



**Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, 266 01 Beroun**

Tel: +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

č.j GJB 1524/2023

## **Rámcový roční plán práce na školní rok 2023/2024 na Gymnáziu J. Barranda, Beroun**

### **1. Výchovně vzdělávací práce.**

#### **a) Obecné trendy**

Vzdělávat a vychovávat studenty jako všestranně rozvinuté samostatné osobnosti schopné formulovat a obhájit vlastní názor, akceptovat názor většiny, umět vést dialog.

Klást důraz na to, aby studenti přijímali platnost zákonů ČR z hlediska práv i povinností.

Podporovat vzájemnou komunikaci mezi studenty, jejich rodiči a učiteli k posilování vzájemné důvěry a respektu.

Uplatňovat postupy pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

#### ***Zaměření výchovné práce***

Využívat přirozené aktivity studentů, prohlubovat u studentů právní povědomí, věnovat důraz problematice protidrogové prevence, vysvětlovat a zdůrazňovat otázky rasové snášenlivosti, pokračovat v realizaci environmentální výchovy, zejména však vést studenty k celoživotnímu vzdělávání a k pravidelným pracovním a studijním návykům. Rozvíjet schopnost aplikovat poznatky, zdůrazňovat tvůrčí samostatné studium, vést studenty k diskusím o problémech a k nalézání vlastních východisek a řešení.

#### ***Konkrétní zaměření vzdělávací práce***

1) Pravidelně ŠVP TRILOBIT i ŠVP JOACHIM vyhodnocovat v pololetních intervalech, navrhnout změny obsahu učiva, výstupů, obsahu průřezových témat.

2) Zaměřit se na přípravu studentů 4. A, 4. B a Oktávy k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky.

Přípravu realizovat formou pravidelných písemných prací a testů ve všech maturitních třídách.

V profilové části maturitní zkoušky informovat budoucí maturanty o maturitních tématech ústní zkoušky.

3) Zvýšit počet studentů, kteří se zapojí do soutěží a olympiád, a více oceňovat jejich úspěšnost. Podporovat zejména soutěže začleněné do programu MŠMT ČR, olympiády v ČJL, cizích jazycích, biologii, chemii, ekologickou olympiádu. Pokusit se zapojit studenty do SOČ např. v oborech biologie; geologie a geografie; ochrana a tvorba životního prostředí; sociologie a problematika volného času; teorie kultury, umění a umělecké tvorby; historie; politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory.

4) Působit na studenty ve smyslu aktivního přijímání, vyhledávání a třídění informací, ne pouze k jejich reprodukování (ve smyslu plánu ICT školy). Škola podpoří tuto oblast pomocí webových stránek školy.

5) Ve všech předmětech prakticky podporovat rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti.

6) Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku vzdělávacích předmětů, volitelných seminářů, nepovinných předmětů a kroužků.

7) Seznamovat studenty s nabídkou oborů VŠ a přispět tak k jejich přijetí, úspěšnému studiu a dobrému zapojení v praxi.

8) Rozšířit oblast environmentálního vzdělávání o výchovu k mezigenerační solidaritě.

Začleňovat témata oblasti etická výchova především do předmětu Výchova k občanství a OSZ.

9) Soustavně podporovat mezinárodní kontakty školy. V letošním školním roce podle možnosti zopakovat výměnný pobyt studentů v izraelské Haifě. Pokusit se o navázání spolupráce s Deutsche Schule Prag (vyučující německého jazyka). Připravovat studenty na zapojování do grantových výzev a vyhlášených krajských, národních i mezinárodních projektů, zapojovat je do mezinárodních kontaktů v rámci EU i mimo ni.

#### **b) Výchovné poradenství, metodik školní prevence, koordinátor environmentální výchovy, kariérový poradce, ochrana obyvatel za mimořádných událostí.**

Zaměřit se na tyto úkoly:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných podle §16 z.č. 82/2015 Sb. a vyhl. MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. Realizace inkluzivního vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání.

Profesní orientace - podporovat orientaci studentů ve spolupráci s Úřadem práce k dalšímu studiu v oblasti přírodovědných a technických oborů.

Spolupracovat s institucemi pedagogicko-psychologického poradenství, realizovat protidrogovou prevenci.

Pomáhat studentům při výběru volitelných a nepovinných předmětů s ohledem na další studium.

Spolupracovat s třídními učiteli, učiteli v dané třídě a s rodiči.

Využívat elektronické informační webové stránky např. <http://www.infoabsolvent.cz/> Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce (nabízí pomoc při hledání vzdělávací a profesní dráhy, najdete zde všechny školy a obory vzdělávání, informace k přechodu na trh práce i do dalšího vzdělávání),

<http://www.kampomaturite.cz/> (najdete zde termíny Dnů otevřených dveří na státních i soukromých vysokých školách v ČR a další informace).

Pomoc studentům primy a prvního ročníku adaptovat se na nové prostředí gymnázia, spolupracovat s třídními učiteli těchto tříd na přípravě úvodního adaptačního kurzu.

V práci výchovného i protidrogového poradce se řídit samostatným plánem VP a minimálním protidrogovým programem GJB, v práci koordinátora environmentální výchovy programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Jako výchovný poradce pracuje Mgr. Alena Šrámová. Metodika školní prevence vykonává Mgr. Jitka Balašová. Koordinátorem pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu je Mgr. Marie Štěpničková, kariérový poradce Mgr. Jana Havlíčková, vedoucí ŠPP Mgr. Eliška Filipová, školní psycholog Mgr. Martina Kykalová.

#### **Ochrana obyvatel za mimořádných událostí - praktické zaměstnání pro celou školu proběhne 27. září 2023.**

#### **c) Předmětové komise (PK)**

Na škole pracuje deset PK - (ČJ, AJ, FJ-ŠJ, NJ, M-F, Bi-Che, IVT, Est.vých, Spol. vědy, TV) Vedoucí jednotlivých předmětových komisí jako metodických sdružení na škole pro školní rok 2023/ 24 zastávají:

- 1) ČJ - PhDr. Marie Poledníková
- 2) CJZ - Aj – Mgr. Barbora Rosová
- 3) CJZ - Fj, Šj - Mgr. Martina Popelářová
- 4) CJZ - NJ – Mgr. Jana Krejčí Gabrielová, Ph.D.
- 5) M-F - RNDr. Miriam Šimralová
- 6) Bi - Che - Mgr. Ivan Hynek
- 7) Dě -Mgr. Dana Benešová
- 8) Ze, OSZ- Mgr. Jitka Balašová
- 9) IVT - Mgr. Zbyněk Hamerník
- 10) Est. vých. (HV-VV) - Mgr. Sandra Malá, Ph.D.
- 11) TV - Mgr. Ivan Hynek

PK - provedou nejméně 3 schůzky ve školním roce.

Úkoly pro schůze PK určí vedení školy ve spolupráci s vedoucími PK a vyučujícími jednotlivých předmětů.

#### **Dlouhodobé úkoly pro práci PK:**

- a) Podporovat přípravu studentů k maturitním zkouškám.
- b) Vyhodnocovat ŠVP v jednotlivých ročnících.
- c) Snažit se o sjednocení požadavků na klasifikaci jednotlivých vyučujících.
- d) Realizovat inkluzivní vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání.
- e) Snažit se o realizaci vzájemných hospitací – „pozvánka pro kolegy - forma DVPP“.
- f) Rozdělit odpovědnost jednotlivých vyučujících za organizaci a přípravu soutěží.
- g) Klást důraz na získávání nových poznatků z odborné i pedagogické oblasti.
- h) Podporovat využívání výukových programů ve všech předmětech, využívat nově vybavené učebny, nové technologie.
- i) Podporovat prezentaci úspěchů a aktivit v jednotlivých předmětech na webových stránkách školy a regionálním tisku.
- j) Pokračovat ve využívání DUMů ve výuce jednotlivých předmětů.
- k) Realizovat Projekt v rámci Šablon OP JAK.

#### **d) Třídní učitelé (TU)**

TU budou klást důraz na výchovnou složku výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se na individuální práci se studenty, i na řešení problémů ve složitých rodinných situacích, ve vztazích mezi studenty a vyučujícími i samotnými studenty.

Budou usilovat o pravidelnou spolupráci s rodiči studentů, vyučujícími ve své třídě, výchovným poradcem školy a vedením školy.

Budou realizovat inkluzivní vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání. TU budou spolu s vedením školy a výchovným poradcem pomáhat studentům maturitních tříd v případě jejich zájmu při výběru dalšího studia.

TU mají možnost provádět hospitační činnost u jednotlivých vyučujících ve své třídě, zejména s ohledem na podněty ze strany studentů a jejich rodičů.

TU podpoří prezentaci úspěchů studentů svých tříd na webových stránkách školy.

#### **e) Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zejména přípravu hodnotitelů a zadavatelů k realizaci maturitní zkoušky. Uvolňování pedagogických pracovníků se bude řídit rozhodnutím ředitele školy podle využitelnosti témat dalšího vzdělávání ve školní práci a podle finančních a provozních možností školy.

Konkrétní zaměření DVPP je dáno plánem DVPP na rok 2023-2024.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019-2023

Snažit se zvýšit svoje zařazení v Rámci digitálních kompetencí učitele

#### **f) Úkoly pro vyučující v jednotlivých vyučovacích předmětech**

MŠMT nadále doporučuje všem školám zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a **digitální gramotnosti**, a to ve všech oblastech vzdělávání.

#### **Český jazyk a literatura**

Podporovat přípravu studentů k úspěšnému zvládnutí obou částí maturitních zkoušek. Realizovat ji formou pravidelných písemných prací a testů ve všech maturitních třídách. Posílit zadávání samostatných prací v rozsahu maturitní písemné práce (minimálně sedmkrát ročně) a tyto práce archivovat do konce školního roku u vedoucí PK PhDr. Poledníkové.

Podporovat vlastní četbu studentů zaměřenou na požadavky maturitní zkoušky, pracovat s Kánonem literárních titulů ve všech ročnících.

Sledovat informace na [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Posílit jazykovou stránku výuky oproti výuce části literární. U studentů dbát na pravopisnou správnost psaného a spisovnou stránku mluveného projevu. Podporovat samostatný slovní projev studentů.

Snažit se o zapojení zejména starších studentů do publikační činnosti v regionálním tisku. Napsat článek do místního tisku nebo na webové stránky školy. Podpořit studenty ve vydávání školních periodik.

Zapojit více studentů do soutěží - olympiády v ČJ, recitačních a literárních soutěží, debatní soutěže.

Pokračovat jako v minulých letech v organizování okresních kol OČJ, pracovat v porotách soutěží.

Pokračovat v úspěšné činnosti KMD.

Využívat Katalog požadavků pro zkoušky společné části MZ konané v roce 2018 v předmětu Český jazyk a literatura, kde dochází ke změnám oproti současnému stavu.

### ***Výuka cizích jazyků***

***(Anglický jazyk, Německý jazyk, Francouzský jazyk, Španělský jazyk)***

Zaměřit přípravu studentů k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Pokračovat v zadávání cvičných prací v rozsahu maturitní písemné práce, testů a poslechových subtestů. Tyto práce archivovat do konce školního roku u vedoucí PK Mgr. Rosové. Obdobně budou postupovat vyučující NJ, ŠJ v maturitních třídách s případnými maturanty.

Sledovat informace na [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) a neprodleně s nimi žáky seznamovat, podporovat receptivní činnosti ve výuce, zaměřit se na globální čtení neadaptovaných textů.

Posílit písemnou formu projevu zejména ve vyšších ročnících. Trvale usilovat o rozšiřování slovní zásoby studentů. Snažit se uplatňovat netradiční formy výuky. Zadávat studentům samostatné písemné práce v cizím jazyce, zejména ve výběrových seminářích.

Udržet počet účastníků soutěží a olympiád. Zorganizovat postupová kola pro studenty okresu a regionu v olympiádě NJ, AJ, ŠJ. Podporovat zapojení studentů do nepovinných předmětů latina, cizí jazyky.

Využívat srovnávací testy CERMAT ve výuce. Podporovat mezinárodní spolupráci školy.

### ***Dějepis***

Práce s pamětníky, zapojení do soutěží, připomenutí výročí.

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

snažit se o podporu mezipředmětových vztahů, zejména s odkazem na tematické celky ve výuce literatury zaměřovat se na historii regionu, města, školy a snažit se tak budovat vztah k vlasti na základě historických místních událostí

pracovat s kopiemi originálních historických textů a map

navázat na výsledky v historických soutěžích (Mladý historik, Soutěž studentů gymnázií v Chebu).

### ***Zeměpis***

V předmětu Zeměpis a ve volitelných seminářích Geografie v souvislostech a Systematizace poznatků z geografie se zaměřit na témata mezinárodní organizace a jejich vývoj, problematika EU, atd.

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

vytvářet společensko - politicko - hospodářský přehled studentů

soustavně aktualizovat nejnovější geopolitické poznatky s důrazem na ekonomické a ekologické souvislosti regionů

klást důraz na poznatky o zemích EU

posílit politickou a fyzickou geografii

pokračovat v úspěšné prezentaci studentů v Olympiádě ze zeměpisu.

### ***Základy společenských věd***

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

vytvářet právní vědomí studentů

zaměřit se na četbu a znalost základních právních dokumentů (Ústavy ČR, Listiny zákl. práv a svobod, mezinárodních úmluv a dohod o platnosti lidských práv, atd.)

klást důraz na objasňování principů parlamentní demokracie a společnosti budované na občanském principu

objasňovat základní ekonomické pojmy

seznámit studenty se Zákoníkem práce z pohledu zaměstnance i zaměstnavatele

zaměřit soustavnou pozornost na současnou vnitrostátní evropskou i globální ekonomicko-politickou situaci a její rozbor

zdůrazňovat pravidla společenského chování a vystupování

pokračovat ve spolupráci s Úřadem práce, Okresním soudem, Domovem seniorů TGM, neziskovými organizacemi ve městě a VŠ.

## **Matematika**

Sledovat informace na [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Zaměřit se na přípravu studentů k zvládnutí státní maturitní zkoušky v předmětu Matematika, Seminář z matematiky a Systematizace poznatků z matematiky. Přípravu realizovat formou pravidelných písemných testů ve všech maturitních třídách a tyto práce archivovat do konce školního roku.

Trvale rozvíjet abstraktní myšlení, prostorovou představivost a kombinační schopnosti studentů. Dbát na ústní projev studentů a přesné formulování myšlenek a logických postupů. Představovat matematiku jako teoretický základ pro všechny přírodní, technické a ekonomické obory.

Rozvíjet mezipředmětové vztahy s ostatními předměty.

Zapojit co nejvíce studentů víceletého studia do matematických soutěží, individuálně pracovat s talentovanými studenty, získávat je pro MO a studium VŠ technických směrů. Využívat ve výuce testy CERMAT.

Využívat Katalog požadavků pro zkoušky společné části MZ.

## **Fyzika**

Prohlubovat zájem studentů o tento obor a tím i o studium technických oborů VŠ. Naučit studenty aplikovat teoretické fyzikální znalosti do jevů a činností, se kterými se každodenně setkávají. Zapojovat studenty do FO.

Spolupracovat s MFF UK, MUNI, ČEZ, ČAV a Planetáriem.

## **Biologie**

Objasňovat zákonitosti, jimiž se řídí systémy živých organismů od nejjednodušších forem až po nejsložitější.

Objasňovat postavení člověka v systému živé přírody a vysvětlovat jeho úlohu v něm. Výchovně působit na studenty v oblasti návykových látek, sexuální problematiky, správné výživy, vychovávat studenty ke zdravému životnímu stylu, posilovat ekologické myšlení. Seznamovat studenty s novými poznatky v oboru. Spolupracovat s PřF UK, MUNI a ČAV a centry CHKO v regionu.

## **Chemie**

Zaměřit se na pochopení obecné, anorganické, organické, analytické chemie a biochemie. Zaměřit pozornost na bezodpadové technologie, recyklační procesy a posilovat ekologicko-ekonomické myšlení. Zdůrazňovat regionální hledisko využití přírodních zdrojů. Získávat studenty pro zapojení do CHO a chemického výběrového semináře.

Získávat studenty pro studium VŠ s chemickým zaměřením. Zdůrazňovat mezipředmětové vztahy zejména s biologií a fyzikou.

## **Informatika a výpočetní technika**

Práce se zaměří na to, aby každý student ovládal základní aplikační programové vybavení (textové a tabulkové procesory, práci s internetem).

Vysvětlovat studentům důležitost a prospěšnost využití informačních technologií a výpočetní techniky ve všech oborech.

Získávat a zapojovat studenty pro účast v soutěžích.

Pravidelně aktualizovat a rozšiřovat internetové stránky školy.

Využívat připojení internetu pro samostatnou práci studentů i práci ve výuce jiných předmětů.

## **Estetická výchova (HV, VV)**

Snažit se o vytváření kulturního přehledu studentů v souvislosti s poznatky z historie, z české i světové literatury. Podporovat praktickou prezentaci činnosti studentů. Zapojovat studenty do meziškolních soutěží v oblasti VV.

Uspořádat výstavu výtvarných prací studentů v prostorách školy a zapojit studenty do vytváření lepšího estetického prostředí jednotlivých tříd a vnitřních prostor školy. Pokračovat ve výzdobě chodeb budovy školy, zejména velkými skupinovými studentskými obrazy a fotografiemi ze života školy.

V rámci hudební výchovy pomoci studentům s přípravou akademie i jiných vystoupení.

## **Tělesná výchova**

Soustavně vytvářet kladný vztah studentů k tělesné kultuře, snažit se o získání vstřícného celoživotního postoje studentů k tělovýchovným aktivitám a zdravému životnímu stylu.

Snažit se vytvářet pro studenty zajímavé tělovýchovné činnosti, zejména z oblasti míčových her a nabízet jim populární a nové sporty. Snažit se získat studenty i pro méně populární tělovýchovné činnosti (posilování, cviky na zvětšení rozsahu svalů a kloubů, gymnastika apod.). Snažit se minimalizovat počet necvičících studentů.

Aktivně se zapojit do soutěží. Vytvářet školní sportovní družstva pro jednotlivé sporty.

Organizovat školní sportovní soutěže pro jednotlivé třídy a skupiny studentů.

Pokusit se o organizaci soutěží pro jiné střední školy regionu. Podporovat meziškolní sportovní zápasy.

Podle finančních možností školy a zájmu studentů organizovat lyžařské kurzy pro studenty. Pro studenty III.A, III.B, SPT zorganizovat podle finančních možností školy a zájmu studentů turisticko-vodácké kurzy.

## **Volitelné semináře**

Dvouhodinové volitelné semináře si volí studenti III. (2 semináře) a IV. ročníku (4 semináře) a jim odpovídající ročníky 8letého studia. Studenti si volí semináře z nabídky, kterou stanoví ředitelka školy, podle možností školy, podle svého zájmu s ohledem na další zaměření studia a také s ohledem na výběr svých volitelných maturitních předmětů.

V jednotlivých volitelných seminářích se tedy soustředí studenti s hlubším zájmem o daný předmět. Proto vyučující budou sestavovat náročnější náplň těchto předmětů, s důrazem na samostatnou práci studentů (samostatné referáty, seminární práce menšího rozsahu, využívání výpočetní techniky, odborných publikací a odborných časopisů).

## **Nepovinné předměty**

Studenti mohou navštěvovat tyto předměty: gymnastika, základy moderní hebrejštiny, latina, keramika, francouzský jazyk.

## **g) Zahraniční spolupráce školy**

Snažit se o vytvoření dlouhodobějších kontaktů se středními školami v německy, španělsky a anglicky mluvících zemích.

Podle možností studentů se pokusit o realizaci zahraničních poznávacích zájezdů (Londýn, Paříž, Vídeň, Haifa apod.).

## **2. Kontrolní činnost**

Kontrolu plnění povinností pracovníků vyplývajících ze ZP, pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení provádí ředitelka školy a zástupkyně ředitelky průběžně.

Hospitační činnost provádí ředitelka, zástupkyně ředitelky, vedoucí PK, třídní učitelé ve svých třídách, vyučující navzájem během celého školního roku.

Kontrolu pedagogické dokumentace provádí zástupkyně ředitelky čtyřikrát ročně.

Kontrolu stavu pokladny provádí ředitelka školy namátkově, minimálně dvakrát ročně.

Kontrolu stavu IM a DHM ve škole provádí inventarizační komise, kterou jmenuje ředitelka školy v období listopad, prosinec 2023 (Vnitřní předpis pro inventarizaci majetku a závazků Gymnázia Joachima Barranda, Beroun).

## **3. Ekonomická oblast**

V oblasti ONIV je situace jak v přímých, tak v provozních nákladech napjatá. Velmi pomalu se inovuje zejména technické vybavení školy pro výuku i provoz. Obtížně se hradí vzdělávání učitelů v rámci plánu DVPP, obtížně se nakupují učebnice pro žáky v primě až kvartě osmiletého studia i učebnice a odborná literatura pro vyučující, škola odhlásila veškerá periodika. Vedení školy nevidí možnost dalších úspor v provozní oblasti.

#### **4. Přijímací řízení**

Přijímání ke vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělávání KKO V 79-41-K/ 81 se řídí § 59, § 60, 60a - g a § 61 z.č. 561/2004 Sb. Školský zákon, ve znění pozdějších novel (z. č. 178/2016 Sb.) a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. ve znění pozdějších novel (vyhl. č. 245/2015 Sb.).

**Ředitelka školy může přijmout 30 uchazečů do osmiletého studia a 60 uchazečů do čtyřletého studia. Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky** podle § 60b odst.1) z.č. 561/2004 Sb. ve znění dalších novel (z.č.178/2016 Sb.) a budou hodnoceni podle § 60d téhož zákona:

Termíny zkoušek budou stanoveny MŠMT do 30. září 2023.

**Seznam přijatých** uchazečů bude zveřejněn na nástěnce v budově školy a na internetových stránkách školy ([www.gymeroun.cz](http://www.gymeroun.cz)) pod registračními čísly (registrační čísla předáme každému uchazeči v den, kdy bude konat přijímací zkoušky).

**Rozhodnutí o přijetí ke studiu se podle z.č. 561/2004 Sb. ve znění dalších novel (z.č. 178/2016 Sb.) nezasílají poštou.**

#### **5. Maturitní zkoušky**

Jarní termín MZK 2024 se bude konat podle § 77 až § 82 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel a vyhl. MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole č. 47/ 2005 Sb. (poslední novela č. 126/2011 Sb.). Podrobnosti o konání společné i profilové části maturitní zkoušky budou upřesňovány průběžně během školního roku na [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) a na [www.gymeroun.cz](http://www.gymeroun.cz).

## **Termínový kalendář školního roku 2023/2024**

Nástup pedagogických pracovníků po dovolené – středa 30. srpna 2023 v 8 hod.

Školení BOZP – středa 30. srpna 2023 v 8:30 hod.

Nostrifikační zkoušky – středa 30. srpna 2023 v 12 hod.- asi 30 lidí

Pedagogická rada – pátek 1. září 2023

Zahájení školního roku – pondělí 4. září 2023

MZK – 4. 9. Mgr. Zděradíčková – GVH Hořovice – předseda

MZK – 4. 9. v 10:00 – zkušební komise předseda Mgr. Michala Čížková (místopředseda Mgr. Klimentová, TU Mgr. Balašová)

Team-buildingové projektové dny:

Prima 6.-8.9. – Lš, Šč

1A – 6.-8.9. - Ba, Ro

1B – 6.-8.9. – Hy, Šž

Ochrana osob za mimořádných událostí 27. 9.2023 – cvičení řídí Mgr. Hynek, Mgr. Štěpničková - IZS

Státní svátek – čtvrtek 28. září 2023

29. září 2023- ředitelské volno z technických důvodů

Pedagogická rada – pondělí 2. října 2023 9:40h – projednání výroční zprávy školy za rok 2022/2023

Zasedání školské rady – úterý 3. října 2023 v 15 hod.

Projektové dny – úterý 24. října 1A, 1B, Kvinta

středa 25. října 2A, 2B, Sexta

*Podzimní prázdniny – čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2023*

Pedagogická rada (I. čtvrtletí) – úterý 7. listopadu 2023 (14:30)

Výbor SRPŠ – 15:00 čtvrtek 9. listopadu 2023

**Třídní schůzky rodičů – 16:00 čtvrtek 9. listopadu 2023**

Státní svátek – pátek 17. listopadu 2023

**Den otevřených dveří – středa 22. listopadu 2023 – 14–17 hodin**

Přihlášky maturantů k matur. zkoušce (obě části) – do čtvrtka 1.12. 2022 (podle § 4 vyhl. 177/2009 Sb. ve znění 405/2020 Sb.)

*Vánoční prázdniny – sobota 23.12. 2023 – úterý 2. 1. 2024 (vyučování začne ve středu 3. 1. 2024)*

Maturitní ples 4A,4B, Oktáva – pátek 5. ledna 2024

Pedagogická rada (II. čtvrtletí) – čtvrtek 25. ledna 2024 (14:30)

Ukončení I. pololetí – středa 31. ledna 2024

Do 31.1. 2024 – zveřejnění podmínek přijímání

*Pololetní prázdniny – pátek 2. února 2024*

Ukončení přijímání přihlášek ke studiu na SŠ – do 1. března 2024 (podle § 60a, odst. 5 zák.č. 561/2004 Sb.)

*Jarní prázdniny – 11.-17.3.2024*

Zasedání školské rady – úterý 26. března 2024 v 15 hod.

Jmenování zkušebních maturitních komisí jaro 2024 – do 31. března 2024 (podle § 35, vyhl. 177/2009 Sb.)

**MZK – profilová část – písemná práce:**

úterý 2. 4. 2024 – ČJL

středa 3. 4. 2024 – ANJ

čtvrtek 4. 4. 2024 – ŠPJ, NEJ

*Velikonoční prázdniny – čtvrtek 28. března 2024 a státní svátky pátek 29. března a pondělí 1. dubna 2024*

Pedagogická rada (III. čtvrtletí) – úterý 9. dubna 2024 14:30h

Výbor SRPŠ – 15:00 čtvrtek 18. dubna 2024

**Třídní schůzky rodičů – čtvrtek 11. dubna 2024 16 hod**

Přijímací zkoušky (předpoklad)

I. kolo přijímacích zkoušek na čtyřleté studium: I. termín pátek 12. dubna; II. termín pondělí 15. dubna

I. kolo přijímacích zkoušek na osmileté studium: I. termín úterý 16. dubna; II. termín středa 17. dubna

Pedagogická rada – pátek 26. dubna 2024 (9:40) – závěrečná klasifikace maturitních tříd 4.A, 4.B, 8OA

Předání výročních vysvědčení maturantům úterý - 30.4.2024

Přípravný maturitní týden pro 4.A, 4.B, 8OA –13.-17. května 2024

MZK – didaktické testy – 2.–10.5. 2024 (předpoklad)

13.5. 2024 – vyučující, kteří opravují PP MZK (ČJL, ANJ, ŠPJ, NEJ), odevzdají PP s hodnocením ředitele školy

**MZK – ústní zkoušky profilové části maturity 20.–24. května 2024**

Předpokládané předání maturitních vysvědčení – středa 29. května 2024

Státní svátky – 1. květen 2024 a 8. květen 2024 připadnou na středu

Pedagogická rada – závěrečná klasifikace – pátek 21. června 2024 – 11:40 hod.

Školní projektové dny – 24.–27. června 2024  
Ukončení školního roku – pátek 28. června 2024

V Berouně dne 31. srpna 2023

RNDr. Jana Hronková, Ph.D., ředitelka školy