**Petra Dušková studovala v Japonsku**

O návštěvě Japonska, neboli Země vycházejícího slunce, sní mnozí z nás. Naše spolužačka Petra Dušková z oktávy měla jedinečnou příležitost zde díky studijnímu pobytu strávit celý rok, v jehož průběhu získala spoustu cenných zkušeností a nezapomenutelných zážitků. Nyní se o ně s námi podělí.

**Ahoj, Péťo! Úvodem bych se chtěla zeptat, proč se tvým favoritem stala zrovna tahle země ?**

Chtěla jsem jet daleko, nejlépe do nějaké asijské země. Přišlo mi, že jet k sousedům nebo někam, kde se domluvím anglicky, by nebyla taková výzva.

**Japonci patří k národům se zcela odlišnou mentalitou, prozraď nám, v čem ty osobně shledáváš největší rozdíl?**

Myslím si, že Japonci jsou upřímnější a pracovitější, mnohem více drží pospolu.

**Co bys doporučila ostatním spolužákům, kteří jsou v prvním, druhém, případně třetím ročníku střední školy a uvažují o podobném pobytu?**

Měli by si zvolit zemi, se kterou je něco pojí, ať už je to jídlo, jazyk, místo či hudebník…

**Mohla bys prosím popsat, jak probíhá běžný den na japonské střední škole?**

Škola začíná v 9 hodin, protože mnoho studentů dojíždí. Poté čtyři hodiny vyučování, půl hodiny obědová pauza a další dvě hodiny studia. Po škole jde většina studentů na kroužek, který se koná přímo ve škole.

**Japonci jsou proslulí svou pílí a vynikajícími studijními výsledky. V  čem podle tebe tkví tajemství jejich úspěchu?**

Mají jiný školní systém, mnohem lépe dokáží na věci dohlédnout. Jsou také pilnější než my. Zatímco někteří evropští studenti se na učebnici ani nepodívají, jsou tu Japonci, kteří od ní nedají ruce pryč. Podle mého názoru učitelé studentům látku lépe vysvětlují, více na studenty dohlíží.

 **V čem spatřuješ zásadní rozdíl mezi japonským a českým vzdělávacím systémem?**

Japonci mají v součtu stejný počet hodin jako my, ale každý den se končí v 16 hodin. Vyučovací hodina má 50 minut. V některých předmětech se sice píšou každou hodinu malé pětiminutovky, avšak ty jsou spíše na procvičování. Jednou za dva měsíce tu mají takzvaný týden testů, kdy se týden učí a poté píší celý týden testy.

**Zajisté jsi ochutnala i spousty japonských specialit, pověz nám, s jakou nejpodivnější/nejlahodnější pochoutkou jsi se setkala?**

Nejpodivnější by snad mohli být úhoři a chobotnice, zelené sladkosti vyrobené z čaje, sladkosti z rýže omochi a sladké fazole anko. Nejlepší bylo samozřejmě sushi a rýže, také jejich nudle soba jsem si oblíbila.

**Jaké pro tebe byly začátky v zemi s tak odlišnými kulturními zvyklostmi, bez znalosti tamějšího jazyka?**

Bylo to težké. Japonci angličtinu příliš neovládají a jsou stydliví. Zachránila mě jejich laskavost a ochota mi vždy pomoci.

**Studium japonštiny se pro tebe nyní stalo denním chlebem, chceš se mu věnovat i nadále?**

Jestli se to stalo mým denním chlebem, to nevím, ale chtěla bych ve  studiu i nadále pokračovat.

**Jak vycházíš se spolužáky, případně s hostitelskou rodinou?**

Spolužáci jsou milí, je s nimi legrace. To samé se dá říct o mé hostitelské rodině, kterou mám moc ráda. Na léto jsme naplánovali, že přijedou do Česka a já je provedu naší zemí.

**Co tě nejvíce zaujalo na japonské kultuře?**

Přišlo mi, že i když Japonci mají své zásady, nic pro ně není tabu. Jsou to velice otevření lidé.

**S čím nejbizarnějším jsi se zde setkala?**

Velmi zvláštní je jejich spací režim, někteří školáci a firemní zaměstnanci spí jen 4-5 hodin denně. Jídlo se podává třikrát denně a zhruba dvakrát je jeho součástí rýže.

**Po jaké stránce tě pobyt nejvíc obohatil? Šla bys do toho znovu?**

Poznala jsem nejen Japonskou kulturu, ale i kulturu ostatních zemí díky dalším studentům na výměně. Myslím si, že mi to rozšířilo obzory.

**Obávaná maturita se nám blíží mílovými kroky a v těsném závěsu s ní i přijímací zkoušky na vysoké školy. Prozradíš nám, jakým směrem se budou ubírat tvá další studia?**

Chtěla bych se hlásit na Matfyz, dvouoborové studium učitelství angličtiny a matematiky.

Moc děkuji za poskytnutí rozhovoru a přeji hodně štěstí! ☺