



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, 266 01 Beroun  
Tel: +420 311 623 435, +420 311 621 232, +420 799 542 877  
reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

Č.j. GJB 1266 /2023

## **Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školní roce 2022/2023**

Tento pokyn ředitelky školy vychází z § 24 vyhlášky 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel:

*§ 24 vyhlášky 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel (citace):*

*„Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li dále stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení na přístupném místě a schválená kritéria hodnocení podle věty druhé na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.“*

Studenti byli na podzim 2022 seznámeni s formou a osnovou ústní zkoušky z ČJL a cizích jazyků a se způsobem, kritérii hodnocení, včetně hranice úspěšnosti a způsobem výsledného hodnocení zkoušky. V českém jazyce a cizích jazycích byl určen bodový způsob hodnocení (PP + ÚZ) a následný převod bodů na klasifikaci.

Ředitelka stanovila 3 formy hodnocení pro předměty:

- 1) Dějepis, občanský a společenskovední základ, zeměpis, matematika, biologie, chemie, fyzika, informatika a výpočetní technika**
- 2) Český jazyk a literatura**
- 3) Cizí jazyky – anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk**

**Ad 1) Zkouška z dějepisu, občanského a společenskovedního základu, zeměpisu, matematiky, biologie, chemie, fyziky, informatiky a výpočetní techniky ve školním roce 2022/2023 se koná formou ústní zkoušky před maturitní komisí.**

Hodnotí se úroveň vzdělání žáka ve vztahu k cílům vzdělávání stanovených RVP pro gymnázia a ŠVP Joachim č. j. GJB 1986/2020. Ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání se hodnotí,

**zda** žák v rámci vylosované maturitní otázky

A/ dodržel a vystihl vylosované téma, užíval terminologie daného oboru

B/ plynule a logicky uspořádal svůj projev

C/ reagoval na doplňující otázky vyučujících, dokázal obhajovat své názory v diskusi, argumentoval

D/ se kultivovaně vyjadřoval

Ve smyslu školního řádu školy (8.2. Kritéria stupňů prospěchu odst. 2) bude zkušební maturitní komise hodnotit žáka u jednotlivých zkoušek profilové části MZ takto:

- a) **stupněm 1 – výborný** - je hodnocen žák, který
  - A/ bez výhrad dodržel a vystihl vylosované téma, užíval odborné terminologie příslušného oboru
  - B/ plynule a logicky uspořádal svůj mluvený projev
  - C/ reagoval obratně a RYCHLE na doplňující otázky vyučujících, dokázal obhajovat své názory v diskusi, vhodně argumentoval
  - D/ se kultivovaně vyjadřoval
- b) **stupněm 2 – chvalitebný** - je hodnocen žák, který

- A/ s drobnými nedostatky dodržel a vystihl vylosované téma, užíval převážně dobře odborné terminologie příslušného oboru
- B/ měl drobné problémy s plynulým a logickým uspořádáním svého mluveného projevu
- C/ reagoval na většinu doplňující otázek vyučujících, měl drobné problémy s obhajováním svých názorů v diskusi, s menšími potížemi argumentoval
- D/ se ne vždy kultivovaně vyjadřoval

c) **stupněm 3 – dobrý** - je hodnocen žák, který

- A/ s nedostatky dodržel a vystihl vylosované téma, neužíval vždy odborné terminologie příslušného oboru, potřeboval pomoc vyučujícího
- B/ měl zásadní problémy s plynulým a logickým uspořádáním svého mluveného projevu, odstranil je až za výrazné pomoci vyučujících
- C/ reagoval obtížně na doplňující otázky vyučujících, měl značné problémy s obhajováním svých názorů v diskusi, těžko zvládal argumentaci
- D/ nevyjadřoval se kultivovaně, s obtížemi formuloval odpovědi, za výrazné pomoci vyučujících opravil nedostatky svého projevu

d) **stupněm 4 – dostatečný** - je hodnocen žák, který

- A/ nedodržel, popř. obtížně vystihl vylosované téma, užíval minimálně odborné terminologie příslušného oboru, potřeboval výraznou pomoc vyučujícího
- B/ neuspořádal svůj projev plynule a logicky, potřeboval výraznou pomoc vyučujících, vynechával některé části vylosovaného tématu
- C/ nereagoval na doplňující otázky vyučujících vůbec, nebo se značnými problémy, většinou neuměl obhajovat svých názory v diskusi, nezvládal argumentaci
- D/ nevyjadřoval se kultivovaně, s obtížemi formuloval odpovědi, za výrazné pomoci vyučujících opravil nedostatky svého projevu

e) **stupněm 5 – nedostatečný** - je hodnocen žák, který

- A/ nedodržel a nevystihl vylosované téma, nezvládl odbornou terminologii příslušného oboru, neuměl využít pomoc vyučujícího
- B/ neuspořádal svůj projev plynule a logicky, neuměl využít pomoc vyučujících, vynechal větší část obsahu vylosovaného tématu
- C/ nereagoval na doplňující otázky vyučujících, neuměl obhajovat své názory v diskusi, nezvládal argumentaci
- D/ nevyjadřoval se kultivovaně, s obtížemi formuloval odpovědi, ani za výrazné pomoci vyučujících neopravil nedostatky svého projevu

**Ad 2) Zkouška z českého jazyka a literatury se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před maturitní komisí, ÚZ je hodnocena v 5 kritériích:**

I.	Literární / obecně kulturní kontext - dokladovat textem Kontext autorovy tvorby	<b>8 b</b>
II.	Literární druh a žánr Téma (hlavní, vedlejší), námět a motivy Zasazení výňatku do kontextu celého díla Kompoziční výstavba (Epika – kompozice, Drama – fáze výstavby děje) Časoprostor	<b>10 b</b>
III.	Vypravěč, postavy Lyrický subjekt / Básnické prostředky a jejich funkce Zastoupení autora v textu (pásmo vypravěč – postava)	<b>6 b</b>
IV.	Jazykový rozbor díla z hlediska lexikálního, morfologického, syntaktického (řeč autora, řeč postav) a z hlediska použitých slohových postupů	<b>4 b</b>
V.	Projev v souladu s jazykovými normami	<b>2 b</b>

a s jazykovou kulturou

Celkem tedy je možné získat nejvýše 30 bodů.

Podle § 24 odst. 1) vyhlášky stanovuje ředitelka školy hranici úspěšnosti ÚZ z českého jazyka a literatury na **nejméně 13 získaných bodů**.

**Počet získaných bodů z ústní zkoušky dále násobíme dvěma.**

**K tomuto bodovému hodnocení ústní zkoušky se připočítává bodové hodnocení z písemné práce (č.j. GJB 0870/2022).** Podle § 24 odst. 1) vyhlášky 177/2009 Sb. stanovila ředitelka školy hranici úspěšnosti PP z Českého jazyka a literatury na **nejméně 17 získaných bodů**.

Tabulka klasifikace celé zkoušky:

**Celkem bodů:**

<b>100 - 88</b>	<b>1</b>	<b>výborný</b>
<b>87 - 74</b>	<b>2</b>	<b>chvalitebný</b>
<b>73 - 59</b>	<b>3</b>	<b>dobrý</b>
<b>58 - 44</b>	<b>4</b>	<b>dostatečný</b>
<b>43 a méně</b>	<b>5</b>	<b>nedostatečný</b>

**Ad 3) Zkouška z cizího jazyka se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před maturitní komisí, ÚZ je hodnocena ve 3 kritériích:**

I/ představení studenta a výklad 3 pojmů z pracovního listu	<b>9b</b>
II/ vylosované téma – student samostatně promluví k vylosovanému tématu, popř. odpovídá na otázky	<b>36b</b>
a) <i>Zadání / Obsah a projev</i>	<i>15b</i>
b) <i>Lexikální kompetence</i>	<i>9b</i>
c) <i>Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti</i>	<i>9b</i>
d) <i>Fonologické kompetence</i>	<i>3b</i>
III/ jazykové cvičení – student prokáže znalost a schopnost aplikace gramatických jevů v 5 různých úkolech/větech – cvičení je součástí pracovního listu	<b>15b</b>

Celkem tedy je možné získat nejvýše 60 bodů.

Podle § 24 odst 1) vyhlášky stanovuje ředitelka školy hranici úspěšnosti ÚZ z cizího jazyka na **nejméně 27 získaných bodů**.

**K tomuto bodovému hodnocení ústní zkoušky se připočítává bodové hodnocení z písemné práce (č.j. GJB 0871/2022).** Podle § 24 odst. 1) vyhlášky 177/2009 Sb. stanovila ředitelka školy hranici úspěšnosti PP z cizího jazyka – ANJ, NEJ, ŠPJ na **nejméně 17 získaných bodů**.

Tabulka klasifikace celé zkoušky:

**Celkem bodů:**

<b>100 – 88</b>	<b>1</b>	<b>výborný</b>
<b>87 – 74</b>	<b>2</b>	<b>chvalitebný</b>
<b>73 – 59</b>	<b>3</b>	<b>dobrý</b>
<b>58 – 44</b>	<b>4</b>	<b>dostatečný</b>
<b>43 a méně</b>	<b>5</b>	<b>nedostatečný</b>

**Podle § 25 odst. 1 vyhl. č. 177/2009 Sb. - v případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.**

Podle odst.10) §74 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel zkoušející a přísedící navrhnou hodnocení výsledků vzdělávání žáka u profilové maturitní zkoušky zkušební maturitní komisi. Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka hlasováním.

O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

RNDr. Jana Hronková, Ph. D.  
ředitelka

Beroun 22. duben 2023

Ředitelka školy zveřejní „Hodnocení zkoušek profilové části MZK“ ve škole a na webových stránkách školy v sekci Maturita nejpozději do zahájení ústní části MZK 2023.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 schválily maturitní komise pro třídy IV.A, IV.B. a Oktáva dne: 16. 5. 2023

Podpisy místopředsedkyní MZK:

IV.A PhDr. Marie Poledníková \_\_\_\_\_

IV.B RNDr. Miriam Šimralová \_\_\_\_\_

Oktáva Mgr. Barbora Rosová \_\_\_\_\_

Podpisy předsedů MZK:

IV. A PaedDr. Josef Zedník \_\_\_\_\_

IV.B Mgr. Michala Čížková \_\_\_\_\_

Oktáva RNDr. Vilém Bauer \_\_\_\_\_