při vyhledávání je potřeba vybrat rozhodné datum (30.04.2025) a dobu v měsících od úspěšného ukončení studia oboru k rozhodnému datu (období 1 roku před 30.04.2025). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.



IV. Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Příloha č.2 Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
KKOV: 79-41-K/41	126	60	0	0	1	0	2
KKOV: 79-41-K/81	187	30	0	0	4	0	1
Celkem	313	90			5		3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2025 a k 1. 9. 2026 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

K 1.9.2025 Praha - 2

K 1.9.2026 Praha- 7

V. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	477	32	13	19	15,1
německý	182	15	14	18	15,1
španělský	221	16	9	20	13,8
francouzský	13	1	13	13	13

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	10	9	1	0	1
německý	4	4	0	0	0
španělský	4	1	1	0	2
francouzský	6	6	0	0	0



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Pedagogové vyučující cizí jazyky jsou odborně kvalifikovaní. Někteří se samostatně vzdělávají na specializovaných lingvistických seminářích, své znalosti poté nabízejí studentům v podobě nepovinných předmětů např. Moderní hebrejšťina pro začátečníky. Jiní pedagogové rozšiřují své dosavadní jazykové kompetence formou individuálních návštěv jazykových kurzů (viz přehled DVPP).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.

Partnerskou školu máme:

a) ve Francii:

Lycée Gabriel Guist'hau

3 Rue Marie Anne du Boccage · +33 2 51 84 82 20

Ve školním roce 2024/2025 byla projednávána další možná spolupráce, v následujícím školním roce proběhne výměna studentů – individuálně, 2 studenti

b) v Estonsku:

Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasium

Kolde puiestee 67a, Tallinn, 10321

Registrikood: 77001553

Estonia

- Uveďte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.
Erasmus+
- V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V březnu 2026 navštívilo 34 studentů 2. ročníku partnerskou školu Riigigümnaasium v estonském Tallinnu.

V tomto školním roce by realizován třítydenní pobyt v partnerské škole Lycée Gabriel Guist'hau ve francouzském Nantes.

5 učitelů se zúčastnilo kurzů v zahraničí – kurzy byly zaměřené na metodiku a zvýšení kvality výuky, využití AI nástrojů ve výuce a wellbeingu pro učitele i žáky. Dva učitelé navštívili partnerskou školu ve finském Hämeenlinne za účelem týdenního stínování výuky přírodovědných předmětů.

V letošním školním roce vyučující zrealizovali zájezd do Anglie (září 2025), do Španělska (říjen 2025). Žáci, kteří studují německý jazyk, měli možnost zúčastnit se týdenního zájezdu do Německa, který se konal na přelomu září a října, dále pak během adventu navštívit město Míšeň a Drážďany.



V rámci exkurze v Goethe Institutu byli studenti seznámeni s možnostmi vycestování do Německa a Rakouska.

VI. Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

- Zhodnotte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

V průběhu školního roku 2025/26 pokračovala škola v rozvoji technického vybavení. Počítačová laboratoř 314 byla vybavena dvaceti novými stolními počítači a v dalších sedmi učebnách byly instalovány velkoformátové dotykové panely. Téměř všechny učebny školy jsou tak vybaveny interaktivní zobrazovací technikou a ozvučením. Pokračovala rovněž průběžná obnova pracovních notebooků pedagogů. Internetové připojení s garantovanou přenosovou rychlostí 500 Mb/s v obou směrech, firewall Kerio Control a tiskový systém MyQ zůstaly stabilní součástí školní infrastruktury. Pro výuku informatických témat má škola s podporou zřizovatele nadále k dispozici nadstandardní přístup ke vzdělávací platformě Haxagon, využívané především ve výuce kybernetické bezpečnosti a dalších oblastí informatiky.

Digitální technologie jsou běžně využívány při frontální, individuální i skupinové práci. Zvyšuje se také jejich zapojení do projektového a problémového vyučování a příležitostně do badatelsky orientované výuky. Počítačové učebny mohou žáci mimo pravidelnou výuku využívat pod dohledem pedagoga. Sada mobilních notebooků je žákům k dispozici pro projektové a další školní aktivity podle dohody s vyučujícím. Písemné práce profilové části maturitní zkoušky, u nichž to stanovila škola, jsou zpracovávány v digitální podobě; jejich hodnocení však nadále probíhá z vytištěných dokumentů.

Správu školní sítě zajišťuje externí dodavatel. Helpdesk ve zbytku pracovních dní ICT koordinátor. ICT koordinátor poskytuje pedagogům metodickou a základní uživatelskou podporu, zpřístupňuje jim vhodné nástroje, návody a prezentace a realizuje interní školení. Ve školním roce 2025/26 absolvovali pedagogové nejméně dvě vzdělávací aktivity zaměřené na využívání umělé inteligence ve vzdělávání, včetně interního školení věnovaného nástrojům společnosti Microsoft a možnostem využití služby Copilot prostřednictvím školních účtů v prostředí Microsoft 365. Pedagogové byli rovněž vyzváni k sebehodnocení digitálních kompetencí prostřednictvím nástroje Učitel21. Úroveň jejich digitálních kompetencí je rozdílná podle dosavadních zkušeností, potřeb a charakteru vyučovaných předmětů; škola proto zajišťuje diferencovanou metodickou podporu a další vzdělávání.

Digitální kompetence žáků jsou systematicky rozvíjeny ve výuce informatiky i v ostatních předmětech. Žáci využívají školní počítače, mobilní zařízení, cloudové služby a interaktivní techniku při samostatné i společné práci a při tvorbě digitálních a multimediálních výstupů. Ve školním roce 2025/26 se žáci zapojili také do soutěže Haxagon Skirmish pro Středočeský kraj, ve finále se soutěžící z naší školy umístil v první polovině startovního pole.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Uvedte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymbroun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a studenty, neformálními mimoškolními kontakty mladších a starších studentů, studentů a učitelů i učitelů mezi sebou. Konkrétní akce v této oblasti koordinují zejména školní metodičky prevence (Mgr. Jitka Balašová a Mgr. Kateřina Bělohoubková), výchovný poradce (Mgr. Dominika Šimonová), kariérní poradce (Mgr. Jana Havlíčková), školní psycholog (Mgr. Tereza Špinarová) a třídní učitelé.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně pro školní rok 2025/2026 byly pravidelně každé úterý 13:00 – 15:00, jinak dle dohody. Studenti docházeli na konzultace většinou osobně, rodiče využívali elektronické či telefonické komunikace. Celkem proběhlo 92 konzultací.

Konzultační hodiny školní psycholožky: každý pátek dopoledne dle domluvy

Složení a kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2025–26 pracovalo ŠPP (Školní poradenské pracoviště) ve složení:

Stálí členové:

Mgr. Dominika Šimonová – výchovná poradkyně

Mgr. Jitka Balašová, Mgr. Kateřina Bělohoubková – metodičky prevence

Mgr. Tereza Špinarová – pedagogicko – psychologické poradenství

Mgr. Jana Havlíčková - kariérová poradkyně

Mgr. Hana Klimentová – zástupkyně ředitelky

Dále: TU studentů, kteří jsou v péči ŠPP

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Každý student přináší doporučení Pedagogicko-psychologické poradny, na jehož základě jsme zpracovali příslušný Plán pedagogické podpory (PPP).

Pravidelně zasíláme informace o práci se studenty vedenými ve ŠPP příslušným Pedagogicko-psychologickým poradnám, pokud nás o to žádají, a vyplňujeme jejich dotazníky.

Pravidelně informujeme formou vyplněného dotazníku.

Spolupráce s PPP proběhla u 15 studentů - u všech PPP vyhodnotila podpůrná opatření jako dostatečná. Tři studenti úspěšně odmaturovali a ukončili středoškolské vzdělávání.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod

Rodiče jsou informováni o PPP svého dítěte, podepisují jej a mají právo se kdykoli informovat, jak je PPP splňován.

S lékaři, sociálními pracovníky jsme v loňském roce jsme spolupracovali pouze v rámci běžné komunikace. V rámci prevence policie uskutečnily přednášky o kyberšikaně.

I. Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči	2	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování		
Autismus		



Nadaní žáci a studenti

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně apod.

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením

Nikdo z žáků nepožádal o individuální vzdělávací plán.

Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Po konzultacích s třídními učiteli a ve spolupráci s kolegy ŠPP se u studentů pedagogové snaží eliminovat časový stres, zohlednit jejich pracovní tempo, podporovat sociální začlenění do kolektivu třídy, a především podporovat jejich studijní nasazení.

Ve školním roce 2025/2026 bylo evidováno 15 žáků.

Nadaní žáci a studenti

Nadané žáky škola eviduje v rámci PK A ŠPP. Žáci jsou vedeni k individualizaci a sebevzdělávání, účasti v soutěžích a předmětových olympiádách, účastní se projektových dnů, programu DofE, zkoušek FCE a CAE. Žáci mělo možnost účastnit se MENSA testování, jsou podporováni ve spolupráci s MENSOU.

II. Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

Výchovná poradkyně spolupracuje s kariérovou poradkyní, metodičkou prevence, školní psycholožkou, třídními učiteli i vedením školy při pedagogickém diagnostikování žáků s SVP, vyhodnocování PO či aktualizování dat pro PPP. S ostatními pracovníky pedagogického sboru spolupracuje při poskytování podpory studentů s výukovými problémy, žákům ze znevýhodněného socio-kulturního prostředí, rovněž tak žákům nadaným a talentovaným. VP při osobních setkáních se zákonnými zástupci řeší postupy navázání spolupráce s PPP, pokud má žák výchovné či vzdělávací potíže, a i následné kroky na základě zpráv z PPP. Třídním učitelům asistuje při vyplňování školských dotazníků pro studenty s podezřením na výukové problémy. Studenti se nejčastěji informovali o legislativě spojené s maturitní zkouškou, konzultovali další možnosti studia po absolvování našeho gymnázia, profilování v rámci seminářů, vysokoškolského studia i profese.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči formou individuálních konzultací (osobní setkání i forma elektronické komunikace), se studenty řešila výchovné či výukové problémy (především při přechodu ze základní školy) či pomáhala studentům ohroženým školním neúspěchem s efektivnějšími metodami studia.

Výchovné poradenství v oblasti psychologické využívali v průběhu školního roku studenti především kvůli problematice sebepoškozování, těžké rodinné situaci či úzkostně-depresivních poruch. Řešení těchto situací přebírala Mgr. Špinarová, školní psycholožka.

Ve spolupráci s metodičkou prevence VP řešila kázeňské problémy, podezření na šikanu.

Pro účely ŠPP provedla napříč třídami sociometrické šetření, na jehož základě byl pro vybrané třídy připraven *Program na podporu komunikace*, jež byl realizován ve spolupráci se školní psycholožkou.

III. Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Kariérová poradkyně Mgr. Havlíčková získala osvědčení o profesní kvalifikaci v listopadu 2017.

V rámci Šablon JAK II. je podporována v rozsahu úvazku 0,1.

Při osobních pohovorech informovala studenty o možnostech další volby studia na vysokých školách s ohledem na jejich silné stránky, schopnosti a dovednosti.

V učebně Google classroom „Výchovné a kariérové poradenství“ studenti získávají aktuální informace o probíhajících dnech otevřených dveří na jednotlivých univerzitách, o veletrzích vysokých škol atd...

Studentům 2. a 3. ročníků poskytovala kariérová poradkyně v průběhu března a dubna 2026 skupinové poradenství ohledně výběru seminářů v následujícím školním roce. Každoročně také organizuje konání mezinárodních zkoušek z anglického jazyka na úrovni B2 a C1.

Pro studenty v maturitním ročníku kariérová poradkyně organizuje setkání s absolventy našeho gymnázia, kteří se studenty sdílí svoje zkušenosti a dojmy z jejich vysokoškolského studia. Také studentům v maturitním ročníku poskytuje poradenství ohledně výběru předmětů k maturitní zkoušce v návaznosti na jejich další obor studia.

IV. Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

Ve školním roce 2025/26 se uskutečnily tyto **aktivity primární prevence**:

V oblasti specifické prevence:

- akce Blázníš! No a ? (prevence a podpora duševního zdraví, Lomikámen z.s.) -1A, 1B, kvinta
- festival Jeden svět – „Jak jsem vyhrál“ dok. film o rizicích počítačových her, diskuze s odborníkem PČR - 2A, 2B, sexta
- Kyberšikana (nrap. Simona Vacherlohnová, PČR) – tercie, 2A, 2B, sexta
- Prevence v dopravě (nrap. Simona Vacherlohnová, PČR a Hasiči) – 3A, 3B, septima
- Preventivní program o drogách „Na čisto“ (PČR) – sekunda, kvarta
- Hrou proti AIDS – tercie
-

V oblasti nespecifické prevence:

1. Adaptační kurzy/dny pro žáky 1A, 1B, primy
2. Sportovní programy
 - lyžařský kurz (1A,1B, kvinta, sekunda)
 - vodácký kurz (3. roč.)
 - plavání (1.roč., prima)
 - přírodovědné kurzy (tercie, 2A, 2B, sexta)
3. Interaktivní programy
4. Charitativní a osvětová činnost
 - sbírky (Liga proti rakovině) dobrovolníci z řad studentů
 - dárčovství krve – dobrovolníci z řad dospělých studentů
5. Jiné



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

- soutěže a olympiády (viz tabulka **Příloha č.1 – Přehled úspěchů žáků v soutěžích**)
- kroužky a nepovinné předměty – (němčina, psaní všemi deseti)

Drobné prohřešky proti školnímu řádu byly díky všímavosti a dobré spolupráci učitelů zvládnuty domluvou. Jednalo se zejména o vyrušování během výuky, zapomínání učebních pomůcek, ničení školního majetku a častější absence plnoletých studentů.

Školní poradenské pracoviště řešilo ve třídě 1.B vztahové problémy a nevhodné chování některých žáků. Tři žáci byli za své jednání potrestáni sníženou známkou z chování. Současně proběhla intervence školní psycholožky zaměřená na zlepšení třídních vztahů a klimatu ve třídě. Učitelé byli upozorněni, aby věnovali zvýšenou pozornost chování studentů vůči sobě, v následujících měsících nebylo zaznamenáno opakování řešeného incidentu.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

I. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogickýc h fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací ¹	
48/40,37	6/5,5	42/33,9	41/1	42	14,07

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	6	12	11	4	3	47,62
z toho žen	4	4	11	8	3	3	48,91

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
41	1	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	6	12	10	10

Škola nemá asistenty pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2025)

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



Předmět (včetně seminářů)	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Č.J.L	61	61
AJ	128	128
NEJ	55	55
ŠpJ	49	31
VO	6	6
ZSV/OSZ	28	28
DEJ	28	28
ZEM	26	26
MAT	86	86
FYZ	34	34
CHE	28	28
BIO	46	46
IVT	38	32
ESV	40	36
TEV	52	42
MED	8	2
Celkem	723	684

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

Nově nastoupili: 2 pedagogové na částečný úvazek (Mat, IVT, ŠPJ) a 1 rodilý mluvčí AJ na plný úvazek.

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

Na konci školního roku ukončila pracovní poměr 1 učitelka (starobní důchod).

II. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Škola má vypracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) na školní roky 2025/2026 a 2026/2027 GJB č.j. 1200/2025.

Vyučující průběžně elektronicky vykazovali samostudium na interních formulářích.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
1 učitel doktorandské studium na Západočeská univerzitě Plzeň.
3 učitelé ukončili magisterské studium na pedagogické fakultě

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Mgr. Eliška Filipová, Mgr. Jana Zděradíčková – PedF Praha, Celoživotní vzdělávání, učitelství ZSV – ukončeno září 2026

Mgr. Kateřina Bělohoubková- DVPP Zřetel- studium Metodik prevence, osvědčení- ukončeno červen 2026

Mgr. Korda- DVPP Infra, osvědčení- koordinátor ICT- ukončeno červen 2026

Mgr. Šimonová- DVPP, UK pedF- výchovné poradenství- ukončeno červen 2026

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Příloha č. 3 – Přehled DVPP ve školním roce 2025/26

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

Příloha č. 3 – Přehled DVPP ve školním roce 2025/26

32.300,- Kč (státní rozpočet)

63.499,- Kč Šablony

119.129,- Kč (státní rozpočet)

26.990,- Kč Šablony

3.200,- Kč DofE

III. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Nepedagogičtí pracovníci si neustále udržují svoji odbornou způsobilost pro výkon své funkce sledováním aktuálních předpisů.

Vzdělávací akce – 3

Zaměření: kyberbezpečnost - 1, zákon o řízení a kontrole veřejných financí – 1, řízení rizik - 1
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci si neustále udržují svoji odbornou způsobilost pro výkon své funkce sledováním aktuálních předpisů.

Vzdělávací akce – 2

Zaměření: e-spis lite – účastník 1, Provádění inventarizace u PO – účastníci 2

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky
Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 266 01 Beroun, kterou spravuje.
Odloučená pracoviště školy:
266 01 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun
266 01 Beroun, Wagnerovo nám 458, tělocvična ZŠ



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymbroun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Pro stravování studentů i pracovníků školy je využívána školní výdejna obědů v budově školy, kterou provozuje Primirest s ro, zařízení školního stravování.

Škola má jen omezené prostory pro výuku tělesné výchovy (nemá vlastní tělocvičnu).

Investiční akce

- Interaktivní velkoformátový displej 9 ks 1.886.148 Kč
- Projektová dokumentace – přístavba GJB

Obnova a údržba vybavení školy

druh opravy	cena (v tis Kč)
Podlahy v učebnách	1600
Topení, kotelna	29
Žaluzie, stínící technika	22
Okna a dveře	12
Oplocení hřiště	10

Učební pomůcky a učebnice

Škola pravidelně obnovuje a doplňuje pomůcky dle finančních možností.

Učební pomůcky byly pořízeny především z finančních prostředků na podporu inovativních metod do výuky – Polytechnická laboratoř – 1.300 tis. Kč. Z rozpočtu školy byly pořízeny především pomůcky na výuku chemie, biologie a fyziky – 86 tis. a dovybavení posilovny za 23 tis. Kč. Učebnice a školní četba v ČJ, AJ a NJ za 43 tis.Kč.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Na rozvoj školy byly použity finanční prostředky poskytnuté z rozpočtu zřizovatele, příjmy z pronájmu učeben a sálu a poskytnutého finančního daru od Nadace Tipsport ve výši 195 000,- Kč.

Opravy: 1.674 tis. Kč.

Nákup drobného dlouhodobého majetku: 2.136 tis. Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
 - Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů
 - Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
 - Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů
- 1 pedagog si doplňuje vzdělání nutné pro získání titulu magistr a 1 pedagog si rozšiřuje svoji aprobaci o studium na SŠ.
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
 - Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání



Příloha č. 3 – Přehled DVPP ve školním roce 2025/26

II. Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Ve školním roce 2025/2026 vyučující nabízeli studentům tyto nepovinné předměty: němčina pro začátečníky, psaní všemi deseti, hebrejšтина pro začátečníky.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V zimě se na škole uskutečnil jednak charitativní bazar, jednak vánoční charitativní jarmark.

V květnu 2026 se dobrovolníci z řad studentů zapojili do sbírky Liga proti rakovině.

Na jaře 2026 se někteří studenti kvinty zapojili do charitativní akce Uklidíme Beroun.

Dobrovolníci z řad studentů a absolventi v doprovodu pedagožky školy se v říjnu 2025 a v červnu 2026 zúčastnili odběru krve v Nemocnici Hořovice.

- Alumni a spolupráce s absolventy školy

Studenti maturitních ročníků se s absolventy školy scházejí každoročně, ve školním roce 2025/2026 se toto setkání uskutečnilo 15. 9. 2025.

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Školská rada se ve školním roce 2025/2026 sešla dvakrát, a to v úterý 7. 10. 2025 a 24. 3. 2026.

Studentská rada kooperuje s vedením školy a pravidelně tlumočí požadavky studentů ředitelce školy, SR ve složení Klára Spoustová, Karolína Paschalisová, Václav Gärtner, Tomáš Ježek a Aleš Mátl zorganizovala ve školním roce 2025/2026 školní florbalový a fotbalový turnaj.

SRPŠ se ve školním roce 2025/2026 sešlo dvakrát, a to 13. 11. 2025 a 23. 4. 2026. Studenty maturitních ročníků finančně podpořilo při realizaci maturitního plesu, dále pak přispívá na odměny studentů za soutěže a školní aktivity.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola každé září pravidelně spolupracuje s Nemocnicí Hořovice – tým záchranářů uskutečňuje pro tří třídy praktický seminář. Současní i bývalí studenti se v říjnu 2025 a v červnu 2026 zúčastnili pravidelného odběru krve na transfúzní stanici hořovické nemocnice.

Město Beroun vždy v květnu zprostředkuje škole prostor obřadní místnosti na berounské radnici, kde se koná slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Zároveň škola využívá možnosti publikování v Radničních listech. V roce 2025/2026 se studenti aktivně zapojili do projektu Stolpersteine – Kameny zmizelých, během kterého si nejen připomínají památku zemřelých židovských spoluobčanů, ale zároveň se spolupodílejí na tom, aby historie prostřednictvím jejich práce promlouvala i v dnešní době.

Pedagogové OSZ navštívili s vybranými třídami Úřad práce v Berouně, Okresní soud v Berouně, kde se blíže seznámili s tím, jak tyto instituce fungují, Poslaneckou sněmovnu v Praze.

Ve spolupráci se zřizovatelem škola realizují VZ „Přístavba kmenových tříd Gymnázia Joachima Barranda, Beroun – projektová dokumentace“ a připravuje VZ „Tělocvična pro Gymnázium Joachima Barranda, Beroun – PD“.

III. Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

V průběhu školního roku se pořádaly akce v rámci cyklu Žijte s námi gymnázium: 1. 10. 2025 Chovatelská stanice Valdecké podhradí, 8. 12. 2025 Adventní koncert.

- Dny otevřených dveří

DOD se uskutečnil ve středu 3. 12. 2025.

- Prezentace v tisku a médiích

Spolupracujeme s Radničními listy a Berounským deníkem.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

I. Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Autoevaluace školy probíhá pravidelně 2x ročně a její závěry se opírají o výstupy z dotazníkového šetření pedagogů, studentů. Dále pak ze závěrů předmětových komisí, z prezentací pedagogů při sdílení příkladů dobré praxe na společných setkáních a poradách. Nedílnou součástí jsou i výstupy z projektů realizovaných ve škole i mimo ni a zpětná vazba poskytnuta rodiči studentů prostřednictvím Školské rady školy a Výboru SRPŠ:

a) Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií

Nabídka volitelných předmětů je dostatečná k profilování zájmů studentů a přípravě na vysokoškolské studium v různých oborech koresponduje s volbou maturitních předmětů.

Klima školy je dle hodnocení rodičů i žáků vstřícné, kladně hodnotí především úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy, výstupy z kurzů a žákovských projektů.

b) Hodnocení průběhu vzdělávání

Výuka, její cíle, průběh, metody a výstupy jsou pravidelně vyhodnocovány v předmětových komisích, na poradách školy i v součinnosti se Studentskou radou na setkáních s vedením školy.

V hodnocení vyučovacích metod se škola snaží preferovat aktivizační a individuální metody. Výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů koordinuje oblast individuálního přístupu k žákům.

c) Hodnocení řízení školy:

V uplynulém období většina pedagogů navštěvovala kurzy, semináře a školení s cílem zlepšit svoje znalosti a erudovanost jak ve svém oboru, tak v oblasti obecné pedagogiky. Větší podpora dalšího vzdělávání a účasti na placených seminářích je podporována finančními prostředky získanými z projektu OP JAK. Šablony, do kterého je škola zapojena. Jedním z úkolů vedení školy v následujícím období bude umožnit další vzdělávání pedagogů i správních zaměstnanců i po skončení tohoto projektu.

Kladně je hodnocena vzájemná spolupráce mezi učiteli jak v rámci předmětu, tak i v celoškolském měřítku. Velmi dobrá je též spolupráce s nepedagogickými pracovníky školy. Pedagogičtí pracovníci si zvykli na práci s elektronickým systémem Bakaláři, elektronickou třídní knihou a zadávání průběžné i závěrečné klasifikace v rámci elektronického informačního systému. Informace o známkách a akcích je tak snadno dostupná jak pro žáky, tak pro jejich zákonné zástupce.

d) Hodnocení úrovně výsledků práce školy:

Každoročně počet zájemců o studium převyšuje kapacitu 1. roč (ve čtyřletém i osmiletém studiu (několikanásobně). Proto považujeme úroveň výsledků a výstup kvality vzdělávání za odpovídající.



Škola se zapojuje do projektů (viz II.4), které umožní jednak doplnění investičních i neinvestičních prostředků školy nad rámec rozpočtu školy a umožňuje obnovu a doplnění vybavení pro výuku, dále pak motivuje pedagogy i v oblasti mzdových prostředků k využívání nových metod a technologií.

e) Hodnocení výsledků žáků:

Ve společné části maturitní zkoušky (viz III.3 b) žáci čtyřletého studia dosahují obdobných výsledků jako je průměr uváděný společností Cermat pro gymnaziální obory, v osmiletém studiu výsledky republikový průměr převyšují.

Úspěšnost absolventů při přijetí k vysokoškolskému studiu je u zájemců téměř stoprocentní (viz III 3. e).

Protože závěry autoevaluace jsou jedním z důležitých podkladů pro další činnost a rozvoj školy, bude v dalším období na základě zkušeností z předchozího období dále vylepšováno dotazníkové šetření, kterého se budou nadále účastnit žáci, učitelé a také nepedagogičtí pracovníci školy. Všechny podnětné závěry z výše uvedeného hodnocení budou využity ke zkvalitnění pedagogické i nepedagogické činnosti školy.

II. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Ve školním roce 2025/26 nebyla na škole prováděna inspekční činnost.

České panelové šetření středoškoláků

Na podzim roku 2025 proběhlo třetí kolo výzkumu České panelové šetření středoškoláků, který realizují vědci ze Sociologického ústavu Akademie věd České republiky za podpory MŠMT a ČSI.

Jedinečnost tohoto výzkumu spočívá v možnosti sledovat vývoj postojů a chování studentů v čase, od prvního ročníku až po ten maturitní, vždy u stejných studentů.

Během tohoto ročníku se zapojilo 235 škol a 18 891 žáků a žákyň z celé České republiky, na naší škole se zapojili studenti třetích ročníků (3.A, 3.B, 7SA), celkem 77 studentů.

Studenti 3.A. a septimy letos vyplňovali také test kritického myšlení – naši studenti získali skóre 26,6 z 36 bodů, což je řadí výrazně nad celorepublikový průměr, který činí 17,2 bodů. Naši studenti tak patří mezi 13% adolescentů s nejvyšší úrovní kritického myšlení, což je podobný výsledek jako během první vlny výzkumu.

Další zkoumaná témata byla: důvěra v instituce a environmentální postoje, volební účast a postoj k demokracii (všichni zletilí studenti zapojení do výzkumu se účastnili loňských voleb) a vzdělávání a budoucí plány.

Z letošních výsledků vyplývá, že počet studentů, kteří zvažují studium na vysoké škole v zahraničí výrazně klesl ve třídách 3.A a 3.B. naopak vzrostl ve třídě 7SA.

Cíle získat pracovní zkušenosti v zahraničí mají ve všech třídách nadprůměrné skóre, lehce vyšší (3.A, 7SA) nebo stejné (3.B) jako při šetření z roku 2023.

Z výsledků též můžeme pozorovat, že studenti mnohem více přemýšlí nad budoucností, jsou u nich patrné určité obavy v souvislosti s pracovním uplatněním či s globálními problémy.

Detailní grafy a výstupy z šetření jsou součástí výzkumné zprávy.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

X. Základní údaje o hospodaření školy XI. v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49.367,69	0	26.219,85	0
2.	Výnosy celkem	49.367,69	0	26.262,15	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	7.195,34	0	5.454,69	0
	ostatní výnosy	42.172,35	0	20.807,46	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	42,3	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		180
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		41.969,01
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		40.198,94
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30.006,52
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1.770,07
	z toho	33092 OP JAK II Šablony	1.758,67
		33166 soutěže MŠMT	11,4
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7.534,48
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2.974,37
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4.560,11
	z toho	ÚZ 007 nájemné	440
		ÚZ 041 vrácené příjmy z pronájmu	5,98
		ÚZ 014 Podpora kvality škol	2.366
		ÚZ 544 energie	1.386,60



		ÚZ 555 nostrifikace	361,53
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím ÚZ (např. Protidrogová politika ÚZ 33 163; Sportovní aktivity ÚZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.
- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Naše organizace skončila hospodaření s nulovým hospodářským výsledkem. Kromě příjmů z pronájmu učeben, jsme plně závislí na poskytnutých finančních prostředcích od zřizovatele.

Z dotace Podpora kvality – inovativní metody byla realizována Polytechnická laboratoř a moderní učebny pro inovativní výuku vybavené velkoformátovými dotykovými displeji.
Z finančního daru Nadace Tipsport byly pořízeny informační panely na chodbu školy.

Podářilo se pořídit nový nábytek do některých tříd a kabinetů, vybavení do posilovny, pomůcky na FYZ, CHEM a BIO od Vernier a dále nové notebooky a vizualizér.

Objem finančních prostředků na mzdy i OPPP byl vyčerpán na 100 %. Průměrný plat v roce 2025 činil 61.988,-Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Neproběhla žádná vnější kontrola.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Škola dlouhodobě úspěšně naplňuje své hlavní poslání, kterým je poskytování kvalitního vzdělávání. Také v oblasti uplatnění absolventů dosahuje velmi dobrých výsledků. Vysoká úspěšnost při přijímání na vysoké školy přetrvává a nezaměstnanost absolventů zůstává na minimální úrovni.

K pozitivnímu hodnocení školy ze strany žáků přispívá pestrá nabídka volitelných předmětů. Ta společně se všeobecným zaměřením studia podporuje schopnost studentů přizpůsobovat se měnícím se požadavkům dalšího studia i pracovního života.

Vedle předávání kvalitních znalostí škola cíleně rozvíjí osobnost svých žáků. Vede je k samostatnému myšlení, odpovědnému rozhodování a aktivnímu občanskému postoji založenému na respektu k obecně uznávaným morálním a společenským hodnotám.



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Nezbytným předpokladem pro úspěšné fungování školy je dostatečný počet kvalitních uchazečů o studium. Přestože se v některých regionech Středočeského kraje projevil pokles zájmu o gymnaziální vzdělávání, zájem o studium na naší škole zůstává stabilní. Výsledky přijímacího řízení i dostupné demografické prognózy zároveň potvrzují, že tato situace v současnosti nepředstavuje omezení pro další rozvoj školy.

Přijímací i maturitní zkoušky proběhly bez problémů a podle stanoveného harmonogramu. V souladu s plánovanými změnami byly upraveny způsoby hodnocení ústní části maturitních zkoušek z českého a cizích jazyků i hodnocení písemných prací v těchto předmětech.

Žáci maturitních ročníků byli po celý školní rok systematicky připravováni na závěrečné zkoušky prostřednictvím cvičných didaktických testů a písemných prací z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků.

Na základě zjišťování vzdělávacích preferencí studentů druhých a třetích ročníků byly otevřeny volitelné semináře odpovídající jejich zájmům a studijním potřebám

Zpracovatelé výroční zprávy: RNDr. Jana Hronková, Ph.D., Mgr. Hana Klimentová

Datum zpracování zprávy: 30. září 2026

Datum projednání na pedagogické radě školy: 7. října 2026

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 13. října 2026, schváleno Školskou radou, předseda Mgr. Hana Klimentová

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

RNDr. Jana
Hronková,
Ph.D.

Digitally signed
by RNDr. Jana
Hronková, Ph.D.
Date: 2026.10.13
19:06:28 +02'00'



XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č.1 – Přehled úspěchů žáků v soutěžích

Obor	Název	Kategorie	Žák	Třída	Umístění	Postup
MAT	Logická olympiáda krajské kolo	kat. C	Jakub Hříbal Barbora Gezová Gabriela Řehořová Kosma Koranda Lukáš Maňásek	7SA 6SA 7SA 2A 3A	1.	ČR 12.
IVT	Robosoutěž pro SŠ "Na střední do středních Čech" práce na podcastech		Jan Růta Robert Zoch Dominik Svatoš	5KA 5KA 5KA		
ANJ	Best in English celostátní kolo		Veronika Nosková Alex Bořil (Ema Bořilová) Štěpán Dobřemysl	7SA 5KA 4A	1. 2. 13.	1. mezin.
IVT	Haxagon Skirmish krajské kolo		Jakub Hříbal	7SA	15.	
DEJ	Dějepisná olympiáda školní kolo		Michaela Ječná Michaela Novotná Alex Bořil (Ema Bořilová) Ladislav Toupalík	3TA 4KA 5KA 6KA	OK OK OK OK	
CHE	Lingvistická olympiáda okresní kolo		Alexandra Vašková Jakub Hříbal 2.	2B 7SA 7SA	KK KK KK	
VO	Finanční gramotnost školní kolo		Gabriela Dřížďalová Prokop Hartman Barbora Laudátová	3TA 3TA 4KA		
MAT	Pythagoriáda okresní kolo	6. roč.	Jakub Kastenmajer Klára Tomanová Šimon Schlesinger Ondřej Vinduška Antonín Hlaváček Michal Vydra	1PA 1PA 1PA 1PA 1PA	1. 1. 2. 2. 3. 3.	
		7. roč.	Jan Boháč Ondřej Pokorný	2SA 2SA	2. 3.	
		8. roč.	Michaela Hudečková Tomáš Kuták Lukáš Hanzal	3TA 3TA 3TA	2. 3. 3.	
		9. roč.	Antonín Řehoř Jan Slimáček	4KA 4KA	2. 3.	



ČJL	Olympiáda z ČJ okresní kolo	st. žáci	Marie Slavíková	7SA	2.	
		ml. žáci	Zuzana Votavová	3TA	2.	
			Markéta Machková	3TA	3.	
DEJ	Dějepisná soutěž Cheb celost. kolo		Daniela Jíchová	4A	účast	
			Gabriela Řehořová	7SA		
			Anežka Vedralová	4B		
BIO	Přírodovědný klokan okresní kolo	junior	Barbora Gezová	6SA	1.	
		kadet	Mikuláš Sakač	3TA		
			Vojtěch Kastner	3TA		
			Tomáš Slimáček	4KA		
EV	Hudbou životem Talichova Berounska		Králová		2.	
			Horová			
			Dvořáková			
			Procházková			
			Brejchová			
			Švorcová			
ČJL	Literární soutěž pro žáky a studenty stř. kraje		Adam Filip	2SA		
			Natálie Procházková	4KA		
	Paměť národa historie jedné fotografie		Leah Malika Sirisena	2B		
			Barbra Papai	2B		
			Aneta Bublová	2B		
			Lenka Zachariášová	2B		
MAT	Matematická olympiáda okresní/ krajské kolo	Z6	Antonín Hlaváček	1PA	1. OK	ČR 10-11.
			Michal Turek	1PA	2. OK	
			Klára Tomanová	1PA	3. OK	
		Z7	Jana Jedličková	2SA	1. OK	
			Ema Kubešová	2SA	2. OK	
		Z8	Lukáš Hanzal	3TA	2. OK	
		kat. A	Jakub Hříbal	7SA	1. KK	
		kat. P	Jakub Hříbal	7SA	6. KK	
		kat. B	Barbora Gezová	6SA	1. KK	
			Kosma Koranda	2B	6. KK	
MAT	Matematický klokan okresní kolo	benjamín	Prokop Kubeš	2SA		
			Jana Jedličková	2SA		
		student	Gabriela Řehořová	7SA		
		kat. Junior	Barbora Gezová	6SA	1.	
		kat. Kadet	Vít Šindler	4KA	8.	
	Robosoutěž		Eliška Rovenská	4KA		



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

DEJ			Lenka Pomahačová Martin Vášek	4KA 4KA		
	Dějepisná soutěž postup do celostátního kola		Gabriela Řehořová Anežka Povolná Anna Marie Povolná	7SA 7SA 5KA		
HV	Videosounds		Kateřina Zítková	4KA		
CHE	Chemická olympiáda	kat. C	Kryštof Svoboda	5KA		
	Pangea		Lukáš Cabrnch	1PA	5. KK	
			Jakub Úlehla	1PA	5. KK	
			Martin Čížek	2SA	20. KK	
			Tomáš Kössl	3TA	1. KK	
ZEM	Geografická olympiáda okresní kolo	kat. A	Prokop Kubeš	1PA	4.	
		Kat. B	Martin Čížek	2SA	2.	KK 16.
		kat. C	Kateřina Zítková	4KA	3.	
		kat. D	Jakub Hříbal	7SA	1.	KK 8.



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Příloha č. 2 - Podmínky přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026

Čtyřleté studium /KKOV 79-41-K/41/

Příhlášku je možné podat **od 1. února do 20. února 2026**.

Způsob podání je uveden na **www.prihlaskynastredni.cz**

Škola koná přijímací řízení podle § 59, § 60 z. č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších novel a dle vyhlášky 422/2023 Sb. ze dne 19. prosince 2023 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Testy jednotné přijímací zkoušky (JPZ) bude zpracovávat a vyhodnocovat společnost CERMAT.

Škola **nekoná** školní přijímací zkoušku (ŠPZ).

1) Požadované přílohy, které odevzdávají **všichni** uchazeči:

- Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, a to 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (standardně vysvědčení z 8. a 9. roč.)
- Vyplněný dotazník k volbě 2. cizího jazyka
- Doklad potvrzující splnění povinné školní docházky (standardně výroční vysvědčení z 9. roč.) předloží uchazeč nejpozději 1. září 2026. Pokud tak neučiní, nesplní podmínku přijetí dle §59 Školského zákona, a případné rozhodnutí o jeho přijetí tak pozbývá právních účinků a uchazeč není žákem školy.

Nepožadujeme potvrzení lékaře.

2) Požadované přílohy, které odevzdávají **jen někteří** uchazeči:

- Diplomy, výsledkové listiny dokládající výsledky ve jmenovaných soutěžích a olympiádách (pouze uvedené v bodě c) bodového hodnocení). Výsledky lze doložit až do 30. dubna 2026.
- Doporučení školského poradenského zařízení (žadatelé o uzpůsobení podmínek).
- Žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury dle § 20, odst. 4 z. č. 561/2004 Sb. Tato zkouška pak bude nahrazena ústním rozhovorem z českého jazyka.
- Uchazeč s dočasnou ochranou z Ukrajiny (Lex Ukrajina) může podat žádost o konání JPZ z matematiky v ukrajinštině a o prominutí JPZ z českého jazyka. Tato zkouška pak bude nahrazena ústním rozhovorem z českého jazyka. Spolu s žádostí je nutno doložit doklad prokazující dočasnou ochranu.

Doporučující materiál k vedení rozhovoru nahrazujícího přijímací zkoušku z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona www.msmt.gov.cz/file/63930.

Rozhovor je rozčleněn do tří částí:

- 1) Řízený rozhovor
- 2) Čtení s porozuměním
- 3) Popis obrázku

a bude ohodnocen maximálně 50 body. Výsledkem rozhovoru je souhlasné či nesouhlasné stanovisko ke schopnosti uchazeče studovat daný obor vzdělávání. V případě nesouhlasného stanoviska uchazeč nesplnil podmínku pro přijetí ke vzdělávání a nebude přijat. Uchazeč se souhlasným stanoviskem bude zařazen do redukovaného pořadí dle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb.

Termín konání rozhovoru je stanoven na úterý 28.4.2026 od 11 h.

Uchazeč obdrží pozvánku v systému DiPSy nebo poštou.

Přílohy je nutno doložit jako sken nebo fotky (v případě elektronického podání nebo výpisu ze systému) nebo prostou kopii (v případě podání vyplněného tiskopisu přihlášky).

g **Čtyřleté studium /KKOV 79-41-K/41/** (pro žáky s ukončeným 9. ročníkem ZŠ)



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Povolený počet přijímaných uchazečů: 60

Do celkového bodového hodnocení se započítává následující:

- a) výsledky v testech JPZ z českého jazyka a matematiky (každý test max 50 bodů), uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu
max 100 bodů
- b) prospěch uchazečů na výročním vysvědčení v 8.ročníku ZŠ a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku ZŠ, a to pouze z předmětů český jazyk, anglický jazyk a matematika:
klasifikace *výborný* 2b
klasifikace *chvalitebný* 1b
max 12 bodů
- c) výsledky v okresním kole olympiád (ČJL, MAT, ANJ, NEJ, FRJ, ŠPJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, ZMP), pokud se uchazeč umístil na 1.-3. místě v 8. nebo 9. ročníku ZŠ. Body se započítávají pouze z jednoho předmětu.
max 5 bodů

Celkový součet může být tedy nejvýše **117 bodů**.

V případě stejného celkového součtu bodů více uchazečů bude o jednoznačném pořadí dále rozhodovat

- 1) vyšší celkový počet bodů za testy JPZ (viz bod a)
- 2) lepší výsledek z testu JPZ z matematiky (viz bod a)
- 3) vyšší preference školy (GJB) dle pořadí v přihlášce
- 4) losování

Testy JPZ se budou konat: **10. a 13. dubna 2026**.

Místo konání jednotné přijímací zkoušky stanoví organizace CERMAT. Uchazeč obdrží pozvánku nejpozději 14 dnů před termínem zkoušky.

Před vydáním rozhodnutí o přijetí/nepřijetí má účastník řízení podle §36 odst.3 z.č. 500/2004 Sb. Správní řád ve znění pozdějších předpisů právo seznámit se s podklady pro rozhodnutí, a to: 14. května 2026 od 8h do 10h v ředitelně školy.

Výsledky budou zveřejněny **15. května 2026** na veřejně přístupném místě a způsobem umožňujícím dálkový přístup (www.gymberoun.cz) a v systému DiPSy.

Rozhodnutí o přijetí a nepřijetí se uchazečům nezasílají.

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026

Osmileté studium /KKOV 79-41-K/81/

Přihlášku je možné podat **od 1. února do 20. února 2026**.

Způsob podání je uveden na **www.prihlaskynastredni.cz**

Škola koná přijímací řízení podle § 59, § 60 z. č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších novel a dle vyhlášky 422/2023 Sb. ze dne 19. prosince 2023 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Testy jednotné přijímací zkoušky (JPZ) bude zpracovávat a vyhodnocovat společnost CERMAT.

Škola **nekoná** školní přijímací zkoušku (ŠPZ).

1) Požadované přílohy, které odevzdávají **všichni** uchazeči:

- Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, a to 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (standardně z 5. roč.)



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

- Doklad potvrzující ukončení 5. ročníku ZŠ (standardně výroční vysvědčení z 5. roč.) předloží uchazeč nejpozději 1. září 2026. Pokud tak neučiní, případné rozhodnutí o jeho přijetí pozbývá právních účinků a uchazeč není žákem školy.

Nepožadujeme potvrzení lékaře.

2) Požadované přílohy, které odevzdávají **jen někteří** uchazeči:

- Diplomy, výsledkové listiny dokládající výsledky ve jmenovaných soutěžích a olympiádách (pouze uvedené v bodě c) bodového hodnocení). Výsledky lze doložit až do 30. dubna 2026.
- Doporučení školského poradenského zařízení (žadatelé o uzpůsobení podmínek).
- Žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury dle § 20, odst. 4 z. č. 561/2004 Sb. Tato zkouška pak bude nahrazena ústním rozhovorem z českého jazyka.
- Uchazeč s dočasnou ochranou z Ukrajiny (Lex Ukrajina) může podat žádost o konání JPZ z matematiky v ukrajinštině a o prominutí JPZ z českého jazyka. Tato zkouška pak bude nahrazena ústním rozhovorem z českého jazyka. Spolu s žádostí je nutno doložit doklad prokazující dočasnou ochranu. Doporučující materiál k vedení rozhovoru nahrazujícího přijímací zkoušku z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona www.msmt.gov.cz/file/63930.

Rozhovor je rozčleněn do tří částí:

- 1) řízený rozhovor
- 2) čtení s porozuměním
- 3) popis obrázku

a bude ohodnocen maximálně 50 body. Výsledkem rozhovoru je souhlasné či nesouhlasné stanovisko ke schopnosti uchazeče studovat daný obor vzdělávání. V případě nesouhlasného stanoviska uchazeč nesplnil podmínku pro přijetí ke vzdělávání a nebude přijat. Uchazeč se souhlasným stanoviskem bude zařazen do redukovaného pořadí dle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb.

Termín konání rozhovoru je stanoven na úterý 28.4.2026 od 11 h.

Uchazeč obdrží pozvánku v systému DiPSy nebo poštou.

Přílohy je nutno doložit jako sken nebo fotky (v případě elektronického podání nebo výpisu ze systému) nebo prostou kopií (v případě podání vyplněného tiskopisu přihlášky).

g Osmileté studium /KKOV 79-41-K/81/ (pro žáky s ukončeným 5. ročníkem ZŠ)

Povolený počet přijímaných uchazečů: 30

Do celkového bodového hodnocení se započítává následující:

- | | | |
|----|---|--------------------------------------|
| a) | výsledky v testech JPZ z českého jazyka a matematiky (každý test max 50 bodů).
Uchazeči se do celkového hodnocení započítává <u>lepší</u> výsledek písemného testu | max 100 bodů |
| b) | prospěch uchazečů na vysvědčení v pololetí 5. ročníku ZŠ:
za dvě výborné (jedničky) z českého jazyka a matematiky
za jednu výbornou a jednu chvalitebnou
jinak | 10 bodů
8 bodů
0 bodů |
| c) | výsledky v okresním kole soutěží Matematická olympiáda Z5
nebo Matematický Klokán (kategorie Klokánek), pokud se
uchazeč umístil na 1.- 3. místě | max 1 bod |

Celkový součet bodů může být tedy nejvýše **111 bodů**.

V případě stejného celkového součtu bodů více uchazečů bude o jednoznačném pořadí dále rozhodovat

- 1) vyšší celkový počet bodů za testy JPZ (viz bod a)
- 2) lepší výsledek z testu JPZ z českého jazyka (viz bod a)
- 3) vyšší preference školy (GJB) dle pořadí v přihlášce
- 4) losování

Testy JPZ se budou konat: **14. a 15. dubna 2026**.



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Místo konání jednotné přijímací zkoušky stanoví organizace CERMAT. Uchazeč obdrží pozvánku nejpozději 14 dnů před termínem zkoušky.

Před vydáním rozhodnutí o přijetí/nepřijetí má účastník řízení podle §36 odst.3 z.č. 500/2004 Sb. Správní řád ve znění pozdějších předpisů právo seznámit se s podklady pro rozhodnutí, a to: 14. května 2026 od 8h do 10h v ředitelně školy.

Výsledky budou zveřejněny **15. května 2026** na veřejně přístupném místě a způsobem umožňujícím dálkový přístup (www.gymberoun.cz) a v systému DiPSy.

Rozhodnutí o přijetí a nepřijetí se uchazečům nezasílají.



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Příloha č. 3 – Přehled DVPP ve školním roce 2025/26

Vyučující	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Oborové vzdělávání v oboru, který vyučují	Individuální studium
Mgr. Michal Babor	Studium k rozšíření odborné kvalifikace-RS čes.jazyka na 2. stupni ZŠ a SŠ, PF ZČU	Lehrerauffrischungskurs, Horizonte Regensburg, 4.8. - 14.8. 2025	AI ve výuce interaktivní školení 23.9.2025, 15.10.2025
Mgr. Jitka Balašová		Aktuální trendy v oblasti návykových látek, PČR, 15.11. Seminář o návykových látkách, NCOZ SKPV, 14.1.	AI ve výuce interaktivní školení 23.9.2025, 15.10.2025
Mgr. Kateřina Bělohoubková	Studium metodika prevence - Zřetel		AI ve výuce interaktivní školení 23.9.2025, 15.10.2025
Mgr. Dana Benešová			AI ve výuce interaktivní školení 23.9.2025, 15.10.2025
Mgr. Eliška Filipová	Státní zkouška z oboru Učitelství ZSV, PFUK 24.09.2025		Samostudium – itals. jazyk Bell, J.: Zrcadlo světa. Nové dějiny umění, Argo. 2010 Česká archeol. spol. Aktuality – ČAS



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

			AI ve výuce 23.09.2025, 15.10.2025
Mgr. Hana Klimentová		Škola čes. jazyka a literatury, AV ČR 6.- 8. 10. 2025	AI ve výuce 23.09.2025 25.8.2025, interaktivní školení
Mgr.art. Lucia Košumberská		Opusy na kusy L. Janáček Sinfonietta, ČF 10.10.2025 Česká Orffova společ nost, Podzimní sem. HV, 21.-23.11.2025 Česká Orffova společ nost, Jarní seminář HV, 10.-12.4.2026	Dream English AI ve výuce 23.09.2025, 15.10.2025, interaktivní školení
Mgr. Petr Korda	Infra-ICT koordinátor 250 hodin (konec čer- ven 2026)	Kyberkriminalita Policie ČR 14.01.2026	časopis rozhledy Reportér Geograf. magazín
Mgr.Jana Krejčí Gabrielová, Ph.D.		Jak probudit třídu v hodinách NJ, 12.10. 2025, Klett (webinář)	Freywald, U., Wiese, H.:Deutsche Sprache der Gegenwart, AI ve výuce 23.09.2025, 15.10.2025, interaktivní školení
Mgr. Sandra Malá, Ph.D.		Opusy na kusy L. Janáček Sinfonietta, ČF 10.10.2025	Projektová Projektové v české Praha, výuka: vyučování škole, 2009



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

		Jazyková škola Tandem Praha - AJ Konverzace s rodilými mluvčími 10.-14.8. 2026	AI ve výuce 23.09.2025, 15.10.2025, interaktivní školení
Bc. Eliška Novotná	PřF UK a FTVS UK studium 1.roč. mag. studia, obor UCTVGE	kurz Trenér plavání plavání III. třídy FTVS, 12.09.2025	časopis Geograf. rozhledy Reportér magazín
PhDr. Marie Poledníková		Čeština pro cizince (Metodika hodnocení vyučovacích jednotek při práci se studenty OMJ), FFUK, 24.2. 2026 Čeština pro cizince - Učební a metodické příručky, FFUK, 24.06.2026	AI ve výuce 23.09.2025, 15.10.2025, interaktivní školení Jak číst s žáky poezii NPI metodická pod- pora pro žáky ZŠ a nižšího gymnázia
Mgr. Petra Prošková			Matemat.- Fyzika- Informatika upol.cz AI ve výuce 23.09.2025, 15.10.2025, interaktivní školení
Mgr. Jan Prager			spojení fake news a tvorby časopisu v NJ



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

			(projekt. výuka) AI ve výuce 23.09.2025, 15.10.2025, interaktivní školení
Mgr. Barbora Rosová		Konference Oxford – For the Love of tea- ching, srpen 2025	AI ve výuce 23.09.2025, 15.10.2025, interaktivní školení
Mgr. Nikola Řezníčková		Profe, nadechni se – tvoř, sdílej a uč s ra- dostí - workshop, 23.3.2026, Skautská institut v Praze Španělština do plavek Moderní technologie a metody ve výuce španělštiny	AI ve výuce 23.9.2025, 15.10.2025 interaktivní školení
Mgr. Miroslava Saiková		Fraus-Klett events: Dějiny mezi řádky: Jak pracovat s textem v hodinách dějepisu (webinář), březen 2026	AI ve výuce 25.08.2025, 15.10.2025 interaktivní školení Budování psychické odolnosti, Opero Praha, červen 2026
Mgr. Lenka Sedláková		Herní seminář I-krát- ké hry pro každou příležitost, FTVS 07.11.2025 Hands on biology, PFUK 15. 9. 2025	Erasmus Tenerife Science. org ziva.avcr.cz AI ve výuce



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

			Interaktivní školení 25.8.2025 15.10.2025
Mgr. Dominika Šimonová	Specializační studium výchov. poradenství PFUK		Exploring Frontiers in ICT (říjen 2025) AI ve výuce 25.08.2025, 15.10.2025
RNDr. Miriam Šimralová		Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ICT, Řím, 6.-11.10. 2025	AI ve výuce 23.09.2025, 15.10.2025,
Mgr. Lenka Škodová			Ozobot: výuka robotiky Micro:bit : výuka programování a robotiky Haxagon AI ve výuce 25.08.2025, 15.10.2025
Mgr. Marie Štěpničková		Krajská konference EVVO - Udržitelný rozvoj, Praha, 6.11. 2025	AI ve výuce 25.8.2025, 15.10.2025
Mgr. Marcela Vacková		webinář Co žáky přirozeně zajímá ze světa umění vytvarkasjanou.cz Jak rozvíjet emoce	AI ve výuce 25.8.2025, 15.10.2025



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

		a komunikaci dětí výtvar. technikami, webinář, Eduall, 18.6.2026	
Mgr. Denisa Váňová	Navazující magister. studium- obor Učitel. matematiky 2.stupeň ZŠ a SŠ PFUK		AI ve výuce 23.09.2025, 15.10.2025,
Mgr. Eliška Zbuzková	Učitelství SŠ a ZŠ: Mgr. obor Mat – It PFUK		
Mgr. Jana Zděradičková	Státní zkouška z oboru Učitelství ZSV, PFUK 24.09.2025	Certifikát B1 NJ Goethe Institut 06.03.2026	AI ve výuce 23.9.2025, 15.10.2025



Příloha č.4

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím – výroční zpráva 2025**

V souladu s § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“) zveřejňuje Gymnázium Joachima Barranda, Beroun následující údaje, které se týkají jeho činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím za rok 2025.

1) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

V roce 2025 byla podána 1 žádost o informace ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

V roce 2025 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

3) počet podaných stížností

V roce 2025 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím.

4) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence-

V roce 2025 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence

V Berouně 28. ledna 2026

RNDr. Jana Hronková, Ph.D.
ředitelka školy