



Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, 266 01 Beroun

Tel: +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

č.j GJB 0972/2026

Rámcový roční plán práce na školní rok 2026/2027 na Gymnáziu J. Barranda Beroun

1. Výchovně vzdělávací práce.

a) Obecné trendy

Vzdělávat a vychovávat studenty jako všestranně rozvinuté samostatné osobnosti schopné formulovat a obhájit vlastní názor, akceptovat názor většiny, umět vést dialog.

Klást důraz na to, aby studenti přijímali platnost zákonů ČR z hlediska práv i povinností.

Podporovat vzájemnou komunikaci mezi studenty, jejich rodiči a učiteli k posilování vzájemné důvěry a respektu.

Uplatňovat postupy pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Zaměření výchovné práce

Využívat přirozené aktivity studentů, prohlubovat u studentů právní povědomí, věnovat důraz problematice protidrogové prevence, vysvětlovat a zdůrazňovat otázky rasové snášenlivosti, pokračovat v realizaci environmentální výchovy, zejména však vést studenty k celoživotnímu vzdělávání a k pravidelným pracovním a studijním návykům. Rozvíjet schopnost aplikovat poznatky, zdůrazňovat tvůrčí samostatné studium, vést studenty k diskusím o problémech a k nalézání vlastních východisek a řešení.

Konkrétní zaměření vzdělávací práce

1) Pravidelně ŠVP TRILOBIT i ŠVP JOACHIM vyhodnocovat v pololetních intervalech, navrhopvat změny obsahu učiva, výstupů, obsahu průřezových témat.

2) Zaměřit se na přípravu studentů 4. A, 4. B a Oktávy k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky.

Přípravu realizovat formou pravidelných písemných prací a testů ve všech maturitních třídách.

V profilové části maturitní zkoušky informovat budoucí maturanty o maturitních tématech ústní zkoušky.

3) Zvýšit počet studentů, kteří se zapojí do soutěží a olympiád, a více oceňovat jejich úspěšnost. Podporovat zejména soutěže začleněné do programu MŠMT ČR, olympiády v ČJL, cizích jazycích, biologii, chemii, ekologickou olympiádu. Pokusit se zapojit studenty do SOČ např. v oborech biologie; geologie a geografie; ochrana a tvorba životního prostředí; sociologie a problematika volného času; teorie kultury, umění a umělecké tvorby; historie; politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory.

4) Působit na studenty ve smyslu aktivního přijímání, vyhledávání a třídění informací, ne pouze k jejich reprodukování (ve smyslu plánu ICT školy). Škola podpoří tuto oblast pomocí webových stránek školy.

5) Ve všech předmětech prakticky podporovat rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti.

6) Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku vzdělávacích předmětů, volitelných seminářů, nepovinných předmětů a kroužků.

7) Seznamovat studenty s nabídkou oborů VŠ a přispět tak k jejich přijetí, úspěšnému studiu a dobrému zapojení v praxi.

8) Rozšířit oblast environmentálního vzdělávání o výchovu k mezigenerační solidaritě. Začleňovat témata oblasti etická výchova především do předmětu Výchova k občanství a OSZ. 9) Soustavně podporovat mezinárodní kontakty školy. Připravovat studenty na zapojování do grantových výzev a vyhlášených krajských, národních i mezinárodních projektů, zapojovat je do mezinárodních kontaktů v rámci EU i mimo ni.

b) Výchovné poradenství, metodik školní prevence, koordinátor environmentální výchovy, kariérový poradce, ochrana obyvatel za mimořádných událostí.

Zaměřit se na tyto úkoly:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků, realizace inkluzivního vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání.

Profesní orientace – podporovat orientaci studentů ve spolupráci s Úřadem práce na další studium v oblasti přírodovědných a technických oborů.

Spolupracovat s institucemi pedagogicko-psychologického poradenství, realizovat protidrogovou prevenci.

Pomáhat studentům při výběru volitelných a nepovinných předmětů s ohledem na další studium.

Spolupracovat s třídními učiteli, učiteli v dané třídě a s rodiči.

Využívat elektronické informační webové stránky např. <http://www.infoabsolvent.cz/> Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce (nabízí pomoc při hledání vzdělávací a profesní dráhy, najdete zde všechny školy a obory vzdělávání, informace k přechodu na trh práce i do dalšího vzdělávání),

<http://www.kampomaturite.cz/> (najdete zde termíny Dnů otevřených dveří na státních i soukromých vysokých školách v ČR a další informace).

Pomoc studentům primy a prvního ročníku adaptovat se na nové prostředí gymnázia, spolupracovat s třídními učiteli těchto tříd na přípravě úvodního adaptačního kurzu.

Činnost výchovného poradce i metodika prevence se řídí samostatným plánem VP a minimálním preventivním programem GJB, v práci koordinátora environmentální výchovy programem environmentálního vzdělávání a výchovy.

Jako výchovný poradce pracuje Mgr. Dominika Šimonová. Metodika školní prevence vykonává Mgr.

Kateřina Bělohoubková. Koordinátorem pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu je Mgr.

Marie Štěpničková, kariérový poradce Mgr. Jana Havlíčková, školní psycholog-Mgr. Tereza Špinarová.

Ochrana obyvatel za mimořádných událostí – praktické zaměstnání pro celou školu proběhne 25. září 2026.

c) Předmětové komise (PK)

Na škole pracuje 12 předmětových komisí (ČJ, AJ, FJ, ŠJ, NJ, M-F, Bi-Che, IVT, Est.vých, Dě, ZSV-ZEM, TV) Vedoucí jednotlivých předmětových komisí jako metodických sdružení na škole pro školní rok 2026/ 27 zastávají:

- 1) ČJ - PhDr. Marie Poledníková
 - 2) Aj – Mgr. Barbora Rosová
 - 3) Fj- Mgr. Jana Zděradičková
 - 4) Šj - Mgr. Romana Henčová
 - 5) NJ – Mgr. Jana Krejčí Gabrielová, Ph.D.
 - 6) M-F - RNDr. Miriam Šimralová
 - 7) Bi - Che - Mgr. Martin Smrž
 - 8) Dě - Mgr. Dana Benešová
 - 9) Ze, OSZ- Mgr. Jitka Balašová
 - 10) IVT- Mgr. Petr Korda
 - 11) Est. vých. (HV-VV) - Mgr. Sandra Malá, Ph.D.
 - 12) TV - Mgr. Tomáš Hruška
- PK - provedou nejméně 3 schůzky ve školním roce.

Úkoly pro schůze PK určí vedení školy ve spolupráci s vedoucími PK a vyučujícími jednotlivých předmětů.

Dlouhodobé úkoly pro práci PK:

- a) Podporovat přípravu studentů k maturitním zkouškám.
- b) Vyhodnocovat ŠVP v jednotlivých ročnících.
- c) Snažit se o sjednocení požadavků na klasifikaci jednotlivých vyučujících.
- d) Realizovat inkluzivní vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání.
- e) Snažit se o realizaci vzájemných hospitací – „pozvánka pro kolegy – forma DVPP“.
- f) Rozdělit odpovědnost jednotlivých vyučujících za organizaci a přípravu soutěží.
- g) Klást důraz na získávání nových poznatků z odborné i pedagogické oblasti.
- h) Podporovat využívání výukových programů ve všech předmětech, využívat nově vybavené učebny, nové technologie.
- i) Podporovat prezentaci úspěchů a aktivit v jednotlivých předmětech na webových stránkách školy a regionálním tisku.
- j) Pokračovat ve využívání DUMů ve výuce jednotlivých předmětů.
- k) Realizovat Projekt v rámci Šablon OP JAK.

d) Třídní učitelé (TU)

TU budou klást důraz na výchovnou složku výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se na individuální práci se studenty, i na řešení problémů ve složitých rodinných situacích, ve vztazích mezi studenty a vyučujícími i samotnými studenty.

Budou usilovat o pravidelnou spolupráci s rodiči studentů, vyučujícími ve své třídě, výchovným poradcem školy a vedením školy.

Budou realizovat inkluzivní vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání. TU budou spolu s vedením školy a výchovným poradcem pomáhat studentům maturitních tříd v případě jejich zájmu při výběru dalšího studia.

TU mají možnost provádět hospitační činnost u jednotlivých vyučujících ve své třídě, zejména s ohledem na podněty ze strany studentů a jejich rodičů.

TU podpoří prezentaci úspěchů studentů svých tříd na webových stránkách školy.

e) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Uvolňování pedagogických pracovníků se bude řídit rozhodnutím ředitelky školy podle využitelnosti témat dalšího vzdělávání ve školní práci a podle finančních a provozních možností školy.

Konkrétní zaměření DVPP je dáno plánem DVPP na rok 2025-2027.

Snažit se zvýšit svoje zařazení v Rámci digitálních kompetencí učitele

f) Úkoly pro vyučující v jednotlivých vyučovacích předmětech

MŠMT nadále doporučuje všem školám zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

Český jazyk a literatura

Podporovat přípravu studentů k úspěšnému zvládnutí obou částí maturitních zkoušek. Realizovat ji formou pravidelných písemných prací a testů ve všech maturitních třídách. Posílit zadávání samostatných prací v rozsahu maturitní písemné práce (minimálně pětkrát ročně) a tyto práce archivovat do konce školního roku u vedoucí PK PhDr. Poledníkové.

Podporovat vlastní četbu studentů zaměřenou na požadavky maturitní zkoušky, pracovat s Kánonem literárních titulů ve všech ročnících.

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Posílit jazykovou stránku výuky oproti výuce části literární. U studentů dbát na pravopisnou správnost psaného a spisovnou stránku mluveného projevu. Podporovat samostatný slovní projev studentů.

Snažit se o zapojení zejména starších studentů do publikační činnosti v regionálním tisku. Napsat článek do místního tisku nebo na webové stránky školy. Podpořit studenty ve vydávání školních periodik.

Zapojit více studentů do soutěží – olympiády v ČJ, recitačních a literárních soutěží, debatní soutěže.

Pokračovat jako v minulých letech v organizování okresních kol OČJ, pracovat v porotách soutěží.

Pokračovat v úspěšné činnosti KMD.

Využívat Katalog požadavků pro zkoušky společné části MZk.

Výuka cizích jazyků

(Anglický jazyk, Německý jazyk, Francouzský jazyk, Španělský jazyk)

Zaměřit přípravu studentů k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Pokračovat v zadávání cvičných prací v rozsahu maturitní písemné práce, testů a poslechových subtestů. Tyto práce archivovat do konce školního roku u vedoucí PK. Obdobně budou postupovat vyučující NJ, ŠJ, FJ v maturitních třídách s případnými maturanty.

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat, podporovat receptivní činnosti ve výuce, zaměřit se na globální čtení neadaptovaných textů.

Posílit písemnou formu projevu zejména ve vyšších ročnících. Trvale usilovat o rozšiřování slovní zásoby studentů. Snažit se uplatňovat netradiční formy výuky. Zadávat studentům samostatné písemné práce v cizím jazyce, zejména ve výběrových seminářích.

Udržet počet účastníků soutěží a olympiád. Zorganizovat postupová kola pro studenty okresu a regionu v olympiádě NJ, AJ, ŠJ, FJ. Podporovat zapojení studentů do nepovinných předmětů latina, cizí jazyky. Využívat srovnávací testy CERMAT ve výuce. Podporovat mezinárodní spolupráci školy.

Dějepis

Práce s pamětníky, zapojení do soutěží, připomenutí výročí.

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

- snažit se o podporu mezipředmětových vztahů, zejména s odkazem na tematické celky ve výuce literatury
- zaměřovat se na historii regionu, města, školy a snažit se tak budovat vztah k vlasti na základě historických místních událostí
- pracovat s kopiemi originálních historických textů a map
- navázat na výsledky v historických soutěžích (Mladý historik, Soutěž studentů gymnázií v Chebu).

Zeměpis

V předmětu Zeměpis a ve volitelných seminářích Geografie v souvislostech a Systematizace poznatků z geografie se zaměřit na témata mezinárodní organizace a jejich vývoj, problematika EU, atd.

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

vytvářet společensko – politicko - hospodářský přehled studentů

soustavně aktualizovat nejnovější geopolitické poznatky s důrazem na ekonomické a ekologické souvislosti regionů

klást důraz na poznatky o zemích EU

posílit politickou a fyzickou geografii

Pokračovat v úspěšné prezentaci studentů v Olympiádě ze zeměpisu.

Základy společenských věd (Občanský a společenskovědní základ)

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

vytvářet právní vědomí studentů

zaměřit se na četbu a znalost základních právních dokumentů (Ústavy ČR, Listiny zákl. práv a svobod, mezinárodních úmluv a dohod o platnosti lidských práv atd.)

klást důraz na objasňování principů parlamentní demokracie a společnosti budované na občanském principu

objasňovat základní ekonomické pojmy

seznámit studenty se Zákoníkem práce z pohledu zaměstnance i zaměstnavatele zaměřit

soustavnou pozornost na současnou vnitrostátní evropskou i globální ekonomicko-politickou situaci a její rozbor.

zdůrazňovat pravidla společenského chování a vystupování.

pokračovat ve spolupráci s Úřadem práce, Okresním soudem, Domovem seniorů TGM, neziskovými organizacemi ve městě a VŠ.

Matematika

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Zaměřit se na přípravu studentů k zvládnutí státní maturitní zkoušky v předmětu Matematika, Seminář z matematiky a Systematizace poznatků z matematiky. Přípravu realizovat formou pravidelných písemných testů ve všech maturitních třídách a tyto práce archivovat do konce školního roku.

Trvale rozvíjet abstraktní myšlení, prostorovou představivost a kombinační schopnosti studentů. Dbát na ústní projev studentů a přesné formulování myšlenek a logických postupů. Představovat matematiku jako teoretický základ pro všechny přírodní, technické a ekonomické obory.

Rozvíjet mezipředmětové vztahy s ostatními předměty.

Zapojit co nejvíce studentů víceletého studia do matematických soutěží, individuálně pracovat s talentovanými studenty, získávat je pro MO a studium VŠ technických směrů. Využívat ve výuce testy CERMAT.

Využívat Katalog požadavků pro zkoušky společné části MZ.

Fyzika

Prohlubovat zájem studentů o tento obor a tím i o studium technických oborů VŠ. Naučit studenty aplikovat teoretické fyzikální znalosti do jevů a činností, se kterými se každodenně setkávají.

Zapojovat studenty do FO.

Spolupracovat s MFF UK, MUNI, ČEZ, ČAV a Planetáriem.

Biologie

Objasňovat zákonitosti, jimiž se řídí systémy živých organismů od nejjednodušších forem až po nejsložitější.

Objasňovat postavení člověka v systému živé přírody a vysvětlovat jeho úlohu v něm. Výchovně působit na studenty v oblasti návykových látek, sexuální problematiky, správné výživy, vychovávat studenty ke zdravému životnímu stylu, posilovat ekologické myšlení. Seznamovat studenty s novými poznatky v oboru. Spolupracovat s PřF UK, MUNI a ČAV a centry CHKO v regionu.

Chemie

Zaměřit se na pochopení obecné, anorganické, organické, analytické chemie a biochemie. Zaměřit pozornost na bezodpadové technologie, recyklační procesy a posilovat ekologicko-ekonomické myšlení. Zdůrazňovat regionální hledisko využití přírodních zdrojů. Získávat studenty pro zapojení do CHO a chemického výběrového semináře.

Získávat studenty pro studium VŠ s chemickým zaměřením. Zdůrazňovat mezipředmětové vztahy zejména s biologií a fyzikou.

Informatika a výpočetní technika

Práce se zaměří na to, aby každý student ovládal základní aplikační programové vybavení (textové a tabulkové procesory, práci s internetem).

Vysvětlovat studentům důležitost a prospěšnost využití informačních technologií a výpočetní techniky ve všech oborech.

Získávat a zapojovat studenty pro účast v soutěžích.

Pravidelně aktualizovat a rozšiřovat internetové stránky školy.

Využívat připojení internetu pro samostatnou práci studentů i práci ve výuce jiných předmětů.

Estetická výchova (HV, VV)

Snažit se o vytváření kulturního přehledu studentů v souvislosti s poznatky z historie, z české i světové literatury. Podporovat praktickou prezentaci činnosti studentů. Zapojovat studenty do meziškolních soutěží v oblasti VV.

Uspořádat výstavu výtvarných prací studentů v prostorách školy a zapojit studenty do vytváření lepšího estetického prostředí jednotlivých tříd a vnitřních prostor školy. Pokračovat ve výzdobě chodeb budovy školy, zejména velkými skupinovými studentskými obrazy a fotografiemi ze života školy.

Tělesná výchova

Soustavně vytvářet kladný vztah studentů k tělesné kultuře, snažit se o získání vstřícného celoživotního postoje studentů k tělovýchovným aktivitám a zdravému životnímu stylu.

Snažit se vytvářet pro studenty zajímavé tělovýchovné činnosti, zejména z oblasti míčových her a nabízet jim populární (nové sporty). Snažit se získat studenty i pro méně populární tělovýchovné činnosti (posilování, cviky na zvětšení rozsahu svalů a kloubů, gymnastika apod.). Snažit se minimalizovat počet necvičících studentů.

Aktivně se zapojit do soutěží. Vytvářet školní sportovní družstva pro jednotlivé sporty.

Organizovat školní sportovní soutěže pro jednotlivé třídy a skupiny studentů.

Pokusit se o organizaci soutěží pro jiné střední školy regionu. Podporovat meziškolní sportovní zápasy.

Podle finančních možností školy a zájmu studentů organizovat lyžařské kurzy pro studenty. Pro studenty III.A, III.B, SPT zorganizovat podle finančních možností školy a zájmu studentů turisticko-vodácké kurzy.

Volitelné semináře

Dvouhodinové volitelné semináře si volí studenti III. (2 semináře) a IV. ročníku (4 semináře) a jim odpovídající ročníky 8letého studia. Studenti si volí semináře z nabídky, kterou stanoví ředitelka školy podle možností školy, podle svého zájmu s ohledem na další zaměření studia a také s ohledem na výběr svých volitelných maturitních předmětů.

V jednotlivých volitelných seminářích se tedy soustředí studenti s hlubším zájmem o daný předmět. Proto vyučující budou sestavovat náročnější náplň těchto předmětů, s důrazem na samostatnou práci studentů (samostatné referáty, seminární práce menšího rozsahu, využívání výpočetní techniky, odborných publikací a odborných časopisů).

Nepovinné předměty

Studenti mohou navštěvovat tyto předměty: gymnastika, základy moderní hebrejštiny, latina, německý jazyk, francouzský jazyk, Psaní všemi deseti

g) Zahraniční spolupráce školy

Snažit se o vytvoření dlouhodobějších kontaktů se středními školami v německy a anglicky mluvících zemích.

Podle možností studentů se pokusit o realizaci zahraničních poznávacích zájezdů.

2. Kontrolní činnost

Kontrolu plnění povinností pracovníků vyplývajících ze ZP, pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení provádí ředitelka školy a její zástupkyně průběžně.

Hospitační činnost provádí ředitelka, zástupkyně ředitelky, vedoucí PK, třídní učitelé ve svých třídách, vyučující navzájem během celého školního roku.

Kontrolu pedagogické dokumentace provádí zástupkyně ředitelky čtyřikrát ročně.

Kontrolu stavu pokladny provádí ředitelka školy namátkově, minimálně dvakrát ročně.

Kontrolu stavu IM a DHM ve škole provádí inventarizační komise, kterou jmenuje ředitelka školy v období listopad, prosinec 2026 (Vnitřní předpis pro inventarizaci majetku a závazků Gymnázia Joachima Barranda, Beroun).

3. Ekonomická oblast

V oblasti ONIV je situace jak v přímých, tak v provozních nákladech vyrovnaná. Škola využívá dalších možností, např. Šablony, finanční dary atd. Vedení školy nevidí možnost dalších úspor v provozní oblasti.

4. Přijímací řízení

Přijímání ke vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělávání KKO V 79-41-K/ 81 se řídí § 59, § 60, 60a – g a § 61 z.č. 561/2004 Sb. Školský zákon, ve znění pozdějších novel (z. č. 178/2016 Sb.) a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. ve znění pozdějších novel (vyhl. č. 245/2015 Sb.).

Ředitelka školy může přijmout 30 uchazečů do osmiletého studia a 60 uchazečů do čtyřletého studia. Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky podle § 60b odst.1) z.č. 561/2004 Sb. ve znění dalších novel (z.č.178/2016 Sb.) a budou hodnoceni podle § 60d téhož zákona:

5. Maturitní zkoušky

Jarní termín MZK 2027 se bude konat podle § 77 až § 82 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel a vyhl. MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole č. 47/ 2005 Sb. (poslední novela č. 126/2011 Sb.). Podrobnosti o konání společné i profilové části maturitní zkoušky budou upřesňovány průběžně během školního roku na www.novamaturita.cz a na www.gymberoun.cz.

Termínový kalendář školního roku 2026/2027

Zahájení školního roku – úterý 1. září 2026

MZK – 1. 9. v 10:00 – zkušební komise předseda Mgr. Zuzana Komínková (místopředseda Mgr. J. Prager, RNDr. M. Šimralová)

Team-buildingové projektové dny:

Prima 2.- 4.9. – Šd, Lk

1A – 2.- 4.9. – Jh, Sm

1B – 2.- 4.9. – Ro, Bm

Ochrana osob za mimořádných událostí 25.9.2026

Pedagogická rada – úterý 6. října 2026 9:40h – projednání výroční zprávy školy za rok 2025/2026

Zasedání školské rady – úterý 13. října 2026 v 15 hod.

Erasmus day- říjen 2026

Projektové dny – čtvrtek 22. října 2A, 2B, Sexta

pátek 23. října 1A, 1B, Kvinta

Ředitelské volno z technických důvodů 26.+27. října 2026

Podzimní prázdniny – čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2026

Pedagogická rada (I. čtvrtletí) – úterý 10. listopadu 2026 (14:30)

Výbor SRPŠ – 15:00 čtvrtek 12. listopadu 2026

Třídní schůzky rodičů – 16:00 čtvrtek 12. listopadu 2026

Den otevřených dveří – středa 2. prosince 2026 14 – 17 hodin

Přihlášky maturantů k matur. zkoušce – do 1.12. 2026 (podle § 4 vyhl. 177/2009 Sb. ve znění 405/2020 Sb.)

Vánoční prázdniny – středa 23.12.2026 – čtvrtek 31.12.2027 (vyučování začne v pondělí 4.1.2027)

Maturitní ples 4A,4B, Oktáva – pátek 8. ledna 2027

Pedagogická rada (II. čtvrtletí) – pondělí 26. ledna 2026 (14:30)

Do 31.1. 2027 – zveřejnění podmínek přijímání

Pololetní prázdniny – pátek 29. ledna 2027

Den otevřených dveří – úterý 19. ledna 2027 14 – 17 hodin

Přijímání přihlášek ke studiu na SŠ – 1.-22. února 2027

Jarní prázdniny – 15.-19.2.2027

Zasedání školské rady – úterý 23. března 2027 v 15 hod.

Velikonoční prázdniny – čtvrtek 25. března 2026 a státní svátky pátek 26. března a pondělí 29. března 2027

Jmenování zkušebních maturitních komisí jaro 2027 – do 31. března 2027 (podle § 35, vyhl. 177/2009 Sb.)

MZK – profilová část – písemná práce:

úterý 6. 4. 2027 – ČJL + ŠPJ, NEJ, FJ

středa 7. 4. 2027 – ANJ

Pedagogická rada (III. čtvrtletí) – úterý 20. dubna 2027 14:30h

Výbor SRPŠ - čtvrtek 22. dubna 2027 – 15:00h

Třídní schůzky rodičů – čtvrtek 22. dubna 2027 16 hod

Přijímací zkoušky- 12.-15. duben 2027 (po-čtv)

Pedagogická rada – středa 28. dubna 2027 (9:40) – závěrečná klasifikace maturitních tříd 4.A, 4.B, 8OA

Předání výročních vysvědčení maturantům pátek 30. dubna 2027

Přípravný maturitní týden pro 4.A, 4.B, 8OA : 10.- 14. května 2027

MZK – didaktické testy – 3. – 5. 5. 2027

27.4.2027 – vyučující, kteří opravují PP MZK (ČJL, ANJ, ŠPJ, NEJ, FJ) odevzdají PP s hodnocením ředitele školy

MZK – ústní zkoušky profilové části maturity 17.–21. května 2027

Předpokládané předání maturitních vysvědčení – středa 26. května 2026

Pedagogická rada – závěrečná klasifikace – pátek 25. června 2027 – 11:40 hod.

Školní projektové dny – 28.–29. června 2027

Ukončení školního roku – pátek 30. června 2027

V Berouně dne 24. srpna 2026

RNDr. Jana Hronková, Ph.D., ředitelka školy