



Rámcový roční plán práce na školní rok 2016/2017 na Gymnáziu J. Barranda Beroun

1. Výchovně vzdělávací práce.

a) Obecné trendy

Vzdělávat a vychovávat studenty jako všestranně rozvinuté samostatné osobnosti schopné formulovat a obhájit vlastní názor, akceptovat názor většiny, umět vést dialog.

Klást důraz na to, aby studenti přijímali platnost zákonů ČR z hlediska práv i povinností.

Podporovat vzájemnou komunikaci mezi studenty, jejich rodiči a učiteli k posilování vzájemné důvěry a respektu.

Zpracovat do ŠVP postupy pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Zaměření výchovné práce

Využívat přirozené aktivity studentů, prohlubovat u studentů právní povědomí, věnovat důraz problematice protidrogové prevence, vysvětlovat a zdůrazňovat otázky rasové snášenlivosti, pokračovat v realizaci environmentální výchovy, zejména však vést studenty k celoživotnímu vzdělávání a k pravidelným pracovním a studijním návykům. Rozvíjet schopnost aplikovat poznatky, zdůrazňovat tvůrčí samostatné studium, vést studenty k diskusím o problémech a k nalézání vlastních východisek a řešení.

Konkrétní zaměření vzdělávací práce

1) Pravidelně ŠVP TRILOBIT i ŠVP JOACHIM vyhodnocovat v pololetních intervalech, navrhnout změny obsahu učiva, výstupů, obsahu průřezových témat.

2) Zaměřit se na přípravu studentů 4. A, 4. B a Oktávy k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky.

Přípravu realizovat formou pravidelných písemných prací a testů ve všech maturitních třídách.

V profilové části maturitní zkoušky informovat budoucí maturanty o maturitních tématech ústní zkoušky.

Ve třídách III.A, III.B a Septima reagovat na změnu Katalogů požadavků pro zkoušky společné části MZ konané v roce 2017 v předmětu Český jazyk a literatura č.j. MSMT-7943/2016)

3) Zvýšit počet studentů, kteří se zapojí do soutěží a olympiád a více oceňovat jejich úspěšnost. Podporovat zejména soutěže začleněné do programu MŠMT ČR - Excellence 2016-2017. Zejména olympiádách v ČJL, cizích jazycích, biologii, chemii, ekologické olympiádě. Pokusit se zapojit studenty do SOČ např. v oborech biologie; geologie a geografie; ochrana a tvorba životního prostředí; sociologie a problematika volného času; teorie kultury, umění a umělecké tvorby; historie; politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory.

Ve skupinových soutěžích Finanční gramotnost – kategorie – SŠ; Přírodovědný klokan - Junior; Matematický klokan – kategorie Junior.

4) Působit na studenty ve smyslu aktivního přijímání, vyhledávání a třídění informací, ne pouze k jejich reprodukování (ve smyslu plánu ICT školy). Škola podpoří tuto oblast inovací webových stránek školy.

5) Ve všech předmětech prakticky podporovat rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

6) Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku vzdělávacích předmětů, volitelných seminářů, nepovinných předmětů a kroužků.

7) Orientovat studenty v nabídce VŠ a přispět tak k jejich přijetí, úspěšnému studiu a dobrému zapojení v praxi.

8) Zapojovat se do evaluačních programů (SCIO, CERMAT, ČŠI - NIQES, .) s cílem zkvalitnit vlastní výchovně vzdělávací práci.

9) Rozšířit oblast environmentálního vzdělávání o výchovu k mezigenerační solidaritě. Začleňovat témata oblasti etická výchova především do předmětu Výchova k občanství a OSZ.

10) Soustavně podporovat mezinárodní kontakty školy. Přípravovat studenty na zapojování do grantových výzev a vyhlášených krajských, národních i mezinárodních projektů, zapojovat je do mezinárodních kontaktů v rámci EU i mimo ni.

b) Výchovné poradenství, metodik školní prevence, koordinátor environmentální výchovy, ochrana obyvatel za mimořádných událostí

zaměřit se na tyto úkoly:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných podle §16 z.č. 82/2015 Sb. a vyhl. MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. (zpracování do ŠVP, vytvoření pokynu ředitele pro vyučující, vytvoření Školního poradenského pracoviště, zpracování programu poradenských služeb ve škole - §7 odst. 3) vyhl. 197/2016 Sb.)

Realizace inkluzivního vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání.

Profesní orientace - podporovat orientaci studentů ve spolupráci s Úřadem práce na další studium v oblasti přírodovědných a technických oborů

Spolupracovat s institucemi pedagogicko-psychologického poradenství, realizovat protidrogovou prevenci.

Pomáhat studentům při výběru volitelných a nepovinných předmětů s ohledem na další studium.

Spolupracovat s třídními učiteli, učiteli v dané třídě a s rodiči.

Využívat elektronické informační webové stránky např. <http://www.infoabsolvent.cz/> Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce (nabízí pomoc při hledání vzdělávací a profesní dráhy, najdete zde všechny školy a obory vzdělávání, informace k přechodu na trh práce i do dalšího vzdělávání), <http://www.kampomaturite.cz/> (najdete zde termíny Dnů otevřených dveří na státních i soukromých vysokých školách v ČR a další informace).
Pomoc studentům primy a prvního ročníku adaptovat se na nové prostředí gymnázia, spolupracovat s třídními učiteli těchto tříd na přípravě úvodního adaptačního kurzu.

V práci výchovného i protidrogového poradce se řídit samostatným plánem VP a minimálním protidrogovým programem GB, v práci koordinátora environmentální výchovy programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Jako výchovný poradce pracuje RNDr. Stanislava Pojerová, metodika školní prevence vykonává Mgr. Jitka Balašová. Koordinátorem pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu je Mgr. Marie Štěpničková.

Ochrana obyvatel za mimořádných událostí - praktické zaměstnání pro celou školu proběhne v pátek 30. září 2016.

c) Předmětové komise (PK)

Na škole pracuje deset PK - (ČJ, AJ, FJ-ŠJ, NJ, M-F, Bi-Che, IVT, Est.vých, Spol. vědy, TV)

Vedoucí jednotlivých předmětových komisí jako metodických sdružení na škole pro školní rok 2015/16 zastávají:

- 1) ČJ - PhDr. Marie Poledníková
- 2) CJZ - Aj - Mgr. Petra Veverková
- 3) CJZ - Fj, Šj - Mgr. Anna Kokinová
- 4) CJZ - NJ - Mgr. Marie Moravanská
- 5) M-F - RNDr. Jana Hronková, Ph.D.
- 6) Bi - Che - Mgr. Ivan Hynek
- 7) Spol. vědy (Dě, Ze, Zsv) - Mgr. Dana Benešová
- 8) IVT - Mgr. Zbyněk Hamerník
- 9) Est. vých. (HV-VV) - Mgr. Martin Kučera
- 10) TV - Mgr. Ondřej Novák

PK - provedou nejméně tři schůzky ve školním roce

Úkoly pro schůze PK určí vedení školy ve spolupráci s vedoucími PK a vyučujícími jednotlivých předmětů.

Dlouhodobé úkoly pro práci PK:

- a) Podporovat přípravu studentů k maturitním zkouškám.
- b) Vyhodnocovat ŠVP v jednotlivých ročnících.
- c) Snažit se sjednocení požadavků na klasifikaci jednotlivých vyučujících.
- d) Realizace inkluzivního vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání.
- e) Snažit se o realizaci vzájemných hospitací – „pozvánka pro kolegy - forma DVPP“.
- f) Rozdělit odpovědnost jednotlivých vyučujících za organizaci a přípravu soutěží.
- g) Klást důraz na získávání nových poznatků z odborné i pedagogické oblasti.
- h) Podporovat využívání výukových programů ve všech předmětech, využívat nově vybavené učebny, nové technologie.
- i) Podporovat prezentaci úspěchů a aktivit v jednotlivých předmětech na webových stránkách školy a regionálním tisku.
- j) Pokračovat ve využívání DUMů ve výuce jednotlivých předmětů.

d) Třídní učitelé (TU)

TU budou klást důraz na výchovnou složku výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se na individuální práci se studenty, i na řešení problémů ve složitých rodinných situacích, ve vztazích mezi studenty a vyučujícími i samotnými studenty.

Budou usilovat o pravidelnou spolupráci s rodiči studentů, vyučujícími ve své třídě, výchovným poradcem školy a vedením školy.

Budou realizovat inkluzivního vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání.

TU budou spolu s vedením školy a výchovným poradcem pomáhat studentům maturitních tříd v případě jejich zájmu při výběru dalšího studia.

TU mají možnost provádět hospitační činnost u jednotlivých vyučujících ve své třídě, zejména s ohledem na podněty ze strany studentů a jejich rodičů.

TU podpoří prezentaci úspěchů studentů svých tříd na webových stránkách školy.

e) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zejména přípravu hodnotitelů a zadavatelů k realizaci maturitní zkoušky. Uvolňování pedagogických pracovníků se bude řídit rozhodnutím ředitele školy podle využitelnosti témat dalšího vzdělávání ve školní práci a podle finančních a provozních možností školy. Konkrétní zaměření DVPP je dáno plánem DVPP na rok 2016-2017.

f) Aktuální informace pro školní rok 2016-2017 z ČŠI ČR

Plán hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2016/2017 Čj.: ČŠIG- /2493/16-G2

<http://www.csicr.cz/cz//Plan-hlavnich-ukolu>

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání Čj.: ČŠIG -2519/16-G2

http://www.csicr.cz/html/Kriteria_2016_17/fliplayerexpress.html

Škola byla zařazena do **šetření ČŠI** v roce 2016-2017 v rámci zjišťování výsledků žáků 3. ročníků středních škol. Testování proběhne 9. – 23. listopadu 2016. Bude ověřovat přírodovědnou, informační a jazykovou gramotnost. Další testování ČŠI proběhne 9. – 26. května 2017. Bude týkat žáků 9. tříd a kvarty. Ověřována bude dosažená úroveň v českém jazyce, matematice, cizím jazyce a dalších vzdělávacích oblastech.

g) Úkoly pro vyučující v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Český jazyk a literatura

Podporovat přípravu studentů k úspěšnému zvládnutí obou částí maturitních zkoušek.

Realizovat ji formou pravidelných písemných prací a testů ve všech maturitních třídách. Posílit zadávání samostatných prací v rozsahu maturitní písemné práce (minimálně 7krát ročně) a tyto práce archivovat do konce školního roku u vedoucí PK PhDr. Poledníkové

Podporovat vlastní četbu studentů zaměřenou na požadavky maturitní zkoušky, pracovat s Kánonem literárních titulů ve všech ročnících.

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Posílit jazykovou stránku výuky oproti výuce části literární. U studentů dbát na pravopisnou správnost psaného a spisovnou stránku mluveného projevu. Podporovat samostatný slovní projev studentů.

Snažit se o zapojení zejména starších studentů do publikační činnosti v regionálním tisku. Napsat článek do místního tisku nebo na webové stránky školy. Podpořit studenty ve vydávání školních periodik.

Zapojit více studentů do soutěží - olympiády v ČJ, recitačních a literárních soutěží, debatní soutěže.

Pokračovat jako v minulých letech v organizování okresních kol OČJ, pracovat v porotách soutěží.

Pokračovat v úspěšné činnosti KMD.

Využívat Katalog požadavků pro zkoušky společné části MZ konané v roce 2017, 2018 v předmětu Český jazyk a literatura, kde dochází ke změnách oproti současnemu stavu (č.j. MSMT-7943/2016).

Výuka cizích jazyků

(Anglický jazyk, Německý jazyk, Francouzský jazyk, Španělský jazyk)

Zaměřit přípravu studentů k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Pokračovat v zadávání samostatných prací v rozsahu maturitní písemné práce (minimálně 7krát ročně), testů a poslechových subtestů. Tyto práce archivovat do konce školního roku u vedoucí PK Mgr. Veverkové. Obdobně budou postupovat vyučující FJ, NJ, ŠpJ v maturitních třídách s případnými maturanty.

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat, podporovat receptivní činnosti ve výuce, zaměřit se na globální čtení neadaptovaných textů.

Posílit písemnou formu projevu zejména ve vyšších ročnících. Trvale usilovat o rozšiřování slovní zásoby studentů. Snažit se uplatňovat netradiční formy výuky. Zadávat studentům samostatné písemné práce v cizím jazyce, zejména ve výběrových seminářích.

Udržet počet účastníků soutěží a olympiád. Zorganizovat postupová kola pro studenty okresu a regionu v olympiádě FJ, NJ a AJ. Podporovat zapojení studentů do nepovinných předmětů latina, ruský jazyk, základy španělštiny.

Využívat srovnávací testy CERMAT ve výuce.

Podporovat mezinárodní spolupráci školy.

Dějepis

Práce s pamětníky, zapojení do soutěží, připomenutí výročí – Karel IV. apod..

Využívat ve výuce příručku EU a MŠMT ČR "JAK UČIT EVROPSKÉ DĚJINY 20. STOLETÍ" na posílení výuky dějin 20. století.

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/jak-ucit-evropske-dejiny-20-stoleti?highlightWords=d%C4%9Bjiny+20.+stol.>

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

snažit se o podporu mezipředmětových vztahů, zejména s odkazem na tematické celky ve výuce literatury zaměřovat se na historii regionu, města, školy a snažit se tak budovat vztah k vlasti na základě historických místních událostí

pracovat s kopiemi originálních historických textů a map

Navázat na výborné výsledky v historických soutěžích (Mladý historik, Soutěž studentů gymnázií v Chebu).

Zeměpis

V předmětu Zeměpis a ve volitelných seminářích Geografie v souvislostech a Systematizace poznatků z geografie využívat Katalogu požadavků (<http://www.novamaturita.cz/obcansky-a-spolecenskovedni-zaklad-1404033117.html>) lze vybrat zaměření na témata: mezinárodní organizace a jejich vývoj, problematika EU, atd.

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

vytvářet společensko - politicko - hospodářský přehled studentů

soustavně aktualizovat nejnovější geopolitické poznatky s důrazem na ekonomické a ekologické souvislosti regionů

klást důraz na poznatky o zemích EU

posílit politickou a fyzickou geografii

Pokračovat v úspěšné prezentaci studentů v Olympiádě ze zeměpisu.

Základy společenských věd

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

vytvářet právní vědomí studentů.

zaměřit se na četbu a znalost základních právních dokumentů (Ústavy ČR, Listiny zákl. práv a svobod, mezinárodních úmluv a dohod o platnosti lidských práv, atd.)

klást důraz na objasňování principů parlamentní demokracie a společnosti budované na občanském principu

objasňovat základní ekonomické pojmy, zejména s ohledem na hospodářský pokles USA a zemí EU v současné době

seznámit studenty se Zákoníkem práce z pohledu zaměstnance i zaměstnavatele

zaměřit soustavnou pozornost na současnou vnitrostátní evropskou i globální ekonomickou-politickou situaci a její rozbor.

Zdůrazňovat pravidla společenského chování a vystupování.

Pokračovat ve spolupráci s Úřadem práce, Okresním soudem, Domovem seniorů TGM, neziskovými organizacemi ve městě.

Matematika

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Zaměřit se na přípravu studentů k zvládnutí státní maturitní zkoušky v předmětu Matematika, Seminář z matematiky a Systematizace poznatků z matematiky. Přípravu realizovat formou pravidelných písemných testů ve všech maturitních třídách a tyto práce archivovat do konce školního roku.

Trvale rozvíjet abstraktní myšlení, prostorovou představivost a kombinační schopnosti studentů.

Dbát na ústní projev studentů a přesné formulování myšlenek a logických postupů.

Představovat matematiku jako teoretický základ pro všechny přírodní, technické a ekonomické obory.

Rozvíjet mezipředmětové vztahy s ostatními předměty.

Zapojit co nejvíce studentů víceletého studia do matematických soutěží, individuálně pracovat s talentovanými studenty, získávat je pro MO a studium VŠ technických směrů.

Využívat ve výuce s testy CERMAT.

Využívat Katalog požadavků pro zkoušky společné části MZ konané v roce 2017 v předmětu Matematika.

Posoudit obsah volitelného Semináře z matematiky ve III. ročníku a provést změny tak, aby vyhovovaly možnostem a potřebám studentů.

Fyzika

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Prohlubovat zájem studentů o tento obor a tím i o studium technických oborů VŠ. Naučit studenty aplikovat teoretické fyzikální znalosti do jevů a činností, se kterými se každodenně setkávají. Zapojovat studenty do FO.

Spolupracovat s MFF UK, MUNI, ČEZ, ČAV a Planetáriem.

Biologie

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Objasňovat zákonitosti, jimiž se řídí systémy živých organismů od nejjednodušších forem až po nejsložitější.

Objasňovat postavení člověka v systému živé přírody a vysvětlovat jeho úlohu v něm.

Výchovně působit na studenty v oblasti návykových látek, sexuální problematiky, správné výživy, vychovávat studenty ke zdravému životnímu stylu, posilovat ekologické myšlení.

Zapojovat studenty do BIO a SOČ. Seznamovat studenty s novými poznatky v oboru.

Spolupracovat s PřF UK, MUNI a ČAV a centry CHKO v regionu.

Chemie

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Zaměřit se na pochopení obecné, anorganické, organické, analytické chemie a biochemie.

Zaměřit pozornost na bezodpadové technologie, recyklační procesy a posilovat ekologicko-ekonomické myšlení.

Zdůrazňovat regionální hledisko využití přírodních zdrojů.

Získávat studenty pro zapojení do CHO a chemického výběrového semináře.

Získávat studenty pro studium VŠ s chemickým zaměřením. Zdůrazňovat mezipředmětové vztahy zejména s biologií a fyzikou.

Informatika a výpočetní technika

Práce se zaměří na to, aby každý student ovládal základní aplikační programové vybavení (textové a tabulkové procesory, práci s Internetem).

Vysvětlovat studentům důležitost a prospěšnost využití informačních technologií a výpočetní techniky ve všech oborech.

Podporovat samostudium a seznamovat studenty s periodiky v oblasti výpočetní techniky.

Získávat a zapojovat studenty pro účast v soutěžích.

Pravidelně aktualizovat a rozšiřovat internetové stránky školy.

Využívat připojení internetu pro samostatnou práci studentů i práci ve výuce jiných předmětů.

Byl aktualizován plán ICT na období 2015-2017

Estetická výchova (HV, VV)

Snažit se o vytváření kulturního přehledu studentů v souvislosti s poznatky z historie, z české i světové literatury.

Podporovat praktickou prezentaci činnosti studentů.

Zapojovat studenty do meziškolních soutěží v oblasti VV.

Uspořádat výstavu výtvarných prací studentů v prostorách školy a zapojit studenty do vytváření lepšího estetického prostředí jednotlivých tříd a vnitřních prostor školy. Pokračovat ve výzdobě chodeb budovy školy, zejména velkými skupinovými studentskými obrazy a fotografiemi ze života školy.

V oblasti HV prezentovat hudební vystoupení na veřejnosti, získávat studenty pro zájmovou činnost v pěveckém sboru školy.

V rámci hudební výchovy pomoci studentům s přípravou akademie i jiných vystoupení.

Tělesná výchova

Soustavně vytvářet kladný vztah studentů k tělesné kultuře, snažit se o získání vstřícného celoživotního postoje studentů k tělovýchovným aktivitám a zdravému životnímu stylu.

Podporovat praktickou činnost studentů.

Snažit se vytvářet pro studenty zajímavé tělovýchovné činnosti, zejména z oblasti míčových her a nabízet jim populární (nové sporty). Snažit se získat studenty i pro méně populární tělovýchovné činnosti (posilování, cviky na zvětšení rozsahu svalů a kloubů, gymnastika, apod.). Snažit se minimalizovat počet necvičících studentů.

Aktivně se zapojit do soutěží. Vytvářet školní sportovní družstva pro jednotlivé sporty. Organizovat školní sportovní soutěže pro jednotlivé třídy a skupiny studentů.

Pokusit se o organizaci soutěží pro jiné střední školy regionu. Podporovat meziškolní sportovní zápasy.

Podle finančních možností školy a zájmu studentů organizovat lyžařské kurzy pro studenty.

Pro studenty III.A, III.B, SPT zorganizovat podle finančních možností školy a zájmu studentů turisticko-vodácké kurzy.

V rámci tělesné výchovy pomoci studentům s přípravou akademie a maturitního plesu.

Volitelné semináře

Dvouhodinové volitelné semináře si volí studenti III. (2 semináře) a IV. ročníku (3 semináře) a jim odpovídající ročníky 8letého studia. Studenti si volí semináře z nabídky, kterou stanoví ředitel školy podle možností školy, podle svého zájmu s ohledem na další zaměření studia a také s ohledem na výběr svých volitelných maturitních předmětů.

V jednotlivých volitelných seminářích se tedy soustředí studenti s hlubším zájmem o daný předmět. Proto vyučující budou sestavovat náročnější náplň těchto předmětů, s důrazem na samostatnou práci studentů (samostatné

referáty, seminární práce menšího rozsahu, využívání výpočetní techniky, odborných publikací a odborných časopisů).

Nepovinné předměty

Studenti mohou navštěvovat tyto předměty: sportovní hry, pěvecký sbor, školní orchestr, ruský jazyk, latinu, matematika-systematizace poznatků ze ZŠ.

g) Zahraniční spolupráce školy

Snažit se o vytvoření dlouhodobějších kontaktů se středními školami v německy a anglicky mluvících zemích. Podle možností studentů se pokusit o realizaci zahraničních poznávacích zájezdů (Londýn, Paříž, Vídeň, apod.).

2. Kontrolní činnost

Kontrolu plnění povinností pracovníků vyplývajících ze ZP, pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení provádí ředitel školy a dvě zástupkyně ředitele průběžně.

Hospitační činnost provádí ředitel, zástupci ředitele, vedoucí PK, třídní učitelé ve svých třídách, vyučující navzájem během celého školního roku. Vedení školy podle plánu hospitační činnosti.

Kontrolu pedagogické dokumentace provádí zást. ředitele 4krát ročně.

Kontrolu stavu pokladny provádí ředitel školy namátkově, minimálně 2krát ročně.

Kontrolu stavu IM a DHM ve škole provádí inventarizační komise, kterou jmenuje ředitel školy v období listopad, prosinec 2016 (Vnitřní předpis pro inventarizaci majetku a závazků Gymnázia Joachima Barranda Beroun).

3. Ekonomická oblast 2017

V oblasti ONIV je situace jak v přímých, tak v provozních velmi napjatá. Ve škole nebyla provedena ani základní údržba. Nemalovaly se učebny, nekoupil se žádný školní nábytek. Neinovuje se technické vybavení školy pro výuku, ani pro provoz. Není možné vysílat učitele na vzdělávací akce v rámci plánu DVPP, nenakupují se učebnice pro žáky v primě až kvartě osmiletého studia, není možné nakoupit ani učence a odbornou literaturu pro vyučující, škola odhlásila veškerá periodika.

Vedení školy nevidí možnost dalších úspor v provozní oblasti.

Situace v oblasti provozních nákladů je více než napjatá. Obáváme se, že nedokážeme ukončit celoroční hospodaření bez ztráty při dodržení hygienických norem v budově školy. Věříme, že na pokrytí ztráty hospodaření školy vystačí prostředky v rezervním fondu.

Škola bude jednat se zřizovatelem o změně systému vytápění a dodávat elektrické energie na základě informace města Beroun (změna vlastnických vztahů a dodavatelů energií v areálu bývalých kasáren v Berouně.)

4. Příjímání řízení

Přijímání ke vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělávání KKO V 79-41-K/ 81 se řídí § 59, § 60, 60a - g a § 61 z.č. 561/2004 Sb. Školský zákon, ve znění pozdějších novel (z.č. 178/2016 Sb.) a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. ve znění pozdějších novel (vyhl. č. 245/2015 Sb.).

Ředitel školy může přijmout 30 uchazečů do osmiletého studia a 60 do čtyřletého studia.

Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky podle § 60b odst.1) z.č. 561/2004 Sb. ve znění dalších novel (z.č.178/2016 Sb.) a budou hodnoceni podle § 60d téhož zákona:

Termíny zkoušek budou stanoveny MŠMT do 30. září 2016.

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn na nástěnce v budově školy a na internetových stránkách školy (www.gymberoun.cz) pod registračními čísly (registrační čísla předáme každému uchazeči v den, kdy bude konat přijímací zkoušky).

Rozhodnutí o přijetí ke studiu se podle z.č. 561/2004 Sb. ve znění dalších novel (z.č. 178/2016 Sb.) nezasílají poštou.

Zákonní zástupci přijatých uchazečů musí potvrdit zájem o studium v dané střední škole **odevzdáním zápisového lístku** řediteli školy, který rozhodl o jejich přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí.

Nepotvrdí-li zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, **zanikají** posledním dnem lhůty **právní účinky rozhodnutí o přijetí** tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole.

Zápisový lístek může uchazeč **uplatnit jen jednou.**

Seznam nepřijatých se podle §60g z. č. 561/2004 Sb. ve znění dalších novel (z.č. 178/2016 Sb.) nezveřejňuje a rozhodnutí o nepřijetí bude odesláno zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů do 3 pracovních dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušky.

Proti tomuto rozhodnutí lze **podat odvolání** podle § 60e odst. 3) z. č. 561/2004 Sb. ve znění dalších novel (z.č. 178/2016 Sb.) ve lhůtě 3 pracovních dnů od jeho doručení.

Odvolání se podává u ředitele střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824. Rozhoduje se ve smyslu §81 - §93 z.č. 500/2004 Sb.

5. Maturitní zkoušky

Jarní termín MZK 2017 se bude konat podle § 77 až § 82 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel a vyhl. MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole č. 47/2005 Sb. (poslední novela č. 126/2011 Sb.). Podrobnosti o konání společné i profilové části maturitní zkoušky budou upřesňovány průběžně během školního roku na

www.novamaturita.cz a na www.gymberoun.cz.

Studenti budou mít možnost vykonat MZK z oboru Matematika+.

6. Termínový kalendář školního roku 2016/2017

Nástup pedagogických pracovníků po dovolené - pondělí 29. srpna 2016 v 8,00 hod.

Školení BOZP – pondělí 29. 8. 2016 v 9,00 hod.

Školení první pomoci (Petr Kotva Nem.Hoř.) – pondělí 29.8. v 11 hod.

Pedagogická rada – středa 31. srpna 2015 v 11,30 hod.

Zahájení školního roku - čtvrtek 1. září 2016

Team-buildingové projektové dny: Prima, I. A, I. B - 5.- 7. září

Oktáva- 5. -9. 9. - vodácký kurz – Hy, Nv

Zahr. zájezd- Brusel – 2.-6.9. 2016 –Sexta – Kd

Zahraniční zájezd Anglie - 18.- 23. září - Sk(vedoucí), Ba, Ro

Státní svátek - středa – 28. září

Koncert – Tapia Eta Leturie – 29.září 2016 od 9,00 a 11,00 hod.

Ochrana za mim. situací - nácvik – pátek 30. září –Sch

Pedagogická rada - čtvrtek 6. října 2016 - projednání výroční zprávy školy za rok 2015/2016

Zasedání školské rady – úterý 11. října 2016 v 15,00 hod.

Podzimní prázdniny – středa 26. a čtvrtek 27. října 2016

Státní svátek – pátek 28. říjen

Pedagogická rada (I. čtvrtletí) - úterý 1. listopad 2016 (14,30)

Výbor SRPŠ – 15,00 čtvrtek 3. listopadu 2016

Třídní schůzky rodičů - 16,00 čtvrtek 3. listopadu 2016

9. - 23.11.2016, testování - 3.A, 3.B – gramotnost - cizí jazyky, informační, přírodovědné předměty -**ČŠI – č.j. ČŠIG-2422/16-G2**

Státní svátek – čtvrtek 17. listopadu 2016

Koncert – Sbor a orchestr GJB – pondělí 21. listopad – sál ČP

„Noc venku“ – 24.-25. listopad (ve spolupráci s Farní charitou Beroun)

Přihlášky maturantů k matur. zkoušce M+ - od 15.11. do 1.12.2016

Přihlášky maturantů k matur. zkoušce (obě části) – do 1.12.2016

Den otevřených dveří – středa 30. listopadu 2016

Studentská akademie – 6. a 7. prosince

Vánoční prázdniny – pátek 23. prosince 2016 - pondělí 2. ledna 2017 (vyučování začne v pondělí 4. ledna 2016)

Pedagogická rada (II. čtvrtletí) – čtvrtek 26. ledna 2017

Ukončení I. pololetí – úterý 31. ledna 2017

Pololetní prázdniny - pátek 3. února 2017

Maturitní ples – sobota 18. února 2017

Ukončení přijímání přihlášek ke studiu - do 1. března 2017

Jarní prázdniny - 6. - 12. března 2017

Zasedání školské rady – úterý 4. dubna 2017 v 15,00 hod.

Pedagogická rada (III. čtvrtletí) - úterý 11. dubna 2017

MZK -PP ČJ – úterý 11. dubna 2017

Velikonoční prázdniny - čtvrtek 13. a Velký pátek 14. dubna 2017

Státní svátek - Velikonoční pondělí - 17. dubna 2017

I. kolo přijímacích zkoušek:

pro osmileté studium 1. termín úterý 18. dubna 2017
 2. termín čtvrtek 20. dubna 2017

pro čtyřleté studium 1. termín středa 12. dubna 2017
 2. termín středa 19. dubna 2017

Náhradní termíny:

1. termín pro čtyřleté i osmileté studium: 11. května 2017
2. termín pro čtyřleté i osmileté studium: 12. května 2017

Výbor SRPŠ – 15,00 čtvrtek 20. dubna 2017

Třídní schůzky rodičů - čtvrtek 20. dubna 2017

Písemná část společné části maturitní zkoušky od úterý 2. – do úterý 9. května 2017

Pedagogická rada – středa 10. května 2017- závěrečná klasifikace maturitních
tříd IV.A, IV.B, Oktáva

Předání výročních vysvědčení – pátek 12. května 2017

Přípravný maturitní týden: IV.A, IV.B, Oktáva - pondělí 15. května –pátek 19. května 2017

ČŠI- testování- kvarta-ČJ.MAT, Czej, + další - 9.- 26. 5. 2016

Ústní část Společné části a Profilová část maturitní zkoušky

IV.A, IV.B, Oktáva 22.- 26. května 2017

Předpokládané uvolnění písemné části výsledků Společné části maturitní zkoušky
15. května 2017

Předpokládané předání maturitních vysvědčení – středa 31. května 2017

Pedagogická rada - závěrečná klasifikace – pátek 23. června 2017 – 12,30hod.

Ukončení školního roku – pátek 30. června 2017

V Berouně dne 25. srpna 2016

Stanislav Lidinský v. r., ředitel školy