



GJB č.j. 1480 /2019

## **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) na školní roky 2019/ 2020 a 2020/ 2021**

Plán DVPP je sestaven na základě §24 z. č. 563/ 2004 Sb. ve znění pozdějších novel (poslední 379/2015 Sb.), vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb. (poslední novela 272/2014 Sb.) a § 230-§ 235, z. č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce novela č. 32/2019 Sb.), (dále ZP).

### § 24

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- (1) Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci.
- (2) Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu<sup>9)</sup> rozumí též její získání nebo rozšíření.
- (3) Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, který stanoví po předchozím projednání s příslušným odborovým orgánem. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.
- (4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje
  - a) na vysokých školách, v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních (dále jen „vzdělávací instituce“) na základě akreditace udělené ministerstvem,
  - b) samostudiem,
  - c) dalším vzděláváním zdravotnických pracovníků podle zvláštního právního předpisu<sup>6)</sup> v případě učitelů zdravotnických studijních oborů.
- (5) Dokladem o absolvování dalšího vzdělávání podle odstavce 4 písm. a) je osvědčení vydané vzdělávací institucí, která další vzdělávání uskutečňovala.
- (6) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem druhy a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a způsob jeho ukončení. Ministerstvo vnitra nebo Ministerstvo obrany stanoví prováděcím právním předpisem druhy a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a způsob jeho ukončení pro pedagogické pracovníky škol, které zřizuje.
- (7) K dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání podle odstavce 1 nebo 2; dobu čerpání volna určuje ředitel školy. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu snižuje rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká. Volno podle věty první se pro pracovní právní účely považuje za překážku v práci na straně zaměstnance.
- (8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků se nepovažuje za rekvalifikaci podle zvláštního právního předpisu<sup>9a)</sup>.

1) Pedagogičtí pracovníci jsou povinni po dobu své pedagogické činnosti si soustavně prohlubovat upevňovat a doplňovat kvalifikaci v rámci DVPP (§24 odst.1) z.č. 563/2004Sb.).

#### **2) DVPP se uskutečňuje:**

a) na vysokých školách, v zařízeních DVPP a v jiných zařízeních na základě akreditace MŠMT ČR jako prohlubování kvalifikace a zvýšení kvalifikace (§230 a §231 ZP), zejména v rámci projektů, do kterých je škola zapojena.

b) samostudiem v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce

c) DVPP se uskutečňuje z důvodu potřeby zaměstnavatele a zájmu pracovníka a rozsahu, který umožňují rozpočtové a provozní možnosti školy

d) zaměstnavatel může poskytnout zaměstnanci pracovní úlevy a hmotné zabezpečení a sledovat průběh a výsledky zvyšování kvalifikace podle (§232 až § 235 ZP). Při rozhodování zaměstnavatel bere v úvahu skutečnost, zda je zvyšování kvalifikace zaměstnance v souladu s potřebou zaměstnavatele.

### 3) Finanční zajištění DVPP

- a) z účelově přidělených prostředků škoie
- b) z provozních prostředků školy
- c) finanční spoluúčastí ze strany zaměstnance
- d) z jiných zdrojů

### 4) Druhy DVPP podle §1 vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb. (novela 272/2014 Sb.) jsou:

a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů podle §2 (studium v oblasti pedagogických věd), §3 (studium pedagogiky), §4 (studium pro asistenty pedagoga), §5 (studium pro ředitele škol) a §6 (studium k rozšíření odborné kvalifikace) vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb.

b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů podle §7 (studium pro vedoucí pedagogické pracovníky), §8 (studium pro výchovné poradce) a podle §9 (studium k výkonu specializovaných činností - a) koordinace v oblasti ICT, b) tvorba následná koordinace ŠVP, c) prevence sociálně patologický jevů, d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy) vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005Sb.

c) studium k prohlubování kvalifikace podle §10 (průběžné vzdělávání) vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb je zaměřeno na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy

Obsahem jsou nové poznatky z - obecné pedagogiky

- pedagogické a školní psychologie
- teorie výchovy a obecné didaktiky
- vědních technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik
- tvorby a realizace ŠVP, změny maturitní zkoušky
- prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví
- jazykového vzdělávání

### 5) Zaměření DVPP ve školní letech 2019/ 2020 a 2020/ 2021

a) Škola podporuje všechny druhy DVPP uvedené v bodě 4) a) a b).

b) **U druhů DVPP uvedených v bodě 4) c)** bude škola podporovat:

- DVPP směřující k úpravám školního vzdělávacího programu pro jednotlivé vzdělávací oblasti a obory a jejich realizace ve škole (zejména v souvislosti se zavedením vzdělávacích standardů a změn katalogů pro maturitní zkoušky)
- DVPP směřující k prohlubování praktických dovedností v oblasti ICT a jejich trvalé využívání ve vzdělávání studentů směrem k vizi Průmysl 4,0
- DVPP zabývající se problematikou hodnocení a klasifikace, vlastního hodnocení studentů, učitelů a školy a využití takto získaných poznatků při vzdělávání
- DVPP zabývající se problematikou nových pedagogických metod a postupů, možnostmi využití průřezových témat v pedagogické práci s důrazem na environmentální výchova, výchovu k rasové snášenlivosti, prevenci sociálně patologických jevů, atd.

c) **Pro samostudium** podle §24 odst.4) písm. b) z.č. 563/2005 Sb. škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:

- vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání
- cizích jazyků
- maturitních katalogů stanovených společnostmi Cermat
- inovace v oblasti realizace ŠVP
- metod pro evaluaci klíčových kompetencí
- nových zákonů a podzákoných norem zejména z.č. 561/2004 Sb., z. č. 563/2004 Sb., vyhlášek MŠMT ČR a jejich novel:  
č. 353/ 2016 Sb. (přijímací řízení)

č. 311/2016 Sb. (ukončování studia)  
č. 13/2005 Sb. (o středním vzdělávání)  
č. 48/2005 Sb. (o základním vzdělávání)  
č. 72/2005 Sb. (novela č. 197/2016 Sb.) (o poskytování poradenských služeb)  
č. 73/2005 Sb. (novela č.147/2011 Sb.) (o vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami)  
č. 272/ 2014 Sb. (o DVPP)  
č. 364/ 2005 Sb. (novela č. 202/2016 Sb.) (o dokumentaci škol a školní matrice)  
Jako informační zdroje škola doporučuje čerpat z uveřejněných materiálů na webových adresách:  
[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) , [www.vuppraha.cz](http://www.vuppraha.cz) , [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) , [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz), [www.mvcr.cz](http://www.mvcr.cz), [www.niqes.cz](http://www.niqes.cz),  
[www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz), [www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz), atd.

e) Škola předpokládá, že se naplní záměry k realizaci karierního systému pedagogických pracovníků, které jsou uvedené v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019-2023, odst. H. Zlepšení podmínek pracovníků v regionálním školství-str. 73)  
Karierní systém cílí k růstu kvality škol, ke změně priorit v řízení škol, ke zvyšování kvality práce učitelů a ke zlepšování výsledků dětí, žáků a studentů, zejména tím, že:  
- změní se příprava budoucích učitelů a propojí se pregraduální příprava na fakultách vzdělávající učitele (a SŠ a VOŠ připravujících učitele) s praxí škol,  
- dojde ke změnám hodnocení práce učitele a vlastního hodnocení ze strany učitelů,  
- zefektivní se systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) a změní se pohled na -plánování profesního rozvoje učitelů,  
- dojde ke sdílení příkladů dobré praxe uvnitř škol i mezi školami, vytvoří se podmínky pro předávání zkušeností, mentoring a koučování  
- dojde ke změnám v práci se začínajícími učiteli v rámci školy.

Případné zavádění karierního systému si vyžádá postupné a vzájemně provázané kroky, které umožní hladký přechod od současného stavu k aplikaci karierního systému po nabytí účinnosti všech legislativních změn. Náběhové období má započít 1. 9. 2017, plná realizace karierního systému se předpokládala od 1. září 2018, ale nerealizovala se.  
Případná realizace karierního systému v dalším období se bude řídit vnitřním pokynem ředitele školy a úpravou Plánu DVPP.

## **6) Volno poskytnuté k samostudiu**

Pokud tomu nebudou bránit vážné provozní důvody, určuje ředitel školy čerpání volna na samostudium takto:

**Na školní rok 2019/2020** od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v délce 12 pracovních dnů. Za tyto dny přísluší pedagogickým pracovníkům náhrada platu (§ 24, odst.7), z. č. 563/2004 Sb).

Ředitel školy určuje čerpání volna v této době:

pondělí 23., pátek 27. prosinec, pondělí - úterý 30. - 31. 2019, čtvrtek a pátek 2. a 3. ledna 2020

pondělí 10. - pátek 14. února 2020

čtvrtek 9. dubna 2020

**Na školní rok 2020/2021** od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v délce 12 pracovních dnů. Za tyto dny přísluší pedagogickým pracovníkům náhrada platu (§24, odst. 7, z.č. 563/2004 Sb.).

Ředitel školy určuje čerpání volna v této době:

čtvrtek 29. a pátek 30. října 2020

pondělí 28. až čtvrtek 31. prosince 2020

pondělí 15. února – pátek 19. února 2021

čtvrtek 1. dubna 2021

### **7) Schvalování účasti na DVPP**

Účast pedagogického pracovníka na DVPP podle bodu 4) tohoto plánu schvaluje ředitel školy. Při schvalování účasti na DVPP vychází ředitel zejména z organizačních a finančních možností školy. U druhů DVPP uvedených v bodě 4) a) a b) bude mezi pedagogickým pracovníkem a školou uzavřena písemná kvalifikační dohoda (§234, §235 ZP), týkající se především časového harmonogramu studia, financování studia a případného poskytování studijního volna a využitelnosti pracovníka po ukončení studia ve škole.

### **8) Předávání informací o absolvování DVPP**

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo řediteli informaci o získaných poznatcích a předat doklad o jeho absolvování.

V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen je předat ostatním vyučujícím (např. příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na schůzi předmětové komise nebo jako příspěvek na webových stránkách školy).

Platnost plánu: od 1. září 2019

V Berouně dne 9. září 2019

Stanislav Lidinský  
ředitel školy