



č.j. GJB 1974/2020

Pokyn ředitele školy

## **Kariérové poradenství**

### **Role kariérového poradenství v poradenské činnosti školy**

#### **I. Vymezení pojmu**

**Kariérové poradenství** je systém poradenských služeb, jejichž cílem je pomáhat jednotlivcům jakéhokoliv věku při rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání a rozvoji kariéry v kterékoliv fázi jejich života. Je to pomáhající disciplína aplikovaných sociálních věd.

Od rozvoje kariérového poradenství ve středním školství si lze slibovat snížení nezaměstnanosti absolventů, snižování počtu předčasných odchodů ze vzdělávání a naopak vyšší množství žáků, kteří se budou vzdělávat i po úspěšném absolvování aktuálního vzdělávání.

Pracovníkem, který má tuto problematiku na starosti, byl dosud pouze výchovný poradce školy. Oblast kariérového poradenství má však v poslední dekádě vysokou dynamiku a bude nutno jí věnovat samostatnou pozornost.

#### **II. Na kterých činnostech se škola v rámci kariérového portadenství podílí**

##### **1) Kurikulární oblast, kde žáci dostávají užitečné informace v rámci běžné výuky (např. průřezové téma Člověk a svět práce).**

a) V osmiletém studiu v primě až kvartě podle ŠVP Trilobit se vyučuje tematický okruh Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce v předmětu Výchova k občanství, prolíná řadou témat s dalšími předměty.

V rámci Výchovy k občanství se vyučuje tematický okruh Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně v tercii a kvartě.

Tematický okruh Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je dán obsahem RVP ZV. Pro vzdělávání v osmiletém gymnáziu vyhovuje jen částečně.

Zaměřujeme se hlavně na oblast:

- **trh práce** – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce
- **volba profesní orientace** – základní principy sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace, informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb
- **možnosti vzdělávání** – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby

- **zaměstnání** – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
- **podnikání** – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání

V předmětu IVT, Digitální technologie a Výtvarná výchova na oblast:

- **digitální technika** – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávače, e-kniha, mobilní telefony
- **digitální technologie** – bezdrátové technologie (USB, Bluetooth, wi-fi, GPRS, GMS, norma IEEE 802.11b), navigační technologie, konvergence technologií, multiplexování
- **počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací** – úpravy, archivace, střih; operační systémy, vzájemná komunikace zařízení (synchronizace PDA s PC)
- **mobilní služby** – operátoři, tarify

b) Ve čtyřletém a kvintě až oktávě osmiletého studia podle ŠVP Joachim se vyučuje tematický okruh Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce v předmětu Občanský a společenskovědní základ ve druhém ročníku a sextě v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, prolíná řadou témat s dalšími předměty.

Z hlediska oblasti kariérového poradenství je nejdůležitější obsah těchto tematických částí:

#### TRH PRÁCE A PROFESNÍ VOLBA **Očekávané výstupy**

**Žák** kriticky posoudí své zdravotní, osobnostní a kvalifikační předpoklady pro volbu dalšího studia a profesní orientace

posuzuje profesní a vzdělávací nabídku vztahující se k jeho profesní volbě a kariéře

posoudí profesní poptávku na českém i evropském trhu práce a pružně na ni reaguje dalším vzděláváním

vyhotoví potřebnou dokumentaci pro přijímací řízení k dalšímu studiu i ve zvolené profesi

vhodně prezentuje vlastní osobu a práci, vhodně vystupuje při přijímacím pohovoru nebo konkurzu

reflektuje význam práce pro psychické zdraví člověka, vytvoří si vyvážený pracovní rozvrh s ohledem na své osobní vztahy

#### **Učivo**

**Profesní volba** – práce jako seberealizace, hodnocení vlastních schopností, vzdělávání a příprava na volbu profese (profesní a vzdělávací nabídka), přijímací pohovor a výběrové řízení (společenské jednání, Komunikační dovednosti, asertivní jednání, empatie), pracovní úspěšnost a kariéerní růst; dobrovolnictví jako příležitost k rozvíjení pracovních zkušeností

**mezinárodní trh práce** – nabídka a poptávka po pracovních místech, informační, poradenské a zprostředkovatelské služby, pracovní trh v EU, globalizace pracovního trhu, profesní mobilita, rekvalifikace, celoživotní vzdělávání

**osobní management** – plánování osobní práce, time management, zaměstnání a mezilidské vztahy, zaměstnání a rodina, workholismus

#### PRACOVNĚPRÁVNÍ VZTAHY **Očekávané výstupy**

**Žák** uvede postup, jak uzavřít pracovní smlouvu a podat výpověď, uvede svá pracovní práva a vyžaduje jejich respektování od ostatních, respektuje své pracovní povinnosti, objasní funkci odborů, volí bezpečné pracovní postupy šetrné k životnímu prostředí, používá adekvátní pracovní pomůcky, chová se poučeně a adekvátně situaci v případě pracovního úrazu

#### **Učivo**

**pracovní právo** – právní podmínky vzniku, změny a zániku pracovního poměru (pracovní smlouva, zkušební doba, výpověď, odstupné); práva a povinnosti účastníků pracovněprávních vztahů (pracovní doba, pracovní neschopnost, mzda, minimální mzda, odměny), odbory

**bezpečnost práce** – zásady bezpečnosti práce, ekologická hlediska práce, pracovní úraz a odškodnění

Kariérové poradenství ve vztahu k vyučovacím oborům se průběžně mění podle současných předpokládaných potřeb společnosti, zejména v souvislosti s digitalizací společnosti jako součástí Průmyslové revoluce 4.0.

## **2) Oblast interních služeb kariérového poradenství**

Žáci školy mohou na základě vlastního zájmu navštěvovat skupinové či individuální poradenství, pro které byl vyčleněn prostor a které poskytuje adekvátně vzdělaná osoba.

Výchovná poradkyně poskytuje dosud ve škole služby kariérního poradenství.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli, s environmentálním poradcem a metodikem školní prevence, operativně s vedením školy. Má stanovené a vyvěšené rozvrh hodin, kdy je studentům, rodičům a kolegům k dispozici.

Výchovná poradkyně nyní koordinuje mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka:

Provádí základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků.

Provádí individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem).

Provádí poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem).

Kariérová poradkyně postupně převezme některé úkoly výchovné poradkyně. Předpokládáme v termínu od začátku šk.roku 2018 – 2019.

## **3) Oblast externích služeb kariérového poradenství**

Kariérová poradkyně může organizovat návštěvy dalších externích pracovišť (např. PPP, IPS ÚP) nebo si v případě potřeby navrhuje škole, aby zaplatila služby, které by měla problém sama zajistit (např. sběr a vyhodnocení psychometrických dat).

Kariérová poradkyně ve spolupráci s výchovnou poradkyní je v kontaktu se školskými poradenskými zařízeními (PPP) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.

Dále zajišťuje ve spolupráci s kolegy, skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.

## **III. Plán kariérového poradenství na nejbližší období**

**Pro období do roku 2021 jsou plánovány mimo jiné tyto cíle:**

- vytvářet podmínky pro to, aby poradenské služby vycházely více vstříc individuálním potřebám dětí, žáků a studentů s cílem poskytnout dostatečně systematickou podporu dítěti, rodině i škole,
- v zájmu včasné a efektivní intervence dostupné všem dětem, žákům a studentům zajistit dostatečnou dostupnost poradenství přímo ve školách a průběžně zlepšovat kvalitu poradenství na všech úrovních školského systému, tedy od vzdělávání předškolního až po vysokoškolské,
- zlepšovat dostupnost a kvalitu kariérového poradenství zaměřeného na rozvoj dovedností potřebných pro řízení vlastní profesní dráhy,
- rozvíjet informační, vzdělávací a metodickou podporu služeb poradenství v celoživotní perspektivě včetně dostupné a kvalitní poradenské služby pro dospělé zájemce o návrat do formálního vzdělávání nebo o další vzdělávání.

## **IV. Kariérový poradce**

Nabízí studentům informace a osvojení kompetencí tak, aby se podle nich dokázal rozhodovat a plánovat svou kariérovou dráhu.

Kariérové poradenství ve škole se opírá o vzdělaného, kvalifikovaného kariérového poradce, popřípadě dále v osobě výchovného poradce a třídních učitelů.

1) Kariérový poradce přináší studentům aktuální informace o možnostech dalšího studia.

**Kariérový poradce ve spolupráci s ICT koordinátorem vedením školy, pedagogickými pracovníky zřídí, spravuje a pravidelně aktualizuje na složku na webových stránkách školy.**

Kariérový poradce informuje zejména o změnách:

- a) oborů VŠ a VOŠ všech zřizovatelů v ČR
- b) podmínkách přijímání na VŠ
- c) oborech na VŠ v ČR, které lze studovat v cizím jazyce
- d) možnostech studia v zahraničí- v EU
- e) možnostech studia mimo EU
- f) možnostech studia na zahraničních VŠ v ČR
- g) podpůrných programech při studiu v zahraničních VŠ
- h) legislativních pravidlech při přerušení studia, nástupu do zaměstnání, při studiu v zahraničí apod. (placení ZP, SP, apod.)

2. Kariérový poradce přináší studentům aktuální informace na pracovním trhu. Informace zejména o počtech mladých nezaměstnaných prostřednictvím portálu: [www.Infoabsolvent.cz](http://www.Infoabsolvent.cz)  
Údaje o počtu nezaměstnaných maturantů školy čerpá v pololetních výstupech na <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>

3. Kariérový poradce se podílí na organizaci a určování náplně besed a přednášek pro studenty, které se týkají oblasti zaměstnání, dalšího studia, apod.  
Podílí na sestavování plánu exkurzí do podniků, exkurzí na VŠ, do vědeckých pracovišť, apod.

4. Kariérový poradce ve spolupráci s vedením školy navrhuje úpravy v ŠVP Trilobit a ŠVP Joachim pro tematický okruh Svět práce podle aktuální situace a koná další činnosti podle pokynů ředitele školy.

5. Kariérový poradce využívá ve své práci zejména následující metody a postupy:

- a) individuální konzultace
- b) skupinová diagnostika ve třídě
- c) konzultace se studentem a jeho rodiči
- d) prezentace v sekci KP na webových stránkách školy
- e) prezentace nabídek KP v informačním systému školy na elektronických panelech a v běžícím textu
- f) prezentace KP na trvalých informačních panelech v budově školy

**2) Kariérové poradenství ve vztahu k pedagogickým pracovníkům**

Kariérový poradce je spolupracovníkem vedení školy při plánování dalšího vzdělávání učitelů. Kariérový poradce je také individuálním spolupracovníkem pedagogických pracovníků v rozhodování o jejich dalším vzdělávání.

Ukončením VŠ se zvoleným oborem (obory) vzdělávání pro učitele nekončí, naopak v dnešní době se musí připravit na to, že priority vzdělávacího systému se průběžně mění, že bude muset reagovat nejen změnou obsahu vyučovacího oboru, ale mnohdy i změnou oboru samotného.

3) **Kariérový poradce** o své činnosti vede písemné záznamy, nejlépe v elektronické podobě. Zpracovává stručnou zprávu za školní rok. Zprávu prezentuje na pedagogické radě škole, publikuje ji na webových stránkách a vedení školy ji zapracuje do výroční zprávy. Zpracovává plán činnosti na další školní rok. Tuto činnost kariérový poradce vykonává od šk. roku 2018-2019.

V Berouně dne: 31. srpna 2020

Mgr. Stanislav Lidinský  
ředitel školy