Maturita je v posledních měsících nejčastěji skloňované slovo nejen na našem gymnáziu. Termíny této zkoušky dospělosti se neúprosně blíží, přípravy nabírají na obrátkách, nervozita sílí. Co může mnohdy už značně zbědovaným studentům pomoci? Snad vzpomínky a rady od jejich předchůdců, těch, kteří se nacházeli ve stejné situaci, stáli před těmi samými učiteli a čekaly je ty samé otázky. Třem studentům jsme položili otázky týkající se nejen jejich přípravy na maturitu. Odpovědi snad přinesou více klidu a upokojí rozbouřené duše těch, kteří na tuto zkoušku teprve čekají.

***Jak dlouho ses na maturitu připravoval(a)?***

**Matyáš Borovský**: Čistý čas nedokážu odhadnout. Určitě to bylo mnohem méně, než na jakoukoliv seriózní zkoušku na VŠ. Pamatuji si, že nejvíce času zabralo tisknutí studijních materiálů, přičemž proces urovnávání poznámek ve Wordu vlastně souběžně posloužil jako prostředek učení. Ale abych odpověděl na otázku… Povinnou četbu jsem si urovnal nejspíš během vánočních prázdnin, pak následovalo období prokrastinace, které se mísilo s obdobím nervozity, které se mísilo s obdobím předstíraného učení. Takže by se dalo říct, že jsem se připravoval asi tři měsíce (ha ha).

**Kristýna Dopiráková**: Průběžně od ledna (vypracovávání otázek), ale intenzivně jsem se učila cca 3 – 4 týdny před maturitou.

**Daniel Krob**: Nejdéle jsem se připravoval asi na češtinu… Zhruba od září jsem pročítal četbu, ale to byla asi jediná má příprava. Maturitní otázky jsem našel na netu, nebo si je před zkouškou půjčil od kámošů a večer pročítal.

***Jaké zdroje jsi využíval(a) nejvíce?***

**Matyáš**: Bývalé maturanty a jejich poznámky, internetovou pokladnici vědění alias wikipedia.org, knihy, svoje poznámky (značně relativní) a svoje vědomosti (neskutečně relativní).

**Kristýna**: Hodně mi pomohly veškeré zápisky z hodin z celých čtyř let, z kterých jsem si udělala výtah. Pak vypracované otázky od dřívějších maturantů.

**Daniel:** Internet, kamarády, profesory předmětů, ze kterých jsem maturoval.

**Co tě překvapilo při přípravě na maturitu a překvapilo tě něco i u maturity samotné?**

**Matyáš:** Při přípravě mě překvapilo, jak málo jsem toho reálně věděl o jednotlivých tématech. V závislosti na tom mě překvapilo i to, že jsem nakonec maturoval bez problémů. Zpětně se strašně těžko formulují relativní věci, které mě překvapily. Ale asi mě překvapila moje hlava, která si dokázala z toho mála, co jsem věděl o Velké francouzské revoluci, vytěžit docela dost (ano, zní to narcisticky).

**Kristýna**: Nic konkrétního mě teď nenapadá.

**Daniel:** Přistup učitelů. Všichni jsme byli na jedné vlně, učitel se v té chvíli stane kámošem, který se vás snaží podržet, vyškrábat z vás něco, aby vám pomohl.

***Z čeho jsi měl(a) největší strach?***

**Matyáš:** Jako každý pochopitelně z toho, že to nedám. Ale to poměrně rychle přejde, pokud první zkouška probíhá ze státní angličtiny. Pak následuje strach z toho, že jste blb a nedáte to i přesto, že to je naprosto triviální. To už je docela vážná obava, protože to zahrnuje případný výsměch spolužáků, kritiku rodičů za hraní videoher místo učení, lítostivý pohled rozhodčího-učitele a v neposlední řadě odepření si volna o letních prázdninách (což je nepochybně nejhorší ze všeho).

**Kristýna:** Z maturity z angličtiny, hlavně z té ústní.

**Daniel**: Upřímně asi z češtiny, nejsem typ co by se jazykem obecně zabýval. A rozbor knížek, nebo sloh… No to bylo něco, za co mě profesorka Kokinová roky kárala.

***Jak na tebe působila nervozita?***

**Matyáš**: Na mě nervozita skoro vždycky působí pozitivně v tom smyslu, že podám lepší výkon, než když nervózní nejsem. Nejnervóznější jsem byl u dějepisu, protože mě zkoušel pan Kučera, kterému jsem měl z nějakého adolescentního důvodu potřebu něco dokázat. Ale díky té nervozitě jsem byl asi lepší, než kdybych byl v klidu.

**Kristýna**: Hodně, řekla bych, že zrovna u angličtiny jsem díky nervozitě vyhořela.

**Daniel**: Nervozita, no… Vzhledem k tomu, že jsem přípravu nechal na poslední dva dny, celkem nebyl na nervozitu čas… Šel jsem ke zkoušce s tím, že ji prostě musím dát… A se štěstím mi půjdou otázky na ruku.

***Co ti u maturity nejvíce pomohlo?***

**Matyáš**: Těžká otázka. Ale asi to, že jsem znal dobře prostředí školy. Kdybych skládal maturitu někde jinde, třeba u plaveckého bazénu, nebo na střeše výškové budovy, pravděpodobně by rudé oči od chlóru, nebo závrať, způsobily fatální propad formy.

**Kristýna:** Přístup některých vyučujících.

**Daniel:** Pocit toho, že lidi se přišli na nás podívat. Jejich důvěra a jejich opora v učebně.

**Když se na celou maturitu a přípravu na ní retrospektivně podíváš, změnil(a) bys něco?**

**Matyáš:** Změnil bych maturitu, kdyby to bylo v mých silách. Ale kdybych měl měnit něco na tom, jak jsem jí skládal já, tak pak bych asi vyškrtnul ze seznamu předkládané literatury báseň Opilý koráb. Sice jsem jí četl a u zkoušky jsem si jí nevytáhl, ale byla to jediná francouzská položka na mém seznamu a to byla zásadní újma na jeho image. A taky bych změnil barvu kravaty.

**Kristýna:** Asi ne, na maturitu jsem se připravila zodpovědně. To, že pak svoji roli sehrála nervozita, s tím se nedá nic dělat.

**Daniel:** Možná bych se lépe připravil na matiku, abych neodcházel z potítka s prázdným papírem a nemusel vše počítat u tabule.

***Jaká zkušenost/vědomost, kterou sis odnesl(a) ze studia na gymnáziu, ti nejvíce pomohla při studiu na VŠ?***

**Matyáš:** Já myslím, že se to nedá nějak konkrétně vystihnout. Osm let života jen tak nehodíte za hlavu. Takže obecně to bylo určitě vědomí, že všechno se dá zvládnout, pokud máte kolem sebe kolektiv lidí, kteří vám pomohou, když to potřebujete. Tím samozřejmě myslím to, že vám pošlou poznámky, nebo doma natisknou odpovídající počet taháků a jeden vám dají. Ale abych to úplně nezlehčoval. Gympl byl dobrá zkušenost v lecčems, nejvíc asi v tom, že člověk viděl spoustu věcí, které je potřeba zlepšit na českém školství. Tohle poznání potom může člověka dovést k tomu, že se o to zlepšení sám pokusí. A vědomostí jsem si odnesl určitě hodně – znalosti, různé hodnoty různého využití a z různých oblastí. Jenom mě mrzí, že dodnes nemám jasno v tom, jestli je mihule ryba, nebo ne.

**Kristýna**: Berounské gymnázium mě celkově dobře připravilo na studium na VŠ, konkrétně asi všeobecný přehled a vystupování.

**Daniel**: Že není čeho se obávat… Prostě nesmí se to podcenit, ale zbytečně hrotit každou zkoušku je kravina…