



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2, 26601
tel., +420 (311) 623435, +420 (311) 621232, fax: +420 (311) 623435
lidinsky@gymberoun.cz, IČ: 47558407

Č.j. GJB 0858 /2021

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školní roce 2020/2021

Tento pokyn ředitele školy vychází z § 24 vyhlášky 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel:

§ 24 vyhlášky 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel (citace):

„Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li dále stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení na přístupném místě a schválená kritéria hodnocení podle věty druhé na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.“

Ve školním roce 2020/2021 bylo z důvodu distanční výuky vydáno Opatření obecné povahy MŠMT-3267/2021-3 MŠMT ČR:

XIV. OOP MŠMT-3267/2021-3

Žák, který je ve školním roce 2021 žákem posledního ročníku oboru vzdělání, ve kterém se dosahuje středního vzdělání s maturitní zkouškou, v profilové části maturitní zkoušky:

- a) koná zkoušku z cizího jazyka, který si nezvolil ve společné části maturitní zkoušky, pouze formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí a hodnocení zkoušky z cizího jazyka tvoří pouze hodnocení ústní zkoušky*
- b) nemusí konat povinnou zkoušku z ČJL ani z cizího jazyka, který si zvolil ve společné části MZK. V případě, že se ke zkoušce přihlásil do 30.4.2021, koná ji pouze formou ústní a hodnocení zkoušky tvoří pouze hodnocení ústní zkoušky.*

Studenti byli již na podzim 2020 seznámeni s formou a osnovou ústní zkoušky z ČJL a cizích jazyků a se způsobem, kritérii hodnocení, včetně hranice úspěšnosti a způsobem výsledného hodnocení zkoušky. Proto je ponechán v českém jazyce a cizích jazycích původní způsob hodnocení ústní zkoušky.

Ředitel stanovil 3 formy hodnocení pro předměty:

- 1) Dějepis, Občanský a společenskovední základ, Zeměpis, Matematika, Biologie, Chemie, Fyzika, Informatika a výpočetní technika**
- 2) Český jazyk a literatura**
- 3) Cizí jazyky – Anglický jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk**

Ad 1) Zkouška z Dějepisu, Občanského a společenskovedního základu, Zeměpisu, Matematiky, Biologie, Chemie, Fyziky, Informatiky a výpočetní techniky ve školním roce 2020/2021 se koná formou ústní zkoušky před maturitní komisí jako zkouška profilová.

Hodnotí se úroveň vzdělání žáka ve vztahu k cílům vzdělávání stanoveným RVP pro gymnázia a ŠVP Joachim č. j. GJB 1986/2020. Ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání se hodnotí,

zda žák v rámci vylosované maturitní otázky

A/ dodržel a vystihl vylosované téma, užíval terminologie daného oboru

B/ plynule a logicky uspořádal svůj projev

C/ reagoval na doplňující otázky vyučujících, dokázal obhajovat své názory v diskusi, argumentoval

D/ se kultivovaně vyjadřoval

Ve smyslu školního řádu školy (8.2. Kritéria stupňů prospěchu odst. 2) bude zkušební maturitní komise hodnotit žáka u jednotlivých zkoušek profilové části MZ takto:

- a) **stupněm 1 – výborný** - je hodnocen žák, který
- A/ bez výhrad dodržel a vystihl vylosované téma, užíval odborné terminologie příslušného oboru
 - B/ plynule a logicky uspořádal svůj mluvený projev
 - C/ reagoval obratně a RYCHLE na doplňující otázky vyučujících, dokázal obhajovat své názory v diskusi, vhodně argumentoval
 - D/ se kultivovaně vyjadřoval
- b) **stupněm 2 – chvalitebný** - je hodnocen žák, který
- A/ s drobnými nedostatky dodržel a vystihl vylosované téma, užíval převážně dobře odborné terminologie příslušného oboru
 - B/ měl drobné problémy s plynulým a logickým uspořádáním svého mluveného projevu
 - C/ reagoval na většinu doplňujících otázek vyučujících, měl drobné problémy s obhajováním svých názorů v diskusi, s menšími potížemi argumentoval
 - D/ se ne vždy kultivovaně vyjadřoval
- c) **stupněm 3 – dobrý** - je hodnocen žák, který
- A/ s nedostatky dodržel a vystihl vylosované téma, neužíval vždy odborné terminologie příslušného oboru, potřeboval pomoc vyučujícího
 - B/ měl zásadní problémy s plynulým a logickým uspořádáním svého mluveného projevu, odstranil je až za výrazné pomoci vyučujících
 - C/ reagoval obtížně na většinu doplňujících otázek vyučujících, měl značné problémy s obhajováním svých názorů v diskusi, těžko zvládal argumentaci
 - D/ nevyjadřoval se kultivovaně, s obtížemi formuloval, za výrazné pomoci vyučujících opravil nedostatky svého projevu
- d) **stupněm 4 – dostatečný** - je hodnocen žák, který
- A/ obtížně dodržel a obtížně vystihl vylosované téma, užíval minimálně odborné terminologie příslušného oboru, potřeboval výraznou pomoc vyučujícího
 - B/ neuspořádal svůj projev plynule a logicky, potřeboval výraznou pomoc vyučujících, vynechával některé části vylosovaného tématu
 - C/ nereagoval na doplňující otázky vyučujících vůbec, nebo se značnými problémy, většinou neuměl obhajovat své názory v diskusi, nezvládal argumentaci
 - D/ nevyjadřoval se kultivovaně, s obtížemi formuloval, za výrazné pomoci vyučujících opravil nedostatky svého projevu
- e) **stupněm 5 – nedostatečný** - je hodnocen žák, který
- A/ nedodržel a nevystihl vylosované téma, nezvládl odbornou terminologii příslušného oboru, neuměl využít pomoc vyučujícího
 - B/ neuspořádal svůj projev plynule a logicky, neuměl využít pomoc vyučujících, vynechal větší část obsahu vylosovaného tématu
 - C/ nereagoval na doplňující otázky vyučujících, neuměl obhajovat své názory v diskusi, nezvládal argumentaci
 - D/ se nevyjadřoval kultivovaně, s obtížemi formuloval, ani za výrazné pomoci vyučujících neopravil nedostatky svého projevu

Ad 2) Zkouška z Českého jazyka a literatury se koná formou ústní zkoušky před maturitní komisí jako zkouška dobrovolná a je hodnocena v 5 kritériích:

- I. Literární / obecně kulturní kontext - dokladovat textem
Kontext autorovy tvorby

8 bodů

II.	Literární druh a žánr Téma (hlavní, vedlejší), námět a motivy Zasazení výňatku do kontextu celého díla Kompoziční výstavba (epika – kompozice, drama – fáze výstavby děje) Časoprostor	10 bodů
III.	Vypravěč, postavy Lyrický subjekt / Básnické prostředky a jejich funkce Zastoupení autora v textu (pásmo vypravěč – postava)	6 bodů
IV.	Jazykový rozbor díla z hlediska lexikálního, morfologického, syntaktického (řeč autora, řeč postav) a z hlediska použitých slohových postupů	4 body
V.	Projev v souladu s jazykovými normami s jazykovou kulturou	2 body

Celkem tedy je možné získat nejvýše 30 bodů.

Podle § 24 odst. 1) vyhlášky stanovuje ředitel školy hranici úspěšnosti ÚZ z Českého jazyka a literatury na **nejméně 13 získaných bodů**.

Tabulka klasifikace celé zkoušky:

30 – 27 b	1	prospěch	výborný
26 – 22 b	2		chvalitebný
21 – 17 b	3		dobrá
16 – 13 b	4		dostatečný
12 b a méně	5		nedostatečný

Ad 3) Zkouška z cizího jazyka se koná formou ústní zkoušky před maturitní komisí jako zkouška profilová nebo dobrovolná a je hodnocena ve 3 kritériích:

I/ představení studenta a výklad 3 pojmů z pracovního listu	9b
II/ vylosované téma – student samostatně promluví k vylosovanému tématu, popř. odpovídá na otázky	36b
a) <i>Zadání / Obsah a projev</i>	<i>15b</i>
b) <i>Lexikální kompetence</i>	<i>9b</i>
c) <i>Gramatické kompetence a prostředky textové návaznosti</i>	<i>9b</i>
d) <i>Fonologické kompetence</i>	<i>3b</i>
III/ jazykové cvičení – student prokáže znalost a schopnost aplikace gramatických jevů v 5 různých úkolech/větech – cvičení je součástí pracovního listu	15b

Celkem tedy je možné získat nejvýše 60 bodů.

Podle § 24 odst 1) vyhlášky stanovuje ředitel školy hranici úspěšnosti ÚZ z cizího jazyka na **nejméně 27 získaných bodů**.

Tabulka klasifikace celé zkoušky:

60 – 53 b	1	prospěch	výborný
52 – 44 b	2		chvalitebný
43 – 35 b	3		dobrá
34 – 27 b	4		dostatečný
26 a méně	5		nedostatečný

Podle odst.10) §74 z.č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel zkoušející a přísedící navrhuji hodnocení výsledků vzdělávání žáka u profilové maturitní zkoušky zkušební maturitní komisi. Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka hlasováním.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 schválily maturitní komise pro třídy IV.A, IV.B. a Oktáva dne:

Mgr. Stanislav Lidinský
ředitel školy

V Berouně 20. dubna 2021

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 bylo 20. dubna 2021 zasláno všem členům maturitních komisí – vyučujícím školy k vyjádření do 23. dubna 2021. Poté bude zasláno předsedům MZK ke schválení. Dále ředitel školy zveřejní „Hodnocení zkoušek profilové části MZK“ ve škole a na webových stránkách školy v sekci Maturita nejpozději do zahájení ústní části MZK 2021.

Podpisy místopředsedkyní MZK:

IV.A Mgr. Eliška Filipová

IV.B Mgr. Hana Klimentová

Oktáva Mgr. Barbora Rosová