



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, 266 01 Beroun
Tel: +420 311 623 435, +420 311 621 232, +420 799 542 877
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Č.j. GJB 0016 /2025

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025

Tento pokyn ředitelky školy vychází z § 24 vyhlášky 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel:

§ 24 vyhlášky 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel (citace):

„Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li dále stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení na přístupném místě a schválená kritéria hodnocení podle věty druhé na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.“

Studenti byli na podzim 2024 seznámeni s formou a osnovou ústní zkoušky z ČJL a cizích jazyků a se způsobem, kritérii hodnocení, včetně hranice úspěšnosti a způsobem výsledného hodnocení zkoušky. V českém jazyce a cizích jazycích byl určen bodový způsob hodnocení (PP + ÚZ) a následný převod bodů na klasifikaci.

Ředitelka stanovila 3 formy hodnocení pro předměty:

- 1) Dějepis, občanský a společenskovední základ, zeměpis, matematika, biologie, chemie, fyzika, informatika a výpočetní technika**
- 2) Český jazyk a literatura**
- 3) Cizí jazyky – anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk**

Ad 1) Zkouška z dějepisu, občanského a společenskovedního základu, zeměpisu, matematiky, biologie, chemie, fyziky, informatiky a výpočetní techniky ve školním roce 2023/2024 se koná formou ústní zkoušky před maturitní komisí.

Hodnotí se úroveň vzdělání žáka ve vztahu k cílům vzdělávání stanovených RVP pro gymnázia a ŠVP Joachim č. j. GJB 1200/2024. Ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání se hodnotí,

zda žák v rámci vylosované maturitní otázky

A/ dodržel a vystihl vylosované téma, užíval terminologie daného oboru

B/ plynule a logicky uspořádal svůj projev

C/ reagoval na doplňující otázky vyučujících, dokázal obhajovat své názory v diskusi, argumentoval

D/ se kultivovaně vyjadřoval

Ve smyslu školního řádu školy (8.2. Kritéria stupňů prospěchu odst. 2) bude zkušební maturitní komise hodnotit žáka u jednotlivých zkoušek profilové části MZ takto:

a) **stupněm 1 – výborný** - je hodnocen žák, který

A/ bez výhrad dodržel a vystihl vylosované téma, užíval odborné terminologie příslušného oboru

B/ plynule a logicky uspořádal svůj mluvený projev

C/ reagoval obratně a RYCHLE na doplňující otázky vyučujících, dokázal obhajovat své názory v diskusi, vhodně argumentoval

D/ se kultivovaně vyjadřoval

b) **stupněm 2 – chvalitebný** - je hodnocen žák, který

- A/ s drobnými nedostatky dodržel a vystihl vylosované téma, užíval převážně dobře odborné terminologie příslušného oboru
- B/ měl drobné problémy s plynulým a logickým uspořádáním svého mluveného projevu
- C/ reagoval na většinu doplňujících otázek vyučujících, měl drobné problémy s obhajováním svých názorů v diskusi, s menšími potížemi argumentoval
- D/ se ne vždy kultivovaně vyjadřoval

c) **stupněm 3 – dobrý** - je hodnocen žák, který

- A/ s nedostatky dodržel a vystihl vylosované téma, neužíval vždy odborné terminologie příslušného oboru, potřeboval pomoc vyučujícího
- B/ měl zásadní problémy s plynulým a logickým uspořádáním svého mluveného projevu, odstranil je až za výrazné pomoci vyučujících
- C/ reagoval obtížně na doplňující otázky vyučujících, měl značné problémy s obhajováním svých názorů v diskusi, těžko zvládal argumentaci
- D/ nevyjadřoval se kultivovaně, s obtížemi formuloval odpovědi, za výrazné pomoci vyučujících opravil nedostatky svého projevu

d) **stupněm 4 – dostatečný** - je hodnocen žák, který

- A/ nedodržel, popř. obtížně vystihl vylosované téma, užíval minimálně odborné terminologie příslušného oboru, potřeboval výraznou pomoc vyučujícího
- B/ neuspořádal svůj projev plynule a logicky, potřeboval výraznou pomoc vyučujících, vynechával některé části vylosovaného tématu
- C/ nereagoval na doplňující otázky vyučujících vůbec, nebo se značnými problémy, většinou neuměl obhajovat svých názory v diskusi, nezvládal argumentaci
- D/ nevyjadřoval se kultivovaně, s obtížemi formuloval odpovědi, za výrazné pomoci vyučujících opravil nedostatky svého projevu

e) **stupněm 5 – nedostatečný** - je hodnocen žák, který

- A/ nedodržel a nevystihl vylosované téma, nezvládl odbornou terminologii příslušného oboru, neuměl využít pomoc vyučujícího
- B/ neuspořádal svůj projev plynule a logicky, neuměl využít pomoc vyučujících, vynechal větší část obsahu vylosovaného tématu
- C/ nereagoval na doplňující otázky vyučujících, neuměl obhajovat své názory v diskusi, nezvládal argumentaci
- D/ nevyjadřoval se kultivovaně, s obtížemi formuloval odpovědi, ani za výrazné pomoci vyučujících neopravil nedostatky svého projevu

Ad 2) Zkouška z českého jazyka a literatury se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před maturitní komisí, ÚZ je hodnocena v 5 kritériích:

I.	Literární / obecně kulturní kontext - dokladovat textem	
	Kontext autorovy tvorby	10 b
II.	Literární druh a žánr	10 b
	Téma (hlavní, vedlejší), námět a motivy	
	Zasazení výňatku do kontextu celého díla	
	Kompoziční výstavba (Epika – kompozice, Drama – fáze výstavby děje)	
	Časoprostor	
III.	Vypravěč, postavy	6 b
	Lyrický subjekt / Básnické prostředky a jejich funkce	
	Zastoupení autora v textu (pásmo vypravěč – postava)	
IV.	Jazykový rozbor díla z hlediska	4 b
	lexikálního, morfologického, syntaktického (řeč autora, řeč postav)	
	a z hlediska použitých slohových postupů	
	Projev studenta	

Celkem tedy je možné získat nejvýše 30 bodů.

Podle § 24 odst. 1) vyhlášky stanovuje ředitelka školy hranici úspěšnosti ÚZ z českého jazyka a literatury na **nejméně 13 získaných bodů**.

Počet získaných bodů z ústní zkoušky dále násobíme dvěma.

K tomuto bodovému hodnocení ústní zkoušky se připočítává bodové hodnocení z písemné práce (č.j. GJB 0013/2025). Podle § 24 odst. 1) vyhlášky 177/2009 Sb. stanovila ředitelka školy hranici úspěšnosti PP z Českého jazyka a literatury na **nejméně 17 získaných bodů.**

Tabulka klasifikace celé zkoušky:

Celkem bodů:

100 - 88	1	výborný
87 - 74	2	chvalitebný
73 - 59	3	dobrý
58 - 44	4	dostatečný
43 a méně	5	nedostatečný

Ad 3) Zkouška z cizího jazyka se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před maturitní komisí, ÚZ je hodnocena ve 3 kritériích:

I/ představení studenta a výklad 3 pojmů z pracovního listu	9b
II/ vylosované téma – student samostatně promluví k vylosovanému tématu, popř. odpovídá na otázky	36b
a) <i>Zadání / Obsah a projev</i>	<i>15b</i>
b) <i>Lexikální kompetence</i>	<i>9b</i>
c) <i>Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti</i>	<i>9b</i>
d) <i>Fonologické kompetence</i>	<i>3b</i>
III/ jazykové cvičení – student prokáže znalost a schopnost aplikace gramatických jevů v 5 různých úkolech/větech – cvičení je součástí pracovního listu	15b

Celkem tedy je možné získat nejvýše 60 bodů.

Podle § 24 odst 1) vyhlášky stanovuje ředitelka školy hranici úspěšnosti ÚZ z cizího jazyka na **nejméně 27 získaných bodů**.

K tomuto bodovému hodnocení ústní zkoušky se připočítává bodové hodnocení z písemné práce (č.j. GJB 0014/2025). Podle § 24 odst. 1) vyhlášky 177/2009 Sb. stanovila ředitelka školy hranici úspěšnosti PP z cizího jazyka – ANJ, NEJ, ŠPJ na **nejméně 17 získaných bodů.**

Tabulka klasifikace celé zkoušky:

Celkem bodů:

100 – 88	1	výborný
87 – 74	2	chvalitebný
73 – 59	3	dobrý
58 – 44	4	dostatečný
43 a méně	5	nedostatečný

Podle § 25 odst. 1 vyhl. č. 177/2009 Sb. - v případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Podle odst.10) §74 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel zkoušející a přísedící navrhnou hodnocení výsledků vzdělávání žáka u profilové maturitní zkoušky zkušební maturitní komisi. Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka hlasováním.

O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

RNDr. Jana Hronková, Ph. D.
ředitelka

Beroun 22. leden 2025

Ředitelka školy zveřejní „Hodnocení zkoušek profilové části MZK“ ve škole a na webových stránkách školy v sekci Maturita nejpozději do zahájení ústní části MZK 2025.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 schválily maturitní komise pro třídy IV.A, IV.B. a Oktáva dne: 19. 5. 2025

Podpisy místopředsedů MZK:

IV.A Mgr. Romana Henčová _____

IV.B Mgr. Barbora Rosová _____

Oktáva Mgr. Jana Zděradíčková _____

Podpisy předsedů MZK:

IV. A Mgr. Martin Solař _____

IV.B Mgr. Kateřina Nosková _____

Oktáva Mgr. Irena Suttrová _____