



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601

tel., +420 (311) 623435, +420 (311) 621232, fax: +420 (311) 623435

lidinsky@gymberoun.cz, IČ: 47558407

Č.j. GJB 0924 /2022

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školní roce 2021/2022

Tento pokyn ředitele školy vychází z § 24 vyhlášky 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel:

§ 24 vyhlášky 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel (citace):

„Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li dále stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení na přístupném místě a schválená kritéria hodnocení podle věty druhé na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.“

Studenti byli na podzim 2021 seznámeni s formou a osnovou ústní zkoušky z ČJL a cizích jazyků a se způsobem, kritérii hodnocení, včetně hranice úspěšnosti a způsobem výsledného hodnocení zkoušky. V českém jazyce a cizích jazycích byl ponechán způsob hodnocení body (PP + ÚZ) a jejich převod na klasifikaci.

Ředitel stanovil 3 formy hodnocení pro předměty:

- 1) Dějepis, občanský a společenskovední základ, zeměpis, matematika, biologie, chemie, fyzika, informatika a výpočetní technika**
- 2) Český jazyk a literatura**
- 3) Cizí jazyky – anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk**

Ad 1) Zkouška z dějepisu, občanského a společenskovedního základu, zeměpisu, matematiky, biologie, chemie, fyziky, informatiky a výpočetní techniky ve školním roce 2021/2022 se koná formou ústní zkoušky před maturitní komisí.

Hodnotí se úroveň vzdělání žáka ve vztahu k cílům vzdělávání stanovených RVP pro gymnázia a ŠVP Joachim č. j. GJB 1986/2020. Ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání se hodnotí,

zda žák v rámci vylosované maturitní otázky

A/ dodržel a vystihl vylosované téma, užíval terminologie daného oboru

B/ plynule a logicky uspořádal svůj projev

C/ reagoval na doplňující otázky vyučujících, dokázal obhajovat své názory v diskusi, argumentoval

D/ se kultivovaně vyjadřoval

Ve smyslu školního řádu školy (8.2. Kritéria stupňů prospěchu odst. 2) bude zkušební maturitní komise hodnotit žáka u jednotlivých zkoušek profilové části MZ takto:

a) **stupněm 1 – výborný** - je hodnocen žák, který

A/ bez výhrad dodržel a vystihl vylosované téma, užíval odborné terminologie příslušného oboru

B/ plynule a logicky uspořádal svůj mluvený projev

C/ reagoval obratně a RYCHLE na doplňující otázky vyučujících, dokázal obhajovat své názory v diskusi, vhodně argumentoval

D/ se kultivovaně vyjadřoval

- b) **stupněm 2 – chvalitebný** - je hodnocen žák, který
 A/ s drobnými nedostatky dodržel a vystihl vylosované téma, užíval převážně dobře odborné terminologie příslušného oboru
 B/ měl drobné problémy s plynulým a logickým uspořádáním svého mluveného projevu
 C/ reagoval na většinu doplňující otázek vyučujících, měl drobné problémy s obhajováním svých názorů v diskusi, s menšími potížemi argumentoval
 D/ se ne vždy kultivovaně vyjadřoval
- c) **stupněm 3 – dobrý** - je hodnocen žák, který
 A/ s nedostatky dodržel a vystihl vylosované téma, neužíval vždy odborné terminologie příslušného oboru, potřeboval pomoc vyučujícího
 B/ měl zásadní problémy s plynulým a logickým uspořádáním svého mluveného projevu, odstranil je až za výrazné pomoci vyučujících
 C/ reagoval obtížně na doplňující otázky vyučujících, měl značné problémy s obhajováním svých názorů v diskusi, těžko zvládal argumentaci
 D/ nevyjadřoval se kultivovaně, s obtížemi formuloval odpovědi, za výrazné pomoci vyučujících opravil nedostatky svého projevu
- d) **stupněm 4 – dostatečný** - je hodnocen žák, který
 A/ nedodržel, popř. obtížně vystihl vylosované téma, užíval minimálně odborné terminologie příslušného oboru, potřeboval výraznou pomoc vyučujícího
 B/ neuspořádal svůj projev plynule a logicky, potřeboval výraznou pomoc vyučujících, vynechával některé části vylosovaného tématu
 C/ nereagoval na doplňující otázky vyučujících vůbec, nebo se značnými problémy, většinou neuměl obhajovat svých názory v diskusi, nezvládal argumentaci
 D/ nevyjadřoval se kultivovaně, s obtížemi formuloval odpovědi, za výrazné pomoci vyučujících opravil nedostatky svého projevu
- e) **stupněm 5 – nedostatečný** - je hodnocen žák, který
 A/ nedodržel a nevystihl vylosované téma, nezvládl odbornou terminologii příslušného oboru, neuměl využít pomoc vyučujícího
 B/ neuspořádal svůj projev plynule a logicky, neuměl využít pomoc vyučujících, vynechal větší část obsahu vylosovaného tématu
 C/ nereagoval na doplňující otázky vyučujících, neuměl obhajovat své názory v diskusi, nezvládal argumentaci
 D/ nevyjadřoval se kultivovaně, s obtížemi formuloval odpovědi, ani za výrazné pomoci vyučujících neopravil nedostatky svého projevu

Ad 2) Zkouška z českého jazyka a literatury se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před maturitní komisí, ÚZ je hodnocena v 5 kritériích:

I.	Literární / obecně kulturní kontext - dokladovat textem	8 b
II.	Kontext autorovy tvorby	10 b
	Literární druh a žánr	
	Téma (hlavní, vedlejší), námět a motivy	
	Zasazení výňatku do kontextu celého díla	
	Kompoziční výstavba (Epika – kompozice, Drama – fáze výstavby děje)	
	Časoprostor	
III.	Vypravěč, postavy	6 b
	Lyrický subjekt / Básnické prostředky a jejich funkce	
	Zastoupení autora v textu (pásmo vypravěč – postava)	
IV.	Jazykový rozbor díla z hlediska	4 b
	lexikálního, morfologického, syntaktického (řeč autora, řeč postav)	
	a z hlediska použitých slohových postupů	

V. Projev v souladu s jazykovými normami
s jazykovou kulturou

2 b

Celkem tedy je možné získat nejvýše 30 bodů.

Podle § 24 odst. 1) vyhlášky stanovuje ředitel školy hranici úspěšnosti ÚZ z českého jazyka a literatury na **nejméně 13 získaných bodů**.

Počet získaných bodů z ústní zkoušky dále násobíme dvěma.

K tomuto bodovému hodnocení ústní zkoušky se připočítává bodové hodnocení z písemné práce (č.j. GJB 0870/2022). Podle § 24 odst. 1) vyhlášky 177/2009 Sb. stanovil ředitel školy hranici úspěšnosti PP z Českého jazyka a literatury na **nejméně 17 získaných bodů.**

Tabulka klasifikace celé zkoušky:

Celkem bodů:

100 - 88	1	výborný
87 - 74	2	chvalitebný
73 - 59	3	dobrý
58 - 44	4	dostatečný
43 a méně	5	nedostatečný

Ad 3) Zkouška z cizího jazyka se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před maturitní komisí, ÚZ je hodnocena ve 3 kritériích:

I/ představení studenta a výklad 3 pojmů z pracovního listu	9b
II/ vylosované téma – student samostatně promluví k vylosovanému tématu, popř. odpovídá na otázky	36b
a) <i>Zadání / Obsah a projev</i>	15b
b) <i>Lexikální kompetence</i>	9b
c) <i>Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti</i>	9b
d) <i>Fonologické kompetence</i>	3b
III/ jazykové cvičení – student prokáže znalost a schopnost aplikace gramatických jevů v 5 různých úkolech/větech – cvičení je součástí pracovního listu	15b

Celkem tedy je možné získat nejvýše 60 bodů.

Podle § 24 odst 1) vyhlášky stanovuje ředitel školy hranici úspěšnosti ÚZ z cizího jazyka na **nejméně 27 získaných bodů**.

K tomuto bodovému hodnocení ústní zkoušky se připočítává bodové hodnocení z písemné práce (č.j. GJB 0871/2022). Podle § 24 odst. 1) vyhlášky 177/2009 Sb. stanovil ředitel školy hranici úspěšnosti PP z cizího jazyka – ANJ, NEJ, ŠPJ na **nejméně 17 získaných bodů.**

Tabulka klasifikace celé zkoušky:

Celkem bodů:

100 – 88	1	výborný
87 – 74	2	chvalitebný
73 – 59	3	dobrý
58 – 44	4	dostatečný
43 a méně	5	nedostatečný

Podle § 25 odst. 1 vyhl. č. 177/2009 Sb. - v případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Podle odst.10) §74 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel zkoušející a přísedící navrhnou hodnocení výsledků vzdělávání žáka u profilové maturitní zkoušky zkušební maturitní komisi. Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka hlasováním.

PhDr. Marie Poledníková
zástupkyně ředitele

V Berouně 22. dubna 2022

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022 bylo 22. dubna 2022 zasláno všem členům maturitních komisí – vyučujícím školy k vyjádření do 25. dubna 2022. Poté bude zasláno předsedům MZK ke schválení. Dále ředitel školy zveřejní „Hodnocení zkoušek profilové části MZK“ ve škole a na webových stránkách školy v sekci Maturita nejpozději do zahájení ústní části MZK 2022.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022 schválily maturitní komise pro třídy IV.A, IV.B. a Oktáva dne:

Podpisy místopředsedkyní MZK:

IV.A	Mgr. Hana Klimentová	_____
IV.B	PhDr. Marie Poledníková	_____
Oktáva	Mgr. Jana Krejčí – Gabrielová	_____

Podpisy předsedů MZK:

IV. A	PaedDr. Josef Zedník	_____
IV.B	Mgr. Martin Komínek	_____
Oktáva	RNDr. Vilém Bauer	_____

